



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Biologia(<i>IdSua:1543881</i>)
Nome del corso in inglese RD	Biology
Classe	LM-6 - Biologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ISIDORI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLUCCI D'AMATO	Generoso Luca	MED/04	PA	1	Caratterizzante
2.	DE LANGE	Pieter	BIO/09	PA	1	Caratterizzante
3.	DI MARO	Antimo	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
4.	ISIDORI	Marina	MED/42	PO	1	Caratterizzante

5.	PAPA	Stefania	BIO/07	RU	1	Caratterizzante
6.	POTENZA	Nicoletta	BIO/11	RU	1	Caratterizzante
7.	SANTILLO	Alessandra	BIO/06	RU	1	Caratterizzante
8.	WOODROW	Pasqualina	BIO/04	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	SORVILLO ANNACHIARA VINCIGUERRA FELICIA GUZZO FRANCESCA CAROZZA GIUSEPPE
Gruppo di gestione AQ	GABRIELLA CHIEFFI Brigida D'Abrosca MARGHERITA LAVORGNA LUCIA ROCCO Alessandra Santillo
Tutor	Flavia CERRATO Antimo DI MARO Rosangela MARASCO Brigida D'ABROSCA Marina ISIDORI Alessandra SANTILLO Lucia ROCCO Stefania PAPA Antonietta FIORETTO Assunta ESPOSITO Nicoletta POTENZA Generoso Luca COLUCCI D'AMATO Pieter DE LANGE Angela CHAMBERY Pasqualina WOODROW

Il Corso di Studio in breve

Il corso biennale di laurea magistrale in Biologia prevede due percorsi formativi nelle aree della Biologia Sanitaria e delle Scienze Biomolecolari. In particolare, il percorso biosanitario comprende attività formative finalizzate alla conoscenza degli strumenti biochimici ed anatomo-fisiopatologici utili ad applicazioni nell'ambito della Biologia Umana; il percorso biomolecolare comprende attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze avanzate delle basi sperimentali ed analitiche relative alla biochimica, genetica, biotecnologie cellulari e molecolari, impegnabili principalmente nel campo della ricerca ed in campo industriale.

Il corso di laurea, articolato in semestri, prevede l'acquisizione di 120 CFU con 12 esami. La preparazione teorica è affiancata da una forte esperienza negli aspetti applicativi. Nel secondo anno del corso di laurea circa la metà dell'impegno didattico dello studente è focalizzato allo svolgimento della tesi sperimentale. L'obiettivo, infatti, è quello di fornire allo studente, attraverso una significativa esperienza di lavoro in laboratorio, la possibilità di acquisire sia gli strumenti culturali sia la capacità di analisi critica necessari allo svolgimento di attività di ricerca e di ruoli manageriali che prevedono completa responsabilità di progetti, strutture e personale.

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia rappresenta la naturale continuazione per i laureati nel CdS triennale in Scienze

14/06/2018

Biologiche oltre che per tutti quelli che abbiano conseguito solide conoscenze di base dei fenomeni biologici purché abbiano effettuato un percorso formativo congruente con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base. In caso di provenienza da una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi almeno parzialmente simili non rispondente ai criteri sopra indicati, allo studente verranno assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi da assolvere prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Biologia.

Per promuovere la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il CdS promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni nell'ambito di programmi Erasmus.

Il laureato potrà iscriversi (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo per la professione di biologo sezione A, con il titolo professionale di biologo, per lo svolgimento delle attività codificate.

La Laurea, attraverso una solida preparazione scientifica ed operativa e un'approfondita conoscenza del metodo scientifico, delle metodologie strumentali, della elaborazione ed analisi dei dati nelle applicazioni biologiche nel settore sanitario e bio-molecolare, fornisce le competenze adeguate per ruoli di elevata responsabilità da svolgere in autonomia in: attività di ricerca di base, nonché applicata ai campi biomedico, ambientale e biotecnologico; attività professionali negli ambiti citologico, molecolare, della nutrizione, della riproduzione ed ecologico-ambientale legati alle applicazioni biologiche nei settori della sanità, della pubblica amministrazione e dell'industria; attività di programmazione di interventi a tutela degli organismi vegetali e animali, della biodiversità e dell'ambiente, attività di promozione ed innovazione scientifica e tecnologica e di divulgazione scientifica. Il Laureato in Biologia può accedere a corsi/concorsi per l'insegnamento di discipline dell'ambito scientifico nelle scuole primarie e superiori pubbliche e private.

Descrizione link: Pag. web del Corso di Laurea Magistrale in Biologia

Link inserito: <http://www.distabif.unina2.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia>



QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

L'ultima consultazione con l'ordine professionale dei biologi è avvenuta il 05/05/2014 in occasione di un convegno tenuto presso la nostra università per illustrare agli studenti gli sbocchi occupazionali dei laureati in Biologia (si veda la locandina allegata).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

Il giorno 12.10.2017 è stato presentato il corso di laurea magistrale in Biologia ai rappresentanti del polo di innovazione "Neurobiotech", Caserta i quali hanno espresso soddisfazione per il percorso di studi particolarmente coerente con le loro innovative esigenze scientifiche.

In data 23 gennaio 2018 i Presidenti del CdS di Biologia, Biotecnologie e Farmacia e il Direttore del DiSTABiF hanno ospitato il responsabile dello Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices illustrando i singoli percorsi di studio. In quella occasione sono stati visitati i laboratori che ospitano le attività didattiche e di ricerca.

Il giorno 6 febbraio 2018 il Presidente del CCdS e un responsabile della Didattica incontrano il Vice Presidente dell'EnPab presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche per discutere sul percorso formativo di Biologia.

Il giorno 13 febbraio 2018 il Presidente del CCdS e un responsabile della Didattica ha presentato al neo Presidente dell'Ordine dei Biologi, presso la sede nazionale, l'offerta formativa del Dipartimento del corso in Biologia che ha espresso apprezzamento per il percorso formativo.

In data 19 febbraio 2018 è stata presentata alla direzione di Confindustria Caserta l'Offerta Formativa del DiSTABiF. Le parti hanno discusso dell'effettiva domanda di formazione delle aziende di settore del territorio, interessate sempre di più a figure professionali con capacità di relazioni con il mondo produttivo nazionale ed internazionale. La discussione è stata molto proficua e l'incontro si è concluso con la programmazione di una più intensa sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

R^{AD}

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo Senior

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione di procedure analitiche; ricerca scientifica; insegnamento; consulenza nutrizionale; informazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

Competenze biomolecolari, morfofunzionali ed ecologiche.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Biologia potrà rivestire ruoli di elevata responsabilità da svolgere in autonomia in: attività di ricerca di base, nonché applicata ai campi biomedico, ambientale e biotecnologico, in istituti di ricerca pubblici e privati; attività professionali negli ambiti citologico, molecolare, della nutrizione, della riproduzione ed ecologico-ambientale legati alle applicazioni biologiche nei settori della sanità, della pubblica amministrazione e dell'industria; attività di programmazione di interventi a tutela degli organismi vegetali e animali, della biodiversità e dell'ambiente; attività di promozione ed innovazione scientifica e tecnologica e di divulgazione scientifica. Per molte di queste attività è richiesta l'iscrizione all'ordine professionale dei Biologi, previo superamento del relativo esame di stato (sezione A, Biologo Junior).

QUADRO A2.b

R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

QUADRO A3.a

R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze richieste sono quelle acquisibili con una laurea di primo livello della classe Scienze Biologiche (L-13).

Possono accedere alla Laurea Magistrale in Biologia:

coloro che abbiano conseguito una laurea di primo livello in Scienze Biologiche nella Seconda Università di Napoli; coloro che abbiano conseguito una laurea di primo livello presso altre Università Italiane nella classe L-13 (Scienze Biologiche) purché abbiano effettuato un percorso formativo congruente con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base, come di seguito specificato con i CFU minimi relativi ai differenti SSD:

BIO/01 - BIO/02 6 CFU

BIO/04 6 CFU

BIO/05 6 CFU

BIO/06 12 CFU

BIO/07 6 CFU

BIO/09 6 CFU

BIO/10 6 CFU

BIO/11 6 CFU

BIO/18 6 CFU

BIO/19 6 CFU

FIS (DA FIS/01 A FIS/08) 6 CFU

MAT (DA MAT/01 A MAT/09) 6 CFU

CHIM (CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06) 12 CFU

Tali requisiti sono verificati mediante l'analisi del curriculum dei singoli studenti ad opera di una commissione nominata dal Consiglio dei corsi di Studio in Biologia.

In caso di provenienza da una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi almeno parzialmente simili (es. Classe delle lauree in Biotecnologie) oppure da una laurea della classe di Scienze Biologiche con percorso formativo non rispondente ai criteri sopra indicati, la commissione assegnerà specifici obblighi formativi aggiuntivi. Questi potranno essere assolti mediante l'iscrizione a singoli corsi di insegnamento e superamento dei relativi esami prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Biologia.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2018

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia rappresenta la naturale continuazione per i laureati nel CdS triennale in Scienze Biologiche oltre che per tutti quelli che abbiano conseguito solide conoscenze di base dei fenomeni biologici purché abbiano effettuato un percorso formativo congruente con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base. In caso di provenienza da una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi non completamente rispondenti ai criteri sopra indicati, una commissione nominata dal Consiglio dei corsi di Studio in Biologia, assegnerà allo studente specifici obblighi formativi che potranno essere assolti mediante l'iscrizione a singoli corsi di insegnamento e superamento dei relativi esami prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Biologia.

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia ha come obiettivi formativi qualificanti la preparazione di laureati che devono avere, oltre ad una approfondita preparazione culturale nelle discipline biologiche di base, anche una solida preparazione scientifica ed operativa nei settori biosanitario, biomolecolare-cellulare ed ecologico-ambientale.

Obiettivi specifici del corso di laurea sono l'acquisizione da parte dello studente di una approfondita conoscenza di:

discipline dell'ambito biomolecolare, con particolare riferimento alle biomolecole e ai processi biologici nei quali esse sono coinvolte.

discipline dell'ambito biomedico, con particolare riferimento ai processi fisio-patologici a livello molecolare, cellulare e sistemico e degli strumenti farmacologici a scopo preventivo e terapeutico.

discipline dell'ambito della biologia applicata allo studio ed al monitoraggio della biodiversità e dell'ambiente con particolare riferimento agli effetti biotici ed abiotici sugli esseri viventi.

metodologie avanzate, impiegate in tutti gli ambiti sopra indicati;

tecniche di acquisizione e analisi dei dati nei diversi campi della biologia;

I laureati devono essere in grado di approfondire la conoscenza della lingua inglese (parlata e scritta) con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Inoltre, obiettivo del Corso è far acquisire allo studente la capacità di analisi critica richiesta ad un biologo che deve svolgere attività professionale e manageriale nei diversi campi di applicazione.

Il percorso formativo comprende:

attività formative finalizzate ad approfondire le conoscenze della biologia di base e delle sue applicazioni, con particolare riguardo: alle biomolecole, cellule, tessuti e organismi in condizioni normali o alterate, alle loro interazioni; agli effetti di agenti biotici ed abiotici sugli esseri viventi; al metabolismo e alla sua regolazione.

attività di laboratorio dedicate all'apprendimento di metodiche sperimentali e di elaborazione dei dati.

attività di tirocinio e/o stage, da svolgere anche presso università e aziende (italiane o estere), strutture della pubblica amministrazione e laboratori altamente qualificati.

l'espletamento di una prova finale con la produzione di un elaborato originale in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica.

Il corso di laurea prevede che circa un terzo dell'impegno didattico dello studente sia rivolto allo svolgimento della tesi in modo da fornire, attraverso una significativa esperienza di lavoro sperimentale in laboratorio o in campo, la possibilità di approfondire sia gli strumenti culturali sia la capacità di analisi critica necessari allo svolgimento di attività di ricerca e di ruoli manageriali che prevedono completa responsabilità di progetti, strutture e personale.

QUADRO A4.b.1

RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Biologia acquisisce competenze teoriche ed operative approfondite nella biologia di base e nei vari ambiti della biologia applicata con particolare riferimento ai settori biomolecolare-cellulare, biomedico, ambientale, nutrizionistico ed altri settori applicativi.

Acquisisce una preparazione scientifica avanzata nella biologia dei microrganismi, degli organismi animali e vegetali; per gli aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, cellulari/molecolari ed evolutivisti.

Acquisisce la capacità di comprendere la letteratura scientifica specialistica e della potenzialità di applicare gli strumenti analitici e le tecniche di acquisizione e analisi dei dati.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, precedute da eventuali prove in itinere) e mediante colloqui d'idoneità e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire approfondite competenze applicative multidisciplinari per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche; di analisi della biodiversità, di analisi e di controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti, con riferimento a:

metodologie strumentali;

strumenti analitici;

tecniche di acquisizione ed analisi dei dati;

strumenti matematici ed informatici di supporto;

metodo scientifico di indagine.

Tali competenze verranno acquisite con attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative e attraverso lo svolgimento della tesi sperimentale.

La valutazione della capacità di applicare le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio, elaborazione e discussione di relazioni su esperimenti svolti e durante la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA BIOCHIMICO-CLINICA [url](#)

CHIMICA BIOORGANICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA [url](#)

BIODIVERSITA' VEGETALE [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA DEGLI APPARATI [url](#)

BIOLOGIA E TECNICHE DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

IGIENE APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE [url](#)

GENETICA MOLECOLARE [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Nell'intero percorso formativo il laureato magistrale in Biologia acquisisce una notevole autonomia di

Autonomia di giudizio	<p>giudizio nella valutazione e nell'interpretazione dei dati sperimentali applicando le conoscenze teoriche e pratiche ai vari problemi proposti. Nel contesto specifico matura la capacità di partecipare attivamente a gruppi di lavoro e di collaborare allo sviluppo di progetti comuni contribuendo con la sua capacità di osservare, descrivere, confrontare e proporre vari approcci sperimentali e interpretativi dei dati analitici, anche in relazione ai problemi sociali ed etici derivanti dalle applicazioni delle proprie competenze.</p> <p>Lo studente acquisisce, inoltre, autonomia di giudizio in riferimento all'efficacia degli strumenti didattici e alla valutazione e rielaborazione dei dati di letteratura.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà acquisita e valutata durante tutto il percorso formativo ma in particolare durante lo svolgimento dell'internato e la discussione della tesi di laurea.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato acquisisce adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, con particolare riferimento alla comunicazione in una lingua straniera (inglese), avendo specifica attenzione al lessico disciplinare, alla presentazione in maniera chiara, univoca e critica, in forma scritta e parlata, di risultati scientifici, alla divulgazione delle problematiche delle scienze biologiche anche a interlocutori non specialisti (didattica).</p> <p>Tali competenze saranno acquisite nelle attività formative relative alla maggior parte degli insegnamenti, e verificate con il superamento dei relativi esami di profitto. In particolare, per il superamento della prova finale sarà richiesta la dimostrazione di avere pienamente acquisito le abilità comunicative richieste.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato acquisisce capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di banche dati specialistiche, all'adozione di tecnologie innovative, all'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite nelle attività formative relative alla maggior parte degli insegnamenti e verificate con il superamento dei relativi esami di profitto. In particolare, la prova finale rappresenta il sistema che evidenzia in modo complessivo l'acquisizione di tale capacità necessaria anche per l'accesso ad ulteriori livelli di formazione (master, dottorato di ricerca, ecc.).</p>

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Biologia si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica originale per cui si richiede un'attività di lavoro sperimentale su un argomento specifico preventivamente concordato con un relatore afferente al Dipartimento, che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi.

L'attività svolta nell'ambito della tesi sperimentale potrà essere effettuata sia all'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal Corso di Studi.

La relazione sul lavoro svolto è discussa davanti ad una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. Al termine della prova, la commissione stabilisce il voto di laurea tenendo conto del curriculum del candidato, dell'elaborato di tesi e dell'esposizione. Qualora lo studente aspiri alla lode, il relatore potrà richiedere la nomina di un controrelatore il cui parere sarà vincolante per la concessione della stessa. La votazione è espressa in centodecimi.

14/06/2018

All'esame di laurea sono attribuiti 38 CFU. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio. La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica, davanti a una Commissione composta da almeno 7 componenti a maggioranza professori/ricercatori interni, di un elaborato individuale precedentemente presentato in forma scritta e relativo a una ricerca originale, a carattere sperimentale o metodologico-sperimentale, prodotto sotto la guida di un relatore, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi su un argomento conforme agli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del DiSTABiF o esperti esterni, su proposta del relatore. È possibile la produzione di una tesi di laurea in lingua straniera. In questo caso, su richiesta del relatore alla commissione, una parte del lavoro può essere discusso in lingua straniera.

Al termine della discussione dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea attribuisce un punteggio. Il voto finale di laurea, espresso in centodecimi, è determinato tenendo conto sia della carriera che della prova finale secondo modalità indicate nel Regolamento del Corso di Studi.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_LM-6_2018-2019.pdf

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM6/LM6_Orario_2017-18_I_sem.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM6/LM6_calendario_esami_2017-18.pdf

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.distabif.unina2.it/PDF/ClasseLM6/LM6_SEDUTE_LAUREA_2017-18.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE link	DI MARO ANTIMO CV	PA	7	56	
2.	BIO/03	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' VEGETALE link	ESPOSITO ASSUNTA CV	RU	7	56	

3.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE link	SANTILLO ALESSANDRA CV	RU	7	56
4.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA link	POTENZA NICOLETTA CV	RU	7	56
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA BIOORGANICA link	D'ABROSCA BRIGIDA CV	RU	7	56
6.	BIO/10	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA BIOCHIMICO-CLINICA link	CHAMBERY ANGELA CV	PA	7	56
7.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA APPLICATA link	PAPA STEFANIA CV	RU	7	56
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEGLI APPARATI link	DE LANGE PIETER CV	PA	7	56
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE link	COLUCCI D'AMATO GENEROSO LUCA CV	PA	7	56

QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Laboratori didattici, centro di calcolo e aula multimediale del Dipartimento

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Sala studio aulario 2 - capienza minima 65 posti a sedere

Pdf inserito: [visualizza](#)



Descrizione link: Gli studenti del CdS possono utilizzare le dotazioni del Centro di Servizio del sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

Descrizione altro link: Inoltre gli studenti del CdS possono utilizzare le dotazioni della Biblioteca del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche

Altro link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali: 13/06/2018

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Inoltre, al fine di agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modo di vivere dello studente universitario all'interno dell'Ateneo, viene organizzata, da ormai 7 anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario, quest'anno denominata V: Orienta 2018, un'importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori ed i Docenti e Studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

Il Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Simona Castaldi) coordina e realizza attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori interessati alla scelta universitaria.

Il Servizio offre varie opportunità per conoscere meglio i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento:

Visite guidate agli edifici e alle strutture dipartimentali (Laboratori didattici, laboratori di ricerca, aule, biblioteca, etc.);

-Presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi del Dipartimento presso le scuole con l'obiettivo di illustrare, agli studenti dell'ultimo anno, il ricco ventaglio dei percorsi di studio offerti e di riflettere sulla scelta universitaria in modo autonomo e consapevole;

-Giornate di Orientamento organizzate in coordinamento con i delegati di Ateneo all'orientamento e con il supporto del competente Ufficio Centrale di Ateneo. Si svolgono, di solito nei primi giorni di marzo, con l'obiettivo di favorire un contatto preliminare fra gli studenti ed il mondo accademico e presentare i percorsi formativi offerti dalla struttura didattica.

-Summer School, settimana di orientamento per 60 studenti delle scuole superiori, in collaborazione con il CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia.

-Winter School, una settimana di avvicinamento degli studenti delle scuole superiori al mondo della ricerca accademica,

organizzata in collaborazione con CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia, nell'ambito del progetto Alternanza Scuola-Lavoro.

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CeSAF soddisfazione partecipanti e referente PLS

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2018

Il Dipartimento prevede diverse attività di orientamento in itinere:

- attività di tutorato individualizzato (Docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo;
- assegnazione di un Tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio interno/esterno;
- attività di orientamento interno rivolte agli studenti dei corsi di laurea triennale per la scelta del corso di laurea magistrale.

L'analisi dei dati relativi al superamento degli esami consente di individuare gli insegnamenti che necessitano di attività di supporto alla didattica. Su questa base il CCS propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione di tutorato specializzato per i singoli corsi di insegnamento.

Il DiSTABiF, inoltre, predispone un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Tra le iniziative intraprese, il CdS, in data 7 marzo 2018, ha organizzato un seminario intitolato "La genetica forense a supporto dell'attività investigativa: aspetti tecnici e prospettive future alla luce delle innovazioni tecnologiche" per indirizzare gli studenti verso studi sempre più applicativi ed innovativi.

Descrizione link: Sito del C.I.D. Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con disabilità e DSA dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <http://193.206.103.52/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2018

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Agli studenti di Biologia, è offerta la possibilità di svolgere la tesi sperimentale e/o metodologica presso aziende o strutture universitarie o extra-universitarie convenzionate con l'Ateneo. L'elenco delle strutture convenzionate aggiornato è pubblicato sul sito web di Ateneo.

Ultimamente, a seguito dell'incontro tenutosi in data 10 maggio 2018, con i delegati dell'azienda Patheon-ThermoFischer di Ferentino (FR) convenzionata con l'Ateneo, per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, sono stati selezionati dalle risorse umane, previa valutazione del CV e colloquio, tre studenti di Biologia per uno stage di 12 mesi presso i laboratori dell'azienda per lo svolgimento delle attività sperimentali connesse al loro lavoro di tesi.

Descrizione link: Sezione Orientamento e Job Placement del sito web di Ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Il CdS ha stabilito che, annualmente, il delegato all'Erasmus, Prof. De Lange e la prof.ssa Ciniglia, tengano almeno un seminario a tale scopo dedicato. Per l'a. a. 2016-2017, il seminario si è tenuto in data 8 maggio 2017. Per l'a.a. 2017-18 si sono tenuti 2 seminari, il primo in data 14 maggio 2018 che ha previsto anche l'intervento del Dott. Costantino Diana, Presidente dell'Ass. Giovani Campani nel Mondo e il secondo il 28 maggio 2018.

L'Università Vanvitelli ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli

scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi. Nel caso di laurea magistrale o dottorato lo studente durante il soggiorno all'estero potrà svolgere la tesi sperimentale. Nei corsi di laurea a percorso unico è prevista una permanenza all'estero fino ad un massimo di 24 mesi. Gli Atenei attualmente in convenzione con il

DiSTABiF per il Corso di Laurea in Biologia sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		03/03/2014	solo italiano
2	Francia	Université Blaise Pascal		24/03/2014	solo italiano
3	Francia	Université Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
4	Germania	Westfälische Wilhelms-Universität		26/03/2015	solo italiano
5	Grecia	Panepistimio Kritis		11/03/2014	solo italiano
6	Grecia	Tei of Epirus		20/03/2014	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		24/02/2014	solo italiano
8	Regno Unito	Aston University	28074-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	21/07/2014	solo italiano
9	Spagna	Universid Catolica de Valencia		13/01/2016	solo italiano
10	Spagna	Universidad Alfonso X El Sabio		13/01/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/03/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia		10/03/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Castilla la Mancha		14/03/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Córdoba		09/01/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad de La Laguna		28/02/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad de León		31/03/2014	solo italiano

19	Spagna	Universidad de Murcia		06/03/2017	solo italiano
20	Spagna	Universidad de Vigo		12/05/2014	solo italiano
21	Spagna	University of Cadiz		28/11/2016	solo italiano
22	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
23	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano
24	Turchia	Kocaeli University		11/04/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/06/2018

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

A partire dall'anno 2017 il DiSTABiF ha programmato per gli studenti dell'ultimo anno di tutti i corsi di Laurea e Laurea Magistrale incontri con dirigenti aziendali finalizzati ad acquisire conoscenze su specifici requisiti che il modo imprenditoriale valuta al momento del reclutamento. I referenti del CdS, Prof.sse P. Carillo e A. Esposito, insieme al Referente del placement di Dipartimento, Prof.ssa M. Mastellone, coordinano tali attività.

In data 13 giugno 2017 il DiSTABiF ha organizzato per gli studenti dell'ultimo anno di tutti i corsi di laurea e laurea magistrale un incontro con il dirigente aziendale Dr. Carlo Ranaudo con un seminario dal titolo "Un ponte tra università e mondo del lavoro".

Nel mese di gennaio 2018 i Presidenti dei CdS e gli studenti hanno incontrato il Consigliere nazionale dell'Ordine dei Biologi, dott. Pierluigi Pecoraro che ha illustrato alcuni sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea e le competenze da acquisire soprattutto nell'ambito della nutrizione umana.

Il DiSTABiF intende organizzare per il mese di ottobre 2018 il Career Day, una giornata interamente dedicata al placement, invitando le aziende più rappresentative del territorio.

13/06/2018

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, di seguito se ne portano ad esempio alcune:

Fixo YEI:

Fixo YEI è un progetto operativo dallo scorso giugno, che, con il sostegno dell'Agenzia Nazionale Politiche attive per il lavoro (ARPAL), ci sta consentendo di effettuare numerosi azioni di pre-selezione, come le pubblicazioni di vacancy, candidature idonee, portfolio profili per i nostri laureati e, soprattutto, di accompagnarli nel loro ingresso al mondo del lavoro con azioni di orientamento specialistico per ciascun progetto professionale messo in campo.

Per Fixo YEI è stata anche predisposta un'ampia campagna promozionale attraverso incontri e la pubblicazione di flyer distribuiti in maniera capillare dalle nostre segreterie a tutti i laureandi.

Tirocinio formativo non curriculare:

Al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e di sostenere l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro, promuove e tutela il tirocinio formativo quale misura di politica attiva del lavoro che consiste in un periodo di formazione svolto presso datori di lavoro pubblici o privati. Il tirocinio formativo non curriculare è uno strumento che consente ai neolaureati da non più di dodici mesi di realizzare un'esperienza lavorativa (retribuita) successiva al periodo di studio.

Associazione Alumni:

L'Ateneo ha supportato un gruppo di laureati - ex allievi che hanno ricoperto ruoli di rilievo nella rappresentanza studentesca negli organi di governo - nella fase di nascita dell'Associazione "Alumni S.U.N.", avente lo scopo di promuovere attività culturali nell'ambito delle discipline di studio impartite dall'Ateneo, di offrire ai laureati opportunità di formazione post-laurea e di sviluppare occasioni di confronto tra laureati, corpo docente e studenti.

JOBDAY:

Il JOBDAY è un evento organizzato per promuovere la conoscenza della realtà imprenditoriale italiana attraverso il coinvolgimento diretto delle imprese all'interno delle sedi dell'Ateneo. Questa formula offre un'occasione unica per creare un rapporto sinergico su più livelli tra l'Università, i suoi studenti/laureandi/neo-laureati e il mondo delle imprese e delle professioni. Il format utilizzato è innovativo e si articola in più momenti per favorire la giusta interazione tra l'offerta formativa dell'Ateneo, nelle sue diverse declinazioni, e le esigenze delle imprese.

L'Ateneo, inoltre, è impegnato in una intensa attività di diffusione sul sito web di offerte di lavoro, collaborazione, tirocini, borse di studio e opportunità per studenti e laureati.

Dalle opinioni degli studenti frequentanti, rilevate in anonimato attraverso un questionario online, suddiviso in 11 domande riguardanti l'insegnamento, il docente e l'organizzazione del corso seguito, risulta invariato l'indice di valutazione positiva (IVP) medio rispetto all'a.a. 2016-17 (88,2). I dati manifestano una particolare soddisfazione da parte degli studenti per la chiarezza espositiva e la motivazione trasmessa dai docenti, per l'organizzazione dei corsi, la disponibilità e reperibilità dei docenti. In decrescita la soddisfazione relativa all'adeguatezza del materiale didattico e alla proporzione tra carico di studio e crediti assegnati. Con diverse percentuali gli stessi dati sono emersi dalle opinioni degli studenti non frequentanti. Si ritiene, quindi, di dover incrementare le attività di supporto didattico, con alcuni tutorati, per incrementare la soddisfazione degli studenti, così come si è provveduto a snellire gli argomenti già trattati in altri insegnamenti.

Le percentuali dell'IVP relative alle singole domande sono riportate nei grafici allegati.

Il CCdS nella riunione del 8.05.18 ha approvato la somministrazione di un questionario cartaceo interno per raccogliere le opinioni degli studenti sui singoli esami del percorso formativo in relazione alle difficoltà incontrate durante il percorso didattico frequentato, allo svolgimento delle attività didattiche e alle prove d'esame.

La Commissione didattica, nel consiglio del 5.06.18, si è impegnata a presentare al CCdS, quanto prima, risultati relativi alle opinioni rilevate.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: IVP studenti frequentanti e non frequentanti LM-6

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2017

I laureati in Biologia (LM-6) nel 2016, le cui opinioni sono state raccolte ed analizzate da AlmaLaurea, sono per il 91,5% complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale e il 76,6% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo (in incremento rispetto alla percentuale registrata nel 2015). Estremamente limitata la percentuale dei laureati che si iscriverebbe nuovamente a Biologia ma in un altro Ateneo (4,3%), dato che chiaramente indica la piena soddisfazione per l'organizzazione del corso di studi. In crescita di 10 punti percentuali il dato relativo alla sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso che ha raggiunto l'89,3%.



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2017

Nell'anno accademico 2016/17 si sono iscritti al Corso di Laurea in Biologia 63 studenti. Dei 236 iscritti complessivi, dei quali il 33,5% è fuori corso, il 73,5% degli studenti proviene dalla provincia di Caserta e il 26,5% da province limitrofe. Per questo anno accademico si è registrata una percentuale di abbandoni nel passaggio al secondo anno pari al 4 %.

Nell'anno solare 2016 si sono laureati in Biologia 68 studenti, in incremento rispetto all'anno precedente, riportando, in media, una votazione di 106,9/110. Il tempo medio impiegato per il conseguimento del titolo è stato pari a 2,9 anni. Il 45,6% degli studenti si è laureato in corso, il 36,8% in tre anni.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2017

A tre anni dalla Laurea magistrale in Biologia il tasso di occupazione, secondo i dati ISTAT, è pari al 57,6%, in discesa rispetto ai dati relativi all'anno precedente. Il tempo per il reperimento del primo lavoro è stato a un anno dalla laurea 3,4 mesi e a tre anni dalla laurea di 12,1 mesi. A un anno dalla laurea il 50% degli intervistati considera molto efficace il titolo conseguito per il lavoro che svolge mentre a tre anni dal conseguimento della laurea magistrale il dato sale al 73,3%.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/09/2017

Gli studenti della laurea magistrale in Biologia conseguono, come riportato nel Manifesto degli Studi, due CFU (50 ore) dedicati al tirocinio attraverso la frequenza di laboratori interni o di enti convenzionati con l'Università della Campania L. Vanvitelli. Dal momento che gli studenti in Biologia sono tenuti a svolgere una tesi sperimentale o metodologica presso un laboratorio di ricerca interno o di un Ente di ricerca convenzionato e che oltre il 90% degli studenti predilige i laboratori interni alla sede del corso di laurea, i due CFU vengono riconosciuti e attestati dal relatore della tesi. Per gli studenti che svolgono una tesi sarà il correlatore ad esprimere la propria opinione sull'attività di tirocinio svolta al momento della riunione preliminare alla seduta di laurea. Il lungo periodo di permanenza nei laboratori per lo svolgimento della tesi, aumenta la professionalità dei laureati e quindi le competenze spendibili nel mondo del lavoro. Inoltre, anche quest'anno si è rinnovato l'incontro con il Presidente di Confindustria e alcuni rappresentanti del mondo produttivo della Provincia di Caserta per discutere dell'effettiva domanda di formazione del tessuto produttivo del territorio e programmare una più intensa sinergia tra mondo produttivo e formazione accademica.

Descrizione link: Incontro Università-Confindustria

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2018

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. n.155 del 11/03/2016, n. 666 del 18/10/2016 e n. 168 del 09/03/2018, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione AI; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo, è illustrata nel documento pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2018

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività adottando un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa.

Il Presidente del CdS è responsabile del processo di qualità della didattica dei CdS.

Il Corso di Studio ha individuato come Referente AQ la Prof.ssa Gabriella Chieffi, coadiuvata dalle Prof.sse B. D'Abrosca, M. Lavorgna, L. Rocco e A. Santillo.

È compito del Presidente del CdS e dei Referenti per la Qualità assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e garantire che sia predisposta la scheda di Monitoraggio

annuale per il corso di studio. Il Presidente e i Referenti per la Qualità lavorano con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la commissione paritetica docenti-studenti per la didattica.

Il Presidente e i Referenti per la Qualità operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dall'Ateneo in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di Studio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

Maggio 2018

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2018/2019;
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 14 giugno 2018);
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2018/2019;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi Didattica erogata nell'a.a. 2018/2019.

Giugno 2018

Programmazione calendari didattici a.a. 2018/2019.

Luglio 2018

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2017);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2018/2019.

Settembre 2018

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2018

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2019/2020 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

31 Dicembre 2018

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2019

Monitoraggio del Corso.

entro il 28 Febbraio 2019

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre;

Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2019/2020.

Aprile Maggio 2019
Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2019/2020.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/06/2018

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio