



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE BIOLOGICHE (<i>IdSua:1557363</i>)
Nome del corso in inglese RD	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ISIDORI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARILLO	Petronia	BIO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	DI FIORE	Maria Maddalena	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	FIORETTO	Antonietta	BIO/07	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	LAVORGNA	Margherita	MED/42	RU	1	Caratterizzante

5.	MALGIERI	Gaetano	CHIM/03	RU	1	Base
6.	MARASCO	Rosangela	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	PINELLI	Claudia	BIO/05	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	ROCCO	Lucia	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	RUSSO	Aniello	BIO/11	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	TERZO	Giuseppina	MAT/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

SORVILLO ANNACHIARA
VINCIGUERRA FELICIA
GUZZO FRANCESCA
CAROZZA GIUSEPPE

Gruppo di gestione AQ

Brigida D'Abrosca
M. Carmela Fischetti (studente)
Margherita Lavorgna
Lucia Rocco (ref AQ)
Alessandra Santillo

Tutor

Andrea RICCIO
Eugenio FASCI
Petronia CARILLO
Giuseppina TERZO
Lucia ROCCO
Claudia PINELLI
Antonia LANNI
Antonio FIORENTINO
Rosangela MARASCO
Aniello RUSSO
Antonietta FIORETTO
Antimo DI MARO
Maria Maddalena DI FIORE
Bruna DE FELICE
Claudia CINIGLIA
Gaetano MALGIERI
Margherita LAVORGNA

Il Corso di Studio in breve

11/06/2019

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche prepara laureati in possesso di solide conoscenze di base nell'ampio spettro delle discipline biologiche nonché di conoscenze metodologiche e di tecniche analitiche per l'indagine biologica, sulla base di una rigorosa raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro analisi, sia per il proseguimento degli studi sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro.

Il corso di laurea, articolato in semestri, senza percorsi curriculari differenziati, prevede l'acquisizione di 180 CFU comprendenti 19 esami con voto tra cui attività di laboratorio multidisciplinari, laboratorio di Bioinformatica e una prova idoneativa di lingua inglese, senza voto. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il

percorso prevede all'ultimo anno un tirocinio formativo (3 CFU) obbligatorio presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utile all'arricchimento della formazione e indirizzato all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative. Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea di tipo compilativo/bibliografico.

Il Corso prevede un numero programmato locale di studenti e le modalità di svolgimento della selezione sono rese pubbliche ogni anno attraverso bando di concorso. L'accesso al corso prevede il superamento di una prova di ingresso obbligatoria e selettiva comprendente quesiti a risposta multipla.

Per promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il CdS sostiene fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni nell'ambito di programmi Erasmus.

I laureati in Scienze Biologiche potranno proseguire gli studi con l'iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale, a master di primo livello oppure accedere all'Albo professionale dei Biologi nella sezione junior (previo superamento dell'esame di Stato). Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi. I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione presso Enti di Ricerca, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale, laboratori di analisi, controllo qualità degli alimenti e dell'ambiente, tutela dei beni culturali e ambientali.

Link: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche> (Pag web del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2018

La nuova organizzazione didattica del corso di laurea in Scienze Biologiche è stata illustrata a rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi, della Confindustria di Caserta e di aziende di settore dislocate sul territorio in incontri distinti nei quali sono state descritte le modifiche del corso di studio, realizzato tenendo conto dei pareri espressi dai docenti, dalla rappresentanza studentesca in seno agli organi del Dipartimento e finalizzate a migliorare l'offerta formativa.

Gli incontri si sono tenuti rispettivamente con il Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi in data 13.02.18 presso la sede dell'Ordine in Roma, con il Vice Presidente dell'EnPab il giorno 6 febbraio 2018 presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, con l'Unione Industriali presso la sede di Caserta il giorno 19 Febbraio 2018. Le aziende incontrate sono state, nelle persone dei loro rappresentanti, il polo di innovazione "Neurobiotech" di Caserta il giorno 12 ottobre 2017 presso la propria sede e Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices in data 23 gennaio 2018 presso il Dipartimento. Tutti gli interlocutori delle organizzazioni rappresentative hanno espresso piena condivisione per gli obiettivi formativi in quanto pertinenti al profilo professionale, parere positivo sul piano didattico presentato, in quanto aderente alla continua evoluzione del Biologo Junior e soddisfazione per la valorizzazione del tirocinio. È stata, inoltre, particolarmente apprezzata l'importante presenza di laboratori, perché formano lo studente a confrontarsi con problemi pratici.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2019

Le relazioni con le organizzazioni sono continue e costanti con l'obiettivo di promuovere ed eventualmente modulare il progetto formativo per renderlo coerente con le nuove esigenze culturali, scientifiche e sociali.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

Nell'Ottobre 2018 i responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali della ThermofisherPatheon Italia Spa, sede di Ferentino hanno relazionato sullo stato di avanzamento delle tesi di laurea dei tre studenti del Corso Magistrale in Biologia, selezionati per svolgere il proprio lavoro di tesi in azienda al Presidente del CCdS, al referente della Commissione AQ e ai rispettivi relatori esprimendo piena soddisfazione per le solide conoscenze di base e per le competenze acquisite nel percorso di studi triennale e magistrale dei laureandi, valutando molto positivamente l'esperienza di collaborazione e auspicandone la prosecuzione per gli anni successivi.

A maggio 2019, la collaborazione iniziata nel 2018 con la Thermofisher è infatti continuata con la selezione di altri due laureandi del Corso di Studi in Biologia che dal 17 giugno 2019 inizieranno la loro esperienza in azienda. Inoltre, agli studenti selezionati nel 2018 per il percorso in azienda è stata garantita una collocazione lavorativa.

Il 9 Aprile 2019, il Presidente del CCdS aggregato in Scienze Biologiche e in Biologia in rappresentanza del DiSTABIF e il 29 maggio 2019, il Direttore del Dipartimento e il Delegato ai Rapporti con il Territorio, hanno incontrato i vertici di Confindustria Caserta per sottoporre loro l'offerta formativa del 2019/2020 e hanno richiesto la partecipazione di uno o più delegati all'istituendo Comitato di indirizzo. Tra i compiti del Comitato di Indirizzo l'analisi degli obiettivi formativi, dei vari profili professionali e la loro rispondenza alle esigenze produttive del territorio.

Il 20 Maggio 2019 la Commissione didattica del CdL ha incontrato il vice Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore di Biologi (Enpab), Dott. Giovanbattista Petrillo, già invitato a far parte come componente del costituendo Comitato di indirizzo, per raccogliere parere in merito alla organizzazione dei corsi in Scienze Biologiche e Biologia relativamente ad un settore di rilievo, quello sanitario e allo svolgimento dei Tirocini, di forte interesse formativo per gli studenti triennali. Il Dott. Petrillo ha manifestato piena approvazione per il percorso triennale valutando le conoscenze, le abilità e le competenze anche trasversali coerenti con il profilo culturale e professionale degli studenti in uscita.

Agli inizi del mese di giugno 2019 è stato inviato ad aziende presenti sul territorio, come consultazione periodica delle parti sociali, un questionario per conoscere la loro opinione sulla valenza del percorso formativo in Scienze Biologiche e Biologia per valutare se la preparazione offerta dai corsi risulti aderente agli standard formativi che il mercato del lavoro richiede.

La documentazione relativa alle consultazioni ivi riportate e a quelle che avranno luogo successivamente, è pubblicata sul sito web del CdS, nella sezione dedicata.

Link :

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea>
(Sezione Assicurazione Qualità della pag. web del CdS - Consultazioni con le parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le parti sociali

QUADRO A2.a

R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo junior (superamento esame di stato per biologo junior, sez. B dell'albo, DPR n. 328/01)

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Biologiche accede al mondo del lavoro con ruoli inerenti l'applicazione di metodologie standardizzate e l'esecuzione di procedure analitico-strumentali. I principali compiti professionali sono quindi rivolti all'esecuzione, in autonomia, tecnico-professionale di:

- procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche;
- attività tecnico-operative nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali;
- procedure tecnico-analitiche in ambito biomolecolare, biomedico, microbiologico e di genetica;

- procedure tecnico-analitiche e di controllo in ambito ambientale e degli alimenti;
- procedure di controllo qualità;
- procedure informatiche per la manipolazione di dati biologici.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in Scienze Biologiche fornisce conoscenze, abilità e competenze di base nonché una buona padronanza delle metodologie e tecnologie che riguardano procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche; procedure tecnico-analitiche in ambito chimico, biomolecolare, ambientale, biochimico, microbiologico e di genetica nonché procedure di controllo di qualità. In definitiva, il biologo junior possiede:

- conoscenza dei vari aspetti della biologia e capacità di aggiornamento continuo;
- abilità di analisi e controllo bio-sanitario e della produzione agro-alimentare;
- capacità nell'erogazione di servizi di controllo e gestione dell'ambiente e della salute pubblica;
- conoscenza nella classificazione nonché abilità nell' utilizzo di organismi viventi;
- capacità analitica e di gestione informatica di dati biologici;
- capacità comunicativo-relazionali, organizzativo-gestionali e abilità in problem-solving.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi, nei limiti indicati dall'ordinamento della professione di Biologo junior. I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione in:

- Enti di Ricerca;
- Servizio sanitario pubblico e laboratori bio-analitici privati;
- Laboratori di analisi, controllo qualità, tossicologia di prodotti alimentari, tossicologia ambientale, agroalimentare, zootecnico, vivaistico;
- Libero professionista in attività che richiedono conoscenze nei vari settori della biologia;
- Istituzioni preposte alla tutela dei beni culturali, parchi, musei, orti botanici, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale;
- Comunicazione, diffusione e informazione scientifica, editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico.

QUADRO A2.b

RD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)
3. Zootecnici - (3.2.2.2.0)
4. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
5. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)

QUADRO A3.a

RD

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2018

L'ammissione al Corso di laurea richiede il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito in altro Stato considerato idoneo e riconosciuto equipollente nonché conoscenze di cultura generale, Matematica,

Fisica, Chimica e Biologia e Lingua Inglese, sulla base dei programmi ministeriali della scuola superiore. E' previsto un numero programmato di accessi che viene stabilito dalle graduatorie di merito in seguito al superamento di una prova di ingresso stabilita dalle Strutture didattiche di riferimento e predisposta dall'Ateneo, da tenersi, di norma, entro il mese di Settembre.

Il superamento del test d'ingresso verrà considerato valido ai fini dell'accertamento della preparazione iniziale richiesta per l'ammissione degli studenti. Per gli studenti che dimostrino di avere particolari carenze, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare obbligatoriamente, entro il primo anno di corso, dai docenti del Corso di Studio, come riportato nel Regolamento didattico del CdS.

Il numero programmato dei posti disponibili sarà determinato dalla normativa vigente.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2019

L'accesso al corso prevede il superamento di una prova di ingresso obbligatoria e selettiva comprendente quesiti a risposta multipla su argomenti di base, di cultura generale, ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica, estrapolati dai programmi delle scuole secondarie superiori. La prova consiste in 60 domande a risposta multipla di cui 5 di Cultura Generale, 25 di Ragionamento Logico, 14 di Biologia, 8 di Chimica, 8 di Fisica e Matematica, 2 delle domande proposte saranno in lingua inglese.

I dettagli sulle caratteristiche, e la modalità di svolgimento della prova, sono definiti nel Bando di ammissione, che sarà pubblicato sul sito di Ateneo <http://www.unicampania.it>.

I candidati portatori di handicap possono richiedere gli ausili necessari, in relazione al tipo di disabilità ed al grado. Per i candidati portatori di handicap e con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento (DSA) è concesso un tempo aggiuntivo in più rispetto a quello definito per le prove di ammissione.

La visione dei quesiti proposti precedentemente, compresa la loro soluzione, è disponibile sul sito web www.distabif.unicampania.it, sezione "Futuro studente".

Nelle due settimane che precedono l'inizio delle lezioni verranno organizzati corsi di recupero (OFA) in Matematica per gli studenti che presentano carenze in queste materie. Dopo l'inizio delle lezioni verranno compensate inoltre le carenze di Chimica e Biologia sempre mediante l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (corsi OFA). Il calendario dei corsi OFA sarà pubblicato sul sito web del DiSTABiF.

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2018

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso di studio si rifanno ai principi dell'armonizzazione Europea che sollecitano la rispondenza

delle competenze in uscita dei laureati nel Corso di Laurea secondo gli specifici requisiti individuati dal sistema dei Descrittori di Dublino secondo la Tabella Tuning predisposta per la classe L-13.

Nel rispetto di tali obiettivi formativi, il corso di studio in Scienze Biologiche fornirà ai laureati solide conoscenze di base su vari aspetti del mondo biologico sia per il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrali sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro nei ruoli previsti per il Biologo Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato. Allo scopo di favorire una impostazione metodologica scientifica rigorosa nella raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro interpretazione, verranno acquisite dagli studenti innanzitutto competenze matematiche, chimiche, fisiche, statistiche ed informatiche, propedeutiche alle competenze di biologia nonché metodologie per l'indagine biologica in forma di laboratori multidisciplinari. Le competenze biologiche includeranno lo studio degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi favorendo sempre un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, genetico, biochimico, biomolecolare ed ecologico. Ulteriori obiettivi saranno quelli di acquisire una buona capacità di comunicare, organizzare e presentare dati scientifici e di utilizzare efficacemente la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni.

Il corso di laurea in Scienze Biologiche sinteticamente comprende:

Attività formative di base delle discipline matematiche, chimiche e fisiche che garantiscono la conoscenza:

- delle nozioni di matematica, di informatica, fisica e statistica finalizzate alla acquisizione del metodo scientifico e ad affrontare con sufficiente autonomia le discipline del corso di laurea;
- della chimica generale e inorganica;
- della chimica organica;

Attività formative delle discipline biologiche che garantiscono la conoscenza:

- della cellula procariotica, eucariotica, sia animale che vegetale, delle strutture vegetali, nonché degli apparati e organi animali;
- della chimica biologica, della biologia molecolare; della biologia dei microrganismi; della fisiologia umana e della ecologia al fine della comprensione delle molecole e dei meccanismi dei sistemi biologici, e delle loro interazioni;
- delle nozioni di base dell'igiene e della salute pubblica.

Oltre alle competenze teoriche, lo studente potrà acquisire adeguati elementi operativi grazie ad attività laboratoriali previste nell'ambito delle attività formative affini o integrative.

L'offerta didattica è impostata considerando la possibile rapida obsolescenza di competenze molto specifiche, dovuta alla continua evoluzione delle conoscenze nella biologia. Il corso di laurea, pertanto, tenderà ad assicurare a ciascuno studente una solida base conoscitiva e metodologica per un continuo possibile aggiornamento.

Il progetto formativo sarà articolato in semestri e si svolgerà in modo da consentire allo studente di acquisire gradualmente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede all'ultimo anno un tirocinio formativo presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utile all'arricchimento della formazione e indirizzato all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative immediatamente spendibili nella professione.

Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea di tipo bibliografico.

Per arricchire l'offerta formativa e promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze fondamentali della matematica, statistica, fisica, chimica e informatica; conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche delle Scienze Biologiche riguardanti la biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali; gli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, molecolari, ed ecologici; i meccanismi di riproduzione ed ereditarietà e dovranno aver raggiunto un livello di preparazione di base molto solida. A supporto delle attività frontali gli studenti potranno, per alcune discipline, usufruire di una piattaforma informatica per il reperimento del materiale didattico e per favorire una interazione in tempo reale con il docente e gli altri colleghi di studio.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopra elencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il Laureato in Scienze Biologiche avrà una solida cultura scientifica acquisita durante il percorso formativo, e quindi gli strumenti necessari per proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale di approfondimento nell'ambito della Biologia, e svolgere attività in diversi settori laboratoriali e industriali nonché nei settori del controllo qualità. I laureati potranno inserirsi in ambienti di lavoro anche in ambito internazionale, avendo buona padronanza della lingua inglese e buone competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Il conseguimento di tali capacità verrà promosso mediante il continuo riferimento, da parte dei docenti, agli aspetti applicativi delle tematiche trattate nelle lezioni frontali e nelle attività laboratoriali e sarà verificato in sede di esame.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
----------------------	--

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito i principali strumenti matematici, fisici, informatici e statistici necessari per lo studio delle discipline chimiche e per lo studio dei processi biologici. Avrà inoltre:

- competenze teoriche e operative relative all'organizzazione delle cellule e dei tessuti animali e vegetali, agli aspetti sistematici ed evolutivisti degli organismi viventi e agli aspetti ecologico-ambientali;
- competenze teoriche e operative relative alle conoscenze di base della chimica inorganica e organica fondamentali per l'applicazione in campo biologico;
- conoscenze e le competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e ai meccanismi e processi biochimici, fisiologici, genetici e molecolari dei viventi;
- competenze teoriche e operative con riferimento agli aspetti morfo/funzionali inerenti la biologia animale e vegetale, fino all'uomo. Acquisisce inoltre conoscenze sui fondamenti di igiene;
- competenze bio-informatiche per l'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, e della acquisizione e distribuzione di informazioni scientifiche;
- corretta conoscenza della terminologia scientifica e della capacità di comprensione di testi e letteratura scientifica.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni,

visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, preceduti da eventuali prove in itinere) e colloqui di idoneità mirati a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito, nel suo percorso formativo, competenze applicative sperimentali di tipo metodologico, tecnologico e strumentale supportate anche dalla conoscenza del lessico scientifico della lingua inglese. Avrà competenze applicative di base di matematica, fisica, statistica e informatica utili per la analisi e la elaborazione dell'informazione e dei dati sperimentali relativamente ai sistemi e ai processi biologici. Avrà, inoltre, acquisito competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico per la esecuzione di protocolli di analisi biologiche, biochimiche, biomolecolari e microbiologiche e per l'applicazione di metodologie applicabili allo studio degli organismi viventi e alle problematiche ambientali e di prevenzione.

Tali capacità verranno acquisite con le lezioni frontali, e il congruo numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative, ai laboratori di metodologie e ai corsi a scelta proposti dal Corso di Laurea. La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi tecnico-scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio che prevedano elaborazione e discussione dei risultati ottenuti e lo svolgimento del tirocinio presso enti e strutture esterne convenzionate durante la fase conclusiva del percorso di formazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BOTANICA [url](#)

CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE [url](#)

INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI BIO-INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	La solida formazione scientifica di base, unitamente alle conoscenze specifiche, anche di tipo metodologico, in tutti i più importanti settori delle scienze biologiche, permetteranno ai laureati di capire ed affrontare criticamente una vasta gamma di tematiche biologiche, sia in ambito lavorativo, sia nel contesto di ulteriori periodi di studio (Laurea Magistrale, Master), in Italia e all'estero. Il conseguimento della capacità di giudizio autonomo verrà favorito da una impostazione delle attività didattiche che permetta il più possibile una partecipazione attiva degli studenti ai percorsi didattici caratteristici dei diversi insegnamenti attraverso discussioni e interventi in aula. La prova finale rappresenta il sistema che evidenzia l'autonomia di giudizio e la verifica del raggiungimento degli obiettivi.
Abilità comunicative	Al termine del loro percorso formativo, i Laureati in Scienze Biologiche avranno acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione scritta e orale in lingua italiana e straniera, capacità di lavorare in gruppo e abilità di elaborazione e presentazione di dati e osservazioni su temi biologici di attualità. Tali competenze verranno acquisite con i crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, durante il tirocinio o stage e nella prova finale. Inoltre, durante le attività di laboratorio, associate sia alle singole unità didattiche che multidisciplinari, saranno coinvolti in attività di gruppo in cui verranno elaborati e presentati, utilizzando i sistemi statistici e informatici più idonei, i dati sperimentali ottenuti. La verifica delle capacità espositive vengono interpretate sia nelle singole prove di profitto che in quella finale di laurea in cui lo studente dovrà applicare le conoscenze linguistiche acquisite per la stesura e la presentazione del proprio lavoro di tesi.
Capacità di apprendimento	Grazie all'esperienza maturata durante lo svolgimento dei corsi e durante i periodi di tirocinio pratico in laboratorio, i Laureati in Scienze Biologiche saranno in possesso di buone capacità di apprendimento autonomo sia rispetto agli approfondimenti teorici di specifiche discipline, che caratterizzano i successivi corsi di Laurea Magistrale, sia in contesti che prevedano lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio (presso industrie o laboratori). Tali capacità saranno verificate con il superamento dei rispettivi esami di profitto. In particolare esse saranno evidenziabili durante la preparazione della prova finale, per la quale è prevista una ricerca bibliografica su argomenti biologici specifici ed avanzati.

La prova consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione di un elaborato in italiano o in inglese (tesi di laurea) a carattere compilativo/bibliografico redatto autonomamente dallo studente, relativo ad un argomento scientifico di rilevante interesse, comprensivo di una dettagliata e aggiornata bibliografia. L'elaborato è prodotto sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore del Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del Dipartimento, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del dipartimento o esperti esterni, su proposta del relatore. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio. All'esame di laurea sono attribuiti 8 CFU.

12/06/2019

La prova finale prevede l'esposizione del lavoro compilativo/bibliografico (elaborato scritto di massimo 6 pagine fronte/retro) e una successiva discussione su aspetti multidisciplinari del lavoro presentato. Il candidato dovrà dimostrare, attraverso la stesura dell'elaborato scritto e durante l'esame finale, padronanza dell'argomento, chiarezza espositiva e maturità metodologica.

Il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno tre membri, a maggioranza di professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo, dei quali almeno un professore.

Al momento della seduta di laurea, il Relatore presenta il candidato alla Commissione di laurea. Alla presentazione del candidato potrà contribuire, su invito del Relatore, anche l'eventuale Correlatore. Al termine della discussione dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea attribuisce un punteggio. Il voto finale di laurea, espresso in centodecimi, è determinato tenendo conto sia della carriera che della prova finale. La Commissione di laurea può attribuire fino ad un massimo di 8 punti all'esame finale, ai quali vanno aggiunti 3 punti per coloro che conseguono la laurea in corso o 1 punto nel caso di un anno fuori corso.

Gli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero avranno fino a un punto aggiuntivo al voto di laurea di base mentre coloro che maturano almeno ventiquattro CFU in un periodo di 12 mesi all'estero avranno fino a due punti) aggiuntivi.

Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 112 e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione, gli è attribuita la lode.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-13_2019-2020.pdf

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/orari_lezioni/L13_orario.pdf

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/diarioesami/L13_Diarioesami.pdf

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/sedute_laurea/Calendario_sedute.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	CINIGLIA CLAUDIA CV	RU	9	72	
		Anno						

2.	CHIM/03 CHIM/03	di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MALGIERI GAETANO CV	RU	9	72
3.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	DI FIORE MARIA MADDALENA CV	PA	9	72
4.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			9	48
5.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link	FASCI EUGENIO CV	RD	9	24
6.	BIO/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE</i>) link	CINIGLIA CLAUDIA CV	RU	1	8
7.	BIO/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE</i>) link	DI FIORE MARIA MADDALENA CV	PA	1	8
8.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ZOOLOGIA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE</i>) link	PINELLI CLAUDIA CV	RU	1	8
9.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA link			9	8
10.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA link	TERZO GIUSEPPINA CV	PA	9	64
11.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	PINELLI CLAUDIA CV	RU	9	72

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione dei CdS afferenti al DiSTABiF e loro dotazioni multimediali

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio accessibili agli studenti dei CdS afferenti al DiSTABiF

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

Descrizione altro link: Tutti i servizi disponibili sono ampiamente descritti nella Sezione Biblioteca sito web DiSTABiF:

Regolamento, BookCrossing, Modulistica, Brochures, Guida all'uso dell'OPAC, Guida all'uso della classificazione, Elenco classi Biblioteca, Servizi on-line

Altro link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file contiene la posizione esatta della biblioteca del Di.S.T.A.Bi.F e una breve scheda dei servizi erogati.

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

12/06/2019

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Inoltre, al fine di agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modo di vivere dello studente universitario all'interno dell'Ateneo, viene organizzata, da ormai 7 anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario, quest'anno denominata V: Orienta 2018, un'importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori ed i Docenti e Studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Il Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Brigida D'Abrosca) coordina e realizza attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori interessati alla scelta universitaria. I referenti per il CdS in Scienze Biologiche sono le Prof.sse P. Woodrow e M.M Di Fiore.

Il Servizio offre varie opportunità per conoscere meglio i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento:

Visite guidate agli edifici e alle strutture dipartimentali (Laboratori didattici, laboratori di ricerca, aule, biblioteca, etc.);

- Presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi del Dipartimento presso le scuole con l'obiettivo di illustrare, agli studenti dell'ultimo anno, il ricco ventaglio dei percorsi di studio offerti e di riflettere sulla scelta universitaria in modo autonomo e consapevole;
- Giornate di Orientamento organizzate in coordinamento con i delegati di Ateneo all'orientamento e con il supporto del competente Ufficio Centrale di Ateneo. Si svolgono, di solito nei primi giorni di marzo, con l'obiettivo di favorire un contatto preliminare fra gli studenti ed il mondo accademico e presentare i percorsi formativi offerti dalla struttura didattica.
- Summer School, settimana di orientamento per 60 studenti delle scuole superiori, in collaborazione con il CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia.
- Winter School, una settimana di avvicinamento degli studenti delle scuole superiori al mondo della ricerca accademica, organizzata in collaborazione con CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia, nell'ambito del progetto Alternanza Scuola-Lavoro (pdf soddisfazione partecipanti).
- Progetto Lauree Scientifiche per la Biologia e le Biotecnologie 2014-17 e 2018-19 (coordinatore Prof.ssa G. Chieffi) volto ad attuare azioni specifiche per stimolare l'interesse dei giovani per lo studio delle materie scientifiche in ambito universitario e lavorativo.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha da poco intrapreso il programma "Adotta una Scuola" al fine di instaurare un contatto più capillare con le scuole del territorio casertano. Questo programma, grazie al quale alcuni docenti del Dipartimento sono già referenti presso le scuole della provincia, persegue il fine di promuovere le attività e le offerte formative del DiSTABiF presso le istituzioni scolastiche.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha, inoltre, partecipato all'evento Hackaton, tre giorni per la scuola per il Piano Nazionale Digitale, organizzato dai licei classico Nifo, scientifico Majorana e dall'artistico Ex ISA Cascano di Sessa Aurunca. In quella occasione è stata presentata agli studenti dei tre licei l'offerta formativa attivata dal dipartimento.

Inoltre, a partire dall'anno 2018, il DiSTABiF si avvale anche dei profili social ufficiali del Dipartimento (Instagram (@DiSTABiF) e Facebook (<https://www.facebook.com/DiSTABiF/>)) per la presentazione all'esterno dell'offerta formativa oltre ad avere una sezione dedicata sul sito web ufficiale del Dipartimento: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>.

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CeSAF soddisfazione partecipanti e referente PLS

12/06/2019

Il Dipartimento prevede diverse attività di orientamento in itinere:

- attività di tutorato individualizzato (Docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo;
- assegnazione di un Tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio interno/esterno;
- attività di orientamento interno rivolte agli studenti dei corsi di laurea triennale per la scelta del corso di laurea magistrale.

Il Dipartimento oltre ad assicurare il supporto di tutorato specializzato, predispone anche un tutoraggio specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Dal secondo semestre dell'anno accademico 2018-19 è stata istituita la figura di un docente tutor per ogni anno di corso di studio al quale gli studenti possano far riferimento per eventuali problematiche di tipo organizzativo/didattico oltre ad uno studente del corso nominato quale rappresentante di aula.

Inoltre, sono stati intensificati i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

Descrizione link: Sito del C.I.D. il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA -Disturbi Specifici dell'Apprendimento- dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <https://inclusione.unicampania.it/>

13/06/2019

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il CdS in Scienze Biologiche prevede che il tirocinio curricolare possa essere effettuato solo dopo l'assegnazione tesi e che l'acquisizione dei 3 CFU relativi può essere conseguita attraverso la scelta di attività formative da svolgere presso un laboratorio

di ricerca, o un laboratorio analitico o di monitoraggio, o una struttura sanitaria o una impresa del territorio, o un ente, o una riserva naturale convenzionati con il Dipartimento (l'elenco delle aziende è reperibile sul link riportato). L'ente ospitante è tenuto a registrare le ore di tirocinio, le attività svolte e ad esprimere un giudizio complessivo sul tirocinante.

I referenti per il tirocinio per il CdS di Scienze Biologiche sono le prof.sse A. Fioretto e C. Pinelli che verificano l'avvenuto svolgimento del tirocinio e attribuiscono i cfu relativi all'attività formativa secondo quanto riportato dal Regolamento didattico

I dati e i risultati relativi al servizio ed alle attività svolte relativi agli a.a. 2017/18, inclusi i giudizi dei tutor esterni, sono stati raccolti mediante questionari di soddisfazione (pdf allegato).

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tutor tirocini esterni 2017-18

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: seminari erasmus 2018-19

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Nell'anno accademico 2018-19, il CCdS si è attivato per intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso ulteriori seminari per gli studenti oltre a interventi dedicati negli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. I seminari hanno come target di elezione gli studenti iscritti al secondo anno allo scopo di suggerire la partecipazione al progetto Erasmus al massimo entro la fine del primo semestre del terzo anno, con il conseguimento di almeno 12 CFU. I seminari, condotti dai delegati Erasmus coinvolgono anche studenti e dottorandi che hanno già vissuto tale esperienza.

Inoltre, per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, il Consiglio di Dipartimento su indicazione della Commissione Assegnazione Tesi, dal 2019-20 hanno ritenuto di attribuire fino a 1 punto alla votazione media di base agli studenti che in mobilità acquisiscano almeno 12 CFU in un semestre e fino a 2 punti per coloro che ne acquisiscano almeno 24 in un anno.

Si cercherà poi di stipulare bilateral agreement con le università straniere con le quali già esistono rapporti di collaborazione di ricerca.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		03/03/2014	solo italiano
2	Francia	Université Blaise Pascal		24/03/2014	solo italiano
3	Francia	Université Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
4	Germania	University of Munster		26/03/2015	solo italiano
5	Grecia	Panepistimio Kritis		11/03/2014	solo italiano
6	Grecia	Tei of Epirus		20/03/2014	solo italiano
7	Polonia	Jagiellonian University		07/02/2019	solo italiano
8	Regno Unito	Aston University	28074-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	21/07/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad Catolicade Valencia		13/01/2016	solo italiano
10	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2017	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Castilla la Mancha		14/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Cádiz		28/11/2016	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Córdoba		09/01/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad de La Laguna		28/02/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de León		31/03/2014	solo italiano

19	Spagna	Universidad de Vigo		12/05/2014	solo italiano
20	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		08/07/2017	solo italiano
21	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
22	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano
23	Turchia	Kocaeli University		11/04/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/06/2019

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

Tra le altre iniziative intraprese, il CdS ha organizzato una serie di seminari sia nel primo che nel secondo semestre dell'a.a. 2018-19. Il tema del primo semestre è stato "Dalla Vanvitelli alla realizzazione di un sogno" (organizzatrice prof.ssa Carillo, commissione CdS Contatti con il territorio e placement), seminari aventi per relatori ex studenti di Biologia della Vanvitelli assunti in aziende nazionali e straniere. Il tema del secondo semestre è stato "ORIENTATI: incontro tra Enti /Aziende e studenti" (organizzatrice prof.ssa Lavorgna), seminari con i rappresentanti di aziende che insistono sul territorio ed enti nazionali.

Descrizione link: Sezione Orientamento e job placement del sito web di ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: seminari inserimento mondo del lavoro 2018-19

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, se ne portano qui ad esempio alcune:

Attività di incentivazione allo studio

Bando per l'attribuzione di n. 160 contributi di 250,00 da conferire agli studenti iscritti per l'acquisto di libri universitari;
Bando per l'attribuzione di 800 borse di studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più di un componente iscritto nell'a.a. 2017/2018

Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

Attività di Placement

Garanzia Giovani e FixO YEI

Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FixO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.

Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (e.g. Master, corso di laurea magistrale, ecc).

L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati. "

La rilevazione delle opinioni degli studenti relative all'a.a. 2017-2018 è stata effettuata in anonimato attraverso un questionario online, suddiviso in 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento (sez.1), 6 alla docenza (sez.2), 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto (sez. 3) e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studi. Vista l'enorme importanza data dal Sistema per l'assicurazione della Qualità dei corsi di studi alle opinioni degli studenti, l'ateneo vanvitelliano ha adottato un accurato strumento informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria (SIS-VALDIDAT). Il numero delle schede raccolte nell'a.a. 2017-18 è aumentato di circa il 15% per gli studenti frequentanti (1771 schede) e di circa il 10% per i non frequentanti (355 schede). E' da considerare che il numero delle schede collezionate per le Scienze Biologiche è pari al 38% delle schede raccolte dall'intero dipartimento a cui afferiscono 8 corsi di studi. Il grafico e la tabella allegati riportano le opinioni degli studenti frequentanti e non. Gli studenti frequentanti hanno potuto esprimere la propria opinione sull'intero pool di domande mentre i non frequentanti, per la sezione 2 relativa alla docenza, hanno espresso solo un giudizio sulla reperibilità del docente.

Dai risultati si evince che è mantenuto il trend soddisfacente del punteggio attribuito dagli studenti alle domande delle sezioni 1 e 2 rispetto a quello dell'a.a. precedente e al totale dei corsi di studi dipartimentale. I giudizi medi relativi agli orari di svolgimento delle lezioni, alla chiarezza di esposizione, alla coerenza dei contenuti con quanto riportato sul sito web e alla reperibilità dei docenti sono uniformi tra la popolazione studentesca con uno scarto quadratico medio inferiore a 2. Per le sei domande della sezione 3, riguardanti l'adeguatezza di aule, le postazioni informatiche, i servizi informatici di ateneo, i locali e le attrezzature per la didattica integrativa, il servizio biblioteche e i servizi di segreteria studenti, non è possibile effettuare un confronto con il passato ma appare evidente una valutazione insoddisfacente per gli studenti del corso e dell'intero dipartimento, con una valutazione maggiore di 6 ma inferiore a 7. Dai suggerimenti dati dagli studenti emerge l'esigenza di migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative e incrementare la disponibilità di aule studio e posti in biblioteca.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B6 profilo di valutazione L13

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2018

I laureati in Scienze Biologiche (L-13) del 2017, le cui opinioni sono state raccolte ed analizzate da AlmaLaurea, (indagine 2018, presentata a Giugno 2018) sono stati, per il 91,5% complessivamente soddisfatti del corso di laurea triennale, in incremento rispetto all'anno precedente che registrava un valore dell'87,8%. Il 68,7% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo (incremento di 8 punti percentuali rispetto alla indagine precedente), mentre il 12% presso un altro Ateneo (precedente indagine 18,8%) (grafici allegati). Il 79,5% dei laureati ha ritenuto adeguato il carico degli insegnamenti erogati rispetto alla durata del corso e l'89,2% intende proseguire gli studi in un corso magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B7 soddisfazione laureati L13



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2018

Nell'anno accademico 2017/18 si sono iscritti al Corso di Laurea in Scienze Biologiche 145 studenti, di cui 117 puri e 28 provenienti da altri corsi di studio. Il dato è in calo rispetto all'anno precedente ma si nota un incremento nell'attrattività del corso di studio che richiama studenti da altri corsi (solo 9 studenti lo scorso anno). La votazione media di diploma degli studenti è pari a 83,4/100. Il 79,8% degli studenti proviene dalla stessa provincia della sede degli studi universitari mentre il 18,2% da province limitrofe. Provengono prevalentemente dai licei, in particolare dal Liceo scientifico (58%), dal Liceo classico (24%), dal Liceo Linguistico (2%). Gli iscritti complessivi al CdL in Scienze Biologiche sono 587 dei quali il 31,3% è fuoricorso, in leggera flessione rispetto all'anno precedente. Per questo anno accademico si è registrata una percentuale di abbandoni nel passaggio tra primo e secondo anno pari al 28 %, 7 punti percentuali di aumento rispetto all'anno precedente, mentre l'abbandono al terzo anno è pari al 5,8%.

Nell'anno solare 2017 si sono laureati in Scienze Biologiche (L13) 93 studenti (L-13) riportando, in media, una votazione di 97/110. Il tempo medio impiegato per il conseguimento del titolo è stato pari a 5 anni, tempo superiore rispetto ai laureati di tutti gli altri corsi triennali ma pressoché sovrapponibile con il tempo medio di laurea delle Scienze Biologiche negli altri atenei italiani (grafico allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 tempo medio L13

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2018

Ad un anno dalla laurea in Scienze Biologiche, l'89 % degli studenti intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale, il 2,4% ad un'altra laurea di primo livello, il 2,4% ad una laurea a ciclo unico e l'1,2% non intende proseguire gli studi. La percentuale dei laureati triennali che non prosegue con gli studi per trovare lavoro è estremamente bassa e quindi non si riportano i dati occupazionali.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2018

Gli studenti del corso di laurea in Scienze Biologiche sono tenuti a svolgere un tirocinio curriculare di 75 ore presso laboratori di Enti convenzionati con l'Università della Campania L. Vanvitelli, aziende del territorio e scuole. Il tirocinio è svolto sotto la guida di un tutor accademico, che è il relatore di tesi dello studente, e di un tutor esterno. Il tutor esterno esprime un giudizio sull'attività svolta dal tirocinante, attività ratificata con l'acquisizione di tre CFU dalla commissione tirocini designata dal Consiglio di CdS. Le

strutture esterne dove si sono svolti i tirocini per il CdS in Scienze Biologiche censite fino a Febbraio 2018 sono state 36 ed hanno accolto 90 tirocinanti. L'attività del tirocinio è ritenuta dagli studenti proficua I giudizi degli enti sui tirocinanti sono stati assolutamente positivi. Non sono presenti giudizi insufficienti. In media l'86% dei tirocinanti ha ottenuto un giudizio pari a ottimo dalle strutture ospitanti.

I giudizi e l'elenco delle strutture esterne sono riportati in allegato ed integrano quanto riportato nel quadro B5 (assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C3 Valutazioni tirocini L13



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2019

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. nn.155 del 11/03/2016, 666 del 18/10/2016, 168 del 09/03/2018, 237 del 20/03/2018, 604 del 23/07/2018, 1107 del 19/12/2018 e 22 del 9/01/2019, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione Affari Istituzionali; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità per la Terza Missione: si occupa della valorizzazione della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società. È costituita da un coordinatore e da due docenti.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2019

Il sistema AQ del CdS è coordinato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCdS), Prof.ssa Marina Isidori, che sovrintende le attività del CdS e verifica il regolare svolgimento di tutte le attività didattiche.

Il Consiglio di Corso di Studio, costituito dai docenti di ruolo che insegnano e afferiscono al corso e da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge, approva la progettazione del CdS, la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico; approfondisce e discute sui risultati delle elaborazioni delle opinioni studenti, sia a livello aggregato

di CdS, sia a livello di singolo insegnamento; esamina la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento e definisce le azioni conseguenti da adottare.

Il Presidente del CCS vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e della Commissione AQ in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione AQ del CdS, coordinata dal Referente AQ per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, Prof.ssa Lucia Rocco, è composta da tre docenti, le Proff. Margherita Lavorgna, Alessandra Santillo e Brigida D'Abrosca, dalla studentessa Maria Carmela Fischetti e dal Referente della Didattica del Dipartimento, dott.ssa Silvana Esposito. La Commissione AQ monitora l'attuazione dei processi di AQ, promuove la consapevolezza dell'importanza delle azioni di autovalutazione, interagisce con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Presidio Qualità di Ateneo. La Commissione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare i dati riportati dalla Scheda di Monitoraggio Annuale e per redigere il commento agli indicatori. Redige, inoltre, il Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando in modo approfondito tutti i risultati delle azioni intraprese per garantire gli obiettivi formativi e qualitativi del CdS, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento.

La Commissione AQ del CdS ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna, i cui esiti sono riportati nel CCdS. È responsabilità del Presidente del CCdS la realizzazione delle azioni correttive individuate per la soluzione di eventuali criticità e delle azioni volte a migliorare la qualità complessiva dei risultati di formazione.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTABiF, composta da un docente e da uno studente per ciascun Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Corso di Studio aggregato del Dipartimento, è presieduta dalla Prof.ssa Angela Chambery. Componente della CPDS per il CdS in Scienze Biologiche e Biologia è la stessa Prof.ssa Angela Chambery, altri componenti sono i proff. Sandro Cosconati, Michele Grieco, Antonia Lanni, Sandro Strumia e dagli studenti Umberto Allegretto (per il CCS Farmacia), Alberto Cervera (per il CCSa Biotecnologie e Molecular Biotechnology), Rita Della Magna (per il CCS Scienze degli Alimenti e della Nutrizione umana), Annachiara Sorvillo (per il CCSa Scienze Biologiche e Biologia) e Augusto Ucciero (per il CCSa Scienze Ambientali e Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio). La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo: monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, le attività di servizio agli studenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement, supporta il nucleo di valutazione di ateneo nell'attività di verifica della congruità dei curriculum scientifici o professionali dei titolari dei contratti di insegnamento. È compito della Commissione Paritetica redigere annualmente una relazione ove sono analizzati gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica dei CdS, e sono proposte azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. La Commissione, inoltre, promuove attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti. La Commissione, come disposto dal Regolamento Generale di Ateneo, viene convocata in via ordinaria ogni due mesi.

Il CdS, infine, nell'ambito della sua autonomia, ha istituito Commissioni interne che collaborano nelle attività di progettazione, monitoraggio e autovalutazione previste dal Sistema AVA.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità della pag. web del CdS

Link inserito:

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-laur>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2019

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

Maggio 2019

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2019/2020;
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 14 giugno 2019);
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2019/2020;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi Didattica erogata nell'a.a. 2019/2020.

Giugno 2019

Programmazione calendari didattici a.a. 2019/2020.

Luglio 2019

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2018);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2019/2020.

Settembre 2019

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2019

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2020/2021 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

31 Dicembre 2019

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2020

Monitoraggio del Corso.

entro il 28 Febbraio 2020

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2020/2021.

Maggio 2020

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2020/2021.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio