

Insegnamento: Principi di VIA e VAS
Fundamentals of EIA and SEA

Anno	3° anno
Corso di studi	Corso di laurea triennale in Scienze Ambientali
Tipologia	Attività affine o integrativa
Crediti	4
SSD	BIO/07
Periodo didattico	Secondo semestre
Propedeuticità	Ecologia generale e Biometria
Frequenza	Non obbligatoria
Modalità di esame	Prova orale
Sede	Polo Scientifico, Via Vivaldi 43 – Caserta – DISTABIF
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali, esercitazioni numeriche

Obiettivi formativi Acquisire conoscenze di base sulle procedure di Valutazione d’Impatto Ambientale, Valutazione Ambientale Strategica e Valutazione d’Incidenza e sulla normativa tecnica di riferimento. Il corso si propone anche di fornire allo studente le conoscenze necessarie all’applicazione di alcuni strumenti di base utili nell’individuazione, stima e valutazione degli impatti nell’ambito dei differenti approcci di studio da applicare nell’analisi dell’impatto ambientale di progetti pubblici e privati.

The course aims to provide to students the fundamentals of Environmental Impact Assessment, Strategic Environmental Assessment and Appropriate Assessment, required under Article 6 of the “Habitats” Directive (92/43/EEC), and the main technical rules of this sector. The course also aims to give the appropriate expertise to apply some key tools in impact identifying, assessing and evaluating within the different study approaches used in assessing the impact of projects on the environment.

Prerequisiti Conoscenze fornite dal corso di Ecologia generale e Biometria

Knowledge provided by the course of General Ecology and Biometry

Contenuti del corso Quadro normativo internazionale e nazionale sulla VIA; le fasi delle procedure di VIA, VAS e VI; gli strumenti di analisi dell’impatto ambientale e i differenti approcci di studio; la partecipazione pubblica; la gestione delle risorse e del territorio

International and national regulatory frameworks for EIA; the various phases of the EIA, SEA and AA procedures; tools for evaluating environmental impact and different study approaches; public involvement; resources management and land use planning