

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Biotechnologie Molecolari
Città	CASERTA
Codicione	0630607301000002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	17	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	58	54	50	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	21	-	28,9	34,0

	LMCU; LM)	2017	10	-	25,6	35,7
		2018	10	-	31,3	39,9
		2019	7	-	30,8	43,0
		2020	6	-	39,4	52,7
		2021	12	-	32,5	47,6
		2022	13	-	33,6	45,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	17	-	25,1	30,3
		2017	7	-	22,5	32,3
		2018	9	-	26,7	35,8
		2019	5	-	26,6	39,0
		2020	6	-	32,6	46,3
		2021	11	-	27,2	42,6
		2022	13	-	29,1	40,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	58	-	67,2	72,1
		2017	46	-	62,9	77,3
		2018	35	-	63,2	78,5
		2019	27	-	72,0	89,0
		2020	21	-	76,2	99,7
		2021	26	-	81,2	104,9
		2022	25	-	75,8	103,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	38	-	52,5	60,8
		2017	27	-	49,6	65,6
		2018	16	-	48,4	66,6
		2019	16	-	58,4	78,6
		2020	12	-	61,2	86,2
		2021	17	-	62,9	89,3
		2022	20	-	57,2	84,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	37	-	49,1	57,1
		2017	24	-	46,0	62,1

		2018	16	-	44,4	63,7
		2019	14	-	54,5	75,0
		2020	11	-	56,9	81,7
		2021	16	-	57,8	84,2
		2022	20	-	52,4	79,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	15,5	20,3
		2017	2	-	16,4	21,4
		2018	8	-	16,8	20,7
		2019	8	-	15,1	22,1
		2020	4	-	15,3	22,2
		2021	8	-	16,2	27,5
		2022	8	-	15,1	27,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	25,4	27,0
		2017	10	-	25,4	28,1
		2018	20	-	23,5	26,5
		2019	15	-	22,2	29,1
		2020	8	-	21,3	28,5
		2021	8	-	22,3	33,9
		2022	11	-	22,4	34,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	15	38	39,5%	-	-	-	28,3	52,5	54,0%	36,9	60,8	60,8%
		2017	10	27	37,0%	-	-	-	27,1	49,6	54,6%	38,4	65,6	58,5%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	25,8	48,4	53,2%	38,8	66,6	58,2%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	29,9	58,4	51,3%	44,0	78,6	56,0%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	27,1	61,2	44,3%	43,6	86,2	50,6%

		2021	11	17	64,7%	-	-	-	28,2	62,9	44,9%	45,2	89,3	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	12	58,3%	-	-	-	15,5	25,4	61,2%	20,3	27,0	75,3%
		2017	2	10	20,0%	-	-	-	16,4	25,4	64,5%	21,4	28,1	76,0%
		2018	8	20	40,0%	-	-	-	16,8	23,5	71,6%	20,7	26,5	77,9%
		2019	8	15	53,3%	-	-	-	15,1	22,2	68,2%	22,1	29,1	76,1%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	15,3	21,3	71,6%	22,2	28,5	78,0%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	16,2	22,3	72,5%	27,5	33,9	81,1%
		2022	8	11	72,7%	-	-	-	15,1	22,4	67,6%	27,3	34,7	78,8%
		iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	12	12	100,0%	-	-	-	21,4	25,4	84,2%	25,0
2017	8			10	80,0%	-	-	-	22,8	25,4	90,0%	26,5	28,1	94,1%
2018	17			20	85,0%	-	-	-	21,2	23,5	90,3%	25,0	26,5	94,4%
2019	12			15	80,0%	-	-	-	19,8	22,2	89,2%	27,4	29,1	94,4%
2020	7			8	87,5%	-	-	-	19,5	21,3	91,3%	27,2	28,5	95,6%
2021	8			8	100,0%	-	-	-	20,7	22,3	92,8%	32,7	33,9	96,6%
2022	8			11	72,7%	-	-	-	20,3	22,4	90,8%	33,2	34,7	95,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	21	4,8%	-	-	-	6,6	28,9	22,9%	13,9	34,0	41,0%
		2017	3	10	30,0%	-	-	-	7,7	25,6	30,2%	16,3	35,7	45,7%
		2018	1	10	10,0%	-	-	-	7,9	31,3	25,1%	19,2	39,9	48,3%
		2019	0	7	0,0%	-	-	-	8,2	30,8	26,6%	21,0	43,0	48,7%
		2020	1	6	16,7%	-	-	-	11,1	39,4	28,1%	28,6	52,7	54,2%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	10,6	32,5	32,5%	25,9	47,6	54,3%
		2022	1	13	7,7%	-	-	-	10,5	33,6	31,3%	25,1	45,1	55,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	38	16	2,4	-	-	-	42,5	14,0	3,0	47,1	18,7	2,5
		2017	27	18	1,5	-	-	-	39,9	14,3	2,8	50,7	18,8	2,7
		2018	16	17	0,9	-	-	-	41,5	14,8	2,8	56,3	19,4	2,9
		2019	16	18	0,9	-	-	-	46,9	15,5	3,0	64,9	20,7	3,1
		2020	12	18	0,7	-	-	-	59,5	17,5	3,4	79,3	22,5	3,5
		2021	17	16	1,1	-	-	-	64,6	18,5	3,5	88,0	24,8	3,5
		2022	20	19	1,1	-	-	-	63,7	18,5	3,4	86,5	27,4	3,2

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-	-	15,2	21,3	71,1%	16,0	20,4	78,2%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	14,5	19,7	73,4%	16,1	19,8	81,6%
		2020	6	7	85,7%	-	-	-	12,5	16,4	76,5%	15,0	18,0	83,8%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	9,6	12,3	78,3%	11,8	13,9	84,8%
		2022	12	14	85,7%	-	-	-	9,9	12,0	82,8%	13,7	16,4	83,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	9	88,9%	-	-	-	14,7	21,3	69,0%	15,7	20,4	76,7%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	14,2	19,7	72,3%	16,0	19,8	81,0%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	12,5	16,4	76,1%	15,0	18,0	83,4%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	9,5	12,2	78,1%	11,6	13,7	84,5%
		2022	12	14	85,7%	-	-	-	9,9	12,0	82,2%	13,5	16,3	82,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	9	88,9%	-	-	-	14,7	20,2	72,9%	16,0	20,1	79,7%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	14,2	19,4	73,4%	16,0	19,4	82,6%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	12,5	15,8	79,0%	15,0	17,4	86,2%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	9,5	12,1	78,6%	11,6	13,6	85,2%
		2022	12	14	85,7%	-	-	-	9,9	11,6	85,1%	13,5	16,1	84,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,1	97,4%	5,0	5,2	97,5%
		2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,4	5,6	96,7%	4,8	4,9	97,2%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	5,8	95,9%	5,0	5,1	97,0%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,2	5,4	95,6%	5,1	5,3	97,1%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,2	96,2%	5,6	5,7	97,9%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	95,4%	6,2	6,3	97,8%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	6,6	6,8	96,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	132,22	127,50	1,0	-	-	-	118,1	121,0	1,0	159,0	152,4	1,0
		2017	141,95	143,00	1,0	-	-	-	129,1	132,0	1,0	152,5	145,7	1,0
		2018	116,14	123,00	0,9	-	-	-	134,3	137,9	1,0	167,0	159,4	1,0
		2019	143,57	138,00	1,0	-	-	-	153,6	153,3	1,0	184,5	175,8	1,0
		2020	184,39	177,00	1,0	-	-	-	218,4	215,5	1,0	241,6	230,0	1,1
		2021	142,86	142,50	1,0	-	-	-	227,4	237,8	1,0	234,4	234,0	1,0
		2022	140,67	138,00	1,0	-	-	-	199,7	208,9	1,0	231,3	230,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.293	0,0%	-	-	-	20,7	2.108,6	9,8%	51,7	2.613,2	19,8%
		2017	0	756	0,0%	-	-	-	18,6	2.082,7	8,9%	71,0	2.822,3	25,2%
		2018	0	550	0,0%	-	-	-	22,7	1.955,6	11,6%	66,5	2.829,0	23,5%
		2019	0	544	0,0%	-	-	-	8,9	2.276,9	3,9%	45,9	3.231,8	14,2%
		2020	65	565	115,0%	-	-	-	17,1	2.133,6	8,0%	55,3	3.294,9	16,8%
		2021	0	723	0,0%	-	-	-	43,9	2.240,1	19,6%	91,4	3.422,7	26,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.700	0,0%	-	-	-	22,9	2.422,5	9,4%	54,1	2.871,9	18,8%
		2017	0	1.002	0,0%	-	-	-	23,4	2.318,0	10,1%	75,1	3.071,3	24,4%
		2018	0	716	0,0%	-	-	-	33,5	2.259,3	14,8%	72,6	3.104,8	23,4%
		2019	0	572	0,0%	-	-	-	13,2	2.537,8	5,2%	47,3	3.442,8	13,8%
		2020	65	620	104,8%	-	-	-	23,4	2.381,2	9,8%	62,5	3.565,6	17,5%
		2021	0	865	0,0%	-	-	-	49,9	2.554,2	19,5%	96,9	3.734,7	25,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	19,8%	1,0	20,3	48,1%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	0,5	16,4	28,2%	1,3	21,4	61,7%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,4	16,8	23,8%	1,6	20,7	76,2%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,6	15,1	39,6%	2,1	22,1	93,4%
		2020	2	4	500,0%	-	-	-	0,7	15,3	43,7%	2,3	22,2	101,7%
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,4	16,2	24,7%	2,0	27,5	73,6%
		2022	2	8	250,0%	-	-	-	1,0	15,1	66,1%	2,1	27,3	77,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	28,9	2,3%	1,1	34,0	33,8%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	25,6	19,6%	1,1	35,7	29,9%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	31,3	25,5%	1,8	39,9	44,5%
		2019	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	30,8	2,2%	3,3	43,0	76,7%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,8	39,4	20,9%	4,3	52,7	81,1%
		2021	1	12	83,3%	-	-	-	1,5	32,5	47,0%	4,8	47,6	100,6%

2022	0	13	0,0%	-	-	-	1,1	33,6	32,9%	6,7	45,1	147,5%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	36,8	59,9	61,5%	41,2	60,4	68,2%
		2017	19,0	60,0	31,7%	-	-	-	37,3	59,4	62,7%	41,4	60,3	68,6%
		2018	47,4	60,0	79,1%	-	-	-	37,2	59,5	62,6%	42,3	60,3	70,2%
		2019	31,8	60,0	53,0%	-	-	-	35,5	59,3	60,0%	41,6	60,0	69,4%
		2020	55,7	60,0	92,8%	-	-	-	33,5	59,4	56,4%	37,8	60,0	63,1%
		2021	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	32,2	59,4	54,3%	38,2	60,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	24,3	25,1	97,1%	29,2	30,3	96,3%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	20,8	22,5	92,4%	30,7	32,3	95,0%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	25,5	26,7	95,5%	34,6	35,8	96,6%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	24,5	26,6	92,0%	37,4	39,0	96,0%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	28,7	32,6	87,9%	43,2	46,3	93,4%
		2021	7	11	63,6%	-	-	-	25,3	27,2	92,9%	40,4	42,6	95,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	17	88,2%	-	-	-	21,3	25,1	85,1%	26,0	30,3	85,8%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	18,4	22,5	81,6%	27,9	32,3	86,2%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	22,0	26,7	82,3%	31,6	35,8	88,0%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	20,7	26,6	77,7%	33,3	39,0	85,3%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	22,6	32,6	69,4%	36,7	46,3	79,3%
		2021	7	11	63,6%	-	-	-	20,2	27,2	74,1%	34,7	42,6	81,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	17	88,2%	-	-	-	21,3	25,1	85,1%	26,0	30,3	85,9%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	18,4	22,5	81,6%	27,9	32,3	86,2%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	22,1	26,7	82,5%	31,5	35,8	87,9%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	20,7	26,6	77,9%	33,3	39,0	85,3%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	22,9	32,6	70,1%	36,6	46,3	79,1%

		2021	564	784	71,9%	-	-	-	691,1	924,3	74,8%	712,7	952,8	74,8%
		2022	552	784	70,4%	-	-	-	726,2	953,8	76,1%	781,9	1.056,3	74,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	584	752	77,7%	-	-	-	639,8	741,2	86,3%	626,3	715,1	87,6%
		2017	600	736	81,5%	-	-	-	622,5	710,4	87,6%	609,1	723,5	84,2%
		2018	528	712	74,2%	-	-	-	604,4	731,2	82,7%	646,2	781,1	82,7%
		2019	604	784	77,0%	-	-	-	640,4	769,7	83,2%	681,3	807,8	84,3%
		2020	580	784	74,0%	-	-	-	706,2	886,2	79,7%	721,4	875,4	82,4%
		2021	604	784	77,0%	-	-	-	769,1	924,3	83,2%	791,7	952,8	83,1%
		2022	552	784	70,4%	-	-	-	800,5	953,8	83,9%	861,3	1.056,3	81,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	600	752	79,8%	-	-	-	656,9	741,2	88,6%	652,9	715,1	91,3%
		2017	632	736	85,9%	-	-	-	652,9	710,4	91,9%	637,1	723,5	88,1%
		2018	576	712	80,9%	-	-	-	638,7	731,2	87,4%	673,1	781,1	86,2%
		2019	612	784	78,1%	-	-	-	671,0	769,7	87,2%	706,0	807,8	87,4%
		2020	580	784	74,0%	-	-	-	757,5	886,2	85,5%	753,3	875,4	86,1%
		2021	604	784	77,0%	-	-	-	835,0	924,3	90,3%	834,0	952,8	87,5%
		2022	560	784	71,4%	-	-	-	871,3	953,8	91,3%	913,8	1.056,3	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	100,0%	-	-	-	24,5	25,1	97,9%	29,4	30,3	97,0%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	21,1	22,5	93,7%	31,1	32,3	96,0%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	25,8	26,7	96,5%	34,9	35,8	97,4%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	24,5	26,6	92,2%	37,8	39,0	96,8%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	29,1	32,6	89,0%	43,6	46,3	94,2%
		2021	7	11	63,6%	-	-	-	25,9	27,2	95,0%	41,0	42,6	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	17	29,4%	-	-	-	18,8	28,9	65,1%	20,3	28,6	71,1%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	15,3	25,1	60,9%	21,2	30,3	70,1%

		2018	1	7	14,3%	-	-	-	14,3	22,5	63,5%	23,5	32,3	72,8%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	14,9	26,7	55,9%	24,9	35,8	69,4%
		2020	3	5	60,0%	-	-	-	13,4	26,6	50,4%	25,9	39,0	66,5%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	16,4	32,6	50,3%	28,0	46,3	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	25,1	0,5%	0,1	30,3	0,5%
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	22,5	1,3%	0,2	32,3	0,5%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	26,7	0,7%	0,2	35,8	0,5%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,1	26,6	0,3%	0,2	39,0	0,5%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	32,6	0,5%	0,1	46,3	0,2%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	27,2	0,9%	0,3	42,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	14	7,1%	-	-	-	1,1	23,7	4,5%	1,2	28,2	4,3%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	1,8	28,9	6,3%	1,4	28,6	4,8%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	0,9	25,1	3,5%	1,4	30,3	4,6%
		2019	0	7	0,0%	-	-	-	2,1	22,5	9,2%	2,0	32,3	6,3%
		2020	0	9	0,0%	-	-	-	1,7	26,7	6,2%	1,5	35,8	4,2%
		2021	1	5	20,0%	-	-	-	2,8	26,6	10,5%	2,1	39,0	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	14	15	93,3%	-	-	-	19,6	21,2	92,5%	22,0	24,3	90,4%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	17,7	19,8	89,6%	24,7	27,3	90,6%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	20,8	22,5	92,2%	26,4	29,4	89,7%
		2021	7	8	87,5%	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	30,3	33,6	90,4%
		2022	9	10	90,0%	-	-	-	20,1	21,9	91,7%	30,8	35,1	87,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	10	20,0%	-	-	-	7,1	20,7	34,2%	11,3	23,0	49,3%
		2019	4	12	33,3%	-	-	-	6,7	15,9	42,0%	10,1	17,8	56,5%
		2020	6	14	42,9%	-	-	-	6,9	14,7	46,8%	10,0	18,0	55,7%

		2021	3	6	50,0%	-	-	-	11,1	17,8	62,4%	12,2	19,6	62,2%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	9,2	15,9	58,0%	15,3	23,9	63,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	10	20,0%	-	-	-	6,7	20,7	32,3%	10,9	23,0	47,6%
		2019	4	12	33,3%	-	-	-	6,5	15,9	41,2%	9,8	17,8	55,3%
		2020	6	14	42,9%	-	-	-	6,6	14,7	45,0%	9,9	18,0	55,0%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	10,5	17,3	60,6%	11,6	19,1	60,7%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,8	15,5	56,9%	14,9	23,8	62,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	2	9	22,2%	-	-	-	6,7	17,3	38,7%	11,2	21,0	53,1%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	6,5	13,2	49,5%	9,8	15,9	62,1%
		2020	6	13	46,2%	-	-	-	6,6	13,1	50,3%	9,9	16,9	58,7%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	16,3	64,3%	11,6	18,3	63,4%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,8	14,3	61,4%	14,9	22,7	65,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	58	5,0	11,6	-	-	-	54,1	5,8	9,3	55,9	5,8	9,7
		2017	46	5,9	7,8	-	-	-	50,4	5,9	8,5	59,7	5,7	10,4
		2018	35	5,7	6,1	-	-	-	53,9	6,0	9,0	66,2	6,2	10,6
		2019	27	6,1	4,4	-	-	-	57,7	6,2	9,2	74,9	6,5	11,5
		2020	21	6,5	3,2	-	-	-	73,1	7,3	10,0	91,5	7,1	12,9
		2021	26	5,4	4,8	-	-	-	81,1	7,6	10,6	102,7	7,7	13,4
		2022	25	5,0	5,0	-	-	-	84,7	7,8	10,8	106,2	8,4	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	21	2,5	8,5	-	-	-	23,3	3,4	6,9	26,1	3,6	7,4
		2017	9	3,9	2,3	-	-	-	19,1	3,4	5,5	26,9	3,5	7,6
		2018	10	3,5	2,8	-	-	-	25,0	3,7	6,8	32,2	4,0	8,1
		2019	7	3,3	2,1	-	-	-	24,7	3,7	6,7	35,3	4,0	8,9
		2020	6	3,7	1,6	-	-	-	38,5	4,5	8,6	47,1	4,3	10,9

		2021	11	3,3	3,3	-	-	-	32,9	4,2	7,9	46,0	4,6	10,0
		2022	13	2,9	4,4	-	-	-	36,2	4,3	8,4	45,2	4,9	9,3

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 30 settembre 2022 e sono relativi agli anni 2018-2022.

I dati relativi al corso di LM in Molecular Biotechnology (denominazione corretta del corso che è erroneamente denominato Biotecnologie Molecolari nella scheda di monitoraggio) sono solo parzialmente commentabili, in quanto il corso è attivo dall'a.a. 18/19. La prima coorte di studenti del nuovo corso di LM ha cominciato a conseguire il titolo nell'anno accademico 20/21, e durante questo primo biennio la coorte ha dovuto anche affrontare tutte le difficoltà legate alla pandemia da SARS-CoV-2, in particolare la sospensione dell'attività di tesi sperimentale. Le schede sono non completamente leggibili perché si riferiscono al quinquennio 2018-22, e riportano una parte di dati che riguardano le coorti del corso di LM in Biotecnologie per la Salute, la cui ultima coorte si riferisce all'a.a. 2017-18, oppure dati che sovrappongono le coorti di entrambi i corsi di LM. In questo contesto, qui di seguito saranno commentati solo alcuni parametri, sicuramente riferibili al corso di LM in Molecular Biotechnology.

Il numero degli avvisi di carriera (iC00a), di studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale (iC00c), degli iscritti totali (iC00d), degli iscritti regolari (iC00e), degli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) sono tutti positivi, con una significativa crescita dal 2018 che è ampiamente consolidata nel 2022. Il numero degli iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC004) dei laureati in corso (iC00g), e dei laureati (iC00h)) è nel complesso da ritenersi al momento soddisfacente, considerando anche il fatto che il corso è partito da poco ed è interamente erogato in lingua inglese. Le richieste di iscrizione da parte di studenti non comunitari che pervengono ogni anno ai referenti del corso sono molto soddisfacenti, in genere più di un centinaio, ma solo poche formalizzate, in gran parte si teme per l'assenza di supporti da parte dell'Ateneo (borse di studio, alloggi per studenti), come dedotto dalle specifiche richieste degli aspiranti candidati. Gli investimenti previsti dall'Ateneo e finalizzati a nuovi alloggi per studenti contribuiranno ad aumentare gli iscritti provenienti da fuori regione e dall'estero. C'è da aggiungere che questo corso di Laurea ha partecipato nel settembre 2021 ad un progetto di Ateneo per l'immatricolazione di studenti rifugiati, denominato UniCore 3.0. All'interno di questo progetto due studenti eritrei sono stati immatricolati al primo anno del corso di studio per l'anno 21/22 e hanno conseguito il titolo di dottori magistrali nell'ottobre del 2023. Siamo fiduciosi che l'aumento del numero di iscritti osservato nel 2022 possa ancora crescere.

Indicatori di Didattica e Internazionalizzazione

Molto soddisfacente appare l'indicatore iC01, che riporta la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU, che è nel 2022 molto migliore dei dati nazionali. Molto soddisfacente è anche la percentuale di laureati in corso (iC02) molto più alta dei valori dell'area geografica e in linea con quelli nazionali. Estremamente positivo appare l'indicatore iC005, che indica il rapporto studenti regolari/docenti. Estremamente soddisfacente appare anche la percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC007, iC007bis e iC007ter) che nel 2022 raggiunge l'85,7%, un valore più alto della media nazionale. Sicuramente soddisfacenti il parametro iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, e il parametro iC09, che si riferisce alla qualità della ricerca prodotta dai docenti del corso. Nel 2021, il parametro iC10 relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero è tornato a zero, presumibilmente a causa della pandemia, e il parametro iC11, la percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero ha raggiunto un valore molto maggiore della media nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC12 (la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) siamo ancora insoddisfatti, ma contiamo possa migliorare presto.

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno) appare, per il 2021, soddisfacente anche se leggermente inferiore all'indicatore medio nazionale. Meno soddisfacenti ma ancora poco significativi perché molto iniziali e basati su numeri ancora molto variabili, sono i parametri iC14, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso e quelli che lo fanno avendo conseguito almeno 20 CFU, almeno il 33% dei CFU previsti, 40 CFU e almeno il 66% dei CFU, rispettivamente), tutti non ancora in linea con i dati nazionali.

Il parametro iC18 che descrive la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo al corso di studio è buono e sostanzialmente soddisfacente; il parametro iC19, che rappresenta le ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato è appena inferiore alla media dell'area geografica, data anche la presenza di numerosi docenti, che sono ricercatori di Istituti del CNR. Si ritiene che tale presenza arricchisca l'offerta formativa e rappresenti pertanto un valore aggiunto. Inoltre, si considera poco significativo paragonare i risultati di tali indicatori con medie di area geografica e nazionali che non siano esclusivamente basati su corsi omologhi erogati in lingua inglese. Si auspica che nelle prossime schede anche tali dati siano presenti per permettere

un'analisi più significativa. Si auspica inoltre che saranno scorporati i dati residui che riguardano il corso di LM in Biotecnologie per la Salute.

Indicatori relativi al Percorso di studio e regolarità delle carriere

Discreto è il parametro iC21, che misura la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al secondo anno, benchè al di sotto dei valori medi di riferimento.

Molto soddisfacente il parametro iC22 che misura la percentuale di immatricolati che si laureano in corso, che raggiunge l'83,3%, un valore molto maggiore della media nazionale.

Soddisfacenti sono i parametri iC23 che misura la percentuale di studenti che cambiano corso di studio, iscrivendosi in un altro Ateneo e il parametro iC24 che misura gli abbandoni.

Indicatori relativi alla Soddisfazione e Occupabilità

Ottimo è il grado di soddisfazione dei laureati per il corso di studio (indicatore iC25), in linea con la media nazionale e estremamente positiva è la percentuale di laureati impiegati ad un anno dal titolo (indicatori iC26, iC26bis e iC26ter) molto superiore ai parametri di riferimento locali e nazionali.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Estremamente positivi sono gli indicatori iC27 e iC28 che misurano, rispettivamente, il rapporto tra studenti iscritti e docenti, complessivamente e nel primo anno, entrambi sensibilmente migliori delle medie dell'area geografica e nazionale. Nel complesso, questo primo set di indicatori che descrivono il corso di studio di Molecular Biotechnology appare decisamente soddisfacente. Attendiamo i prossimi anni per confermare e migliorare questa tendenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)