



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	SCIENZE BIOLOGICHE (IdSua:1565863)
Nome del corso in inglese RD	BIOLOGICAL SCIENCES
Classe	L-13 - Scienze biologiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ISIDORI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABIF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINI	Emanuele	ING-INF/05	RD	1	Base
2.	DI FIORE	Maria Maddalena	BIO/06	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	FIORETTO	Antonietta	BIO/07	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	LAVORGNA	Margherita	MED/42	RU	1	Caratterizzante
5.	MALGIERI	Gaetano	CHIM/03	PA	1	Base

6.	MARASCO	Rosangela	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	PINELLI	Claudia	BIO/05	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	RUSSO	Aniello	BIO/11	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	TERZO	Giuseppina	MAT/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

SORVILLO ANNACHIARA
VINCIGUERRA FELICIA
CAROZZA GIUSEPPE

Gruppo di gestione AQ

Brigida D'Abrosca
Rossella Farina (studente)
Margherita Lavorgna
Lucia Rocco (ref AQ)
Alessandra Santillo

Tutor

Giuseppina TERZO
Monica SCOGNAMIGLIO
Luigi RUSSO
Aniello RUSSO
Lucia ROCCO
Andrea RICCIO
Claudia PINELLI
Rosangela MARASCO
Gaetano MALGIERI
Margherita LAVORGNA
Antonia LANNI
Antonietta FIORETTO
Eugenio FASCI
Antimo DI MARO
Maria Maddalena DI FIORE
Bruna DE FELICE
Claudia CINIGLIA
Petronia CARILLO
Emanuele BELLINI



Il Corso di Studio in breve

25/06/2020

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche prepara laureati in possesso di solide conoscenze di base nell'ampio spettro delle discipline biologiche nonché di conoscenze metodologiche e di tecniche analitiche per l'indagine biologica, sulla base di una rigorosa raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro analisi, sia per il proseguimento degli studi sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro.

Il corso di laurea, articolato in semestri, senza percorsi curriculari differenziati, prevede l'acquisizione di 180 CFU comprendenti 19 esami con voto tra cui attività di laboratorio multidisciplinari, laboratorio di Bioinformatica e una prova idoneativa di lingua inglese, senza voto. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede all'ultimo anno un tirocinio formativo (3 CFU) obbligatorio presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utile all'arricchimento della formazione e indirizzato all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative. Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea di tipo compilativo/bibliografico.

Il Corso prevede un numero programmato locale di studenti e, per la.a. 2020/21, non prevede test di ingresso ma l'immatricolazione avverrà in ordine cronologico di prenotazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione al corso di studio saranno indicate nel bando pubblicato sul sito di Ateneo:

<http://www.unicampania.it>.

Per promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il CdS sostiene fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni nell'ambito di programmi Erasmus.

I laureati in Scienze Biologiche potranno proseguire gli studi con l'iscrizione ad un Corso di Laurea Magistrale, a master di primo livello oppure accedere all'Albo professionale dei Biologi nella sezione junior (previo superamento dell'esame di Stato). Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi. I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione presso Enti di Ricerca, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale, laboratori di analisi, controllo qualità degli alimenti e dell'ambiente, tutela dei beni culturali e ambientali.

Link: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche> (Pag web del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2018

La nuova organizzazione didattica del corso di laurea in Scienze Biologiche è stata illustrata a rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi, dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi, della Confindustria di Caserta e di aziende di settore dislocate sul territorio in incontri distinti nei quali sono state descritte le modifiche del corso di studio, realizzato tenendo conto dei pareri espressi dai docenti, dalla rappresentanza studentesca in seno agli organi del Dipartimento e finalizzate a migliorare l'offerta formativa.

Gli incontri si sono tenuti rispettivamente con il Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi in data 13.02.18 presso la sede dell'Ordine in Roma, con il Vice Presidente dell'EnPab il giorno 6 febbraio 2018 presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche, con l'Unione Industriali presso la sede di Caserta il giorno 19 Febbraio 2018. Le aziende incontrate sono state, nelle persone dei loro rappresentanti, il polo di innovazione "Neurobiotech" di Caserta il giorno 12 ottobre 2017 presso la propria sede e Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices in data 23 gennaio 2018 presso il Dipartimento.

Tutti gli interlocutori delle organizzazioni rappresentative hanno espresso piena condivisione per gli obiettivi formativi in quanto pertinenti al profilo professionale, parere positivo sul piano didattico presentato, in quanto aderente alla continua evoluzione del Biologo Junior e soddisfazione per la valorizzazione del tirocinio. È stata, inoltre, particolarmente apprezzata l'importante presenza di laboratori, perché formano lo studente a confrontarsi con problemi pratici.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/06/2020

Le relazioni con le organizzazioni sono continue e costanti con l'obiettivo di promuovere ed eventualmente modulare il progetto formativo per renderlo coerente con le nuove esigenze culturali, scientifiche e sociali.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

Nell'Ottobre 2018 i responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali della ThermofisherPatheon Italia Spa, sede di Ferentino hanno relazionato sullo stato di avanzamento delle tesi di laurea dei tre studenti del Corso Magistrale in Biologia, selezionati per svolgere il proprio lavoro di tesi in azienda al Presidente del CCdS, al referente della Commissione

AQ e ai rispettivi relatori esprimendo piena soddisfazione per le solide conoscenze di base e per le competenze acquisite nel percorso di studi triennale e magistrale dei laureandi, valutando molto positivamente l'esperienza di collaborazione e auspicandone la prosecuzione per gli anni successivi.

Il 9 Aprile 2019, il Presidente del CCdS aggregato in Scienze Biologiche e in Biologia in rappresentanza del DiSTABiF e il 29 maggio 2019, il Direttore del Dipartimento e il Delegato ai Rapporti con il Territorio, hanno incontrato i vertici di Confindustria Caserta per sottoporre loro l'offerta formativa del 2019/2020 e hanno richiesto la partecipazione di uno o più delegati all'istituendo Comitato di indirizzo. Tra i compiti del Comitato di Indirizzo l'analisi degli obiettivi formativi, dei vari profili professionali e la loro rispondenza alle esigenze produttive del territorio.

A maggio 2019, la collaborazione iniziata nel 2018 con la Thermofisher è infatti continuata con la selezione di altri due laureandi del Corso di Studi in Biologia che dal 17 giugno 2019 inizieranno la loro esperienza in azienda. Inoltre, agli studenti selezionati nel 2018 per il percorso in azienda è stata garantita una collocazione lavorativa.

Il 20 Maggio 2019 la Commissione didattica del CdL ha incontrato il vice Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore di Biologi (Enpab), Dott. Giovanbattista Petrillo, già invitato a far parte come componente del costituendo Comitato di indirizzo, per raccogliere parere in merito alla organizzazione dei corsi in Scienze Biologiche e Biologia relativamente ad un settore di rilievo, quello sanitario e allo svolgimento dei Tirocini, di forte interesse formativo per gli studenti triennali. Il Dott. Petrillo ha manifestato piena approvazione per il percorso triennale valutando le conoscenze, le abilità e le competenze anche trasversali coerenti con il profilo culturale e professionale degli studenti in uscita.

Il 29 maggio 2019 il Direttore del DiSTABiF e il Delegato ai Rapporti con il Territorio del Dipartimento hanno incontrato il Consiglio di Presidenza di Confindustria Caserta per illustrare l'offerta formativa da attivare nell'a.a. 2019/2020. I rappresentanti di Confindustria Caserta hanno espresso piena condivisione dei progetti formativi presentati.

Nel mese di Giugno 2019 le dott.sse M. Celestino e S. Moscariello, neolaureate presso il DiSTABiF in Biologia, che sono state selezionate per il primo Chlorophyll Project sono state assunte dalla Thermo-Fischer Patheon, che ha espresso grande soddisfazione per le competenze maturate nel loro percorso di studi che ha consentito loro apprezzamento nei nuovi ruoli aziendali.

Agli inizi del mese di giugno 2019 è stato inviato ad aziende presenti sul territorio, come consultazione periodica delle parti sociali, un questionario per conoscere la loro opinione sulla valenza del percorso formativo in Scienze Biologiche e Biologia per valutare se la preparazione offerta dai corsi risulti aderente agli standard formativi che il mercato del lavoro richiede.

Il 23 ottobre 2019 si è riunito per la prima volta il Comitato di Indirizzo del DiSTABiF con la partecipazione di rappresentanti di diverse organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per la presentazione dell'offerta formativa del DiSTABiF.

Il 28 Maggio 2020 si è riunito in via telematica il Comitato di indirizzo del DiSTABiF al quale è stata presentata l'offerta formativa di tutti i corsi di studio. L'interesse del Comitato per i percorsi di Scienze Biologiche e Biologia è stato apprezzabile e sono emersi numerosi spunti per avvicinare i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro. È stata sottolineata per la Biologia l'importanza di formare una classe lavorativa che sia al passo con la informatizzazione e la digitalizzazione e che abbia alcune informazioni di economia e gestione delle imprese. Al termine della riunione è emersa la necessità di una maggiore operatività del Comitato e l'attivazione di tavoli tematici specifici con la previsione di un numero maggiore di incontri per migliorare la collaborazione.

Il Verbale è allegato.

La documentazione completa relativa alle consultazioni ivi riportate e a quelle che avranno luogo successivamente, è pubblicata sul sito web del CdS, nella sezione dedicata.

Link :

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-i>
(Sezione Assicurazione Qualità della pag. web del CdS - Consultazioni con le parti sociali)

Biologo junior (superamento esame di stato per biologo junior, sez. B dell'albo, DPR n. 328/01)
funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Biologiche accede al mondo del lavoro con ruoli inerenti l'applicazione di metodologie standardizzate e l'esecuzione di procedure analitico-strumentali. I principali compiti professionali sono quindi rivolti all'esecuzione, in autonomia, tecnico-professionale di:

- procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche;
- attività tecnico-operative nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali;
- procedure tecnico-analitiche in ambito biomolecolare, biomedico, microbiologico e di genetica;
- procedure tecnico-analitiche e di controllo in ambito ambientale e degli alimenti;
- procedure di controllo qualità;
- procedure informatiche per la manipolazione di dati biologici.

competenze associate alla funzione:

La laurea triennale in Scienze Biologiche fornisce conoscenze, abilità e competenze di base nonché una buona padronanza delle metodologie e tecnologie che riguardano procedure analitico-strumentali connesse alle indagini biologiche; procedure tecnico-analitiche in ambito chimico, biomolecolare, ambientale, biochimico, microbiologico e di genetica nonché procedure di controllo di qualità. In definitiva, il biologo junior possiede:

- conoscenza dei vari aspetti della biologia e capacità di aggiornamento continuo;
- abilità di analisi e controllo bio-sanitario e della produzione agro-alimentare;
- capacità nell'erogazione di servizi di controllo e gestione dell'ambiente e della salute pubblica;
- conoscenza nella classificazione nonché abilità nell'utilizzo di organismi viventi;
- capacità analitica e di gestione informatica di dati biologici;
- capacità comunicativo-relazionali, organizzativo-gestionali e abilità in problem-solving.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali riguardano attività professionali autonome ed incarichi tecnico-operativi, nei limiti indicati dall'ordinamento della professione di Biologo junior. I laureati in Scienze Biologiche potranno esercitare la propria professione in:

- Enti di Ricerca;
- Servizio sanitario pubblico e laboratori bio-analitici privati;
- Laboratori di analisi, controllo qualità, tossicologia di prodotti alimentari, tossicologia ambientale, agroalimentare, zootecnico, vivaistico;
- Libero professionista in attività che richiedono conoscenze nei vari settori della biologia;
- Istituzioni preposte alla tutela dei beni culturali, parchi, musei, orti botanici, enti di monitoraggio biologico o biochimico e d'impatto ambientale;
- Comunicazione, diffusione e informazione scientifica, editoria scientifica in ambito biologico-naturalistico.

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)
3. Zootecnici - (3.2.2.2.0)
4. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
5. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)



21/02/2018

L'ammissione al Corso di laurea richiede il possesso del diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito in altro Stato considerato idoneo e riconosciuto equipollente nonché conoscenze di cultura generale, Matematica, Fisica, Chimica e Biologia e Lingua Inglese, sulla base dei programmi ministeriali della scuola superiore. E' previsto un numero programmato di accessi che viene stabilito dalle graduatorie di merito in seguito al superamento di una prova di ingresso stabilita dalle Strutture didattiche di riferimento e predisposta dall'Ateneo, da tenersi, di norma, entro il mese di Settembre.

Il superamento del test d'ingresso verrà considerato valido ai fini dell'accertamento della preparazione iniziale richiesta per l'ammissione degli studenti. Per gli studenti che dimostrino di avere particolari carenze, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare obbligatoriamente, entro il primo anno di corso, dai docenti del Corso di Studio, come riportato nel Regolamento didattico del CdS.

Il numero programmato dei posti disponibili sarà determinato dalla normativa vigente.



25/06/2020

Per l'anno accademico 2020/2021, l'accesso al Corso di Studio in Scienze Biologiche, programmato a livello locale, prevede una procedura di selezione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande di immatricolazione con valorizzazione del merito attraverso il voto di maturità. Le modalità dettagliate per l'immatricolazione al corso di studi saranno indicate nel bando pubblicato sul sito www.unicampania.it.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso, per la.a. 2020/21, è pari a 199.

All'inizio delle attività curriculari del I anno, è previsto un test non selettivo di verifica delle conoscenze (Test di Autovalutazione) che permette agli studenti di valutare il proprio livello di preparazione nell'ambito delle discipline matematiche, fisiche e chimiche. Il mancato raggiungimento di un punteggio minimo, definito per ogni materia, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). I corsi di recupero (OFA) per la Matematica si terranno nelle due settimane (28 settembre-9 ottobre 2020) che precedono l'inizio delle lezioni. Gli OFA attribuiti dovranno essere assolti seguendo programmi didattici integrativi di recupero nelle rispettive materie. L'OFA assegnato si intende assolto con il superamento di un'apposita verifica, organizzata dal docente dell'insegnamento, o con il superamento dell'esame.



21/02/2018

Gli obiettivi formativi qualificanti il corso di studio si rifanno ai principi dell'armonizzazione Europea che sollecitano la rispondenza delle competenze in uscita dei laureati nel Corso di Laurea secondo gli specifici requisiti individuati dal sistema

dei Descrittori di Dublino secondo la Tabella Tuning predisposta per la classe L-13.

Nel rispetto di tali obiettivi formativi, il corso di studio in Scienze Biologiche fornirà ai laureati solide conoscenze di base su vari aspetti del mondo biologico sia per il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrali sia per l'accesso immediato nel mondo del lavoro nei ruoli previsti per il Biologo Junior, previo superamento del relativo Esame di Stato. Allo scopo di favorire una impostazione metodologica scientifica rigorosa nella raccolta dei dati e autonomia di giudizio nella loro interpretazione, verranno acquisite dagli studenti innanzitutto competenze matematiche, chimiche, fisiche, statistiche ed informatiche, propedeutiche alle competenze di biologia nonché metodologie per l'indagine biologica in forma di laboratori multidisciplinari. Le competenze biologiche includeranno lo studio degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi favorendo sempre un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, genetico, biochimico, biomolecolare ed ecologico. Ulteriori obiettivi saranno quelli di acquisire una buona capacità di comunicare, organizzare e presentare dati scientifici e di utilizzare efficacemente la lingua Inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni. Il corso di laurea in Scienze Biologiche sinteticamente comprende:

Attività formative di base delle discipline matematiche, chimiche e fisiche che garantiscono la conoscenza:

- delle nozioni di matematica, di informatica, fisica e statistica finalizzate alla acquisizione del metodo scientifico e ad affrontare con sufficiente autonomia le discipline del corso di laurea;
- della chimica generale e inorganica;
- della chimica organica;

Attività formative delle discipline biologiche che garantiscono la conoscenza:

- della cellula procariotica, eucariotica, sia animale che vegetale, delle strutture vegetali, nonché degli apparati e organi animali;
- della chimica biologica, della biologia molecolare; della biologia dei microrganismi; della fisiologia umana e della ecologia al fine della comprensione delle molecole e dei meccanismi dei sistemi biologici, e delle loro interazioni;
- delle nozioni di base dell'igiene e della salute pubblica.

Oltre alle competenze teoriche, lo studente potrà acquisire adeguati elementi operativi grazie ad attività laboratoriali previste nell'ambito delle attività formative affini o integrative.

L'offerta didattica è impostata considerando la possibile rapida obsolescenza di competenze molto specifiche, dovuta alla continua evoluzione delle conoscenze nella biologia. Il corso di laurea, pertanto, tenderà ad assicurare a ciascuno studente una solida base conoscitiva e metodologica per un continuo possibile aggiornamento.

Il progetto formativo sarà articolato in semestri e si svolgerà in modo da consentire allo studente di acquisire gradualmente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici. Per consentire una formazione propedeutica sia al proseguimento degli studi, che alla professione, il percorso prevede all'ultimo anno un tirocinio formativo presso aziende, enti pubblici e laboratori convenzionati con l'Università e/o stages presso Università estere, utile all'arricchimento della formazione e indirizzato all'acquisizione di competenze e abilità operative e applicative immediatamente spendibili nella professione. Il corso di laurea si conclude con la presentazione della tesi di laurea di tipo bibliografico.

Per arricchire l'offerta formativa e promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il Dipartimento promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze fondamentali della matematica, statistica, fisica, chimica e informatica; conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche delle Scienze Biologiche riguardanti la biologia dei microrganismi e degli organismi animali e vegetali; gli aspetti morfologici/funzionali, biochimici, molecolari, ed

Conoscenza e capacità di comprensione	ecologici; i meccanismi di riproduzione ed ereditarietà e dovranno aver raggiunto un livello di preparazione di base molto solida. A supporto delle attività frontali gli studenti potranno, per alcune discipline, usufruire di una piattaforma informatica per il reperimento del materiale didattico e per favorire una interazione in tempo reale con il docente e gli altri colleghi di studio. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopra elencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento e dell'esame finale di laurea.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il Laureato in Scienze Biologiche avrà una solida cultura scientifica acquisita durante il percorso formativo, e quindi gli strumenti necessari per proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale di approfondimento nell'ambito della Biologia, e svolgere attività in diversi settori laboratoriali e industriali nonché nei settori del controllo qualità. I laureati potranno inserirsi in ambienti di lavoro anche in ambito internazionale, avendo buona padronanza della lingua inglese e buone competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Il conseguimento di tali capacità verrà promosso mediante il continuo riferimento, da parte dei docenti, agli aspetti applicativi delle tematiche trattate nelle lezioni frontali e nelle attività laboratoriali e sarà verificato in sede di esame.

▶ QUADRO A4.b.2 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito i principali strumenti matematici, fisici, informatici e statistici necessari per lo studio delle discipline chimiche e per lo studio dei processi biologici. Avrà inoltre:

- competenze teoriche e operative relative all'organizzazione delle cellule e dei tessuti animali e vegetali, agli aspetti sistematici ed evolutivisti degli organismi viventi e agli aspetti ecologico-ambientali;
- competenze teoriche e operative relative alle conoscenze di base della chimica inorganica e organica fondamentali per l'applicazione in campo biologico;
- conoscenze e le competenze teoriche e operative con riferimento alla biologia dei microrganismi e ai meccanismi e processi biochimici, fisiologici, genetici e molecolari dei viventi;
- competenze teoriche e operative con riferimento agli aspetti morfo/funzionali inerenti la biologia animale e vegetale, fino all'uomo. Acquisisce inoltre conoscenze sui fondamenti di igiene;
- competenze bio-informatiche per l'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, e della acquisizione e distribuzione di informazioni scientifiche;
- corretta conoscenza della terminologia scientifica e della capacità di comprensione di testi e letteratura scientifica.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, preceduti da eventuali prove in itinere) e colloqui di idoneità mirati a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Scienze Biologiche avrà acquisito, nel suo percorso formativo, competenze applicative sperimentali di tipo metodologico, tecnologico e strumentale supportate anche dalla conoscenza del lessico scientifico della lingua inglese. Avrà competenze applicative di base di matematica, fisica, statistica e informatica utili per la analisi e la elaborazione dell'informazione e dei dati sperimentali relativamente ai sistemi e ai processi biologici. Avrà, inoltre, acquisito competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico per la esecuzione di protocolli di analisi biologiche, biochimiche, biomolecolari e microbiologiche e per l'applicazione di metodologie applicabili allo studio degli organismi viventi e alle problematiche ambientali e di prevenzione.

Tali capacità verranno acquisite con le lezioni frontali, e il congruo numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative, ai laboratori di metodologie e ai corsi a scelta proposti dal Corso di Laurea.

La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi tecnico-scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio che prevedano elaborazione e discussione dei risultati ottenuti e lo svolgimento del tirocinio presso enti e strutture esterne convenzionate durante la fase conclusiva del percorso di formazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA COMPARATA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BOTANICA [url](#)

CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FISICA E STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE [url](#)

INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI BIO-INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO DI BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI BOTANICA (*modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA (*modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI GENETICA (*modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE GENETICHE, BIOMOLECOLARI, MICROBIOLOGICHE*) [url](#)

LABORATORIO DI ZOOLOGIA (*modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE*) [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ZOOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c


Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

La solida formazione scientifica di base, unitamente alle conoscenze specifiche, anche di tipo metodologico, in tutti i più importanti settori delle scienze biologiche, permetteranno ai laureati di capire ed affrontare criticamente una vasta gamma di tematiche biologiche, sia in ambito

Autonomia di giudizio	lavorativo, sia nel contesto di ulteriori periodi di studio (Laurea Magistrale, Master), in Italia e all'estero. Il conseguimento della capacità di giudizio autonomo verrà favorito da una impostazione delle attività didattiche che permetta il più possibile una partecipazione attiva degli studenti ai percorsi didattici caratteristici dei diversi insegnamenti attraverso discussioni e interventi in aula. La prova finale rappresenta il sistema che evidenzia l'autonomia di giudizio e la verifica del raggiungimento degli obiettivi.
Abilità comunicative	<p>Al termine del loro percorso formativo, i Laureati in Scienze Biologiche avranno acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione scritta e orale in lingua italiana e straniera, capacità di lavorare in gruppo e abilità di elaborazione e presentazione di dati e osservazioni su temi biologici di attualità. Tali competenze verranno acquisite con i crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese, durante il tirocinio o stage e nella prova finale. Inoltre, durante le attività di laboratorio, associate sia alle singole unità didattiche che multidisciplinari, saranno coinvolti in attività di gruppo in cui verranno elaborati e presentati, utilizzando i sistemi statistici e informatici più idonei, i dati sperimentali ottenuti.</p> <p>La verifica delle capacità espositive vengono interpretate sia nelle singole prove di profitto che in quella finale di laurea in cui lo studente dovrà applicare le conoscenze linguistiche acquisite per la stesura e la presentazione del proprio lavoro di tesi.</p>
Capacità di apprendimento	Grazie all'esperienza maturata durante lo svolgimento dei corsi e durante i periodi di tirocinio pratico in laboratorio, i Laureati in Scienze Biologiche saranno in possesso di buone capacità di apprendimento autonomo sia rispetto agli approfondimenti teorici di specifiche discipline, che caratterizzano i successivi corsi di Laurea Magistrale, sia in contesti che prevedano lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio (presso industrie o laboratori). Tali capacità saranno verificate con il superamento dei rispettivi esami di profitto. In particolare esse saranno evidenziabili durante la preparazione della prova finale, per la quale è prevista una ricerca bibliografica su argomenti biologici specifici ed avanzati.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

15/02/2018

La prova consiste nella stesura, nella presentazione e nella discussione di un elaborato in italiano o in inglese (tesi di laurea) a carattere compilativo/bibliografico redatto autonomamente dallo studente, relativo ad un argomento scientifico di rilevante interesse, comprensivo di una dettagliata e aggiornata bibliografia. L'elaborato è prodotto sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore del Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del Dipartimento, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del dipartimento o esperti esterni, su proposta del relatore. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio. Alesame di laurea sono attribuiti 8 CFU.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale prevede l'esposizione del lavoro compilativo/bibliografico (elaborato scritto di massimo 6 pagine fronte/retro) e una successiva discussione su aspetti multidisciplinari del lavoro presentato. Il candidato dovrà dimostrare, attraverso la stesura dell'elaborato scritto e durante l'esame finale, padronanza dell'argomento, chiarezza espositiva e maturità metodologica.

Il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno tre membri, a maggioranza di professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo, dei quali almeno un professore.

Al momento della seduta di laurea, il Relatore presenta il candidato alla Commissione di laurea. Alla presentazione del candidato potrà contribuire, su invito del Relatore, anche l'eventuale Correlatore. Al termine della discussione dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea attribuisce un punteggio. Il voto finale di laurea, espresso in centodecimi, è determinato tenendo conto sia della carriera che della prova finale. La Commissione di laurea può attribuire fino ad un massimo di 8 punti all'esame finale, ai quali vanno aggiunti 3 punti per coloro che conseguono la laurea in corso o 1 punto nel caso di un anno fuori corso.

Gli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero avranno fino a un punto aggiuntivo al voto di laurea di base mentre coloro che maturano almeno ventiquattro CFU in un periodo di 12 mesi all'estero avranno fino a due punti) aggiuntivi.

Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 112 e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione, gli è attribuita la lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_L-13_2020-2021.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/orari_lezioni/L13_orario_2020-21.pdf

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/diarioesami/L13_Diarioesami_2020-2021.pdf

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.distabif.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA link	CINIGLIA CLAUDIA CV	RU	9	72	
2.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	MALGIERI GAETANO CV	PA	9	72	
		Anno		DI FIORE				

3.	BIO/06	di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA link	MARIA MADDALENA CV	PA	9	72	
4.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link	MARZAIOLI FABIO CV	PA	9	24	
5.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link	GRANATA CARMINE CV		9	48	
6.	BIO/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE</i>) link	CINIGLIA CLAUDIA CV	RU	1	8	
7.	BIO/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE</i>) link	SANTILLO ALESSANDRA CV	RU	1	8	
8.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ZOOLOGIA (<i>modulo di LABORATORIO DI METODOLOGIE MORFOLOGICHE</i>) link	PINELLI CLAUDIA CV	RU	1	8	
9.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA link	MENALE MARCO		9	8	
10.	MAT/01	Anno di corso 1	MATEMATICA link	TERZO GIUSEPPINA CV	PA	9	64	
11.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA link	PINELLI CLAUDIA CV	RU	9	72	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione dei CdS afferenti al DiSTABiF e loro dotazioni multimediali



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio accessibili agli studenti dei CdS afferenti al DiSTABiF

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file contiene la posizione esatta della biblioteca del Di.S.T.A.Bi.F e una breve scheda dei servizi erogati.

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Attività del Dipartimento

06/07/2020

Il Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Brigida D'Abrosca) coordina e realizza numerose attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori interessati alla scelta universitaria.

La commissione Orientamento dal 2019 organizza specifiche iniziative per permettere agli studenti che intendono iscriversi di ricevere informazioni e chiarimenti sui contenuti dei corsi e sui servizi, incontrare i docenti e gli studenti universitari, visitare edifici e strutture. In particolare «Un giorno al DiSTABiF», è un'iniziativa che si svolge, su richiesta delle scuole durante l'anno scolastico, in periodi prestabiliti, prima settimana di: novembre, febbraio, aprile.

I referenti per il CdS in Scienze Biologiche sono le Prof.sse P. Woodrow e M.M Di Fiore.

Il Servizio offre varie opportunità per conoscere meglio i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento:

Visite guidate agli edifici e alle strutture dipartimentali (Laboratori didattici, laboratori di ricerca, aule, biblioteca, etc.);

- Presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi del Dipartimento presso le scuole con l'obiettivo di illustrare, agli studenti dell'ultimo anno, il ricco ventaglio dei percorsi di studio offerti e di riflettere sulla scelta universitaria in modo autonomo e consapevole;

- Giornate di Orientamento organizzate in coordinamento con i delegati di Ateneo all'orientamento e con il supporto del competente Ufficio Centrale di Ateneo. Si svolgono, di solito nei primi giorni di marzo, con l'obiettivo di favorire un contatto preliminare fra gli studenti ed il mondo accademico e presentare i percorsi formativi offerti dalla struttura didattica.

- Summer School, settimana di orientamento per 60 studenti delle scuole superiori, in collaborazione con il CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia.
- Winter School, una settimana di avvicinamento degli studenti delle scuole superiori al mondo della ricerca accademica, organizzata in collaborazione con CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia, nell'ambito del progetto Alternanza Scuola-Lavoro (pdf soddisfazione partecipanti).
- Progetto Lauree Scientifiche per la Biologia e le Biotecnologie 2014-17 e 2018-19 (coordinatore Prof.ssa G. Chieffi) volto ad attuare azioni specifiche per stimolare l'interesse dei giovani per lo studio delle materie scientifiche in ambito universitario e lavorativo.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF attua il programma "Adotta una Scuola" al fine di instaurare un contatto più capillare con le scuole del territorio casertano. Questo programma, grazie al quale alcuni docenti del Dipartimento sono già referenti presso le scuole della provincia, persegue il fine di promuovere le attività e le offerte formative del DiSTABiF presso le istituzioni scolastiche.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha, inoltre, partecipato all'evento Hackaton, tre giorni per la scuola per il Piano Nazionale Digitale, organizzato dai licei classico Nifo, scientifico Majorana e dall'artistico Ex ISA Cascano di Sessa Aurunca.

Tutte le attività di orientamento, a partire dal corrente a.a., sono riportate in un database per monitorare la loro efficacia confrontandole con la provenienza degli studenti iscritti per l'anno successivo al corso L-13. I primi dati raccolti, relativi alle attività di orientamento 2018-19, elaborati sulla base dei dati a disposizione (ESSE3), evidenziano un buon successo delle attività di orientamento svolte. Infatti, la metà degli iscritti al CdL in Scienze Biologiche (coorte 2019/20) ha conseguito il titolo di scuola media superiore presso uno degli istituti scolastici che hanno partecipato alle attività di orientamento realizzate dal DiSTABiF. La restante metà ha conseguito il titolo di studio in un istituto che non ha partecipato alle varie attività di orientamento ad indicare comunque una buona attrattività del corso di studi anche attraverso altri canali.

A partire dall'anno 2018, il DiSTABiF si avvale anche dei profili social ufficiali del Dipartimento (Instagram (@DiSTABiF), Facebook (<https://www.facebook.com/DiSTABiF/>) e del canale YouTube per la presentazione all'esterno dell'offerta formativa oltre ad avere una sezione dedicata sul sito web ufficiale del Dipartimento:

Attività di Ateneo

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Inoltre, al fine di agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario all'interno dell'Ateneo, viene organizzata, da diversi anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario, quest'anno denominata V: Orientiamo a distanza 2020, un'importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori ed i Docenti e Studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" svoltosi in modalità telematica (DiSTABiF presentato il giorno 05_05_20 (<https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>))

Descrizione link: Sezione Orientamento in Ingresso del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento/orientamento-in-ingresso-futuro-studente>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio attività di orientamento in ingresso+Locandina SummerSchool 2020+ Visibilità delle attività di orientamento del DiSTABiF (Ateneapoli)

02/07/2020

Il Dipartimento prevede diverse attività di orientamento in itinere:

- attività di tutorato individualizzato (Docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo;
- assegnazione di un Tutor accademico di tirocinio, rappresentato dal relatore di tesi, per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio esterno;
- attività di orientamento interno (Prof.ssa D'Abrosca, referente Orientamento del DiSTABiF) rivolte agli studenti dei corsi di laurea triennale per la scelta del corso di laurea magistrale.

I docenti tutor sono riportati sul Manifesto degli Studi e pubblicati sulla pag. web del Corso di Laurea (<https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche#tutor-del-corso>).

Il Dipartimento oltre ad assicurare il supporto di tutorato specializzato, predispone anche un tutoraggio specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici (referente Prof.ssa M. Sacco). L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Dal secondo semestre dell'anno accademico 2018-19 è stata istituita la figura di un docente tutor per ogni anno di corso di studio al quale gli studenti possano far riferimento per eventuali problematiche di tipo organizzativo/didattico oltre ad uno studente del corso nominato quale rappresentante di aula.

Inoltre, sono stati intensificati i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

Descrizione link: Sito del C.I.D. il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA -Disturbi Specifici dell'Apprendimento- dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <https://inclusione.unicampania.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mappatura percorsi di accessibilità alle strutture dipartimentali

26/06/2020

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il CdS in Scienze Biologiche prevede che il tirocinio curricolare possa essere effettuato solo dopo l'assegnazione tesi e che l'acquisizione dei 3 CFU relativi può essere conseguita attraverso la scelta di attività formative da svolgere presso un laboratorio di ricerca, o un laboratorio analitico o di monitoraggio, o una struttura sanitaria o una impresa del territorio, o un ente, o una riserva naturale convenzionati con il Dipartimento (l'elenco delle aziende è reperibile sul link riportato). L'ente ospitante è tenuto a registrare le ore di tirocinio, le attività svolte e ad esprimere un giudizio complessivo sul tirocinante.

I referenti per il tirocinio per il CdS di Scienze Biologiche sono le prof.sse A. Fioretto, C. Pinelli, L. Rocco, S. Papa che verificano l'avvenuto svolgimento del tirocinio e attribuiscono i cfu relativi all'attività formativa secondo quanto riportato dal Regolamento didattico

I dati e i risultati relativi al servizio ed alle attività svolte relativi agli a.a. 2018/19, inclusi i giudizi dei tutor esterni, sono stati raccolti mediante questionari di soddisfazione (pdf allegato).

Descrizione link: Sezione Tirocini del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <https://www.distabif.unicampania.it/didattica/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocinio esterno aa. 2018/19

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina Erasmus 2020

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Il referente del DiSTABiF e dei corsi di studio L-13 e LM-6 è il Prof. Pieter De Lange coadiuvato dalla Prof.ssa Claudia Ciniglia.

Già a partire dall'anno accademico 2018-19, il CCdS si è attivato per intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso ulteriori seminari per gli studenti oltre a interventi dedicati negli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. I seminari hanno come target di elezione gli studenti iscritti al secondo anno allo scopo di suggerire la partecipazione al progetto Erasmus al massimo entro la fine del primo semestre del terzo anno, con il conseguimento di almeno 12 CFU. I seminari, condotti dai delegati Erasmus coinvolgono anche studenti e dottorandi che hanno già vissuto tale esperienza.

Inoltre, per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, il Consiglio di Dipartimento su indicazione della Commissione Assegnazione Tesi, dal 2019-20 hanno ritenuto di attribuire fino a 1 punto alla votazione media di base agli studenti che in mobilità acquisiscano almeno 12 CFU in un semestre e fino a 2 punti per coloro che ne acquisiscano almeno 24 in un anno.

Si cercherà poi di stipulare bilateral agreement con le università straniere con le quali già esistono rapporti di collaborazione di ricerca.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Danimarca	University of Southern Denmark		14/10/2019	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		03/03/2014	solo italiano
3	Francia	Universit� Blaise Pascal		24/03/2014	solo italiano
4	Francia	Universit� Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
5	Germania	University of Munster		26/03/2015	solo italiano
6	Grecia	Panepistimio Kritis		11/03/2014	solo italiano
7	Grecia	Tei of Epirus		20/03/2014	solo italiano
8	Polonia	Jagiellonian University		07/02/2019	solo italiano
9	Regno Unito	Aston University	28074-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	21/07/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad Catolicade Valencia		13/01/2016	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Castilla la Mancha		14/03/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Cádiz		28/11/2016	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Córdoba		09/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de La Laguna		28/02/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad de León		31/03/2014	solo italiano

20	Spagna	Universidad de Vigo		12/05/2014	solo italiano
21	Spagna	Universitat Autonoma de Barcelona		08/07/2017	solo italiano
22	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
23	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano
24	Turchia	Kocaeli University		11/04/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

26/06/2020

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Quest'anno l'Ateneo ha organizzato un'iniziativa di orientamento al lavoro (Coaching Tour) rivolta a studenti e neolaureati Vanvitelli che ha previsto una serie di seminari sui temi più utili per chi si avvicina per la prima volta al mondo del lavoro. Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

I delegati della Commissione Contatti con il territorio e placement del CdS sono i Proff. A. Russo, P. Carillo e A. Esposito.

Tra le iniziative intraprese, il CdS continua ad organizzare seminari della serie "Dalla Vanvitelli alla realizzazione di un sogno" (organizzatrice prof.ssa Carillo) aventi per relatori ex studenti di Biologia della Vanvitelli assunti in aziende nazionali e straniere o con attività imprenditoriali proprie.

Descrizione link: Sezione Orientamento e job placement del sito web di ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminario "Dalla V: alla realizzazione di un sogno"

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/06/2020

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, se ne portano qui ad esempio alcune:

Attività di incentivazione allo studio

Bando per l'attribuzione di n. 80 contributi di 250,00 da conferire agli studenti iscritti all'a.a. 2019/2020 per l'acquisto di libri universitari;

Bando per l'attribuzione di 800 borse di studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più di un componente iscritto nell'a.a. 2017/2018

Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

Attività di Placement

Garanzia Giovani e FlxO YEI

Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FlxO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.

Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (e.g. Master, corso di laurea magistrale, ecc).

L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati. "

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

28/10/2020

Anche per l'anno 2019-20 la rilevazione delle opinioni degli studenti in anonimato è stata effettuata attraverso lo strumento statistico di monitoraggio per la valutazione della didattica universitaria (Valmon s.r.l.) utilizzato da 16 Atenei italiani. Le opinioni degli studenti sono state raccolte attraverso le consuete 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento (D1-D4), 6 alla docenza (D5-D10), 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto (D11-D16) e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studi (D17). Il trend del numero di schede raccolte è ancora in salita con un incremento del 15% rispetto all'anno 2018-19 che già registrava un incremento del 23,4% rispetto all'anno accademico 2017-18 ad indicare il successo delle misure intraprese per invitare gli studenti ad esprimere la propria opinione. Da notare che il numero delle schede raccolte dall'intero Dipartimento è diminuito rispetto allo scorso anno (8027 vs 8216) in controtendenza rispetto alle schede raccolte per Scienze Biologiche che rappresentano quindi il 40,5% del totale delle schede (raccolte da 9 corsi di laurea). Dall'analisi del grafico (vedi allegato) che riporta le valutazioni medie delle 17 domande si conferma la soddisfazione degli studenti relativa alle sezioni riguardanti gli insegnamenti e la docenza con valori superiori a 7,6 per la sezione 1 e superiori o uguali a 8 per la sezione 2. Una sempre più considerevole percentuale di studenti (92,38%) è interessata agli argomenti trattati negli insegnamenti (D17). Quest'anno le opinioni degli studenti relative alle sei domande della sezione 3 (D11-D16),

riguardanti l'adeguatezza di aule, le postazioni informatiche, i servizi informatici di ateneo, i locali e le attrezzature per la didattica integrativa, il servizio biblioteche e i servizi di segreteria hanno registrato un netto miglioramento grazie anche ad un notevole investimento da parte dell'Ateneo per l'acquisto di attrezzature per le attività didattiche integrative che solo parzialmente, purtroppo, a causa dell'emergenza sanitaria da Covid19, sono state utilizzate. In definitiva, come riportato dalla rappresentazione delle variazioni rispetto all'anno accademico precedente si registrano esclusivamente incrementi positivi tranne una leggerissima variazione in negativo pari a 0,1% relativa alla domanda D5 (rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, etc.). Per finire, dal profilo delle valutazioni che confrontano il corso di studio con l'anno precedente e con il Dipartimento per l'anno in corso, si registrano valutazioni superiori sia all'anno precedente che ai valori medi del Dipartimento. Dalla rappresentazione grafica dei suggerimenti emerge una maggiore esigenza per gli studenti di Scienze Biologiche rispetto a tutti gli altri di inserire prove desame intermedie.

E' il secondo anno che la rilevazione delle opinioni degli studenti in anonimato è effettuata attraverso lo strumento statistico di monitoraggio per la valutazione della didattica universitaria (Valmon s.r.l.). Il questionario ha sondato l'opinione degli studenti attraverso 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento (D1-D4), 6 alla docenza (D5-D10), 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto (D11-D16) e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studi (D17). Da una prima analisi, valutando il numero delle schede raccolte nell'a.a. 2018-19, emerge che le misure intraprese per sensibilizzare gli studenti ad esprimere il proprio pensiero hanno ottenuto successo in quanto è aumentato il numero delle schede raccolte del 23,4% (649 schede in più). E' da considerare che il numero delle schede collezionate per le Scienze Biologiche (2775) è pari al 32% delle schede raccolte dall'intero dipartimento (8216) a cui afferiscono 9 corsi di studi. Il grafico e la tabella allegati riportano le opinioni degli studenti frequentanti e non. Gli studenti frequentanti hanno potuto esprimere la propria opinione sull'intero pool di domande mentre i non frequentanti, per la sezione 2 relativa alla docenza, hanno espresso solo un giudizio sulla reperibilità del docente (D10). Dai risultati si evince che è mantenuto il trend soddisfacente del punteggio attribuito dagli studenti alle domande delle sezioni 1 e 2. I giudizi medi relativi agli orari di svolgimento delle lezioni (D5), all'interesse per la disciplina stimolato dal docente (D6), alla chiarezza di esposizione (D7), alla coerenza dei contenuti con quanto riportato sul sito web (D9) e alla reperibilità dei docenti (D10) hanno ottenuto indici di valutazione superiori a 8 e sono per la maggior parte uniformi tra la popolazione studentesca con uno scarto quadratico medio inferiore a 2. Una considerevole percentuale di studenti (90,8%) è interessata agli argomenti trattati negli insegnamenti (D17). Per le sei domande della sezione 3 (D11-D16), riguardanti l'adeguatezza di aule, le postazioni informatiche, i servizi informatici di ateneo, i locali e le attrezzature per la didattica integrativa, il servizio biblioteche e i servizi di segreteria studenti, appare evidente una valutazione insoddisfacente per gli studenti del corso e dell'intero dipartimento, con una valutazione maggiore di 6 ma inferiore a 7, in linea con le valutazioni dell'anno precedente.

Dai suggerimenti dati dagli studenti emerge l'esigenza di migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative, migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria, ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca e incrementare la disponibilità di aule studio e posti in biblioteca. A tal proposito, c'è da sottolineare che alcuni dei suggerimenti degli studenti sono già stati presi in considerazione a livello dipartimentale quali l'aumento del numero di aule studio e di postazioni informatiche.

Descrizione link: Portale del Sistema Informatico Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2019/T-0/F-10030/CDL-10492/BERSAGLIO>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici SISVALDIDAT L-13_2019_20

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/10/2020

I laureati in Scienze Biologiche (L-13) nell'anno solare 2019, le cui opinioni sono state raccolte ed analizzate da AlmaLaurea, (indagine 2020) sono stati 108 (tasso di compilazione del questionario 83,3%) in crescita rispetto allo scorso anno che registrava 90 laureati. La durata media degli studi passa a 4,5 anni contro i 4,7 anni del 2018, con un indice di ritardo pari a

0,51 e il voto medio di laurea è 99, in crescita rispetto allo scorso anno (98,2). Alla luce dei dati relativi alla diminuzione della durata degli studi, all'incremento del voto di laurea e all'adeguatezza del carico degli insegnamenti erogati rispetto alla durata del corso (83,3% vs. 80,3% nel 2018 e 79,5% nel 2017), sorprende come il grado di soddisfazione scenda all'86,7% rispetto al 93,9% dei laureati 2018 e al 91,5% del 2017 considerando anche che la percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea dell'Ateneo è in crescita (63,3%) rispetto al 59,1% del 2018. Dall'analisi degli ulteriori dati della sezione 7 (giudizi sull'esperienza universitaria) che sono tutti in crescita, l'unica spiegazione al calo di soddisfazione registrato può essere attribuito ad una diminuzione della soddisfazione dei rapporti con i docenti e con gli studenti. Il 98,9% degli studenti intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, dato soddisfacente rispetto a quello dello scorso anno pari a 95,5%.

Descrizione link: Profilo laureati 2019 - Indagine 2020 AlmaLaurea - sez. Assicurazione Qualità sito web DiSTABIF

Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/almalaurea/A36_ProfiloLaureati_2020.pdf



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/10/2020

Nell'anno accademico 2019-20 si sono iscritti al Corso di Laurea in Scienze Biologiche 157 studenti, di cui 146 puri e 11 provenienti da altri corsi di studio. Il dato è pressoché stabile rispetto all'anno precedente soprattutto per il numero degli immatricolati puri. Il Sistema Integrato di Reportistica (SIGMA-D) di Ateneo ha consentito l'analisi della provenienza geografica degli immatricolati puri nell'a.a. 2019/20 al corso L-13 della Vanvitelli: il 76% degli studenti proviene dalla provincia di Caserta, il 16% da quella di Napoli, il 6% da altre province campane e l'1% da altre regioni. La maggiore prevalenza è dal Liceo Scientifico con il 53%, seguito dal Liceo Classico con il 14% e poi da Istituti Tecnici di vario genere. Secondo AlmaLaurea la votazione media di diploma è pari a 85,7/100, in aumento rispetto allo scorso anno ad indicare l'immatricolazione di studenti sempre più motivati. Gli iscritti complessivi al CdL in Scienze Biologiche sono 562 dei quali il 32% è fuoricorso (180), dato positivo rispetto all'anno precedente (33,9). Per questo anno accademico si è registrata una percentuale di abbandoni nel passaggio tra primo e secondo anno pari al 32% decisamente superiore rispetto a quello degli ultimi due anni, mentre l'abbandono tra il secondo e terzo anno è dell'8%. Secondo i dati SMA al 10.10.2020 relativi alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisiti almeno 40 CFU nell'anno solare è in netto aumento rispetto all'anno precedente (10 punti percentuali).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/10/2020

Nell'anno di indagine AlmaLaurea 2019, si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello, il 94,5% dei laureati intervistati registrando un incremento rispetto all'anno 2018 (91,9%), si annulla il numero di studenti che si iscrivono ad un'altra laurea di primo livello mentre aumenta considerevolmente il numero di studenti che frequenta un master universitario di primo livello con una percentuale del 6,8 vs. 2,3% e anche quello di chi è impegnato in stage in azienda (8,2% vs. 4,7%). Il 5,5% dei laureati non ha proseguito gli studi e di questi il 50% per motivi economici.

Descrizione link: Report AlmaLaurea 2020 sulla Condizione occupazionale - sez. Assicurazione Qualità sito web del DiSTABiF

Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/almalaurea/A36_CondizioneOccupazionale_2020.pdf

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/10/2020

Gli studenti del corso di laurea in Scienze Biologiche sono tenuti a svolgere un tirocinio curriculare di 75 ore presso laboratori di Enti convenzionati con l'Università della Campania L. Vanvitelli, aziende del territorio e scuole. Il tirocinio è svolto sotto la guida di un tutor accademico, che è il relatore di tesi dello studente, e di un tutor esterno. Il CCdS predispone un Libretto di Tirocinio sul quale quotidianamente il tirocinante registra le ore svolte e gli argomenti trattati. Il Libretto è controfirmato dal Tutor esterno che, al termine del Tirocinio esprime un giudizio sull'attività svolta dal tirocinante, attività ratificata con l'acquisizione di tre CFU dalla commissione tirocini designata dal Consiglio di CdS. Il libretto è periodicamente firmato anche dal tutor accademico che è tenuto a controllare che l'attività svolta sia conforme ed idonea alla preparazione del futuro

professionista. Le strutture esterne dove si sono svolti i tirocini per il CdS in Scienze Biologiche, censite fino a Febbraio 2020 a causa del successivo lockdown per l'emergenza sanitaria, sono state 37, quasi il doppio rispetto all'anno precedente (22) e sottostimate perché sono stati esaminati 94 libretti sui 139 presentati. I giudizi degli enti sui tirocinanti sono stati tutti molto buoni: il giudizio "ottimo" riguarda l'87-95,7% degli studenti per le voci preparazione materie di base, regolarità della frequenza e impegno e motivazione. Si noti che non sono presenti giudizi "sufficienti né "insufficienti". L'attività del tirocinio è ritenuta dagli studenti proficua. I giudizi e l'elenco delle strutture esterne sono riportati in allegato ed integrano quanto riportato nel quadro B5 (assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocini esterni 2018_19



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2020

A partire dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.348/2020):

- STRUTTURA D'ATENEO

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita - come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; da un componente del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2020

Il sistema AQ del CdS è coordinato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCdS), Prof.ssa Marina Isidori, che sovrintende le attività del CdS e verifica il regolare svolgimento di tutte le attività didattiche.

Il Consiglio di Corso di Studio, costituito dai docenti di ruolo che insegnano e afferiscono al corso e da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge, approva la progettazione del CdS, la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico; approfondisce e discute sui risultati delle elaborazioni delle opinioni studenti, sia a livello aggregato di CdS, sia a livello di singolo insegnamento; esamina la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento e definisce le azioni conseguenti da adottare.

Il Presidente del CCdS vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della

collaborazione della Commissione Paritetica e della Commissione AQ in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione AQ del CdS, coordinata dal Referente AQ per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, Prof.ssa Lucia Rocco, è composta da tre docenti, le Proff. Margherita Lavorgna, Alessandra Santillo e Brigida D'Abrosca e da uno studente. La Commissione AQ monitora l'attuazione dei processi di AQ, promuove la consapevolezza dell'importanza delle azioni di autovalutazione, interagisce con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Presidio Qualità di Ateneo. La Commissione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare i dati riportati dalla Schede di Monitoraggio Annuale e per redigere il commento agli indicatori. Redige, inoltre, il Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando in modo approfondito tutti i risultati delle azioni intraprese per garantire gli obiettivi formativi e qualitativi del CdS, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento.

La Commissione AQ del CdS ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna, i cui esiti sono riportati nel CCdS. È responsabilità del Presidente del CCdS la realizzazione delle azioni correttive individuate per la soluzione di eventuali criticità e delle azioni volte a migliorare la qualità complessiva dei risultati di formazione.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTABiF, composta da un docente e da uno studente (eletto -ai sensi dell'art. 90 comma 6 del Regolamento Elettorale di Ateneo- dal Consiglio degli Studenti di Ateneo) per ciascun Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Corso di Studio aggregato del Dipartimento, è presieduta dalla Prof.ssa Angela Chambery. Componente della CPDS per il CdS in Scienze Biologiche e Biologia è la stessa Prof.ssa Angela Chambery,. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo: monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, le attività di servizio agli studenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement, supporta il nucleo di valutazione di ateneo nell'attività di verifica della congruità dei curriculum scientifici o professionali dei titolari dei contratti di insegnamento. È compito della Commissione Paritetica redigere annualmente una relazione ove sono analizzati gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica dei CdS, e sono proposte azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. La Commissione, inoltre, promuove attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti. La Commissione, come disposto dal Regolamento Generale di Ateneo, viene convocata in via ordinaria ogni due mesi.

Il CdS, infine, nell'ambito della sua autonomia, ha istituito Commissioni interne che collaborano nelle attività di progettazione, monitoraggio e autovalutazione previste dal Sistema AVA.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità della pag. web del CdS

Link inserito:

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/scienze-biologiche/10-didattica/259-assicurazione-della-qualita-corso-di-l>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/06/2020

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- Maggio 2020

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2020/2021;

Compilazione scheda SUA (per i quadri in scadenza il 9 luglio 2020);

Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2020/2021;

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi Didattica erogata nell'a.a. 2020/2021..

- Giugno 2020

Programmazione calendari didattici a.a. 2020/2021.

- Luglio 2020

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2019);

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2020/2021.

- Settembre 2020

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

- Ottobre -Dicembre 2020

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2021/2022 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

- entro il 31 dicembre 2020

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

- Gennaio 2021

Monitoraggio del Corso.

- entro il 28 febbraio 2021

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2021/2022.

- Maggio 2021

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2021/2022.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/06/2018

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

