

**Regolamento didattico del Corso di Laurea magistrale in
Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (STAT)
(Classe LM-75 - D.M. 16/03/2007)**

INDICE

Art. 1 - Oggetto e finalità del regolamento	2
Art. 2 - Obiettivi formativi specifici del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio	2
Art. 3 - Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio	4
Art. 4 - Ordinamento didattico di Sede	5
Art. 5 - Ammissione al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio	5
Art. 6 - Crediti formativi universitari (CFU)	7
Art. 7 - Tipologia delle forme didattiche adottate	7
Art. 8 - Piani di Studio	7
Art. 9 - Attività didattiche opzionali	8
Art. 10 - Articolazione delle attività didattiche	8
Art. 11 - Programmi dei corsi	8
Art. 12 - Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU	9
Art. 13 - Frequenza	10
Art. 14 - Prova finale e conseguimento del titolo di studio	10
Art. 15 - Valutazione dell'attività didattica	11
Art. 16 - Riconoscimento dei crediti, mobilità studentesca e riconoscimento di studi compiuti all'estero	11
Art. 17 - Studenti impegnati a tempo pieno e a tempo parziale, studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi	12
Art. 18 - Consiglio di Corso di Studio	12
Art. 19 - Modifiche del Regolamento di Corso di Studio	13
Art. 20 - Rinvii	13
ALLEGATO 1: Ordinamento didattico di Sede del Corso di Laurea magistrale	14
ALLEGATO 2: Piano di Studio	16
ALLEGATO 3: Regolamento Tesi di laurea	20
ALLEGATO 4: Tabella di conversione dei giudizi	22
ALLEGATO 5: Percorsi rallentati	23

Art. 1 – Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (STAT) nel rispetto delle prescrizioni contenute nel Regolamento didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio rientra nella Classe delle lauree magistrali LM-75 (D.M. 16/03/2007).
3. Le attività didattiche del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono organizzate e gestite dal Consiglio di Corso di Studio (CCS) aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio.

Art. 2 – Obiettivi formativi specifici del Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (già Seconda Università degli Studi di Napoli - SUN) si propone di formare una figura professionale con competenze specifiche per operare, in piena autonomia, nel settore della gestione e tutela dell'ambiente e del territorio.

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è in grado di progettare, dirigere e realizzare:

- interventi di analisi e monitoraggio ambientale;
- procedure di certificazione di qualità ambientale;
- procedure e studi di valutazione di impatto ambientale, valutazione ambientale strategica e valutazione di incidenza;
- interventi di protezione, gestione e recupero delle risorse ambientali;
- procedure di gestione delle problematiche ambientali nelle industrie e nelle società di servizi, anche nell'ottica olistica dell'Autorizzazione Integrata Ambientale;
- processi di pianificazione e gestione territoriale nel contesto di modelli di sviluppo sostenibile, con particolare riferimento alla valorizzazione delle fonti energetiche rinnovabili;
- ricerche orientate allo sviluppo e implementazione di metodologie innovative per l'analisi, il monitoraggio, la valutazione e il recupero dell'ambiente e del territorio, anche in vista dell'accesso al ciclo universitario di terzo livello (es.: dottorato di ricerca);
- attività di formazione avanzata, educazione e comunicazione ambientale.

Il percorso formativo si articola in una successione di corsi teorico-pratici su contenuti inerenti a discipline fisiche, chimiche, geologiche, pedologiche, biologiche, ecologiche, economico-valutative e ingegneristiche. A completamento del percorso formativo sono previste attività formative autonomamente scelte dallo studente coerenti con il progetto formativo che potranno eventualmente consentire di approfondire le conoscenze in specifici settori legati anche alla tematica di tesi.

Per implementare il grado di professionalità del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono previste, nell'ambito delle attività formative proposte, attività di campo ed esercitazioni di laboratorio condotte utilizzando apparecchiature d'avanguardia.

In aggiunta ai corsi di insegnamento e alle esercitazioni teorico-pratiche, questo Corso di Laurea magistrale prevede un tirocinio legato alla preparazione della tesi di laurea, da svolgersi presso laboratori universitari o aziende e istituzioni esterne. Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta

formativa e di sostenere la crescita intellettuale degli studenti, sono promossi fortemente soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali. La conoscenza della lingua inglese e del suo uso nella comunicazione scientifica è implementata attraverso attività seminariali in lingua e l'accesso diretto alla letteratura scientifica primaria per la preparazione sia degli esami di profitto sia della tesi di laurea. Il Corso di Laurea magistrale si conclude con la presentazione di una tesi di laurea, che consiste in una ricerca scientifica originale, di tipo sperimentale o bibliografico, su un tema di rilevanza ambientale. Gli studenti sono incoraggiati a redigere la tesi di laurea in lingua inglese.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio acquisisce conoscenze approfondite e capacità di comprensione in un ampio spettro di discipline del settore ambientale. La fisionomia cognitiva del laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è caratterizzata da:

- padronanza del metodo scientifico;
- consolidata conoscenza delle principali tematiche ambientali su scala territoriale, nazionale e internazionale;
- capacità di avvicinarsi alle problematiche ambientali con approccio multidisciplinare;
- avanzate conoscenze teorico-pratiche per l'analisi e gestione dell'ambiente e del territorio;
- percezione della struttura complessa, dinamica e interattiva del sistema ambiente.

La verifica della acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione sopra indicate avverrà tramite il superamento degli esami dei corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Grazie alla sua formazione multi- e interdisciplinare, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio possiede gli strumenti cognitivi e la versatilità culturale necessari per intervenire sull'ambiente con approccio sistemico e per affrontare le specifiche problematiche del territorio. Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è in grado di:

- utilizzare, adattare e sviluppare procedure e tecnologie per l'analisi, monitoraggio, gestione e protezione dell'ambiente naturale e antropizzato;
- interagire con esperti e specialisti di settore e fungere da interfaccia operativa fra essi, svolgendo un ruolo centrale di indirizzo e di coordinamento.

La verifica della acquisizione delle capacità su indicate avverrà tramite prove scritte e/o pratiche relative ai corsi di insegnamento e alle esercitazioni in campo e in laboratorio associate ai corsi. Le capacità di applicare conoscenza saranno anche verificate nel corso della preparazione della tesi di laurea e nell'esame finale di laurea.

c) Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio avrà sviluppato autonome capacità di giudizio nell'analisi e valutazione critica di dati ambientali, nella pianificazione della gestione delle risorse ambientali del territorio e nella definizione delle strategie di gestione aziendale nel settore ambientale, nel contesto della normativa nazionale e comunitaria.

L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente sarà valutata nei singoli esami di profitto, nel corso della preparazione della tesi di laurea e nell'esame finale di laurea.

d) Abilità comunicative (communication skills)

Grazie alla sua formazione multidisciplinare il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è in grado di:

- interagire con esperti di specifici settori e di coordinarne le attività;
- presentare dati ambientali anche complessi in forme appropriate per la comprensione da parte di interlocutori specialisti e non, e di trasferire i risultati delle indagini ambientali agli utilizzatori finali (decisori, amministratori, comunità locali);
- utilizzare, in forma scritta e orale, la lingua inglese, con specifico riferimento al lessico disciplinare.

Lo sviluppo delle capacità comunicative sarà stimolato e verificato attraverso prove scritte, la stesura delle relazioni finali dei vari laboratori, le esperienze di tirocinio, previste anche in strutture esterne pubbliche e private, e il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali su argomenti legati a specifici corsi e alla tesi di laurea. La valutazione della tesi finale contribuirà alla verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sia in forma scritta che orale.

e) Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è in grado di raccogliere informazioni di origine e natura diverse, sia direttamente, sia attraverso l'accesso alla letteratura scientifica, e di analizzarle e valutarne le interrelazioni attuali e potenziali, anche attraverso l'uso di tecnologie informatiche. Grazie alla formazione multidisciplinare, inoltre, il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio possiede una pronunciata versatilità culturale, che gli permette di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze, in particolare nel campo tecnologico e normativo, e ne facilita l'inserimento nel mondo del lavoro in un ampio spettro di settori. La verifica della acquisizione di adeguate capacità di apprendimento avviene attraverso gli esami di profitto e la valutazione della tesi finale.

Art. 3 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio avranno competenze per svolgere attività professionale a livello direttivo nell'ambito di aziende ed enti pubblici e privati che operano nei seguenti settori:

- tutela della salute e degli ecosistemi naturali e non;
- monitoraggio, progettazione e pianificazione forestale, ambientale e paesaggistica;
- controllo e gestione delle problematiche ambientali nelle industrie e nei servizi;
- raccolta, trattamento e smaltimento dei rifiuti urbani e industriali;
- analisi, monitoraggio e prevenzione dell'inquinamento;
- caratterizzazione e bonifica di siti contaminati;
- ricostituzione e ricomposizione ambientale;
- certificazione di qualità ambientale e di gestione della sicurezza;
- sviluppo e implementazione di metodologie innovative per l'analisi e il monitoraggio dell'ambiente;
- valutazione di impatto ambientale;
- valutazione ambientale strategica;
- autorizzazione integrata ambientale;
- valutazione di incidenza;
- gestione scientifica di Parchi e Riserve naturali;

- formazione avanzata, educazione e comunicazione ambientale.

Il corso consente di acquisire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate, sezione A (DPR n. 328 del 5 giugno 2001), previo superamento dell'esame di stato:

- biologo
- dottore agronomo e dottore forestale
- geologo
- paesaggista

Il Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio prepara alle professioni di (codifiche ISTAT):

- Geologi (2.1.1.6.1)
- Idrologi (2.1.1.6.5)
- Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio (2.2.2.1.2)
- Cartografi e fotogrammetristi (2.2.2.2.0)
- Biologi e professioni assimilate (2.3.1.1.1)
- Biochimici (2.3.1.1.2)
- Botanici (2.3.1.1.5)
- Zoologi (2.3.1.1.6)
- Ecologi (2.3.1.1.7)
- Agronomi e forestali (2.3.1.3.0)
- Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione (2.5.1.1.1)
- Curatori e conservatori di musei (2.5.4.5.3)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra (2.6.2.1.4)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche (2.6.2.2.1)

Art. 4 – Ordinamento didattico di Sede

Il quadro generale delle attività formative (Ordinamento Didattico di Sede) del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio risulta dalla tabella riportata nell'**Allegato 1**, che è parte integrante del presente Regolamento.

I docenti referenti per la qualità del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono:

Prof. Flora Angela Rutigliano
Prof. Elio Coppola

Art. 5 – Ammissione al Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è richiesto il possesso di solide conoscenze nelle discipline scientifiche di base. Condizione preliminare è che il precedente percorso formativo comprenda le seguenti attività:
 - un minimo di 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari MAT/01-09;
 - un minimo di 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari FIS/01-08;

- un minimo di 6 CFU in uno o più dei settori scientifico-disciplinari CHIM/01-03 o CHIM/06;
2. Gli studenti in possesso di lauree appartenenti alla **Classe L-32** Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura (D.M. 270 del 22/10/2004), **Classe 27** (D.M. 509 del 3/11/1999), **Classe L-25** Scienze e Tecnologie agrarie e forestali (D.M. 270 del 22/10/2004), **Classe 20** Scienze e Tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali (D.M. 509 del 3/11/1999), conseguite nei 5 anni precedenti presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" o in altre Sedi universitarie italiane, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio senza necessità di integrazione. Tuttavia, è fortemente consigliato ai laureati nella Classe L-25 e nella Classe 20 sostituire i 12 CFU di attività a scelta con le discipline indicate nel Piano di Studio specificatamente per tali figure di laureati; questo allo scopo di colmare alcune lacune del loro precedente percorso formativo, evitando comunque di acquisire crediti prima dell'iscrizione.
 3. I laureati in **Scienze biologiche (Classe L-13** – D.M. 270 del 22/10/2004 e **Classe 12** - D.M. 509 del 3/11/1999) e in **Biotechnologie (Classe L-2** – D.M. 270 del 22/10/2004 e **Classe 1** - D.M. 509 del 3/11/1999), in possesso dei requisiti di cui al punto 1, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio con l'obbligo di acquisire preliminarmente 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Geologia di base.
 4. I laureati in **Scienze e Tecnologie farmaceutiche (Classe L-29** - D.M. 270 del 22/10/2004, **Classe 24** - D.M. 509 del 3/11/1999), in possesso dei requisiti di cui al punto 1, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio con l'obbligo di acquisire preliminarmente 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Geologia di base e 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Impianti e Processi chimici (ING-IND/25).
 5. I laureati in **Scienze e Tecnologie chimiche (Classe L-27** - D.M. 270 del 22/10/2004, **Classe 21** - D.M. 509 del 3/11/1999), in possesso dei requisiti di cui al punto 1, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio con l'obbligo di acquisire preliminarmente 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Geologia di base e 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Impianti e Processi chimici (ING-IND/25). È, inoltre, fortemente consigliato a questi laureati acquisire preliminarmente conoscenze di Biologia generale.
 6. I laureati in **Scienze geologiche (Classe L-34** - DM 270 del 22/10/2004) e in **Scienze della Terra (Classe 16** - D.M. 509 del 3/11/1999), in possesso dei requisiti di cui al punto 1, sono ammessi al Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio con l'obbligo di acquisire preliminarmente 6 CFU di un insegnamento con contenuti di Biologia generale.
 7. Alle **figure di laureati di cui ai punti 3-6** è, inoltre, fortemente consigliato sostituire i 12 CFU di attività a scelta con le discipline indicate nel Piano di Studio specificatamente per tali figure di laureati; questo allo scopo di colmare ulteriori lacune del loro precedente percorso formativo, riducendo comunque il numero di crediti da acquisire prima dell'iscrizione.
 8. Per altre figure di laureati in possesso dei requisiti indicati al punto 1, il Consiglio di Corso di Studio valuterà le precedenti attività formative svolte e indicherà le eventuali integrazioni necessarie.
 9. Le conoscenze e l'adeguatezza della personale preparazione al fine dell'ammissione al corso di laurea magistrale, anche in riferimento a laureati che abbiano conseguito il titolo da più di cinque anni, potranno essere valutate attraverso un colloquio, da una Commissione (Commissione per l'Orientamento *in itinere*), costituita da tre docenti del Consiglio di Corso di Studio.

10. Per l'a.a. 2016-2017 la Commissione per l'Orientamento *in itinere* è costituita dai seguenti docenti:
- Prof. Umberto Arena
 - Prof. C. Isernia
 - Dott. M. Sirna
 - Dott. Sandro Strumia

Art. 6 - Crediti Formativi Universitari (CFU)

1. Il carico standard di un CFU comprende un massimo di:
 - a) didattica frontale: 8 ore
 - b) attività di laboratorio assistito, ad elevato contenuto sperimentale: 12 ore
 - c) esercitazioni numeriche: 12 ore
 - d) attività individuale di stage o tirocinio pratico: 25 ore
2. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento dell'esame o attraverso altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.
3. I crediti eventualmente acquisiti in eccesso rispetto al numero previsto nell'Ordinamento didattico del corso di laurea magistrale (120 CFU), attraverso il superamento di esami aggiuntivi (Art. 8, comma 4), rimangono registrati nella carriera dello studente e possono dare luogo a successivi riconoscimenti ai sensi della normativa in vigore. Le valutazioni ottenute in tali esami aggiuntivi non rientrano nel computo della media finale.

Art. 7 - Tipologia delle forme didattiche adottate

L'attività didattica è articolata nelle seguenti forme:

- a) lezioni frontali
- b) esercitazioni pratiche e/o numeriche
- c) attività seminariali

Art. 8 – Piani di Studio

1. Il Piano di Studio ordinamentale del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio, attivato nell'a.a. 2011-2012, è riportato nell'**Allegato 2**. In esso sono indicate le denominazioni degli insegnamenti impartiti, il settore scientifico-disciplinare di afferenza, il numero di crediti assegnati e l'eventuale articolazione in moduli (corsi integrati).
2. Per il conseguimento della Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio è richiesta l'acquisizione di 120 CFU negli ambiti e nei settori scientifico-disciplinari previsti nel Piano di Studio di riferimento.
3. Il Piano di Studio è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Corso di Studio.
4. Lo studente ha facoltà di sottoporre all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio, entro il 31 dicembre di ciascun anno solare, un Piano di Studio individuale, purché coerente con i contenuti minimi indicati nell'Ordinamento Didattico di Sede (Allegato 1). È consentito altresì proporre un piano che preveda un massimo di due esami aggiuntivi rispetto al numero previsto (12) nell'Ordinamento didattico.

Art. 9 - Attività Didattiche Opzionali

1. L'Ordinamento Didattico (Allegato 1) prevede l'acquisizione da parte dello studente di 12 CFU denominati "attività formative autonomamente scelte dallo studente", che possono essere selezionate tra tutti gli insegnamenti attivati in questa o altre Sedi Universitarie, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline caratterizzanti, purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale (Art. 2).
2. Sono previste le seguenti possibilità:
 - a) Corsi opzionali impartiti nel Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio o mutuati da altri Corsi di Laurea magistrale del DiSTABiF.
 - b) Corsi impartiti in altri Corsi di Laurea dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" o di altre sedi universitarie. In tal caso la coerenza culturale e il peso in CFU dei corsi devono essere valutati dal Consiglio di Corso di Studio su domanda documentata dello studente.
 - c) Corsi esterni organizzati con la partecipazione del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", il cui ordinamento preveda la possibilità di riconoscimento come corso a scelta nel Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio, indichi il numero di CFU riconoscibili e comprenda verifiche formali del profitto.
 - d) Limitatamente alle figure di laureati indicate ai punti 3, 4, 5 e 6 dell'Art. 5 del presente Regolamento e ai laureati nella Classe L-25 (Scienze e Tecnologie in Scienze agrarie e forestali - D.M. 270 del 22/10/2004) e nella Classe 20 (Scienze e Tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali - D.M. 509 del 3/11/1999), riportati nell'Art. 2 del presente Regolamento, corsi impartiti in Corsi di Laurea triennale del DiSTABiF che possano fornire utili integrazioni al percorso formativo della laurea magistrale. In tal caso la valenza culturale dei corsi deve essere preliminarmente valutata dal Consiglio di Corso di Studio su domanda dello studente. Lo studente è invitato ad avvalersi del supporto della Commissione per l'Orientamento *in itinere*.
3. I risultati delle prove di verifica delle attività formative autonomamente scelte saranno direttamente registrati nella carriera dello studente, con indicazione della specifica denominazione e del relativo numero di crediti.

Art. 10 - Articolazione delle attività didattiche

1. Il calendario delle attività formative e di verifica segue un'organizzazione semestrale.
2. Il diario ufficiale delle attività didattiche, in particolare le date di inizio e fine delle attività formative e i periodi riservati alle attività di verifica, sono stabiliti annualmente dal Consiglio di Corso di Studio.
3. Gli studenti regolarmente in corso possono sostenere gli esami solo nei periodi indicati dal Consiglio di Corso di Studio.
4. Gli studenti ripetenti o fuori-corso (Art. 17) possono sostenere esami anche in periodi diversi da quelli indicati nel calendario ufficiale.

Art. 11 – Programmi dei corsi

Una descrizione dettagliata dei corsi impartiti, con indicazione degli obiettivi formativi, conoscenze preliminari richieste, programmi, testi consigliati, modalità di svolgimento della prova finale e orario

di ricevimento dei docenti è pubblicata annualmente nel sito web del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio.

Art. 12 - Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU

1. Il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio prevede il superamento di 12 esami di profitto e un esame finale di laurea (**Allegato 1**).
2. Le Commissioni d'esame, con indicazione del Presidente (o dei Co-presidenti) e degli altri membri, sono proposte annualmente dal CCS per ciascun insegnamento secondo le indicazioni del Regolamento didattico di Ateneo, approvate dal Consiglio di Dipartimento e rese pubbliche entro il 30 settembre di ciascun anno accademico. Nell'esercizio delle sue funzioni, la Commissione d'esame è costituita da almeno due membri, di cui uno è il Presidente (o uno dei Co-presidenti).
3. Ciascuna Commissione d'esame ha la responsabilità delle prove d'esame per l'intero anno accademico cui si riferisce la nomina, compresa la sessione invernale. Trascorso tale termine la Commissione decade ed è rimpiazzata in tutte le funzioni dalla Commissione nominata per l'anno accademico successivo.
4. Il calendario degli esami di profitto, contenente le informazioni relative a giorno e ora delle singole sedute d'esami è predisposto dal Consiglio di Corso di Studio e reso pubblico entro il 30 settembre di ogni anno. Il calendario prevede almeno 8 appelli per ciascun corso di insegnamento ed è organizzato in modo da evitare la coincidenza nello stesso giorno di esami concernenti insegnamenti impartiti nello stesso anno. Nelle finestre ufficiali riservate alle attività di verifica previste al termine di ciascun semestre devono essere fissate due distinte sedute d'esame per ciascun insegnamento.
5. Gli esami degli insegnamenti integrati, cioè articolati in più moduli (**Allegato 2**), dovranno essere rigorosamente svolti in sedute uniche, collegiali e integrate.
6. Eventuali rinvii delle sedute di esami possono essere disposti, con congruo anticipo e solo per comprovati motivi, dal Presidente della Commissione d'esame, il quale ne informa gli studenti e il Presidente del CCS. In nessun caso la data di una sessione di esami può essere anticipata.
7. L'esame può essere orale, scritto, scritto e orale, informatizzato. Nel rispetto delle indicazioni riportate nel comma 5, sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame. Le altre forme di verifica del profitto possono svolgersi individualmente o per gruppi, facendo salva in questo caso la riconoscibilità dell'apporto individuale, e avere come obiettivo la realizzazione di specifici progetti, determinati ed assegnati dal docente responsabile dell'attività, o la partecipazione ad esperienze di ricerca e sperimentazione.
8. Lo studente ha diritto di conoscere, fermo restando il giudizio della Commissione, i criteri di valutazione che hanno portato all'esito della prova d'esame, nonché a prendere visione della propria prova, se documentata.
9. Gli esami comportano una valutazione, espressa in trentesimi, registrata sul sito web di ateneo. L'esame è superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di votazione massima (30/30), la commissione può concedere la lode. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione. Nel caso di valutazione insufficiente, lo studente non potrà ripetere l'esame nella seduta immediatamente successiva, come previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, art. 24, comma 7.
10. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente di ritirarsi per tutta la durata delle stesse. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi almeno fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto.

11. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato.
12. Lo studente in regola con la posizione amministrativa potrà sostenere, senza alcuna limitazione, le prove di esame in tutti gli appelli previsti, nel rispetto delle propedeuticità e delle eventuali attestazioni di frequenza.
13. Il Presidente della Commissione d'esame è tenuto a verificare che lo studente abbia i requisiti richiesti per l'ammissione all'esame. Egli, inoltre, è responsabile della corretta compilazione del verbale d'esame (comma 14).
14. Il verbale d'esame deve essere registrato sul sito web di ateneo entro tre giorni dalla data di espletamento dell'esame.

Art. 13 - Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare tutte le forme di attività didattiche previste nel Piano di Studio che prevedano la frequenza obbligatoria. Per le attività di tipo sperimentale in laboratorio o in campo, di tirocinio o seminariale, la frequenza è sempre obbligatoria e non sono consentite assenze superiori al 20% della durata totale dell'attività formativa.

Art. 14 - Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. All'esame di laurea magistrale sono attribuiti 18 CFU. Ulteriori 2 CFU sono attribuiti all'attività di tirocinio, che può essere legata alla preparazione della tesi di laurea. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto (tesi di laurea) a carattere bibliografico o sperimentale su un argomento di interesse ambientale, preparato sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore strutturato di questo Corso di Laurea magistrale o di altri Corsi di Laurea o di Laurea magistrale del DiSTABiF o di altri Dipartimenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (Relatore). Il coordinamento delle attività di assegnazione e monitoraggio del lavoro di tesi è affidato alla **Commissione Tesi del CCS** che programma il proprio lavoro di concerto con la Commissione Tesi del DiSTABiF e in funzione del calendario delle sedute di laurea. La Commissione Tesi del CCS avrà cura di informare periodicamente lo stesso CCS dello svolgimento delle proprie attività.
2. L'argomento di tesi di laurea è assegnato, su domanda, agli studenti iscritti al primo anno di corso senza obbligo di acquisizione di CFU, al fine di facilitare la realizzazione delle attività di tesi anche in ambiti di collaborazione con altri istituti universitari comunitari ed extra-comunitari.
3. L'assegnazione della tesi deve essere richiesta dagli studenti non meno di sei mesi prima della data dell'esame di laurea.
4. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio.
5. La prova finale è pubblica e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore del Dipartimento e composta da almeno sette membri, di cui almeno quattro professori e/o ricercatori strutturati dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
6. Altre informazioni sulle modalità di assegnazione della tesi, la presentazione dell'elaborato e la formazione del giudizio finale sono riportate nel Regolamento Tesi del Corso di laurea magistrale (**Allegato 3**).

Art. 15 - Valutazione dell'attività didattica

1. Il Dipartimento approva una Scheda di monitoraggio annuale predisposta dal Consiglio di Corso di Studio sull'attività e sui servizi didattici offerti, tenendo conto (a) del giudizio espresso dagli studenti sull'attività dei docenti e la qualità dell'organizzazione didattica, (b) della regolarità delle carriere degli studenti, (c) della dotazione di strutture e laboratori, (d) dei dati sull'occupazione dei laureati.
2. Il CCS attua gli interventi eventualmente necessari per il miglioramento dei risultati.

Art. 16 - Riconoscimento dei crediti, mobilità studentesca e riconoscimento di studi compiuti all'estero

1. Il Consiglio di Corso di Studio può riconoscere, in termini di crediti formativi universitari, attività formative svolte in precedenti carriere, anche non completate, presso istituzioni universitarie o equivalenti, italiane o estere, che abbiano previsto una verifica e un giudizio finali. Al fine del riconoscimento lo studente dovrà documentare esaurientemente i contenuti formativi e l'articolazione didattica delle attività svolte e il giudizio finale ottenuto.
2. Nelle operazioni di riconoscimento di precedenti attività formative il CCS fa riferimento ai contenuti minimi per ambito disciplinare indicati dell'Ordinamento didattico di Sede (**Allegato 1**).
3. Se le attività di cui è richiesto il riconoscimento sono state compiute oltre cinque anni prima, il CCS valuterà l'eventuale obsolescenza dei contenuti formativi e potrà richiedere un colloquio integrativo o non concedere il riconoscimento.
4. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
5. Riguardo al trasferimento degli studenti da altro corso di studio dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" o di altra Università, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze possedute o conoscenze aggiuntive richieste.
6. Nel caso in cui lo studente trasferito sia proveniente da un Corso di Studio della medesima Classe, il numero di crediti direttamente riconosciuti per lo stesso settore disciplinare è pari al 100 % dei crediti maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, è applicato il medesimo criterio solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del Decreto Ministeriale 30 gennaio 2013 n. 47.
7. In relazione al numero di crediti riconosciuti, ai sensi dei precedenti commi, il Consiglio di Corso di Studio può abbreviare la durata del corso di studio ammettendo lo studente al secondo anno.
8. Ove il riconoscimento di crediti sia richiesto per attività formative svolte in Sedi Universitarie estere legate da accordi di scambio, il CCS fa riferimento al piano formativo preparato per i singoli studenti a cura della Commissione di Dipartimento per le Relazioni internazionali.
9. La delibera di convalida di esami e altre attività formative svolti in Istituzioni universitarie italiane o estere deve esplicitamente indicare le corrispondenze con le attività formative previste nel Piano di Studio ordinamentale o individuale dello studente.
10. Il Consiglio di Corso di Studio attribuisce alle attività formative riconosciute una votazione in trentesimi. Qualora il giudizio originario non sia espresso numericamente, il CCS opererà la conversione sulla base della tabella di conversione riportata come **Allegato 4**.
11. Per ulteriori informazioni si rimanda all'Art. 5.

Art. 17 - Studenti impegnati a tempo pieno e a tempo parziale, studenti fuori corso e ripetenti, interruzione degli studi

1. Sono definiti due tipi di percorso formativo corrispondenti a differenti durate del corso: a) percorso con durata normale, per gli studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari; b) percorso rallentato, con durata pari a 3 o 4 anni, per studenti che si qualificano "non impegnati a tempo pieno negli studi universitari".
2. Salvo diversa opzione all'atto dell'immatricolazione, lo studente è considerato come impegnato a tempo pieno.
3. All'atto dell'immatricolazione, o in seguito, lo studente può presentare al Consiglio di Corso di Studio richiesta di ammissione a un percorso rallentato, allegando un Piano di studio individuale articolato in tre o quattro anni (**Allegato 5**).
4. L'iscrizione al successivo anno di corso è consentita indipendentemente dal tipo di esami sostenuti e dal numero di crediti acquisiti, ferma restando la possibilità per lo studente di iscriversi come ripetente (comma 5).
5. Lo studente che non abbia acquisito almeno il 50 % dei crediti previsti nel corso dell'anno accademico può chiedere l'iscrizione come ripetente.
6. Lo studente che nel corso della durata del percorso formativo prescelto (normale o rallentato) non abbia compiuto gli studi potrà ottenere l'iscrizione come studente "fuori corso".
7. Per quanto riguarda gli importi delle tasse e contributi dovuti dagli studenti ammessi a un percorso rallentato, ripetente o fuori corso, e la permanenza nella condizione di studente fuori corso, si applicano le disposizioni contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Art. 18 - Consiglio di Corso di Studio

1. Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (Classi L-32 e LM-75) è formato dai docenti ufficiali del Corso di Laurea in Scienze ambientali e del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio e da rappresentanti degli studenti, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Consiglio di Corso di Studio (CCS) è coordinato da un Presidente, che è eletto tra i docenti di ruolo ufficialmente afferenti, resta in carica per tre anni ed è rieleggibile una sola volta. Il Presidente ha la responsabilità del funzionamento del Consiglio, ne convoca le riunioni ordinarie e straordinarie e riferisce nel Consiglio di Dipartimento sulle attività didattiche e tutoriali svolte all'interno dei corsi di laurea di pertinenza.
3. Tutti i membri del CCS hanno diritto di voto, ma solo i docenti afferenti al Consiglio stesso e i rappresentanti degli studenti contribuiscono alla determinazione del numero legale.
4. Il CCS ha i seguenti compiti primari:
 - Definizione degli obiettivi formativi e del Piano di Studio dei Corsi di Laurea in Scienze ambientali e di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio.
 - Organizzazione delle attività didattiche.
 - Valutazione dei risultati ottenuti e messa a punto di eventuali interventi correttivi, anche in risposta alle osservazioni fatte pervenire dagli studenti attraverso i loro rappresentanti.
 - Verifica della congruenza di piani di studio individuali con l'Ordinamento Didattico di Sede e gli obiettivi formativi del corso di laurea.
 - Riconoscimento di attività formative svolte in precedenti carriere universitarie o presso altre sedi (anche nell'ambito di programmi di scambio con altre Università).

- Definizione dei contenuti dei programmi dei corsi e delle altre attività didattiche in relazione agli obiettivi formativi dei due corsi di laurea.
 - Verifica dell'assenza di lacune o ridondanze nei programmi dei corsi e della loro congruenza rispetto al numero di crediti formativi assegnati.
5. Il CCS, nell'ambito della programmazione didattica, propone i docenti universitari per la titolarità degli insegnamenti del Corso di Studio sulla base dell'appartenenza allo specifico settore scientifico-disciplinare o settore affine.
 6. Il CCS individua gli insegnamenti vacanti e li comunica al Consiglio di Dipartimento ai fini dell'attivazione delle procedure per la loro copertura da parte di personale esterno.

Art. 19 - Modifiche del Regolamento di Corso di Studio

1. Modifiche del presente Regolamento potranno essere proposte dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio o da almeno un terzo dei membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza qualificata.
2. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento di Ateneo o al Regolamento di Dipartimento o di altre disposizioni in materia, si procederà alla verifica della congruenza e all'eventuale revisione del presente Regolamento.

Art. 20 - Rinvii

Per tutto quanto non indicato nel presente Regolamento si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo

<https://www.unicampania.it/doc/ateneo/amministrazione/regolamenti/regolamentiareapubblica/didatticoateneo/Regolamento%20Didattico%20di%20Ateneo%20adeguato%20alla%20Legge%20240-10.pdf>

ALLEGATO 1**ORDINAMENTO DIDATTICO DI SEDE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE****Attività formative caratterizzanti**

ambito disciplinare	Settore	CFU
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale e inorganica CHIM/06 Chimica organica CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	6 - 18 min 6
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/02 Botanica sistematica BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia BIO/19 Microbiologia generale	6 - 24 min 6
Discipline di Scienze della Terra	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/05 Geologia applicata GEO/07 Petrologia e petrografia GEO/08 Geochimica e vulcanologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico- petrografiche per l'ambiente e i beni culturali GEO/10 Geofisica della terra solida	6 - 24 min 6
Discipline ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/07 Ecologia	12 - 24 min 6
Discipline agrarie, tecniche e gestionali	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura AGR/12 Patologia vegetale AGR/13 Chimica agraria AGR/14 Pedologia FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	12 - 18 min 4
Discipline giuridiche, economiche e valutative	ICAR/01 Idraulica ICAR/03 Ingegneria sanitaria-ambientale ICAR/06 Topografia e cartografia SECS-P/07 Economia aziendale	6 - 18 min 4
Totale crediti per le attività caratterizzanti da D.M. minimo 48		48 - 126

Attività affini o integrative

Settore	CFU
AGR/14 - Pedologia	16 - 38
BIO/01 - Botanica generale	
BIO/02 - Botanica sistematica	
BIO/05 - Zoologia	
BIO/07 - Ecologia	
CHIM/02 - Chimica fisica	
CHIM/03 - Chimica generale e inorganica	
CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	
FIS/01 - Fisica sperimentale	
FIS/03 - Fisica della materia	
FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	
GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica	
GEO/08 - Geochimica e vulcanologia	
ICAR/02 - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia	
ING-IND/25 - Impianti chimici	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
Totale crediti per le attività affini ed integrative da D.M. minimo 12	16 - 38

Altre attività formative

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	8 - 18	
Per la prova finale (art.10, comma 5, lettera c)	18 - 24	
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	
	Abilità informatiche e telematiche	
	Tirocini formativi e di orientamento	2 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Totale crediti altre attività	28 - 46	

Totale: 120 CFU, 12 esami di profitto, esame di laurea

ALLEGATO 2**PIANO DI STUDIO****PRIMO ANNO (52 CFU – 7 esami)****1° semestre (22 CFU - 3 esami)**

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Idrologia e dissesto idrogeologico	10	GEO/05	Attività caratterizzante
Impianti chimici e biochimici	6	ING-IND/25	Attività affine o integrativa
Botanica sistematica	6	BIO/02	Attività caratterizzante

2° semestre (30 CFU - 4 esami)

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Management ed economia per l'ambiente	6	SECSP/07	Attività caratterizzante
Fisica ambientale	6	FIS/07	Attività affine o integrativa
Geobotanica e Conservazione della natura e delle sue risorse esame integrato (2 moduli): Geobotanica	6	BIO/03	Attività caratterizzante
Conservazione della natura e delle sue risorse	4	BIO/07	Attività affine o integrativa
Monitoraggio degli inquinanti	6 2	CHIM/02 CHIM/03	Attività caratterizzante Attività affine o integrativa

SECONDO ANNO (68 CFU – 5 esami, esame di laurea)**1° semestre (24 CFU – 3 esami)**

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Impianti di trattamento dei rifiuti solidi	6	ING/IND25	Attività affine o integrativa
Rischio, valutazione e gestione ambientale esame integrato (2 moduli): Rischio ecologico e valutazione ambientale	6	BIO/07	Attività caratterizzante
Gestione delle risorse forestali	6	BIO/07	Attività affine o integrativa
Geochemica ambientale	6	GEO/08	Attività caratterizzante

2° semestre (44 CFU – 2 esami, esame di laurea)

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Analisi e gestione dei sistemi pedologici	12	AGR/14	Attività caratterizzante
Esame a scelta (1)	12		Altre attività
Tirocinio (2)	2	Tirocinio	Altre attività
Tesi di laurea	18		Altre attività

- 1) L'esame a scelta può essere sostenuto anche nel semestre precedente o nel primo anno del Corso di Laurea magistrale.
- 2) Il tirocinio può essere svolto anche nel semestre precedente o nel primo anno del Corso di Laurea magistrale.

Per l'accesso alle **attività di laboratorio** è obbligatorio essere stati sottoposti a visita medica preventiva (sorveglianza sanitaria) e avere conseguito l'idoneità sulla "Formazione in materia di Sicurezza nei luoghi di Lavoro ai sensi del D.lgs. 81/2008". Tale attività viene svolta in parte con lezioni frontali ed in parte in modalità di formazione a distanza dalla pagina del sito di Ateneo: <https://elearning.unina2.it>.

Moduli a scelta attivati per il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio o mutuati da altri Corsi di Laurea magistrale del DiSTABiF

MODULO	CFU	S.S.D.
Vulcanologia	6	GEO/08
Sistemi energetici ed ambiente	6	FIS/07
Analisi del ciclo di vita di processi industriali (da approvare prossimo consiglio)	6	ING-IND/25
Igiene (1)	6	MED/42
Fondamenti di igiene degli alimenti e della nutrizione (2)	6	MED/42
Fondamenti di igiene applicata (3)	6	MED/42
Microbiologia applicata (4)	6	BIO/19
Patologia e nutrizione (5)	6	MED/09
Scienze del suolo applicate al risanamento ambientale (6)	6	AGR/14

- (1) Corso mutuato dal corso omonimo impartito al primo semestre del Corso di Laurea magistrale in Farmacia (LM-13) del DiSTABiF
- (2) Corso mutuato dal Corso di Igiene degli alimenti e della nutrizione (8 CFU) impartito al secondo semestre del Corso di Laurea magistrale in Scienze degli alimenti e della nutrizione umana (LM-61) del DiSTABiF
- (3) Corso mutuato dal Corso di Igiene applicata (7 CFU) impartito al primo semestre del Corso di Laurea magistrale in Biologia (LM-6) del DiSTABiF

- (4) Corso mutuato dal corso omonimo impartito al secondo semestre del Corso di Laurea magistrale in Scienze degli alimenti e della nutrizione umana (LM-61) del DiSTABiF

Indicazioni aggiuntive per gli studenti provvisti di laurea in una Classe diversa dalle Classi L-32 e 27

Agli studenti provvisti di laurea in **Scienze biologiche** (Classe L-13 - DM 270 del 22/10/2004 e Classe 12 - D.M. 509 del 3/11/1999) e in **Biotechnologie** (Classe L-2 -DM 270 del 22/10/2004 e Classe 1 - D.M. 509 del 3/11/1999) è fortemente consigliato di sostenere al primo anno, come attività a scelta, i corsi riportati sotto.

Modulo	CFU	SSD
Impianti di trattamento degli effluenti inquinanti (1)	6	ING-IND/25
Fondamenti di Scienza del suolo (1)	6	AGR/14

- (1) Corso mutuato dall'insegnamento omonimo impartito al secondo semestre del Corso di Laurea in Scienze ambientali (L-32) del DiSTABiF

Agli studenti provvisti di laurea in **Scienze e Tecnologie farmaceutiche** (Classe L-29 - D.M. 270 del 22/10/2004, Classe 24 - D.M. 509 del 3/11/1999) e in **Scienze e Tecnologie chimiche** (Classe L-27 - D.M. 270 del 22/10/2004, Classe 21 - D.M. 509 del 3/11/1999) è fortemente consigliato di sostenere al primo anno, come attività a scelta, i corsi riportati sotto.

Modulo	CFU	SSD
Fondamenti di ecologia (1)	6	BIO/07
Fondamenti di Scienza del suolo (2)	6	AGR/14

- (1) Corso mutuato dal modulo di Ecologia dell'insegnamento di Ecologia e Bioetica impartito al primo semestre del Corso di Laurea in Biotechnologie (L-2) del DiSTABiF
(2) Corso mutuato dall'insegnamento omonimo impartito al secondo semestre del Corso di Laurea in Scienze ambientali (L-32) del DiSTABiF

Agli studenti provvisti di laurea in **Scienze geologiche** (Classe L-34 - DM 270 del 22/10/2004) e in **Scienze della Terra** (Classe 16 - D.M. 509 del 3/11/1999) è fortemente consigliato di sostenere al primo anno, come attività a scelta, i corsi riportati sotto.

Modulo	CFU	SSD
Fondamenti di ecologia (1)	6	BIO/07
Impianti di trattamento degli effluenti inquinanti (2)	6	ING-IND/25

- (1) Corso mutuato dal modulo di Ecologia dell'insegnamento di Ecologia e Bioetica impartito al primo semestre del Corso di Laurea in Biotechnologie (L-2) del DiSTABiF

(2) Corso mutuato dall'insegnamento omonimo impartito al secondo semestre del Corso di Laurea in Scienze ambientali (L-32) del DiSTABiF

Agli studenti provvisti di laurea in **Scienze e Tecnologie agrarie e forestali** (Classe L-25 - DM 270 del 22/10/2004) e in **Scienze e Tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali** (Classe 20 - D.M. 509 del 3/11/1999) è fortemente consigliato di sostenere al primo anno, come attività a scelta, il corso riportato sotto.

INSEGNAMENTO	CFU	SSD
Impianti di trattamento degli effluenti inquinanti (1)	6	ING-IND/25
Fondamenti di Scienza del suolo (2)	6	AGR/14

(1) Corso mutuato dall'insegnamento omonimo impartito al secondo semestre del Corso di Laurea in Scienze ambientali (L-32) del DiSTABiF

(2) Corso mutuato dall'insegnamento omonimo impartito al secondo semestre del Corso di Laurea in Scienze ambientali (L-32) del DiSTABiF

ALLEGATO 3

REGOLAMENTO TESI DI LAUREA

1. La **Tesi di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio** è di tipo sperimentale di base e/o applicativo o di tipo bibliografico, in sintonia con gli obiettivi del Corso di Laurea magistrale, ha preferibilmente carattere multidisciplinare e/o interdisciplinare. Essa consiste in una ricerca scientifica originale, anche a carattere bibliografico, su processi o dinamiche di interesse ambientale, preferibilmente nel contesto di concrete realtà presenti nel territorio.
2. L'elaborazione della tesi procede sotto la guida di un professore o ricercatore strutturato di questo Corso di Laurea magistrale o di altri Corsi di Laurea o di Laurea magistrale del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) o di altri Dipartimenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", che assume funzione di **Relatore**. Potranno contribuire all'attività tutoriale uno o più Correlatori, indicati dal Relatore fra i professori e ricercatori di ruolo del DiSTABiF (**Correlatori interni**), ovvero esperti della materia.
3. Il coordinamento delle attività relative all'assegnazione delle tesi e alla nomina dei relatori è affidato ad una **Commissione del DiSTABiF** che agisce di concerto con la **Commissione Tesi del CCS**, quest'ultima costituita da tre professori o ricercatori di ruolo del DiSTABiF, di cui uno, nominato come **Coordinatore** in seno alla Commissione stessa, partecipa alle riunioni della commissione del DiSTABiF.
4. Possono chiedere l'assegnazione della tesi gli studenti iscritti al primo anno senza obbligo di acquisizione di CFU. La **richiesta di assegnazione della tesi**, compilata in ogni sua parte su modulo appositamente predisposto, e corredata di certificato d'esami con i relativi voti e copia dell'attestato di idoneità sulla "Formazione in materia di Sicurezza nei luoghi di Lavoro ai sensi del D.lgs. 81/2008", va presentata alla Segreteria Didattica del DiSTABiF. Sul modulo è prevista l'indicazione, per l'assegnazione dell'argomento di tesi, di almeno 4 discipline del proprio Corso di Laurea magistrale, riportate in ordine decrescente di preferenza. Tuttavia l'argomento di tesi può essere concordato fra studente e docente, in questo caso il docente vidima, preventivamente e per accettazione, la richiesta. L'assegnazione della tesi di laurea va richiesta almeno sei mesi prima dell'esame di laurea.
5. La Commissione tesi del DiSTABiF assegna ufficialmente la tesi e nomina il Relatore, gli eventuali Correlatori e il **Controrelatore**, scegliendo quest'ultimo tra una rosa di almeno due docenti indicati dallo stesso relatore. Il Relatore è responsabile, nei confronti del Dipartimento, delle attività relative all'elaborazione della tesi e, unicamente nel caso di attività sperimentali presso strutture dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" o strutture esterne, della **presentazione del progetto formativo** alla Segreteria Didattica del DiSTABiF. Se le attività di tesi prevedono un periodo di frequenza presso una struttura esterna al DiSTABiF, la domanda di assegnazione tesi deve indicare un referente presso tale struttura, che è anche nominato **Correlatore esterno**. Al Relatore compete,

inoltre, l'approvazione dell'elaborato finale e la presentazione del laureando alla Commissione d'esame di laurea (punto 7).

6. Almeno **quindici giorni prima della seduta d'esame di laurea**, il candidato che intende sostenere l'esame presenta alla Commissione Tesi del CCS una **domanda di ammissione** su apposito modulo e una copia completa dell'elaborato di tesi, in formato digitale, firmata dal Relatore. Qualora il Relatore ritenga che possano sussistere le condizioni per l'attribuzione della lode (punto 10), controfirma la richiesta nella sezione specifica. La Commissione Tesi del CCS compila l'elenco degli studenti ammessi all'esame di laurea, dei relativi Relatori, dei **Controrelatori**, scegliendo quest'ultimi tra una rosa di docenti indicati dallo stesso relatore, ed eventuali proposte di lode, e lo trasmette alla Segreteria Didattica del DiSTABiF. **Questa documentazione prescinde da quella la cui consegna in Segreteria Studenti è prevista dal Regolamento didattico di Ateneo.**
7. La **Commissione d'esame di laurea** è nominata dal Direttore di Dipartimento ed è costituita da almeno sette membri. Le Commissioni sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo. Possono inoltre partecipare alla Commissione gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all'art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea come previsto dal Regolamento di Ateneo. Su indicazione del Direttore di Dipartimento, uno dei professori membri della Commissione assume il ruolo di Presidente. Della Commissione d'esame di laurea devono necessariamente far parte il Relatore e il Controrelatore di ciascun candidato. Ai membri della Commissione d'esame di laurea è fatta pervenire, dalla Segreteria Didattica, la comunicazione di nomina.
8. Prima dell'esame di laurea, il Relatore presenta il candidato alla Commissione d'esame di laurea, illustrando gli aspetti salienti del lavoro svolto. Alla presentazione del candidato potrà contribuire, su invito del Relatore, anche l'eventuale Correlatore esterno. **L'esame di laurea** consiste nell'esposizione e discussione pubblica dell'elaborato di tesi. Al termine di questo la Commissione d'esame di laurea, a porte chiuse e su proposta motivata del Relatore e, in successione, del Controrelatore, attribuisce un punteggio al lavoro di tesi, che contribuirà alla composizione del voto finale di laurea (punto 9).
9. Alla votazione di laurea, espressa in centodecimi, contribuiscono in somma algebrica:
 - a) la media ponderata (rispetto ai crediti) delle votazioni ottenute negli esami di profitto, espressa in centodecimi;
 - b) 1 punto per coloro che conseguono la laurea entro i due anni accademici di corso;
 - c) il punteggio attribuito dalla Commissione d'esame di laurea, fino ad un massimo di:
 - 8 punti per coloro che conseguono la laurea discutendo una tesi sperimentale;
 - 5 punti per coloro che conseguono la laurea discutendo una tesi bibliografica.
10. Se il totale è superiore o uguale a 113, può essere votata, su proposta del Relatore e del Controrelatore, l'attribuzione della lode, che deve essere approvata dalla Commissione di laurea all'unanimità.

ALLEGATO 4**TABELLA DI CONVERSIONE DEI GIUDIZI**

Nella conversione dei risultati ottenuti in esami sostenuti presso Istituzioni universitarie estere si fa riferimento alle seguenti Tabelle (<https://www.unina2.it/RipartizioniFS/RAG/tabellaects.pdf>):

30/30 and 30/30 with honours " <i>Lode</i> "	excellent
28, 29/30	very good
26/, 27/30	good
24, 25/30	satisfactory
18 - 23/30	sufficient
under 18	failure

ECTS Mark	Percentage of students admitted	Definition
A	10	Excellent – high result
B	25	Very good – above the average with a few small errors
C	30	Good – generally good but some failings
D	25	Satisfactory - quite good but some important failings
E	10	Sufficient – minimum criteria have been met
FX	–	Insufficient – further work is needed to obtain the academic credit
F	–	Insufficient – the student needs to engage in substantial work

ALLEGATO 5**PERCORSI RALLENTATI**

Lo studente ha facoltà di scegliere un percorso rallentato articolato su 3 o 4 anni, facendone richiesta alla Segreteria studenti all'atto dell'immatricolazione.

Percorso rallentato – 3 anni**I ANNO (34 CFU – 5 esami)**

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Botanica sistematica	6	BIO/02	Attività caratterizzante
Management ed economia per l'ambiente	6	SECSP/07	Attività caratterizzante
Idrologia e dissesto idrogeologico	10	GEO/05	Attività caratterizzante
Fisica ambientale	6	FIS/07	Attività affine o integrativa
Impianti chimici e biochimici	6	ING-IND/25	Attività affine o integrativa

II ANNO (36 CFU – 4 esami)

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Geobotanica e Conservazione della natura e delle sue risorse (esame integrato):			
Geobotanica	6	BIO/03	Attività caratterizzante
Conservazione della natura e delle sue risorse	4	BIO/07	Attività affine o integrativa
Monitoraggio degli inquinanti	6	CHIM/02	Attività caratterizzante
	2	CHIM/03	Attività affine o integrativa
Geochimica ambientale	6	GEO/08	Attività caratterizzante
Rischio, Valutazione e Gestione ambientale (esame integrato):			
Rischio ecologico e Valutazione ambientale	6	BIO/07	Attività caratterizzante
Gestione delle risorse forestali	6	BIO/07	Attività affine o integrativa

III ANNO (50 CFU – 3 esami, esame di laurea)

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Impianti di trattamento dei rifiuti solidi	6	ING/IND25	Attività affine o integrativa
Analisi e gestione dei sistemi pedologici	12	AGR/14	Attività caratterizzante
Esame a scelta	12		Altra attività
Tirocinio	2		Altra attività
Tesi di laurea	18		Altra attività

Percorso rallentato – 4 anni

I ANNO (28 CFU – 4 esami)

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Botanica sistematica	6	BIO/02	Attività caratterizzante
Management ed economia per l’ambiente	6	SECSP/07	Attività caratterizzante
Idrologia e dissesto idrogeologico	10	GEO/05	Attività caratterizzante
Fisica ambientale	6	FIS/07	Attività affine o integrativa

II ANNO (24 CFU – 3 esami)

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Impianti chimici e biochimici	6	ING-IND/25	Attività affine o integrativa
Geobotanica e Conservazione della natura e delle sue risorse (esame integrato):			
Geobotanica	6	BIO/03	Attività caratterizzante
Conservazione della natura e delle sue risorse	4	BIO/07	Attività affine o integrativa
Monitoraggio degli inquinanti	6	CHIM/02	Attività caratterizzante
	2	CHIM/03	Attività affine o integrativa

III ANNO (24 CFU – 2 esami)

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Rischio, Valutazione e Gestione ambientale (esame integrato):			
Rischio ecologico e Valutazione ambientale	6	BIO/07	Attività caratterizzante
Gestione delle risorse forestali	6	BIO/07	Attività affine o integrativa
Analisi e gestione dei sistemi pedologici	12	AGR/14	Attività caratterizzante

IV ANNO (44 CFU – 3 esami, esame di laurea)

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TIPO DI ATTIVITÀ
Impianti di trattamento dei rifiuti solidi	6	ING/IND25	Attività affine o integrativa
Geochimica ambientale	6	GEO/08	Attività caratterizzante
Esame a scelta	12		Altra attività
Tirocinio	2		Altra attività
Tesi di laurea	18		Altra attività