



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Scienze ambientali(<i>IdSua:1532975</i>)
Nome del corso in inglese	Environmental Sciences
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.distabif.unina2.it/it/didattica/64-uncategorised/165-corso-di-laurea-triennale-in-scienze-ambientali-classe-l-32
Tasse	http://www.unina2.it/index.php?option=com_content&view=article&id=152&Itemid=286
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RUTIGLIANO Flora Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e Magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABI F)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CERRATO	Flavia	BIO/18	RU	1	Caratterizzante
2.	DE STEFANO	Mario	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante

3.	ERMICE	Antonella	AGR/14	RU	1	Caratterizzante
4.	GODANO	Cataldo	GEO/10	PA	1	Caratterizzante
5.	IANNELLO	Carlo	IUS/09	PA	1	Caratterizzante
6.	IOVINO	Pasquale	CHIM/12	RU	1	Caratterizzante
7.	ISERNIA	Carla	CHIM/03	PA	1	Base
8.	RUTIGLIANO	Flora Angela	BIO/07	PA	1	Caratterizzante
9.	SIRNA	Maurizio	GEO/02	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BARRINO FEDERICO CAPOLUONGO MARIA LUCIA CIPRIANO LUCIA CORVINO ANDREA D'AMORE DASIA ANNA DELLI PAOLI GIUSEPPE FERRAJOLO GUILLERMO MANGO FEDERICA MIRTO ANTONIO MUSTO PIETRO ANTONIO RAGOZZINO ROBERTA SCHIAVONE MARIA IMMACOLATA VALENTINO GIOVANNA
Gruppo di gestione AQ	Elio Coppola Flora Angela Rutigliano
Tutor	Carla ISERNIA Pasquale IOVINO Dario TEDESCO

Il Corso di Studio in breve

19/05/2016

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali forma figure professionali specificamente orientate a operare nel settore dei servizi ambientali. Esso ha carattere spiccatamente multi- e interdisciplinare e mira a fornire allo studente una significativa padronanza sia di conoscenze di base (matematica, fisica, chimica e biologia) e metodi scientifici generali, sia di specifiche competenze specialistiche, nei settori delle Scienze della Terra, Ecologia, Biologia, Scienza del Suolo, Impiantistica ambientale e Diritto. Il corso prevede 20 esami di profitto, l'esame di laurea e un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali.

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***14/05/2014*

Nel corso della riunione si è sottolineato che per tutti i corsi definiti ai sensi dei DD.MM. del 16.03.2007 è prevista una scissione tra il curriculum della laurea triennale e quello della magistrale, al fine di evitare la rigidità nel riconoscimento dei crediti acquisiti nel percorso di base definito ai sensi del D.M. 509/1999, al fine di assicurare una maggiore mobilità e flessibilità nella prosecuzione degli studi universitari e poter così acquisire tutte quelle conoscenze e competenze necessarie per le specifiche professionalità di settore. I presenti hanno anche rappresentato la necessità di una più spiccata professionalizzazione e specializzazione dei laureati per rispondere più compiutamente alle esigenze delle imprese.

Le Parti Sociali presenti hanno convenuto che i corsi proposti dalla S.U.N. danno impulso significativo alla formazione degli studenti.

Il DiSTABiF il giorno 5 maggio 2014 ha incontrato l'Ordine Nazionale dei Biologi per discutere le prospettive più innovative attualmente offerte agli iscritti all'ordine dal mondo del lavoro e con l'Ordine stesso ha condiviso l'offerta formativa proposta per l'anno accademico 2014/2015.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***20/05/2016*

Il giorno 2 maggio 2016 il Presidente del Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (CCS) ha partecipato, insieme al Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) della SUN e ai Presidenti dei Consigli degli altri Corsi di Studio attivati presso il DiSTABiF, ad un incontro con il Presidente di Confindustria Caserta, Ing. Luciano Morelli, il Direttore di Confindustria Caserta, Dott. Lucio Lombardi, e altri esponenti del mondo produttivo casertano. Dalla consultazione, molto proficua, tenutasi presso la sede di Confindustria Caserta, è emersa la necessità di pianificare confronti diretti tra laureandi e dirigenti delle aziende casertane (per es. attraverso tirocini, colloqui di lavoro), allo scopo di avviare un processo virtuoso che renda la formazione dei laureati del DiSTABiF più rispondente alle esigenze del mondo del lavoro.

La necessità di implementare i contatti con il mondo del lavoro durante gli studi universitari è chiaramente emersa anche dal Convegno di AlmaLaurea, tenutosi il 27 aprile 2016, presso la Stazione Marittima di Napoli, al quale ha partecipato il Presidente del CCS. Dai dati di AlmaLaurea è emerso, infatti, che i contatti con il mondo del lavoro durante gli studi universitari (attraverso tirocini e attività lavorative) incrementano il tasso di occupazione dopo la laurea.

Il giorno 17 maggio 2016, il Presidente del CCS ha incontrato, presso il DiSTABiF, un referente della Stazione Sperimentale Industria Pelli e Materie Concianti di Napoli, la dott.sa Claudia Florio, per pianificare un'attività formativa professionalizzante inerente agli aspetti ambientali legati alla lavorazione del cuoio da offrire a laureati triennali in Scienze ambientali.

Esperto nel settore dei servizi ambientali**funzione in un contesto di lavoro:**

In ambito lavorativo i laureati in Scienze ambientali potranno svolgere le seguenti funzioni:

Applicare le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia, e le procedure del metodo scientifico;

Utilizzare le metodologie fondamentali delle principali discipline specialistiche nel settore ambientale con l'approccio interdisciplinare necessario per operare su realtà ambientali complesse;

Applicare le tecniche e le procedure di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica, con attenzione anche agli aspetti normativi;

Adoperare le fondamentali tecnologie di trattamento dei rifiuti urbani e industriali ed occuparsi delle problematiche ad esse legate.

Elaborare dati ambientali

Trasferire i risultati dei dati ambientali a interlocutori specialisti e non.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Scienze ambientali sono in grado di applicare le proprie conoscenze, sia in Enti pubblici che in aziende private, nell'ambito di attività mirate all'analisi e al monitoraggio ambientale, all'individuazione delle problematiche ambientali e allo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino. Sono in grado, inoltre, di utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in campo ambientale.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze ambientali potranno svolgere attività professionale nell'ambito di aziende ed enti pubblici e privati che operano nei seguenti settori:

-rilevamento e analisi di componenti abiotiche e biotiche dell'ambiente naturale e antropizzato;

-analisi e monitoraggio di sistemi e processi ambientali legati ad attività umane, nella prospettiva della difesa e promozione della qualità dell'ambiente e della prevenzione di rischi ambientali;

-industria di processo di vari settori (alimentare, energetico, chimico, ecc.) per le problematiche di gestione ambientale;

-raccolta e trattamento di rifiuti.

I laureati in Scienze ambientali possono accedere all'albo dei seguenti ordini professionali (sezione B), previo superamento dell'esame di stato:

Architetti, Pianificatori paesaggisti e Conservatori settore pianificazione

Biologi

Agrotecnici laureati e periti agrari laureati (previo tirocinio di 6 mesi)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
3. Tecnici della produzione alimentare - (3.1.5.4.2)
4. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
5. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
6. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze ambientali occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio riconosciuto equivalente.

L'inserimento nel percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze ambientali richiede la conoscenza delle nozioni di base della matematica, fisica, chimica e biologia previste nei programmi ministeriali per la Scuola media superiore. Allo scopo di verificare il possesso di conoscenze essenziali verrà applicato, in sedute successive, il Test Nazionale per i corsi di laurea a indirizzo scientifico. Il test, costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica, è obbligatorio a partire dall'a.a. 2008-2009 e potrà essere effettuato sia prima che dopo l'immatricolazione. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare il test di verifica del corso integrativo di Matematica di base oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica (1° anno) o almeno la prova intercorso prevista al termine del I semestre. Il corso integrativo di Matematica di base, offerto dal Dipartimento allo scopo di fornire ulteriore sostegno didattico, viene tenuto nel primo semestre del 1° anno in parallelo ai corsi curriculari. Il superamento del test di ingresso non è vincolante per l'immatricolazione al Corso di Laurea, ma gli studenti devono essere consapevoli che una carenza nelle conoscenze fondamentali di matematica potrebbe pregiudicare la regolare fruizione del Corso di Studio.

Per ulteriori dettagli si rimanda al Regolamento del Corso di Laurea in Scienze ambientali
Link inserito: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/regolamento_L-32_2014-15.pdf

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali della SUN è a numero aperto, pertanto l'immatricolazione a questo Corso di Laurea non comporta il superamento di un test di ammissione. Tuttavia, gli studenti dovranno sostenere, prima o dopo l'immatricolazione, un test costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e di logica. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente a questo test, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare la verifica del corso integrativo di Matematica di base (offerto al primo semestre, come sostegno didattico) oppure dovranno superare l'esame del corso di Matematica (1° anno).

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

11/05/2014

Il Corso di Laurea in Scienze ambientali del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABIF) della Seconda Università di Napoli ha carattere spiccatamente multi- ed interdisciplinare ed è progettato per fornire allo studente le conoscenze di base e una significativa padronanza del metodo scientifico generale nonché la capacità di elaborare e interpretare in maniera integrata dati ambientali di diversa natura, necessaria per acquisire idonee competenze applicative.

Le attività formative, comprendenti lezioni frontali, esercitazioni numeriche e di laboratorio ed attività in campo, sono concepite e organizzate nell'arco del triennio in modo da permettere allo studente di raggiungere in successione i seguenti obiettivi:

- acquisire le conoscenze di base di matematica, fisica, chimica e biologia e assimilare regole e procedure del metodo scientifico;
- usare la lingua inglese, con particolare riguardo per gli ambiti specifici di competenza;
- apprendere le nozioni fondamentali delle discipline caratterizzanti il settore ambientale, acquisendo familiarità con la terminologia e il linguaggio propri di tali discipline;

- apprendere tecniche e procedure di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato attraverso l'acquisizione di dati di natura fisica, chimica, biologica, ecologica, geologica e pedologica;
- apprendere le nozioni giuridiche fondamentali necessarie per affrontare le questioni relative all'ambiente e alla sua tutela con riferimento agli aspetti di carattere giuridico e normativo;
- conoscere gli aspetti fondamentali delle tecnologie e dell'impiantistica per il trattamento di correnti gassose, scarichi idrici e rifiuti urbani o industriali;
- sviluppare l'approccio interdisciplinare necessario per operare su realtà ambientali complesse e per elaborare ed interpretare i dati ambientali in maniera integrata;
- sviluppare autonome capacità di apprendimento, di elaborazione delle conoscenze e di trasferimento dei risultati a interlocutori specialisti e non.

Nell'articolazione del Corso di Laurea, ampio spazio viene dato alle discipline di base (matematica, fisica, chimica e biologia), essenzialmente concentrate al primo anno di corso, mentre nei successivi due anni sono introdotte le discipline specialistiche nei settori delle Scienze della Terra, Ecologia, Biologia, Scienza del Suolo, Impiantistica ambientale e Diritto. Inoltre è prevista un'attività di tirocinio, legata di norma alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Il corso di laurea si conclude con la presentazione di una tesi di laurea a carattere bibliografico o sperimentale su un tema di rilevanza ambientale.

Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area Generica		
Conoscenza e comprensione		
<p>A una solida formazione di base, il laureato in Scienze ambientali associa significative conoscenze in un ampio spettro di discipline del settore ambientale.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione raggiunte durante questo corso di laurea includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'acquisizione delle basi del metodo scientifico; - la padronanza dell'approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realtà ambientali complesse; - l'apprendimento delle tecniche di base per il monitoraggio dell'ambiente naturale e antropizzato; - la conoscenza di tecnologie idonee alla soluzione di problemi ambientali; - la conoscenza dei principi e delle procedure amministrative in campo ambientale, nonché delle principali normative 		

comunitarie, statali e regionali in materia ambientale;

-l'uso della lingua inglese, in forma scritta e orale, con particolare riguardo per gli ambiti specifici di competenza.

La principale abilità per la quale il laureato in Scienze ambientali viene formato e che lo distingue da altre figure professionali è quella di percepire l'ambiente come sistema dinamico e complesso e di riconoscere le interrelazioni fra le sue numerose componenti.

La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento degli esami dei singoli corsi di insegnamento. La conoscenza della lingua inglese e del suo uso nella comunicazione scientifica, valutata mediante il superamento di un colloquio, sarà implementata incoraggiando lo studente ad avvicinarsi alla letteratura scientifica primaria e attraverso attività seminariali in lingua affidate sia a docenti interni che a esperti esterni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze ambientali saranno in grado di applicare le proprie conoscenze, sia in Enti pubblici che in aziende private, nell'ambito di attività mirate all'analisi e al monitoraggio ambientale, all'individuazione delle problematiche ambientali e allo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione e ripristino. I laureati avranno anche acquisito le competenze necessarie per utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in campo ambientale.

La verifica della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà tramite la partecipazione ad esercitazioni sul campo ed in laboratorio all'interno dei corsi di insegnamento e alla valutazione di tali attività di laboratorio e/o prove pratiche anche attraverso la stesura di elaborati scritti; le capacità di applicare conoscenza potranno anche essere dimostrate dagli studenti durante l'esperienza di tirocinio formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA [url](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FONDAMENTI DI BIOLOGIA [url](#)

INGLESE [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOMETRIA [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

ECOLOGIA GENERALE [url](#)

FISICA 2 [url](#)

FONDAMENTI DI SCIENZA DEL SUOLO [url](#)

GENETICA [url](#)

GEOLOGIA E CARTOGRAFIA GEOLOGICA [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E AMBIENTALE [url](#)

CHIMICA DELL'AMBIENTE E CHIMICA ANALITICA [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA [url](#)

ESAME DI LAUREA [url](#)

FISICA TERRESTRE [url](#)

GEOCHIMICA [url](#)

IMPIANTI DI TRATTAMENTO DEGLI EFFLUENTI INQUINANTI [url](#)

METODOLOGIE CHIMICHE DI ANALISI MOLECOLARE [url](#)

PRINCIPI DI VIA E VAS [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>I laureati avranno sviluppato adeguate competenze per la raccolta di dati ambientali nonché per un'elaborazione autonoma e critica degli stessi.</p> <p>La preparazione della tesi di laurea, da svolgersi sotto la guida di un tutore, completerà il percorso formativo soprattutto per quanto riguarda lo sviluppo di capacità di elaborazione autonoma e critica dei dati ambientali. L'esame di laurea permetterà di valutare l'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente.</p>
Abilità comunicative	<p>Grazie alla sua formazione multidisciplinare il laureato in Scienze ambientali sarà in grado di interagire con esperti di specifici settori e di fungere da interfaccia operativa fra essi. Egli, inoltre, saprà presentare i dati ambientali in forme appropriate per la loro comprensione da parte di interlocutori specialisti e non, e di trasferire i risultati delle indagini ambientali agli utilizzatori finali (decisori, amministratori, comunità locali).</p> <p>Lo sviluppo delle capacità comunicative, sia in forma scritta che orale, sarà stimolato e verificato attraverso prove scritte e attraverso il coinvolgimento degli studenti in attività seminariali su argomenti legati ai programmi dei singoli corsi. La valutazione della tesi finale, di norma collegata alla attività di tirocinio formativo svolta, che dovrà essere redatta in forma scritta dallo studente al termine del percorso di studi ed esposta in forma orale ad una apposita commissione, contribuirà alla verifica della acquisizione delle abilità comunicative.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Uno dei principali obiettivi della formazione del laureato in Scienze ambientali è lo sviluppo della capacità di elaborare informazioni di origine e natura diverse e di valutarne le possibili interrelazioni. Sostenuto dalla solida formazione di base, questo tipo di preparazione conferisce al laureato in Scienze ambientali una particolare versatilità intellettuale che potrà facilitare sia l'inserimento nel mondo del lavoro, sia l'accesso a successivi corsi di studio anche in settori scientifici non strettamente contigui. I laureati inoltre avranno sviluppato la capacità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze, in particolare nel campo tecnologico e normativo.</p> <p>La verifica della acquisizione di adeguate capacità di apprendimento avverrà attraverso il superamento delle prove di esame di alcuni insegnamenti, soprattutto del terzo anno di corso, e attraverso la redazione della tesi finale che di norma richiedono allo studente la consultazione di testi e di bibliografia scientifica, anche in lingua straniera, e l'approfondimento personale di argomenti non trattati nelle attività didattiche frontali.</p>

L'esame di laurea consisterà nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato, a carattere sperimentale o bibliografico, compilato sotto la guida di un docente del Dipartimento. La Commissione d'esame di laurea, costituita da docenti del Dipartimento, esprimerà in centodecimi la votazione finale, con l'eventuale aggiunta della lode.

Ulteriori informazioni sono fornite nel regolamento del Corso di Laurea in Scienze ambientali
http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/regolamento_L-32_2014-15.pdf

20/05/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto (tesi di laurea) a carattere bibliografico o sperimentale su un argomento di interesse ambientale, preparato sotto la supervisione di un professore e/o ricercatore di questo Corso di Laurea o di altri Corsi di Laurea del DiSTABiF o di altri Dipartimenti della SUN (Relatore).

La prova finale è pubblica e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno cinque membri, di cui almeno 3 professori e/o ricercatori strutturati dell'Ateneo. Ulteriori informazioni inerenti alla prova finale sono disponibili nel Regolamento Corso di Laurea.

Link inserito: http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/Regolamento_Sienze%20Ambientali_L32_2016-17.pdf



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/05/2016

Prima dell'immatricolazione è previsto un test di autovalutazione on-line che ha lo scopo di mettere in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente e che costituisce uno strumento di orientamento utile per la scelta universitaria/professionale. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD. Inoltre, la preparazione degli studenti in ingresso sarà verificata in sede, prima o dopo l'immatricolazione, attraverso un test costituito da quesiti a risposta multipla su argomenti di matematica di base e logica. Gli studenti che avranno ottenuto un risultato insufficiente a tale test, prima di sostenere altri esami di profitto, dovranno superare la verifica del corso integrativo di Matematica di base (offerto dal DiSTABiF come sostegno didattico) oppure l'esame del corso di Matematica.

I metodi di accertamento della preparazione degli studenti negli insegnamenti previsti dal percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze ambientali sono riportati nelle schede dei singoli insegnamenti.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/L32_Orario_Lezioni2016-17.pdf

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/L32_Diario_Esami_2016-17.pdf

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseL32/L32_Sedute_Laurea_2016-17.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA link	IACOVINO ROSA CV	RU	10	80	
2.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link			8	64	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	CASTRILLO ANTONIO CV	RU	10	80	
4.	BIO/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA link	DE STEFANO MARIO CV	PA	9	72	
5.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link	SEPE JOSEPH CV		4	32	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	DI BLASIO GIUSEPPINA CV	RU	12	96	

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://193.206.103.97/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.distabif.unina2.it/it/didattica/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

19/05/2016

Al fine di offrire uno strumento di orientamento alla scelta universitaria/professionale, è previsto, prima dell'immatricolazione, un test di autovalutazione on-line, che metta in luce attitudini e propensioni, ma anche eventuali carenze nella formazione dello studente. Qualora il suddetto test non venga effettuato dallo studente prima dell'immatricolazione, sarà obbligatoriamente sostenuto successivamente e, comunque, prima dell'inizio dei corsi di insegnamento previsti dal RAD.

Inoltre, per agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario all'interno della SUN, viene organizzata, ormai da diversi anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario denominata GO! SUN, un'importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori e Docenti e Studenti della SUN. Allo stesso scopo, il DiSTABiF organizza da diversi anni, in collaborazione con i Maestri del Lavoro, la Summer School per l'orientamento universitario. Nel corso di tale attività, che dura una settimana, viene dedicata una giornata all'offerta formativa nelle Scienze ambientali, che prevede, oltre alla presentazione del Corso di Laurea triennale in Scienze ambientali e del Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio, anche seminari su tematiche ambientali e la visita ai laboratori di ricerca.

La SUN ha anche avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente SUN, oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2016

Il Consiglio di Corso di Studi in Scienze ambientali e in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento in Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e assicurano assistenza ai singoli studenti in difficoltà.

Il DiSTABiF oltre ad assicurare, per tutti i corsi di laurea afferenti, il supporto di appositi servizi di tutorato specializzato e il trattamento individualizzato per il superamento degli esami, predispone un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti della SUN che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. È previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

17/05/2016

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di

accordi internazionali.

La Seconda Università degli Studi di Napoli ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo. Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABIF per il Corso di Laurea in Scienze Ambientali sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://www.unina2.it/index.php/international>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université Joiseph Fourier (Grenoble FRANCE)	10/03/2014	7	Solo italiano
2	Tei of Epirus (Arta GREECE)	20/03/2014	7	Solo italiano
3	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTUGAL)	24/02/2014	7	Solo italiano
4	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAIN)	09/01/2014	7	Solo italiano
5	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAIN)	14/03/2014	7	Solo italiano
6	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAIN)	28/02/2014	7	Solo italiano
7	Universidad de León (León SPAIN)	31/03/2014	7	Solo italiano
8	Universidad Alfonso X el Sabio Madrid (Madrid SPAIN)	26/03/2014	7	Solo italiano
9	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	20/02/2014	7	Solo italiano
10	Universidad de Malaga (Malaga SPAIN)	04/03/2014	7	Solo italiano
11	Universidad de Vigo (Vigo SPAIN)	12/05/2014	7	Solo italiano
12	Adnan Menderes Üniversitesi (Aydin TURKEY)	27/02/2014	7	Solo italiano
13	Karabuk University (Karabuk TURKEY)	26/02/2014	7	Solo italiano

17/05/2016

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

19/05/2016

FORMAZIONE & INNOVAZIONE PER L'OCCUPAZIONE - FixO

FixO è un programma promosso e sostenuto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali che coinvolge le Università in un'azione di sistema che prevede il potenziamento del ruolo di intermediazione ed accompagnamento al lavoro dei laureati, lo sviluppo dei servizi di placement universitario, l'integrazione tra ricerca scientifica e trasferimento di innovazione tecnologica al sistema delle imprese al fine di accrescere e migliorare l'occupazione.

L'Ateneo ha aderito a quattro edizioni del programma (2008, 2010, 2013, 2016), con l'obiettivo di implementare e migliorare la qualità e la specializzazione dei servizi di placement dell'Ateneo, anche attraverso la definizione e l'attuazione sperimentale di standard di qualità.

Il raggiungimento degli obiettivi raggiunti in ogni edizione del Programma in argomento ha determinato l'erogazione a favore dell'Ateneo di contributi economici da parte del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

TIROCINI FORMATIVI NON CURRICULARI

L'Ateneo, al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e di sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, promuove e tutela il tirocinio formativo quale misura di politica attiva del lavoro che consiste in un periodo di formazione svolto presso datori di lavoro pubblici o privati. Il tirocinio formativo non curriculare è uno strumento che consente ai neolaureati da non più di dodici mesi di realizzare un'esperienza lavorativa (retribuita) successiva al periodo di studio.

2009 APPLE ON CAMPUS

È stato attivato il progetto Apple on Campus in collaborazione con Apple Italy che, attraverso la stipula di una convenzione, ha consentito agli studenti e a tutto il personale dell'Ateneo di acquistare prodotti Apple usufruendo di una considerevole riduzione di prezzo. L'accordo non ha previsto per l'Ateneo oneri.

2009-2015 BIP VIRTUAL FAIR

BIP Virtual Fair è una fiera del lavoro on line rivolta a studenti e laureati che visitano padiglioni e stand virtuali, entrano in contatto con le aziende presenti, effettuano video-chat con selezionatori aziendali, consegnano il proprio CV, ottengono informazioni sul

mondo del lavoro, tutto direttamente dal proprio personal computer.

L'Ateneo ha preso parte, in tutti gli anni di riferimento, con uno stand virtuale nel padiglione dedicato alle Università.

2010-2016 ALUMNI

L'Associazione Alumni è destinata a laureati, dottori di ricerca, assegnisti, coloro che hanno svolto master presso la SUN. Scopo dell'Associazione è quello di promuovere attività culturali nell'ambito delle discipline di studio impartite dalla SUN, offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e sviluppare occasioni di confronto tra laureati, corpo docente e studenti. In particolare, la creazione di un network tra quanti sono già inseriti nel mondo del lavoro e delle professioni con quanti si affacciano in quel mondo, accomunati dal marchio SUN, consente lo sviluppo di rapporti personali e professionali utili sotto più aspetti.

BIP BORSA INTERNAZIONALE DEL PLACEMENT

L'Ateneo ha partecipato negli anni 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 alla Borsa Internazionale del Placement. La BIP è un punto di incontro tra HR manager delle imprese e responsabili degli uffici placement delle università italiane e straniere. L'evento ha l'obiettivo di favorire la transizione dei neolaureati dalla formazione al lavoro. A seguito di questi incontri si è creata una forte sinergia che ha permesso di organizzare eventi nelle sedi Sun con aziende quali VODAFONE, ABB, IBM, INDESIT, PROCTER & GAMBLE, FAMM, FERRERO, ALTRAN ITALIA.

2011-2016 GO! SUN

Giornate di orientamento alla Seconda Università di Napoli nel corso delle quali ogni Dipartimento presenta la propria offerta didattica ed offre la possibilità di visitare le proprie strutture (aule, laboratori, biblioteche, ecc.) a tutti gli studenti interessati. In tale occasione è stato presentato il servizio Placement di Ateneo.

2012-BANCA DATI ALMALAUREA

Adesione alla piattaforma AlmaLaurea atta a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro. La banca dati raccoglie i cv degli studenti e laureati SUN mettendoli a disposizione delle aziende che, a loro volta, hanno la possibilità di pubblicare annunci relativi alla selezione dei candidati.

INIZIATIVE

CORTE COSTITUZIONALE

Iniziativa che ha permesso e permette ancora di avvicinare mondo accademico e mondo del lavoro offrendo ai neo-laureati la possibilità di effettuare un periodo di formazione presso la Corte Costituzionale.

BANCA D'ITALIA

Collaborazione con la Banca d'Italia per la diffusione di bandi finalizzati allo svolgimento di tirocini formativi e di orientamento.

INTERMEDIAZIONE E ADESIONE A CLIC LAVORO

Adesione al sistema regionale "CliclavoroCampania" per la trasmissione dei curricula degli studenti e dei laureati da parte dell'università al portale del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali "Cliclavoro"

WARTSILA COMING SUN

Presso l'Aula Consiglio di Ingegneria è stato presentato l'evento Wartsila coming Sun.

Wartsila, leader mondiale nei motori per grandi navi, è stata promotrice di un incontro di orientamento al lavoro organizzato in collaborazione con la nostra università. Non si è trattato di una semplice presentazione aziendale ma della possibilità di partecipare ad un intervento formativo di coaching, sul percorso che guida la ricerca di un lavoro. L'evento ha rappresentato un momento di formazione e orientamento al lavoro offerta dagli HR managers di Wartsila Italia ai ragazzi di ingegneria della SUN, in collaborazione con la Borsa del Placement, che ha curato gli approfondimenti della sezione Coaching.

2010-2014 BANDI SUN

CONTRIBUTI LAUREATI

Bando finalizzato al sostegno economico a favore di laureati SUN per avvio nel mondo del lavoro.

WORK EXPERIENCE

Bando finalizzato allo svolgimento di tirocini svolti presso gli Uffici Giudiziari della Regione Campania.

VALORIZZIAMO I TALENTI

Progetto nato dall'accordo tra Rotary Caserta, Confindustria Caserta, ManpowerGroup e la Seconda Università degli Studi di Napoli, teso a favorire l'attivazione di tirocini non curriculari per n. 30 laureati SUN.

20122014 JOB DAY

Il JOBDAY è un evento organizzato per promuovere la conoscenza della realtà imprenditoriale italiana attraverso il coinvolgimento diretto delle imprese all'interno delle sedi dell'Ateneo. Questa formula offre un'occasione unica per creare un rapporto sinergico su più livelli tra l'Università, i suoi studenti/laureandi/neo-laureati e il mondo delle imprese e delle professioni. Il format utilizzato è innovativo e si articola in più momenti per favorire la giusta interazione tra l'offerta formativa della SUN, nelle sue diverse declinazioni, e le esigenze delle imprese.

2014-2016 RECRUITING DAY

Nel 2014 si è svolto, presso la struttura sportiva universitaria dell'Aulario di via Perla a Santa Maria Capua Vetere, il Decathlon Recruiting Sport Day, iniziativa del Placement di Ateneo della Seconda Università degli Studi di Napoli rivolta a far sostenere a 30 laureati della SUN dei colloqui con la grande azienda francese nell'ambito delle procedure di assunzione nel ruolo di Responsabile Reparto Sport.

Le stesse iniziative di recruiting sono state realizzate nel 2015 e 2016 con:

WE SOLUTION

Allianz

HCR Recruiting

OVS

DGS

DIFFUSIONE SU SITO WEB ATENEO DI OFFERTE DI LAVORO, COLLABORAZIONE, TIROCINI, BORSE DI STUDIO E OPPORTUNITA'

QUADRO B6

Opinioni studenti

20/09/2016

Dalle opinioni degli studenti di Scienze ambientali della Seconda Università di Napoli, regolarmente rilevate attraverso questionari anonimi somministrati nell'anno accademico 2015/2016, risulta che oltre il 78 % degli studenti frequentanti e oltre il 75 % degli studenti non frequentanti ha espresso giudizi positivi sulla didattica erogata, come risulta dall'indice di valutazione positiva per domanda (numero risposte positive/numero risposte totali x 100), riportato nel grafico allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti L-32 a.a. 2015/16

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

20/09/2016

Dall'indagine di Alma Laurea sui laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) della Seconda Università di Napoli (SUN) nel 2015 emerge che la maggior parte di essi si è dichiarata complessivamente soddisfatta del Corso di Laurea (93 %), dei rapporti con i docenti (80 %) e con gli studenti (93 %) e ha ritenuto adeguato il carico di studio (73 %). Il 67 % dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea dello stesso Ateneo. L'80 % degli studenti ha espresso un giudizio positivo sulla biblioteca, il 47 % ha ritenuto adeguate le aule.

Il 90 % dei laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) della SUN intervistati da Alma Laurea nel 2015, ad un anno dalla laurea, che prosegue gli studi si è iscritto ad una Laurea magistrale che rappresenta il proseguimento naturale della laurea triennale.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

30/09/2016

Nell'anno accademico 2015/16 si sono immatricolati per la prima volta al Corso di Laurea in Scienze ambientali della Seconda Università di Napoli (SUN) 76 studenti, provenienti principalmente dalle province di Caserta (77 %) e di Napoli (16 %), in misura minore da altre province campane (3 %) o italiane (4 %). Il 67 % degli immatricolati ha frequentato licei, il 33 % altre scuole superiori, riportando un voto superiore a 80/100 nel 53 % dei casi.

Nello stesso anno accademico il tasso di abbandoni al secondo anno è stato del 56 %. Tale dato può essere spiegato dal fatto che il Corso di Laurea in Scienze ambientali della SUN, non essendo a numero programmato, possa essere scelto anche da studenti non ammessi a Corsi di Laurea a numero programmato nella prospettiva di trasferirsi, l'anno successivo, al Corso di Laurea che costituisce la loro prima scelta. Va sottolineato che il 17 % di coloro che non hanno confermato l'iscrizione a questo Corso di Laurea si è trasferito ad un altro Corso di Laurea della SUN. Pertanto, se interpretato in un'ottica di Ateneo, il tasso di abbandoni risulta meno preoccupante.

Nell'anno accademico 2014/15 (ultimo anno accademico concluso) si sono laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) presso la SUN 20 studenti, riportando, in media, una votazione di 99/110. Il tempo impiegato per il conseguimento del titolo è stato di 3 (30 %), 4 (15 %), 5 (20 %) o più anni (35 %).

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

20/09/2016

Ad un anno dalla laurea, lavora il 12 % dei laureati in Scienze ambientali (L-32, 27) della Seconda Università di Napoli, intervistati da Alma Laurea nel 2015 (il 6 % è anche iscritto ad una laurea magistrale, il 6 % no), impiegando circa 7 mesi per il reperimento del primo lavoro. Il 38 % dei laureati non lavora e non cerca lavoro, ma è iscritto ad una laurea magistrale o impegnato in attività di praticantato. Complessivamente il 63% dei laureati triennali è iscritto ad una laurea magistrale.

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

28/09/2016

Gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Ambientali della Seconda Università degli Studi di Napoli (SUN) sono tenuti a svolgere un tirocinio curriculare di 25 ore, legato, di norma, alla preparazione della tesi di laurea, presso laboratori universitari, aziende o enti di ricerca operanti su tematiche ambientali. Nell'a.a. 2015/16 la maggior parte degli studenti ha preferito svolgere il proprio tirocinio curriculare presso i laboratori del DiSTABiF, sede del Corso di Laurea. Solo quattro studenti hanno svolto il tirocinio presso altri Dipartimenti della SUN o presso enti convenzionati, i cui responsabili hanno espresso giudizi positivi sulle

conoscenze di base e sull'impegno dimostrato dai tirocinanti.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2016

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dal D.R. n.155 del 11/03/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione :

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR , il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione , dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Nel documento inserito sono individuati i referenti per l'AQ dell'attività formativa a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2016

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze ambientali e magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

A tal fine, il Consiglio ha individuato, per l'anno accademico 2016/17, come Referenti per la Qualità del Corso di Laurea triennale

in Scienze ambientali la Prof.ssa Flora Angela Rutigliano e il Prof. Elio Coppola, eventualmente coadiuvati da docenti del Consiglio di Corso di Studio. I Referenti per la Qualità hanno il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di Studio. I Referenti per la Qualità lavoreranno in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

I Referenti per la Qualità opereranno in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2016

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

entro il 20 aprile 2016

Compilazione scheda SUA (per le sezioni della Scheda SUA-CdS con scadenza maggio 2016)

Giugno 2016

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2016/2017.

Luglio 2016

Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;

Raccolta questionari valutazione didattica; Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'AA 2016/2017;

Compilazione calendario insegnamenti 2015/2016.

Settembre 2016

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;

Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2016

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2017-2018; a seguito di contatti, collaborazione con le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

31 Dicembre 2016

Redazione della Relazione da parte della Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2017

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

entro il 26 Febbraio 2017

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3);

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2017-2018.

Aprile Maggio 2017

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2017/2018

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di Riesame 2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio