



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	SCIENZE BIOLOGICHE (<i>IdSua:1541132</i>)
Nome del corso in inglese	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.distabif.unina2.it/it/didattica/64-uncategorised/167-corso-di-laurea-triennale-in-scienze-biologiche-classe-l-
Tasse	http://www.unina2.it/index.php/studenti/procedure-amministrative
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ISIDORI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABI F)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI FIORE	Maria Maddalena	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	DI MARO	Antimo	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante

3.	FIORETTO	Antonietta	BIO/07	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	FUGGI	Amodio	BIO/04	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	LAVORGNA	Margherita	MED/42	RU	1	Caratterizzante
6.	MALGIERI	Gaetano	CHIM/03	RU	1	Base
7.	MARASCO	Rosangela	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	PINELLI	Claudia	BIO/05	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	RICCARDI	Giorgio	MAT/07	PA	1	Base
10.	RUSSO	Aniello	BIO/11	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	VALENTINO GIOVANNA giovanna.valentino3@studenti.unina2.it RUSSANO ANNALISA annalisa.russano@studenti.unina2.it DELLO RUSSO ALESSANDRA alessandra.dellorusso@studenti.unina2.it
Gruppo di gestione AQ	Brigida D'Abrosca Alessandra Santillo
Tutor	Giuseppina TERZO Lucia ROCCO Antonio D'ONOFRIO Claudia PINELLI Antonia LANNI Amodio FUGGI Antonio FIORENTINO Rosangela MARASCO Aniello RUSSO Antonietta FIORETTO Antimo DI MARO Maria Maddalena DI FIORE Bruna DE FELICE Claudia CINIGLIA Gaetano MALGIERI Brigida D'ABROSCA Margherita LAVORGNA

Il Corso di Studio in breve

06/06/2017

il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche prepara laureati in possesso di buone conoscenze e competenze di base nei vari settori della biologia. Il corso prevede 17 insegnamenti fondamentali. Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi, nei limiti indicati dall'ordinamento della professione di Biologo. E' inoltre possibile l'impiego nel campo dell'informazione scientifica. L'accesso al corso di laurea è a numero programmato, subordinato al superamento di una prova di ammissione svolta nel mese di Settembre secondo modalità descritte in un apposito bando pubblicato sul sito web della Università della Campania "L. Vanvitelli" (<http://www.unicampania.it>).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

L'ultima consultazione con l'ordine professionale dei biologi è avvenuta il 05/05/2014 in occasione di un convegno tenuto presso la nostra università per illustrare agli studenti gli sbocchi occupazionali dei laureati in Biologia (si veda la locandina allegata).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/06/2017

In data 10 marzo 2016 è stato organizzato dal Coordinatore del corso di studi e dal Direttore del DiSTABiF, Prof. Paolo Pedone un incontro interlocutorio con il Presidente dell'Ordine dei Biologi, Dott. Ermanno Calcatelli e con il Consigliere Tesoriere, Dott. Pietro Sapia. Nell'incontro sono state proposte azioni di orientamento in uscita e placement.

In data 2 maggio 2016 il presidente del CCdS ha partecipato ad un incontro organizzato dal Prof. Pedone con il Presidente di Confindustria Caserta, Ing. Luciano Morelli, il Direttore Generale di Confindustria Caserta, Dott. Lucio Lombardi e alcuni rappresentanti del mondo produttivo della provincia di Caserta. Durante l'incontro, che si è tenuto presso la sede di Confindustria Caserta, si è discusso dell'effettiva domanda di formazione del tessuto produttivo del territorio. La discussione è stata molto proficua e l'incontro si è concluso con la programmazione di una più intensa sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica.

In data 17 maggio 2017 è stata presentata l'offerta formativa agli Organi Direttivi di Confindustria Caserta - Dr. Luigi Traettino Presidente e Dr. Beniamino Schiavone Vicepresidente. I dirigenti di Confindustria Caserta hanno confermato l'interesse nella sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo Junior

funzione in un contesto di lavoro:

Esecuzione di procedure analitiche; informazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

Competenze biomolecolari, morfofunzionali ed ecologiche.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi, nei limiti indicati dall'ordinamento della professione di Biologo (previo superamento esame di stato professione di biologo sezione B, biologo junior). E' inoltre possibile l'impiego nel campo dell'informazione scientifica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al corso di laurea in Scienze biologiche occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per il raggiungimento degli obiettivi previsti per il conseguimento del titolo di studio vengono richieste conoscenze di base in chimica, fisica, matematica e biologia (a livello di scuola superiore). La verifica di tali conoscenze è effettuata con una prova di ammissione a numero programmato.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/06/2017

Per l'ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche è richiesto un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto come equivalente dall'Amministrazione. E' previsto un numero programmato di accessi e una prova di ingresso obbligatoria e selettiva comprendente quesiti a risposta multipla relativi sia a conoscenze matematiche sia a conoscenze di biologia, di chimica, di fisica e di comprensione di testi su argomenti di base previsti nei programmi della scuola secondaria superiore. L'ammissione all'immatricolazione è subordinata al raggiungimento di una posizione utile nella relativa graduatoria di merito. I dettagli sulle

caratteristiche, e la modalità di svolgimento della prova, sono definiti nel Bando di ammissione, che sarà pubblicato sul sito di Ateneo <http://www.unicampania.it>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/04/2014

Il corso di laurea si propone di formare laureati in possesso di buone conoscenze e competenze di base nei vari settori delle scienze biologiche.

A tale scopo tutte le attività (corsi di lezioni, esercitazioni di laboratorio, seminari, etc) saranno finalizzate:

- all'acquisizione dei fondamenti teorici della biologia degli organismi viventi (microrganismi, organismi vegetali e animali fino all'uomo) attraverso lo studio dei sistemi biologici a livello morfologico, funzionale, cellulare e molecolare.
- a fornire, attraverso l'integrazione delle conoscenze e competenze acquisite, una visione organica ed integrata della biologia dei sistemi viventi che permetta di affrontare lo studio dei meccanismi di ereditarietà e di sviluppo nell'ambito evoluzionistico e lo studio delle interazioni fra organismi viventi e ambiente nell'ambito ecologico.
- a fornire abilità operative e tecnico-applicative nei diversi ambiti biologici, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi finalizzate sia ad attività di ricerca che di monitoraggio e controllo in settori produttivi e tecnologici di laboratori e servizi (bio-sanitario, industriale, veterinario, alimentare e biotecnologico) sia di enti pubblici che privati.
- ad acquisire capacità di consultazione ed elaborazione di materiale bibliografico, banche dati e altre informazioni in rete.
- ad acquisire capacità di valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio.

I laureati conseguiranno una preparazione qualificata essenzialmente da ampie conoscenze di base e dai relativi aspetti metodologici e pratici, che oltre a favorire il diretto inserimento nel mondo del lavoro renderà possibile l'accesso senza debiti formativi alle lauree magistrali della classe LM-6.

Il Corso di Laurea è organizzato in modo che gli obiettivi formativi siano raggiunti mediante un percorso didattico, comune a tutti gli iscritti, di tipo culturale-metodologico. Durante il primo anno un congruo numero di crediti sarà assegnato alle discipline matematiche e chimiche la cui conoscenza è indispensabile per l'acquisizione delle competenze biologiche. Queste ultime, saranno acquisite a tappe e comprenderanno lo studio dei microorganismi e degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evoluzionistico, ecologico-ambientale. Per garantire una preparazione pratica ed applicativa indispensabile per la formazione di un biologo sono previste esercitazioni ed attività di laboratorio assegnati a ciascuna attività didattica per non meno di 20 CFU complessivi. Attività esterne come tirocini formativi obbligatori presso aziende, enti pubblici e laboratori, e/o stages presso Università italiane ed estere anche nel quadro di accordi internazionali rafforzeranno l'acquisizione di tali competenze.

Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di strumenti informatici che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione scritta ed orale in lingua inglese.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce conoscenze fondamentali di matematica, statistica, fisica, chimica e informatica indispensabili per un corretto studio della biologia; competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali, agli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali e ai meccanismi di riproduzione, sviluppo ed ereditarietà. Acquisisce una corretta conoscenza della terminologia scientifica e della capacità di comprensione di testi e letteratura scientifica.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, preceduti da eventuali prove in itinere) e mediante colloqui d'idoneità e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze biologiche acquisisce, nel suo percorso formativo, competenze applicative sperimentali di tipo metodologico, tecnologico e strumentale di ampio spettro. Deve saper applicare i metodi matematici, statistici e informatici per l'analisi e l'elaborazione dell'informazione e dei dati sperimentali relativamente ai sistemi e fenomeni biologici. Acquisisce competenze applicative multidisciplinari per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche; di analisi della biodiversità, di analisi e di controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti. Tali competenze verranno acquisite con i crediti di attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative, insieme a quelli dei corsi a scelta proposti dal Corso di Laurea.

La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi tecnico-scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio, elaborazione e discussione di relazioni su esperimenti svolti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BOTANICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

MATEMATICA E INFORMATICA [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

ANATOMIA COMPARATA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

INGLESE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Nell'intero percorso formativo il laureato acquisisce una consapevole autonomia di giudizio nella valutazione e nell'interpretazione dei dati sperimentali di laboratorio e delle norme di sicurezza applicando le conoscenze teoriche ai vari problemi proposti. Nel contesto specifico matura la capacità di inserirsi nei gruppi di lavoro e di collaborare allo sviluppo di temi comuni contribuendo con la sua capacità di osservare, descrivere, confrontare e proporre i vari approcci sperimentali e interpretativi di dati analitici. Nelle attività formative lo studente potrà acquisire la sua autonomia di giudizio anche in riferimento alla sicurezza, all'efficacia degli strumenti didattici, ai principi di deontologia professionale nonché sviluppare un approccio scientifico alle problematiche di bioetica. La prova finale rappresenta il sistema che evidenzia l'autonomia di giudizio e la verifica del raggiungimento degli obiettivi.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il percorso formativo è volto a far acquisire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione scritta e orale in lingua italiana e straniera, capacità di lavorare in gruppo e abilità di elaborazione e presentazione di dati e osservazioni su temi biologici di attualità. Tali competenze verranno acquisite con i crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, nel tirocinio o stage e nella prova finale. Inoltre, le attività di laboratorio, associate sia alle singole unità didattiche che a diversi insegnamenti a scelta dello studente proposti dal Corso di Laurea, prevedono specifiche attività di gruppo in cui verranno elaborati e presentati, utilizzando i sistemi statistici e informatici più idonei, i dati sperimentali ottenuti.</p> <p>La verifica delle capacità espositive vengono interpretate sia nelle singole prove di profitto che in quella finale di laurea in cui lo studente dovrà applicare le conoscenze linguistiche acquisite per la stesura e la presentazione del proprio lavoro di tesi.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Scienze biologiche acquisisce adeguate capacità per lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze utilizzando, in particolare, la consultazione di banche dati, la consultazione di materiale bibliografico ed ulteriori informazioni reperibili in rete, nonché ulteriori strumenti conoscitivi di base per l'approfondimento continuo delle conoscenze. Tali capacità saranno acquisite nelle attività formative relative alla maggior parte degli insegnamenti, e verificate con il superamento dei relativi esami di profitto. In particolare esse saranno evidenziabili durante il tirocinio (svolto presso laboratori di ricerca e di analisi, pubblici e privati, imprese, enti e ordini professionali) e la preparazione della prova finale, per la quale è prevista una ricerca in letteratura su argomenti biologici specifici ed avanzati. L'acquisizione delle capacità di apprendimento permetterà di affrontare in relativa autonomia gli eventuali ulteriori percorsi specialistici.</p>	

QUADRO A5.a		Caratteristiche della prova finale
-------------	--	------------------------------------

La prova finale per il conseguimento della Laurea in Scienze Biologiche consiste nella discussione di un elaborato scritto, concernente un argomento scientifico nell'ambito della biologia, preparato dallo studente sotto la guida di un relatore. La

relazione sul lavoro svolto è discussa davanti ad una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La votazione è espressa in centodecimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2017

All'esame di laurea sono attribuiti 8 CFU. La prova consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione di un elaborato in italiano o in inglese (tesi di laurea) a carattere compilativo/bibliografico redatto autonomamente dallo studente, relativo ad un argomento scientifico di rilevante interesse, comprensivo di una dettagliata e aggiornata bibliografia. L'elaborato è prodotto sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore del Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del DiSTABiF, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del DiSTABiF o esperti esterni, su proposta del relatore. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio.

L'argomento di tesi di laurea è assegnato, su domanda, agli studenti iscritti al terzo anno di corso che abbiano già conseguito almeno 134 CFU.

Le operazioni di assegnazione della tesi di laurea e nomina del relatore sono svolte dalla Commissione Tesi del Dipartimento, che ha cura di informare regolarmente il CdS.

La prova finale è pubblica e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno tre membri, a maggioranza di professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo, dei quali almeno uno professore.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL13/L13_Manifesto_Studi_2017-18.pdf

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL13/L13_Orario_2017-18_I_sem.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL13/L13_calendario_esami_2017-18.pdf

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL13/L13_SEDUTE_LAUREA_2017-18.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	CINIGLIA CLAUDIA CV	RU	9	72	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MALGIERI GAETANO CV	RU	9	72	

3.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	DI FIORE MARIA MADDALENA CV	PA	9	72
4.	INF/01 MAT/07	Anno di corso 1	MATEMATICA E INFORMATICA link	RICCARDI GIORGIO CV	PA	12	8
5.	INF/01 MAT/07	Anno di corso 1	MATEMATICA E INFORMATICA link	IACONO MAURO CV	RU	12	24
6.	INF/01 MAT/07	Anno di corso 1	MATEMATICA E INFORMATICA link	TERZO GIUSEPPINA CV	RU	12	64
7.	BIO/05 BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	PINELLI CLAUDIA CV	RU	9	72

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.distabif.unina2.it/it/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Università "L. Vanvitelli" ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
 - la prenotazione esami on-line;
 - l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
 - un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
 - la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente "Vanvitelliano", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).
- Inoltre, al fine di agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario, viene organizzata, da diversi anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario denominata GO!SUN, una importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori ed i Docenti e Studenti della Università Vanvitelliana nonché una Summer School, settimana di orientamento per 60 studenti selezionati dalle scuole superiori, in collaborazione con il CeSAF, Maestri del Lavoro d'Italia, sezione di Caserta.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/06/2017

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Il Dipartimento oltre ad assicurare il supporto di tutorato specializzato, predispone anche un tutoraggio specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/06/2017

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Il CdS ha stabilito che, annualmente, il delegato all'Erasmus, Prof. De Lange, tenga un seminario a tale scopo dedicato. Per l'anno acc. 2016-2017, il seminario si è tenuto in data 8 maggio 2017.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi. Nel caso di laurea magistrale o dottorato lo studente durante il soggiorno all'estero potrà svolgere la tesi sperimentale. Nei corsi di laurea a percorso unico è prevista una permanenza all'estero fino ad un massimo di 24 mesi. Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://www.unina2.it/index.php/international>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université Blaise Pascal (Clermont-Ferrand FRANCE)	24/03/2014	7	Solo italiano
2	Université Joiseph Fourier (Grenoble FRANCE)	10/03/2014	7	Solo italiano

3	UNIVERSITE DE LORRAINE (Nancy FRANCE)	03/03/2014	7	Solo italiano
4	Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANY)	26/03/2015	7	Solo italiano
5	Tei of Epirus (Arta GREECE)	20/03/2014	7	Solo italiano
6	Panepistimio Kritis (Creta GREECE)	11/03/2014	7	Solo italiano
7	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	24/02/2014	7	Solo italiano
8	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAIN)	04/01/2017	4	Solo italiano
9	Universidad de Cádiz (Cadice SPAIN)	28/11/2016	5	Solo italiano
10	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia (Cartagena SPAIN)	10/03/2014	7	Solo italiano
11	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAIN)	09/01/2014	7	Solo italiano
12	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAIN)	28/02/2014	7	Solo italiano
13	Universidad de León (León SPAIN)	31/03/2014	7	Solo italiano
14	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	20/02/2014	7	Solo italiano
15	Universidad de Málaga (Málaga SPAIN)	04/03/2014	7	Solo italiano
16	Universidad de Murcia (Murcia SPAIN)	06/03/2017	4	Solo italiano
17	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAIN)	24/03/2014	7	Solo italiano
18	Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	12/05/2014	7	Solo italiano
19	Adnan Menderes Üniversitesi (Aydın TURKEY)	27/02/2014	7	Solo italiano
20	Karabük University (Karabük TURKEY)	26/02/2014	7	Solo italiano
21	Kocaeli University (Kocaeli TURKEY)	11/04/2014	7	Solo italiano
22	Aston University (Birmingham UNITED KINGDOM)	21/07/2014	7	Solo italiano

07/06/2017

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

In data 13 giugno 2017 il DiSTABiF ha organizzato per gli studenti dell'ultimo anno di tutti i corsi di laurea e laurea magistrale un incontro con il dirigente aziendale Dr. Carlo Ranaudo con un seminario dal titolo "Un ponte tra università e mondo del lavoro". Inoltre, sono state organizzate attività seminariali mirate all'acquisizione di conoscenze utili agli studenti per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le attività, tenute da esponenti di organizzazioni del settore (Presidente dell'Ordine dei Biologi 22.03.17, Presidente e Vice-presidente dell'Enpab 26.04.17, titolare di un Laboratorio di analisi biochimico-cliniche 03.05.17, referente OdB per le Scuole di Specializzazione 07.06.17), hanno consentito agli studenti di maturare 1 CFU come attività formative per l'inserimento nel mondo del lavoro.

14/06/2017

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, di seguito se ne portano ad esempio alcune:

Fixo YEI:

Fixo YEI è un progetto operativo dallo scorso giugno, che, con il sostegno dell'Agenzia Nazionale Politiche attive per il lavoro (ARPAL), ci sta consentendo di effettuare numerosi azioni di pre-selezione, come le pubblicazioni di vacancy, candidature idonee, portfolio profili per i nostri laureati e, soprattutto, di accompagnarli nel loro ingresso al mondo del lavoro con azioni di orientamento specialistico per ciascun progetto professionale messo in campo.

Per Fixo YEI è stata anche predisposta un'ampia campagna promozionale attraverso incontri e la pubblicazione di flyer distribuiti in maniera capillare dalle nostre segreterie a tutti i laureandi.

Tirocinio formativo non curriculare:

Al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e di sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, promuove e tutela il tirocinio formativo quale misura di politica attiva del lavoro che consiste in un periodo di formazione svolto presso datori di lavoro pubblici o privati. Il tirocinio formativo non curriculare è uno strumento che consente ai neolaureati da non più di dodici mesi di realizzare un'esperienza lavorativa (retribuita) successiva al periodo di studio.

Associazione Alumni:

L'Ateneo ha supportato un gruppo di laureati - ex allievi che hanno ricoperto ruoli di rilievo nella rappresentanza studentesca negli organi di governo - nella fase di nascita dell'Associazione "Alumni S.U.N.", avente lo scopo di promuovere attività culturali nell'ambito delle discipline di studio impartite dall'Ateneo, di offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e di sviluppare occasioni di confronto tra laureati, corpo docente e studenti.

JOBDAY:

Il JOBDAY è un evento organizzato per promuovere la conoscenza della realtà imprenditoriale italiana attraverso il coinvolgimento diretto delle imprese all'interno delle sedi dell'Ateneo. Questa formula offre un'occasione unica per creare un rapporto sinergico su più livelli tra l'Università, i suoi studenti/laureandi/neo-laureati e il mondo delle imprese e delle professioni. Il format utilizzato è innovativo e si articola in più momenti per favorire la giusta interazione tra l'offerta formativa dell'Ateneo, nelle sue diverse declinazioni, e le esigenze delle imprese.

L'Ateneo, inoltre, è impegnato in una intensa attività di diffusione sul sito web di offerte di lavoro, collaborazione, tirocini, borse di studio e opportunità per studenti e laureati.

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2017

Dalle opinioni degli studenti frequentanti, rilevate in anonimato attraverso un questionario online, suddiviso in 11 domande riguardanti l'insegnamento, il docente e l'organizzazione del corso seguito, risulta un indice di valutazione positiva (IVP) medio pari a 89,7%, con un incremento di due punti percentuali rispetto all'a.a. 2016-17. I dati manifestano una particolare soddisfazione da parte degli studenti (in incremento di 3-4 punti percentuali) per l'organizzazione dei corsi, la disponibilità e reperibilità dei docenti nonché per la coerenza nello svolgimento dei corsi rispetto a quanto dichiarato sul sito web dipartimentale e per la proporzione tra carico di studio e crediti assegnati.

Anche dalle opinioni degli studenti non frequentanti si registra un incremento di 2 punti percentuali dell'IVP con una maggiore soddisfazione rispetto all'anno precedente relativamente alla reperibilità del docente e alla chiara definizione delle modalità di esame.

Le percentuali dell'IVP relative alle singole domande sono riportate nei grafici allegati.

Gli studenti intervistati lo scorso anno accademico suggerivano di aumentare le attività di supporto didattico, suggerimento che è stato seguito incrementando il numero dei tutorati a supporto dei laboratori relativi ai singoli corsi. Questa iniziativa ha fatto registrare un incremento di oltre un punto percentuale (87,8%) della soddisfazione degli studenti relativamente alle attività didattiche integrative erogate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: IVP studenti frequentanti e non frequentanti L-13

I laureati in Scienze Biologiche (12 e L-13) del 2016, le cui opinioni sono state raccolte ed analizzate da AlmaLaurea, sono stati, ^{28/09/2017} rispettivamente per il 90 e 87,8%, complessivamente soddisfatti del corso di laurea triennale. Il 50% (12) e il 61% (L-13) degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo mentre il 20 e il 18,8%, rispettivamente, presso un altro Ateneo. Sia per la classe 12 che per la L-13 si è registrato un incremento della percentuale dei laureati che ha ritenuto adeguato il carico degli insegnamenti erogati rispetto alla durata del corso e il 70% (12) e il 97,6% (L-13) intende proseguire gli studi.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2017

Nell'anno accademico 2016/17 si sono iscritti al Corso di Laurea in Scienze Biologiche 164 studenti, di cui 155 puri e 9 provenienti da altri corsi di studio. La votazione di diploma degli studenti puri si attesta, per il 49% nel range 90-100/100. Gli studenti provengono quasi totalmente dalla provincia di Caserta e dalla provincia di Napoli. Provengono prevalentemente dai licei, in particolare dal Liceo scientifico (56%), dal Liceo classico (29%), dal Liceo Linguistico (7,7%). Gli iscritti complessivi al CdL in Scienze Biologiche sono 604 dei quali il 32% è fuoricorso, in diminuzione rispetto all'anno precedente. Per questo anno accademico si è registrata una percentuale di abbandoni nel passaggio al secondo anno pari al 21 %, anche questa in diminuzione rispetto all'anno precedente.

Nell'anno solare 2016 si sono laureati in Scienze Biologiche 103 studenti (L-13) e 18 (classe 12), riportando, in media, una votazione di 97/110 (L-13) e 91,9/110 (classe 12). Importante il dato relativo ai laureati della classe 12, a dimostrazione dell'impegno profuso da tutto il corpo docente e dalla Segreteria studenti nel supportare gli studenti per il completamento del percorso di studio intrapreso diversi anni prima. Il tempo medio impiegato per il conseguimento del titolo è stato pari a 4,7 anni per L-13 e 10 anni per la classe 12. Il 35,3% degli studenti L-13 si è laureato in corso rispetto al 21,8% dell'anno precedente, con una riduzione al 22,5% di coloro che si laureano in quattro anni rispetto al 32,7% e una riduzione al 15,7% rispetto al 29,1% di coloro che si laureano in 5 anni.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2017

Ad un anno dalla laurea in Scienze Biologiche, il 92,9 % degli studenti intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale. Nello stesso campione il tasso di occupazione, secondo le definizioni ISTAT, è pari al 7,1% per i laureati L-13 e al 20% per i laureati della classe 12. Mediamente, i laureati della classe 12 che lavorano, hanno trovato occupazione 2 mesi dopo la laurea.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/09/2017

Gli studenti del corso di laurea in Scienze Biologiche sono tenuti a svolgere un tirocinio curriculare di 75 ore presso laboratori di Enti convenzionati con l'Università della Campania L. Vanvitelli, aziende del territorio e scuole. Il tirocinio è svolto sotto la guida di un tutor accademico, che è il relatore di tesi dello studente, e di un tutor esterno. Il tutor esterno esprime un giudizio sull'attività svolta dal tirocinante, attività ratificata con l'acquisizione di tre CFU dalla commissione tirocini designata dal Consiglio di CdS. Le strutture esterne dove si sono svolti i tirocini per il CdS in Scienze Biologiche censite fino a Febbraio 2017 sono state 36 ed hanno accolto 159 tirocinanti. L'attività del tirocinio è ritenuta dagli studenti proficua e conforme alle finalità formative della figura

professionale del Biologo Junior.

I giudizi degli enti sui tirocinanti sono stati assolutamente positivi. Non sono presenti giudizi insufficienti né sufficienti. Solo per un totale dell'8% degli studenti si registra un giudizio discreto relativamente a voci frequenza e puntualità (4%) e preparazione materie di base (4%).

I giudizi e l'elenco delle strutture esterne sono riportati in allegato ed integrano quanto riportato nel quadro B5 (assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno). .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco strutture esterne e giudizi tirocinio



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/04/2017

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016 e n. 666 del 18/10/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione AI; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Nel documento inserito sono individuati i referenti per l'AQ dell'attività formativa a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2017

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività adottando un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa.

Il Presidente del CdS è responsabile del processo di qualità della didattica dei CdS aggregati.

Il Corso di Studio ha individuato come Referenti per la Qualità le prof.sse Brigida D'Abrosca e Alessandra Santillo, eventualmente coadiuvati da altri docenti del consiglio. È compito del Presidente del CdS e dei Referenti per la Qualità assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e garantire che sia predisposta la scheda di Monitoraggio annuale per il corso di studio. Il Presidente e i Referenti per la Qualità lavoreranno con il

Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

Il Presidente e i Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2017

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

* entro il 5 maggio 2017

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2017/2018

Maggio 2017

Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 26 maggio 2017)

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l'a.a. 2017/2018.

Giugno 2017

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2016)

Luglio 2017

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;

Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2017/2018; Programmazione calendari didattici 2017/2018.

Settembre 2017

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2017

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2018/2019; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale

31 Dicembre 2017

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2018

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame Ciclico

entro il 23 Febbraio 2018

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3);

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2018/2019.

Aprile Maggio 2018

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2018/2019

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/04/2014

Il Corso di Laurea è stato progettato rispondendo alle esigenze formative della figura professionale del Biologo junior, secondo le definizioni dell'albo professionale di riferimento. E' previsto un percorso didattico comune a tutti gli iscritti, di tipo culturale-metodologico. Durante il primo anno un congruo numero di crediti è assegnato alle discipline matematiche e chimiche la cui conoscenza è indispensabile per l'acquisizione delle competenze biologiche. Queste ultime sono acquisite a tappe e comprendono lo studio dei microorganismi e degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, biochimico, biomolecolare, genetico, evolutivo, ecologico-ambientale. Per garantire una preparazione pratica ed applicativa indispensabile per la formazione di un biologo sono previste esercitazioni ed attività di laboratorio assegnate a ciascuna attività didattica per 20 CFU complessivi. E' previsto un tirocinio formativo esterno presso aziende, enti pubblici e laboratori per rafforzare l'acquisizione di tali competenze e predisporre contatti che potranno essere utili per il futuro inserimento nel mondo del lavoro. Sono inoltre assegnati crediti per l'acquisizione di conoscenze di informatica che permettano l'elaborazione di testi e di dati, nonché crediti per acquisire competenze per la comunicazione scritta ed orale in lingua inglese.

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio