

Insegnamento: **Didattica della Chimica**
Teaching of Chemistry

Anno	3° anno
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze Ambientali
Tipologia	Attività a scelta
Crediti	6
SSD	CHIM/03
Periodo didattico	Secondo semestre
Propedeuticità	Chimica Generale e Inorganica
Frequenza	Facoltativa, ma fortemente consigliata
Modalità di esame	Prova orale ed esercizi scritti
Sede	Polo Scientifico, via Vivaldi 43 – Caserta – DISTABIF
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali, esercitazioni alla lavagna, attività pratiche in laboratorio

Obiettivi formativi Lo scopo del corso di Didattica della Chimica è quello di fornire metodologie e tecnologie didattiche utili per l'insegnamento della Chimica. Pertanto tale insegnamento è valido ai fini dell'acquisizione di 6/24 CFU, nell'ambito dei 24 CFU nelle discipline antro-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche, validi come requisito di ammissione al prossimo concorso nazionale per titoli e esami per l'accesso al percorso di formazione iniziale e tirocinio (FIT).

The aim of the course is to provide teaching methodologies and technologies useful for teaching Chemistry. Therefore this course is valid for the acquisition of 6/24 CFU, within the 24 CFU in the antro-psycho-pedagogical disciplines and teaching methodologies and technologies, valid as a requirement for admission to the next national competition for qualifications and exams for the access to the initial training and internship (FIT) path.

Prerequisiti Conoscenze fornite dal corso di Chimica generale ed inorganica

Knowledge from the course of General and Inorganic Chemistry

Contenuti del corso Comprensione dei tre livelli di rappresentazione della chimica; contestualizzazione di alcuni argomenti della chimica nella loro prospettiva storica ed epistemologica; studio delle principali difficoltà cognitive legate all'apprendimento della chimica; analisi e discussione sui risultati della ricerca in didattica della chimica; uso a fini didattici di testi e materiale scolastico; elaborazione di brevi sequenze didattiche per l'apprendimento di argomenti chimici previsti nelle linee guida ministeriali; uso di un approccio trans- e interdisciplinare nell'insegnamento della disciplina chimica.

Understanding of the three levels of chemistry representation; contextualization of some topics of chemistry in their historical and epistemological perspective; study of the main cognitive difficulties related to chemistry learning; analysis and discussion on the results of research in chemistry teaching; use of texts and school material for educational purposes; elaboration of short didactic sequences for the learning of chemical topics foreseen in the ministerial guidelines; use of a trans- and interdisciplinary approach to teaching the chemical discipline