



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Biologia(<i>IdSua:1557369</i>)
Nome del corso in inglese RD	Biology
Classe	LM-6 - Biologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ISIDORI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABiF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CERRATO	Flavia	BIO/18	PA	1	Caratterizzante
2.	COLUCCI D'AMATO	Generoso Luca	MED/04	PA	1	Caratterizzante
3.	D'ABROSCA	Brigida	CHIM/06	RU	1	Affine
4.	ISIDORI	Marina	MED/42	PO	1	Caratterizzante

5.	PAPA	Stefania	BIO/07	PA	1	Caratterizzante
6.	POTENZA	Nicoletta	BIO/11	RU	1	Caratterizzante
7.	SANTILLO	Alessandra	BIO/06	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	SORVILLO ANNACHIARA VINCIGUERRA FELICIA GUZZO FRANCESCA CAROZZA GIUSEPPE
Gruppo di gestione AQ	Brigida D'Abrosca Maria Carmela Fischetti (studente) Margherita Lavorgna Lucia Rocco (referente AQ) Alessandra Santillo
Tutor	Lidia MUSCARIELLO Flavia CERRATO Antimo DI MARO Brigida D'ABROSCA Marina ISIDORI Alessandra SANTILLO Lucia ROCCO Stefania PAPA Antonietta FIORETTO Assunta ESPOSITO Nicoletta POTENZA Generoso Luca COLUCCI D'AMATO Pieter DE LANGE Angela CHAMBERY Pasqualina WOODROW

Il Corso di Studio in breve

13/06/2019

Il corso biennale di laurea magistrale in Biologia prevede due percorsi formativi nelle aree della Biologia Sanitaria e delle Scienze Biomolecolari. In particolare, il percorso biosanitario comprende attività formative finalizzate alla conoscenza degli strumenti biochimici ed anatomo-fisiopatologici utili ad applicazioni nell'ambito della Biologia Umana; il percorso biomolecolare comprende attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze avanzate delle basi sperimentali ed analitiche relative alla biochimica, genetica, biotecnologie cellulari e molecolari, impegnabili principalmente nel campo della ricerca ed in campo industriale.

Il corso di laurea, articolato in semestri, prevede l'acquisizione di 120 CFU con 10 esami curriculari e 10 CFU a scelta. Nel secondo anno del corso di laurea circa la metà dell'impegno didattico dello studente è focalizzato allo svolgimento della tesi sperimentale. L'obiettivo, infatti, è quello di fornire allo studente, attraverso una significativa esperienza di lavoro in laboratorio, la possibilità di acquisire sia gli strumenti culturali sia la capacità di analisi critica necessari allo svolgimento di attività di ricerca e di ruoli manageriali che prevedono completa responsabilità di progetti, strutture e personale.

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia rappresenta la naturale continuazione per i laureati del CdS triennale in Scienze Biologiche oltre che per tutti quelli che abbiano conseguito solide conoscenze di base dei fenomeni biologici purché abbiano

effettuato un percorso formativo coerente con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base. In caso di provenienza da una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi almeno parzialmente simili non rispondente ai criteri sopra indicati, allo studente verranno assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi da assolvere prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Biologia.

Per favorire la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il CdS promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni nell'ambito di programmi Erasmus.

Il laureato potrà iscriversi (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo per la professione di Biologo senior (sezione A), con il titolo professionale di biologo, per lo svolgimento delle attività codificate.

La Laurea, attraverso una solida preparazione scientifica ed operativa e un'approfondita conoscenza del metodo scientifico, delle metodologie strumentali, della elaborazione ed analisi dei dati nelle applicazioni biologiche nel settore sanitario e bio-molecolare, fornisce le competenze adeguate per ruoli di elevata responsabilità da svolgere in autonomia in: attività di ricerca di base, nonché applicata ai campi biomedico, ambientale e biotecnologico; attività professionali negli ambiti citologico, molecolare, della nutrizione, della riproduzione ed ecologico-ambientale legati alle applicazioni biologiche nei settori della sanità, della pubblica amministrazione e dell'industria; attività di programmazione di interventi a tutela degli organismi vegetali e animali, della biodiversità e dell'ambiente, attività di promozione ed innovazione scientifica e tecnologica e di divulgazione scientifica. Il Laureato in Biologia può accedere a corsi/concorsi per l'insegnamento di discipline dell'ambito scientifico nelle scuole secondarie pubbliche e private.

Link: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia> (Pag. web del Corso di Laurea Magistrale in Biologia)



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

L'ultima consultazione con l'ordine professionale dei biologi è avvenuta il 05/05/2014 in occasione di un convegno tenuto presso la nostra università per illustrare agli studenti gli sbocchi occupazionali dei laureati in Biologia (si veda la locandina allegata).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2019

Il giorno 12.10.2017 è stato presentato il corso di laurea magistrale in Biologia ai rappresentanti del polo di innovazione "Neurobiotech", Caserta i quali hanno espresso soddisfazione per il percorso di studi particolarmente coerente con le loro innovative esigenze scientifiche.

In data 23 gennaio 2018 i Presidenti del CdS di Biologia, Biotecnologie e Farmacia e il Direttore del DiSTABiF hanno ospitato il responsabile dello Sviluppo Tecnologico di Capua BioServices illustrando i singoli percorsi di studio. In quella occasione sono stati visitati i laboratori che ospitano le attività didattiche e di ricerca.

Il giorno 6 febbraio 2018 il Presidente del CCdS e un responsabile della Didattica incontrano il Vice Presidente dell'EnPab presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche per discutere sul percorso formativo di Biologia.

Il giorno 13 febbraio 2018 il Presidente del CCdS e un responsabile della Didattica ha presentato al neo Presidente dell'Ordine dei Biologi, presso la sede nazionale, l'offerta formativa del Dipartimento del corso in Biologia che ha espresso apprezzamento per il percorso formativo.

In data 19 febbraio 2018 è stata presentata alla direzione di Confindustria Caserta l'Offerta Formativa del DiSTABiF. Le parti hanno discusso dell'effettiva domanda di formazione delle aziende di settore del territorio, interessate sempre di più a figure professionali con capacità di relazioni con il mondo produttivo nazionale ed internazionale. La discussione è stata molto proficua e l'incontro si è concluso con la programmazione di una più intensa sinergia fra mondo produttivo e formazione accademica.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

Nell'Ottobre 2018 i responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali della ThermofisherPatheon Italia Spa, sede di Ferentino hanno relazionato sullo stato di avanzamento delle tesi di laurea dei tre studenti del Corso Magistrale in Biologia, selezionati per svolgere il proprio lavoro di tesi in azienda al Presidente del CCdS, al referente della Commissione AQ e ai rispettivi relatori esprimendo piena soddisfazione per le solide conoscenze di base e per le competenze acquisite nel percorso di studi triennale e magistrale dei laureandi, valutando molto positivamente l'esperienza di collaborazione e auspicandone la prosecuzione per gli anni successivi.

A maggio 2019, la collaborazione iniziata nel 2018 con la Thermofisher è infatti continuata con la selezione di altri due laureandi del Corso di Studi in Biologia che dal 17 giugno 2019 inizieranno la loro esperienza in azienda. Inoltre, agli studenti selezionati nel 2018 per il percorso in azienda è stata garantita una collocazione lavorativa.

Il 9 Aprile 2019, il Presidente del CCdS aggregato in Scienze Biologiche e in Biologia in rappresentanza del DiSTABiF e il 29 maggio 2019, il Direttore del Dipartimento e il Delegato ai Rapporti con il Territorio, hanno incontrato i vertici di Confindustria Caserta per sottoporre loro l'offerta formativa del 2019/2020 e hanno richiesto la partecipazione di uno o più delegati all'istituendo Comitato di indirizzo. Tra i compiti del Comitato di Indirizzo l'analisi degli obiettivi formativi, dei vari profili professionali e la loro rispondenza alle esigenze produttive del territorio.

Il 20 Maggio 2019 la Commissione didattica del CdL ha incontrato il vice Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore di Biologi (Enpab), Dott. Giovanbattista Petrillo, già invitato a far parte come componente del costituendo Comitato di indirizzo, per raccogliere parere in merito alla organizzazione dei corsi in Scienze Biologiche e Biologia relativamente ad un settore di rilievo, quello sanitario e allo svolgimento dei Tirocini, di forte interesse formativo per gli studenti triennali. Il Dott. Petrillo ha manifestato piena approvazione per il percorso triennale ma ha espresso qualche perplessità per il percorso magistrale per il quale sarebbe importante sviluppare un progetto formativo più adeguato alle nuove esigenze del mondo del lavoro.

Agli inizi del mese di giugno 2019 è stato inviato ad aziende presenti sul territorio, come consultazione periodica delle parti sociali, un questionario per conoscere la loro opinione sulla valenza del percorso formativo in Scienze Biologiche e Biologia per valutare se la preparazione offerta dai corsi risulti aderente agli standard formativi che il mercato del lavoro richiede.

La documentazione relativa alle consultazioni ivi riportate e a quelle che avranno luogo successivamente, è pubblicata sul sito web del CdS, nella sezione dedicata.

Link :

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia/10-didattica/260-assicurazione-della-qualita-corso-di-lz>
(Sezione Assicurazione Qualità del sito web del CdS - Consultazioni con le parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le parti sociali

Biologo Senior**funzione in un contesto di lavoro:**

Direzione di procedure analitiche; ricerca scientifica; insegnamento; consulenza nutrizionale; informazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

Competenze biomolecolari, morfofunzionali ed ecologiche.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Biologia potrà rivestire ruoli di elevata responsabilità da svolgere in autonomia in: attività di ricerca di base, nonché applicata ai campi biomedico, ambientale e biotecnologico, in istituti di ricerca pubblici e privati; attività professionali negli ambiti citologico, molecolare, della nutrizione, della riproduzione ed ecologico-ambientale legati alle applicazioni biologiche nei settori della sanità, della pubblica amministrazione e dell'industria; attività di programmazione di interventi a tutela degli organismi vegetali e animali, della biodiversità e dell'ambiente; attività di promozione ed innovazione scientifica e tecnologica e di divulgazione scientifica. Per molte di queste attività è richiesta l'iscrizione all'ordine professionale dei Biologi, previo superamento del relativo esame di stato (sezione A, Biologo Junior).

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

08/04/2014

Le conoscenze richieste sono quelle acquisibili con una laurea di primo livello della classe Scienze Biologiche (L-13).

Possono accedere alla Laurea Magistrale in Biologia:

coloro che abbiano conseguito una laurea di primo livello in Scienze Biologiche nella Seconda Università di Napoli; coloro che abbiano conseguito una laurea di primo livello presso altre Università Italiane nella classe L-13 (Scienze Biologiche) purché abbiano effettuato un percorso formativo congruente con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base, come di seguito specificato con i CFU minimi relativi ai differenti SSD:

BIO/01 - BIO/02 6 CFU

BIO/04 6 CFU

BIO/05 6 CFU

BIO/06 12 CFU

BIO/07 6 CFU

BIO/09 6 CFU

BIO/10 6 CFU

BIO/11 6 CFU

BIO/18 6 CFU

BIO/19 6 CFU

FIS (DA FIS/01 A FIS/08) 6 CFU

MAT (DA MAT/01 A MAT/09) 6 CFU

CHIM (CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06) 12 CFU

Tali requisiti sono verificati mediante l'analisi del curriculum dei singoli studenti ad opera di una commissione nominata dal Consiglio dei corsi di Studio in Biologia.

In caso di provenienza da una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi almeno parzialmente simili (es. Classe delle lauree in Biotecnologie) oppure da una laurea della classe di Scienze Biologiche con percorso formativo non rispondente ai criteri sopra indicati, la commissione assegnerà specifici obblighi formativi aggiuntivi. Questi potranno essere assolti mediante l'iscrizione a singoli corsi di insegnamento e superamento dei relativi esami prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Biologia.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2019

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia rappresenta la naturale continuazione per i laureati nel CdS triennale in Scienze Biologiche oltre che per tutti quelli che abbiano conseguito solide conoscenze di base dei fenomeni biologici. In caso di provenienza da una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi non completamente coerenti, una commissione nominata dal Consiglio dei corsi di Studio in Biologia, assegnerà allo studente specifici obblighi formativi che potranno essere assolti mediante l'iscrizione a singoli corsi di insegnamento e superamento dei relativi esami prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Biologia.

QUADRO A4.a

R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/04/2014

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia ha come obiettivi formativi qualificanti la preparazione di laureati che devono avere, oltre ad una approfondita preparazione culturale nelle discipline biologiche di base, anche una solida preparazione scientifica ed operativa nei settori biosanitario, biomolecolare-cellulare ed ecologico-ambientale.

Obiettivi specifici del corso di laurea sono l'acquisizione da parte dello studente di una approfondita conoscenza di:

discipline dell'ambito biomolecolare, con particolare riferimento alle biomolecole e ai processi biologici nei quali esse sono coinvolte.

discipline dell'ambito biomedico, con particolare riferimento ai processi fisio-patologici a livello molecolare, cellulare e sistemico e degli strumenti farmacologici a scopo preventivo e terapeutico.

discipline dell'ambito della biologia applicata allo studio ed al monitoraggio della biodiversità e dell'ambiente con particolare riferimento agli effetti biotici ed abiotici sugli esseri viventi.

metodologie avanzate, impiegate in tutti gli ambiti sopra indicati;

tecniche di acquisizione e analisi dei dati nei diversi campi della biologia;

I laureati devono essere in grado di approfondire la conoscenza della lingua inglese (parlata e scritta) con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Inoltre, obiettivo del Corso è far acquisire allo studente la capacità di analisi critica richiesta ad un biologo che deve svolgere attività professionale e manageriale nei diversi campi di applicazione.

Il percorso formativo comprende:

attività formative finalizzate ad approfondire le conoscenze della biologia di base e delle sue applicazioni, con particolare riguardo: alle biomolecole, cellule, tessuti e organismi in condizioni normali o alterate, alle loro interazioni; agli effetti di agenti biotici ed abiotici sugli esseri viventi; al metabolismo e alla sua regolazione.

attività di laboratorio dedicate all'apprendimento di metodiche sperimentali e di elaborazione dei dati.

attività di tirocinio e/o stage, da svolgere anche presso università e aziende (italiane o estere), strutture della pubblica amministrazione e laboratori altamente qualificati.

l'espletamento di una prova finale con la produzione di un elaborato originale in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica.

Il corso di laurea prevede che circa un terzo dell'impegno didattico dello studente sia rivolto allo svolgimento della tesi in modo da fornire, attraverso una significativa esperienza di lavoro sperimentale in laboratorio o in campo, la possibilità di approfondire sia gli strumenti culturali sia la capacità di analisi critica necessari allo svolgimento di attività di ricerca e di ruoli manageriali che prevedono completa responsabilità di progetti, strutture e personale.

QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione Il laureato in Biologia acquisisce competenze teoriche ed operative approfondite nella biologia di base e nei vari ambiti della biologia applicata con particolare riferimento ai settori biomolecolare-cellulare, biomedico, ambientale, nutrizionistico ed altri settori applicativi. Acquisisce una preparazione scientifica avanzata nella biologia dei microrganismi, degli organismi animali e vegetali; per gli	

aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, cellulari/molecolari ed evolutivisti.

Acquisisce la capacità di comprendere la letteratura scientifica specialistica e della potenzialità di applicare gli strumenti analitici e le tecniche di acquisizione e analisi dei dati.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, precedute da eventuali prove in itinere) e mediante colloqui d'idoneità e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire approfondite competenze applicative multidisciplinari per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche; di analisi della biodiversità, di analisi e di controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti, con riferimento a:

metodologie strumentali;

strumenti analitici;

tecniche di acquisizione ed analisi dei dati;

strumenti matematici ed informatici di supporto;

metodo scientifico di indagine.

Tali competenze verranno acquisite con attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative e attraverso lo svolgimento della tesi sperimentale.

La valutazione della capacità di applicare le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio, elaborazione e discussione di relazioni su esperimenti svolti e durante la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c RAD	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Nell'intero percorso formativo il laureato magistrale in Biologia acquisisce una notevole autonomia di giudizio nella valutazione e nell'interpretazione dei dati sperimentali applicando le conoscenze teoriche e pratiche ai vari problemi proposti. Nel contesto specifico matura la capacità di partecipare attivamente a gruppi di lavoro e di collaborare allo sviluppo di progetti comuni contribuendo con la sua capacità di osservare, descrivere, confrontare e proporre vari approcci sperimentali e interpretativi dei dati analitici, anche in relazione ai problemi sociali ed etici derivanti dalle applicazioni delle proprie competenze.</p> <p>Lo studente acquisisce, inoltre, autonomia di giudizio in riferimento all'efficacia degli strumenti didattici e alla valutazione e rielaborazione dei dati di letteratura.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà acquisita e valutata durante tutto il percorso formativo ma in particolare durante lo svolgimento dell'internato e la discussione della tesi di laurea.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato acquisisce adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, con particolare riferimento alla comunicazione in una lingua straniera (inglese), avendo specifica attenzione al lessico disciplinare, alla presentazione in maniera chiara, univoca e critica, in forma scritta e parlata, di risultati scientifici, alla divulgazione delle problematiche delle scienze biologiche anche a interlocutori non specialisti (didattica).</p> <p>Tali competenze saranno acquisite nelle attività formative relative alla maggior parte degli</p>

	insegnamenti, e verificate con il superamento dei relativi esami di profitto. In particolare, per il superamento della prova finale sarà richiesta la dimostrazione di avere pienamente acquisito le abilità comunicative richieste.
Capacità di apprendimento	Il laureato acquisisce capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di banche dati specialistiche, all'adozione di tecnologie innovative, all'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo. Tali capacità saranno acquisite nelle attività formative relative alla maggior parte degli insegnamenti e verificate con il superamento dei relativi esami di profitto. In particolare, la prova finale rappresenta il sistema che evidenzia in modo complessivo l'acquisizione di tale capacità necessaria anche per l'accesso ad ulteriori livelli di formazione (master, dottorato di ricerca, ecc.).

QUADRO A5.a

R^aD

Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Biologia si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica originale per cui si richiede un'attività di lavoro sperimentale su un argomento specifico preventivamente concordato con un relatore afferente al Dipartimento, che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi.

L'attività svolta nell'ambito della tesi sperimentale potrà essere effettuata sia all'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal Corso di Studi.

La relazione sul lavoro svolto è discussa davanti ad una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. Al termine della prova, la commissione stabilisce il voto di laurea tenendo conto del curriculum del candidato, dell'elaborato di tesi e dell'esposizione. Qualora lo studente aspiri alla lode, il relatore potrà richiedere la nomina di un controrelatore il cui parere sarà vincolante per la concessione della stessa. La votazione è espressa in centodecimi.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2019

All'esame di laurea sono attribuiti 38 CFU. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio. La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica, davanti a una Commissione composta da almeno 7 componenti a maggioranza professori/ricercatori interni, di un elaborato individuale precedentemente presentato in forma scritta e relativo a una ricerca originale, a carattere sperimentale o metodologico-sperimentale, prodotto sotto la guida di un relatore, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi su un argomento conforme agli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del DiSTABiF o esperti esterni, su proposta del relatore. È possibile la produzione di una tesi di laurea in lingua straniera. In questo caso, su richiesta del relatore alla commissione, una parte del lavoro può essere discusso in lingua straniera.

Al termine della discussione dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea attribuisce fino ad un massimo di 8 punti all'esame finale per tesi sperimentale e un massimo di 5 punti per tesi metodologico-sperimentale ai quali va aggiunto 1 punto per gli studenti in corso.

Gli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero avranno fino a un punto aggiuntivo al voto di laurea di base mentre coloro che maturano almeno ventiquattro CFU in un periodo di 12 mesi all'estero avranno fino a due punti) aggiuntivi.

Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 113 e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione, gli è attribuita la lode.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_LM-6_2019-2020.pdf

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/orari_lezioni/LM6_orario.pdf

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/diarioesami/LM6_Diarioesami.pdf

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/sedute_laurea/Calendario_sedute.pdf

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE link	DI MARO ANTIMO CV	PA	7	56	
2.	BIO/03	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' VEGETALE link	ESPOSITO ASSUNTA CV	PA	7	56	

3.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE link	SANTILLO ALESSANDRA CV	RU	7	56
4.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA link	POTENZA NICOLETTA CV	RU	7	56
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA BIOORGANICA link	D'ABROSCA BRIGIDA CV	RU	7	56
6.	BIO/10	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA BIOCHIMICO-CLINICA link	CHAMBERY ANGELA CV	PA	7	56
7.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA APPLICATA link	PAPA STEFANIA CV	PA	7	56
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEGLI APPARATI link	DE LANGE PIETER CV	PA	7	56
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE link	COLUCCI D'AMATO GENEROSO LUCA CV	PA	7	56

QUADRO B4 | **Aule**

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione dei CdS afferenti al DiSTABiF e loro dotazioni multimediali

QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca

QUADRO B4 | **Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio accessibili agli studenti dei CdS afferenti al DiSTABiF

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

Descrizione altro link: Tutti i servizi disponibili sono ampiamente descritti nella Sezione Biblioteca sito web DiSTABiF: Regolamento, BookCrossing, Modulistica, Brochures, Guida all'uso dell'OPAC, Guida all'uso della classificazione, Elenco classi Biblioteca, Servizi on-line

Altro link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file contiene la posizione esatta della biblioteca del Di.S.T.A.Bi.F e una breve scheda dei servizi erogati.

12/06/2019

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Inoltre, al fine di agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario all'interno dell'Ateneo, viene organizzata, da ormai 7 anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario, quest'anno denominata V: Orienta 2018, un'importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori ed i Docenti e Studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" .

Il Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Brigida D'Abrosca) coordina e realizza attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori interessati alla scelta universitaria. I referenti per il CdS in Scienze Biologiche sono le Prof.sse P. Woodrow e M.M Di Fiore.

Il Servizio offre varie opportunità per conoscere meglio i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento:

Visite guidate agli edifici e alle strutture dipartimentali (Laboratori didattici, laboratori di ricerca, aule, biblioteca, etc.);

- Presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi del Dipartimento presso le scuole con l'obiettivo di illustrare, agli studenti dell'ultimo anno, il ricco ventaglio dei percorsi di studio offerti e di riflettere sulla scelta universitaria in modo autonomo e consapevole;

- Giornate di Orientamento organizzate in coordinamento con i delegati di Ateneo all'orientamento e con il supporto del competente Ufficio Centrale di Ateneo. Si svolgono, di solito nei primi giorni di marzo, con l'obiettivo di favorire un contatto preliminare fra gli studenti ed il mondo accademico e presentare i percorsi formativi offerti dalla struttura didattica.
- Summer School, settimana di orientamento per 60 studenti delle scuole superiori, in collaborazione con il CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia.
- Winter School, una settimana di avvicinamento degli studenti delle scuole superiori al mondo della ricerca accademica, organizzata in collaborazione con CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia, nell'ambito del progetto Alternanza Scuola-Lavoro (pdf soddisfazione partecipanti).
- Progetto Lauree Scientifiche per la Biologia e le Biotecnologie 2014-17 e 2018-19 (coordinatore Prof.ssa G. Chieffi) volto ad attuare azioni specifiche per stimolare l'interesse dei giovani per lo studio delle materie scientifiche in ambito universitario e lavorativo.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha da poco intrapreso il programma "Adotta una Scuola" al fine di instaurare un contatto più capillare con le scuole del territorio casertano. Questo programma, grazie al quale alcuni docenti del Dipartimento sono già referenti presso le scuole della provincia, persegue il fine di promuovere le attività e le offerte formative del DiSTABiF presso le istituzioni scolastiche.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha, inoltre, partecipato all'evento Hackaton, tre giorni per la scuola per il Piano Nazionale Digitale, organizzato dai licei classico Nifo, scientifico Majorana e dall'artistico Ex ISA Cascano di Sessa Aurunca. In quella occasione è stata presentata agli studenti dei tre licei l'offerta formativa attivata dal dipartimento.

Inoltre, a partire dall'anno 2018, il DiSTABiF si avvale anche dei profili social ufficiali del Dipartimento (Instagram (@DiSTABiF) e Facebook (<https://www.facebook.com/DiSTABiF/>)) per la presentazione all'esterno dell'offerta formativa oltre ad avere una sezione dedicata sul sito web ufficiale del Dipartimento: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>.

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CeSAF soddisfazione partecipanti e referente PLS

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2019

Il Dipartimento prevede diverse attività di orientamento in itinere:

- attività di tutorato individualizzato (Docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo;
- assegnazione di un Tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio interno/esterno;
- attività di orientamento interno rivolte agli studenti dei corsi di laurea triennale per la scelta del corso di laurea magistrale.

L'analisi dei dati relativi al superamento degli esami consente di individuare gli insegnamenti che necessitano di attività di supporto alla didattica. Su questa base il CCS propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione di tutorato specializzato per i singoli corsi di insegnamento.

Il DiSTABiF, inoltre, predisponde un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici. L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Dal secondo semestre dell'anno accademico 2018-19 è stata istituita la figura di un docente tutor per ogni anno di corso di studio al quale gli studenti possano far riferimento per eventuali problematiche di tipo organizzativo/didattico oltre ad uno studente del corso nominato quale rappresentante di aula.

Inoltre, sono stati intensificati i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea..

Descrizione link: Sito del C.I.D. Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con disabilità e DSA dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <https://inclusione.unicampania.it/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/06/2019

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curriculare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curriculare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Agli studenti di Biologia, è offerta la possibilità di svolgere la tesi sperimentale e/o metodologica presso aziende o strutture universitarie o extra-universitarie convenzionate con l'Ateneo. L'elenco delle strutture convenzionate aggiornato è pubblicato sul sito web di Ateneo.

La collaborazione iniziata nel 2018 con l'azienda Patheon-ThermoFischer di Ferentino (FR) convenzionata con l'Ateneo è continuata con la selezione di altri due laureandi del Corso di Studi in Biologia che dal 17 giugno 2019 inizieranno la loro esperienza in azienda. Inoltre, agli studenti selezionati nel 2018 è stata garantita una collocazione lavorativa in azienda.

Descrizione link: Sezione Orientamento e Job Placement del sito web di Ateneo

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di

convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: seminari erasmus 2018-19

Per arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Nell'anno accademico 2018-19, il CCdS si è attivato per intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso ulteriori seminari per gli studenti oltre a interventi dedicati negli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. I seminari hanno come target di elezione gli studenti iscritti al secondo anno allo scopo di suggerire la partecipazione al progetto Erasmus al massimo entro la fine del primo semestre del terzo anno, con il conseguimento di almeno 12 CFU. I seminari, condotti dai delegati Erasmus coinvolgono anche studenti e dottorandi che hanno già vissuto tale esperienza.

Inoltre, per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, il Consiglio di Dipartimento su indicazione della Commissione Assegnazione Tesi, dal 2019-20 hanno ritenuto di attribuire fino a 1 punto alla votazione media di base agli studenti che in mobilità acquisiscano almeno 12 CFU in un semestre e fino a 2 punti per coloro che ne acquisiscano almeno 24 in un anno.

Si cercherà poi di stipulare bilateral agreement con le università straniere con le quali già esistono rapporti di collaborazione di ricerca.

L'Università Vanvitelli ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi. Nel caso di laurea magistrale o dottorato lo studente durante il soggiorno all'estero potrà svolgere la tesi sperimentale. Nei corsi di laurea a percorso unico è prevista una permanenza all'estero fino ad un massimo di 24 mesi. Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Biologia sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		03/03/2014	solo italiano
2	Francia	Université Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
3	Germania	University of Munster		26/03/2015	solo italiano
4	Grecia	Tei of Epirus		20/03/2014	solo italiano

5	Polonia	Jagiellonian University		07/02/2019	solo italiano
6	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		24/02/2014	solo italiano
7	Regno Unito	Aston University	28074-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	21/07/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad Alfonso X El Sabio		13/01/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia		10/03/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Castilla la Mancha		14/03/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Córdoba		09/01/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad de León		31/03/2014	solo italiano
14	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		08/07/2017	solo italiano
15	Spagna	University of Cadiz		28/11/2016	solo italiano
16	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
17	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano
18	Turchia	Kocaeli University		11/04/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/06/2019

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attività di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'università al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilità, sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle più adeguate alle proprie necessità; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

Tra le altre iniziative intraprese, il CdS ha organizzato una serie di seminari sia nel primo che nel secondo semestre dell'a.a. 2018-19. Il tema del primo semestre è stato "Dalla Vanvitelli alla realizzazione di un sogno" (organizzatrice prof.ssa Carillo, commissione CdS Contatti con il territorio e placement), seminari aventi per relatori ex studenti di Biologia della Vanvitelli assunti in aziende nazionali e straniere. Il tema del secondo semestre è stato "ORIENTATI: incontro tra Enti /Aziende e studenti" (organizzatrice prof.ssa Lavorgna), seminari con i rappresentanti di aziende che insistono sul territorio ed enti nazionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: seminari inserimento mondo del lavoro 2018-19

QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-----------	----------------------------

06/06/2019

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto collegamento tra laureati e mondo del lavoro, se ne portano qui ad esempio alcune:

Attività di incentivazione allo studio

Bando per l'attribuzione di n. 160 contributi di 250,00 da conferire agli studenti iscritti per l'acquisto di libri universitari;

Bando per l'attribuzione di 800 borse di studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più di un componente iscritto nell'a.a. 2017/2018

Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

Attività di Placement

Garanzia Giovani e FlixO YEI

Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da FlixO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.

Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (e.g. Master, corso di laurea magistrale, ecc).

L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di

ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati. "

QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2018

La rilevazione delle opinioni degli studenti relative all'a.a. 2017-2018 è stata effettuata in anonimato attraverso un questionario online, suddiviso in 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento (sez.1), 6 alla docenza (sez.2), 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto (sez. 3) e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studi. Vista l'enorme importanza data dal Sistema per l'assicurazione della Qualità dei corsi di studi alle opinioni degli studenti, l'ateneo vanvitelliano ha adottato un accurato strumento informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria (SIS-VALDIDAT). Il numero totale delle schede raccolte nell'a.a. 2017-18 è stato di 582 tra frequentanti (502) e non frequentanti (80). Il grafico e la tabella allegati riportano le opinioni di tutti gli studenti. Gli studenti frequentanti hanno potuto esprimere la propria opinione sull'intero pool di domande mentre i non frequentanti, per la sezione 2 relativa alla docenza, hanno espresso solo un giudizio sulla reperibilità del docente. Dai risultati si evince che il trend è in calo rispetto allo scorso anno con un punteggio medio attribuito dagli studenti alle domande delle sezioni 1 e 2 pari a 8 tranne per il carico di studio dell'insegnamento che si ritiene poco proporzionato ai crediti assegnati. Il giudizio medio relativo alle conoscenze preliminari possedute è pari a 7,54 ed è uniforme tra la popolazione studentesca, con uno scarto quadratico medio inferiore a 2. Per le sei domande della sezione 3, riguardanti l'adeguatezza di aule, le postazioni informatiche, i servizi informatici di ateneo, i locali e le attrezzature per la didattica integrativa, il servizio biblioteche e i servizi di segreteria studenti, non è possibile effettuare un confronto con il passato ma appare evidente una valutazione insoddisfacente per gli studenti del corso rispetto all'intero dipartimento con una valutazione che va da 5,72 (postazioni informatiche adeguate per le lezioni) a 6,89 (soddisfazione servizio biblioteche: prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura). Dai suggerimenti dati dagli studenti emerge l'esigenza di alleggerire il carico didattico complessivo e fornire in anticipo il materiale didattico. Per la sezione 3 (strutture e servizi di contesto) gli studenti lamentano evidenti carenze (grafico allegato) ma alla voce suggerimenti non confermano tali esigenze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B6 profilo di valutazione LM6

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

28/09/2018

I laureati in in Biologia (LM-6) nel 2017, le cui opinioni sono state raccolte ed analizzate da AlmaLaurea, (indagine 2018, presentata a Giugno 2018) sono stati, per il 86,7% complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale, in decremento rispetto all'anno precedente che registrava un valore dell'91,5%. Il 73,6% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, mentre il 17% presso un altro Ateneo (grafici allegati). L'84,9% dei laureati ha ritenuto adeguato il carico degli insegnamenti erogati rispetto alla durata del corso. Il 47,2% intende ancora proseguire gli studi, di questi il 20,8% si iscriverebbe ad un master, il 5,7% ad un corso di perfezionamento/scuola di specializzazione e il 3,8% manifesta interesse al conseguimento di un dottorato di ricerca. in un corso magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B7 soddisfazione laureati LM6



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2018

Nell'anno accademico 2017/18 si sono iscritti al Corso di Laurea in Biologia 55 studenti. Dei 219 iscritti complessivi, dei quali il 46% è al primo anno fuori corso, il 34,3% si laurea in corso (grafico allegato). Per questo anno accademico non ci sono stati abbandoni al secondo anno.

Nell'anno solare 2017 si sono laureati in Biologia 70 studenti, riportando, in media, una votazione di 107,7/110. Il tempo medio impiegato per il conseguimento del titolo è stato pari a 3 anni, tempo superiore rispetto ai laureati di tutti gli altri corsi magistrali nonché a quelli di Biologia degli altri atenei italiani (grafico allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 tempo medio LM6

QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/09/2018

A tre anni dalla Laurea magistrale in Biologia il tasso di occupazione, secondo i dati ISTAT, è pari al 61,5%, in crescita rispetto ai dati relativi all'anno precedente. Il tempo per il reperimento del primo lavoro è stato a un anno dalla laurea, per i laureati nel 2016 pari a 5,8 mesi mentre per i laureati nel 2014 (a tre anni dalla laurea) è pari a 13,5 mesi, indicando un tempo maggiore di reperimento. A un anno dalla laurea il 50% degli intervistati considera molto efficace il titolo conseguito per il lavoro che svolge mentre a tre anni dal conseguimento della laurea magistrale il dato sale al 59,1% e a 5 anni a 71,4%. Per quanto riguarda il settore di attività, il 27,3% lavora nel pubblico a 3 anni dalla laurea e il 72,7% nel privato. L'area geografica di lavoro a tre anni dalla laurea è prevalentemente il Sud Italia (68,2% per i laureati 2014). La restante parte dei laureati è occupata nell'Italia Nord-Occidentale e Nord-Orientale (per complessivamente il 18,2%) e Centrale per il 13,6%.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2018

Gli studenti della laurea magistrale in Biologia conseguono, come riportato nel Manifesto degli Studi, due CFU (50 ore) dedicati al tirocinio attraverso la frequenza di laboratori interni o di enti convenzionati con l'Università della Campania L. Vanvitelli. Dal momento che gli studenti in Biologia sono tenuti a svolgere una tesi sperimentale o metodologica presso un laboratorio di ricerca interno o di un Ente di ricerca convenzionato e che oltre il 90% degli studenti predilige i laboratori interni alla sede del corso di laurea, i due CFU vengono riconosciuti e attestati dal relatore della tesi. Per gli studenti che svolgono una tesi sarà il correlatore ad esprimere la propria opinione sull'attività di tirocinio svolta al momento della riunione preliminare alla seduta di laurea. Il lungo periodo di permanenza nei laboratori per lo svolgimento della tesi, aumenta la professionalità dei laureati e quindi le competenze

spendibili nel mondo del lavoro. Inoltre, anche quest'anno si è rinnovato l'incontro con il Presidente di Confindustria e alcuni rappresentanti del mondo produttivo della Provincia di Caserta per discutere dell'effettiva domanda di formazione del tessuto produttivo del territorio e programmare una più intensa sinergia tra mondo produttivo e formazione accademica.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2019

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dai DD.RR. nn.155 del 11/03/2016, 666 del 18/10/2016, 168 del 09/03/2018, 237 del 20/03/2018, 604 del 23/07/2018, 1107 del 19/12/2018 e 22 del 9/01/2019, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

STRUTTURA D'ATENEEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione Affari Istituzionali; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;
- Sezione qualità per la Terza Missione: si occupa della valorizzazione della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società. È costituita da un coordinatore e da due docenti.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2019

Il sistema AQ del CdS è coordinato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCdS), Prof.ssa Marina Isidori, che sovrintende le attività del CdS e verifica il regolare svolgimento di tutte le attività didattiche.

Il Consiglio di Corso di Studio, costituito dai docenti di ruolo che insegnano e afferiscono al corso e da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge, approva la progettazione del CdS, la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico; approfondisce e discute sui risultati delle elaborazioni delle opinioni studenti, sia a livello aggregato

di CdS, sia a livello di singolo insegnamento; esamina la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento e definisce le azioni conseguenti da adottare.

Il Presidente del CCS vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e della Commissione AQ in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione AQ del CdS, coordinata dal Referente AQ per il Corso di Laurea in Biologia, Prof.ssa Lucia Rocco, è composta da tre docenti, le Proff. Margherita Lavorgna, Alessandra Santillo e Brigida D'Abrosca, dalla studentessa Maria Carmela Fischetti e dal Referente della Didattica del Dipartimento, dott.ssa Silvana Esposito. La Commissione AQ monitora l'attuazione dei processi di AQ, promuove la consapevolezza dell'importanza delle azioni di autovalutazione, interagisce con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Presidio Qualità di Ateneo. La Commissione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare i dati riportati dalla Schede di Monitoraggio Annuale e per redigere il commento agli indicatori. Redige, inoltre, il Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando in modo approfondito tutti i risultati delle azioni intraprese per garantire gli obiettivi formativi e qualitativi del CdS, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento.

La Commissione AQ del CdS ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna, i cui esiti sono riportati nel CCdS. È responsabilità del Presidente del CCdS la realizzazione delle azioni correttive individuate per la soluzione di eventuali criticità e delle azioni volte a migliorare la qualità complessiva dei risultati di formazione.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTABiF, composta da un docente e da uno studente per ciascun Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Corso di Studio aggregato del Dipartimento, è presieduta dalla Prof.ssa Angela Chambery. Componente della CPDS per il CdS in Scienze Biologiche e Biologia è la stessa Prof.ssa Angela Chambery, altri componenti sono i proff. Sandro Cosconati, Michele Grieco, Antonia Lanni, Sandro Strumia e dagli studenti Umberto Allegretto (per il CCS Farmacia), Alberto Cervera (per il CCSa Biotecnologie e Molecular Biotechnology), Rita Della Magna (per il CCS Scienze degli Alimenti e della Nutrizione umana), Annachiara Sorvillo (per il CCSa Scienze Biologiche e Biologia) e Augusto Ucciero (per il CCSa Scienze Ambientali e Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio). La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo: monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, le attività di servizio agli studenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement, supporta il nucleo di valutazione di ateneo nell'attività di verifica della congruità dei curriculum scientifici o professionali dei titolari dei contratti di insegnamento. È compito della Commissione Paritetica redigere annualmente una relazione ove sono analizzati gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica dei CdS, e sono proposte azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. La Commissione, inoltre, promuove attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti. La Commissione, come disposto dal Regolamento Generale di Ateneo, viene convocata in via ordinaria ogni due mesi.

Il CdS, infine, nell'ambito della sua autonomia, ha istituito Commissioni interne che collaborano nelle attività di progettazione, monitoraggio e autovalutazione previste dal Sistema AVA.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo

Link inserito:

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-lingua-inglese-molecular-biotechnology/10-didattica/265-assicu>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2019

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

Maggio 2019

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2019/2020;
Compilazione scheda SUA (per le sezioni con scadenza 14 giugno 2019);
Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2019/2020;
Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi Didattica erogata nell'a.a. 2019/2020.

Giugno 2019

Programmazione calendari didattici a.a. 2019/2020.

Luglio 2019

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2018);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2019/2020.

Settembre 2019

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2019

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2020/2021 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

31 Dicembre 2019

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2020

Monitoraggio del Corso.

entro il 28 Febbraio 2020

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2020/2021.

Maggio 2019

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2020/2021.

QUADRO D4

Riesame annuale

Progettazione del CdS

QUADRO D5

14/06/2018

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio