



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Biologia(<i>IdSua:1565883</i>)
Nome del corso in inglese RD	Biology
Classe	LM-6 - Biologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/procedure-amministrative/tasse-e-scadenze
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ISIDORI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE AMBIENTALI, BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE (DISTABIF)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLUCCI D'AMATO	Generoso Luca	MED/04	PA	1	Caratterizzante
2.	ISIDORI	Marina	MED/42	PO	1	Caratterizzante
3.	PAPA	Stefania	BIO/07	PA	1	Caratterizzante
4.	POTENZA	Nicoletta	BIO/11	PA	1	Caratterizzante
5.	ROCCO	Lucia	BIO/06	PA	1	Caratterizzante

6.	SANTILLO	Alessandra	BIO/06	RU	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		SORVILLO ANNACHIARA VINCIGUERRA FELICIA CAROZZA GIUSEPPE				
Gruppo di gestione AQ		Brigida D'Abrosca Rossella Farina (studente) Margherita Lavorgna Lucia Rocco (referente AQ) Alessandra Santillo				
Tutor		Monica SCOGNAMIGLIO Lidia MUSCARIELLO Flavia CERRATO Antimo DI MARO Brigida D'ABROSCA Marina ISIDORI Alessandra SANTILLO Lucia ROCCO Stefania PAPA Antonietta FIORETTO Assunta ESPOSITO Nicoletta POTENZA Generoso Luca COLUCCI D'AMATO Pieter DE LANGE Angela CHAMBERY Pasqualina WOODROW				



Il Corso di Studio in breve

26/06/2020

Il corso biennale di laurea magistrale in Biologia prevede due percorsi formativi nelle aree della Biologia Sanitaria e delle Scienze Biomolecolari. In particolare, il percorso biosanitario comprende attività formative finalizzate alla conoscenza degli strumenti biochimici ed anatomo-fisiopatologici utili ad applicazioni nell'ambito della Biologia Umana; il percorso biomolecolare comprende attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze avanzate delle basi sperimentali ed analitiche relative alla biochimica, genetica, biotecnologie cellulari e molecolari, impegnabili principalmente nel campo della ricerca ed in campo industriale.

Il corso di laurea, articolato in semestri, prevede l'acquisizione di 120 CFU con 10 esami curriculari e 10 CFU a scelta. Nel secondo anno del corso di laurea circa la metà dell'impegno didattico dello studente è focalizzato allo svolgimento della tesi sperimentale. L'obiettivo, infatti, è quello di fornire allo studente, attraverso una significativa esperienza di lavoro in laboratorio, la possibilità di acquisire sia gli strumenti culturali sia la capacità di analisi critica necessari allo svolgimento di attività di ricerca e di ruoli manageriali che prevedono completa responsabilità di progetti, strutture e personale.

Il corso di Laurea Magistrale in Biologia rappresenta la naturale continuazione per i laureati del CdS triennale in Scienze Biologiche oltre che per tutti quelli che abbiano conseguito solide conoscenze di base dei fenomeni biologici purché abbiano effettuato un percorso formativo coerente con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base. In caso di provenienza da una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi almeno parzialmente simili non rispondente ai criteri sopra indicati, allo studente verranno assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi da assolvere prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Biologia.

Per favorire la crescita intellettuale e culturale degli studenti, il CdS promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso

Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni nell'ambito di programmi Erasmus.
Il laureato potrà iscriversi (previo superamento del relativo esame di stato) all'Albo per la professione di Biologo senior (sezione A), con il titolo professionale di biologo, per lo svolgimento delle attività codificate.

La Laurea, attraverso una solida preparazione scientifica ed operativa e un'approfondita conoscenza del metodo scientifico, delle metodologie strumentali, della elaborazione ed analisi dei dati nelle applicazioni biologiche nel settore sanitario e bio-molecolare, fornisce le competenze adeguate per ruoli di elevata responsabilità da svolgere in autonomia in: attività di ricerca di base, nonché applicata ai campi biomedico, ambientale e biotecnologico; attività professionali negli ambiti citologico, molecolare, della nutrizione, della riproduzione ed ecologico-ambientale legati alle applicazioni biologiche nei settori della sanità, della pubblica amministrazione e dell'industria; attività di programmazione di interventi a tutela degli organismi vegetali e animali, della biodiversità e dell'ambiente, attività di promozione ed innovazione scientifica e tecnologica e di divulgazione scientifica. Il Laureato in Biologia può accedere a corsi/concorsi per l'insegnamento di discipline dell'ambito scientifico nelle scuole secondarie pubbliche e private.

Link: <http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia> (Pag. web del Corso di Laurea Magistrale in Biologia)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la

maggior sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

L'ultima consultazione con l'ordine professionale dei biologi è avvenuta il 05/05/2014 in occasione di un convegno tenuto presso la nostra università per illustrare agli studenti gli sbocchi occupazionali dei laureati in Biologia (si veda la locandina allegata).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/06/2020

Le relazioni con le organizzazioni sono continue e costanti con l'obiettivo di promuovere ed eventualmente modulare il progetto formativo per renderlo coerente con le nuove esigenze culturali, scientifiche e sociali.

In data 10 maggio 2018, l'azienda Patheon di Ferentino (FR), oggi parte di Thermo Fischer Scientific, uno dei principali leader globali nella produzione di farmaci e servizi per l'industria farmaceutica, ha tenuto un incontro precedentemente concordato con il Direttore e i Presidenti dei corsi di studio di Scienze Biologiche e Biologia, Biotecnologie e Farmacia per presentare un programma di reclutamento di giovani laureandi da inserire come tirocinanti presso la loro azienda, dal momento che i progetti formativi di questi corsi di studio sono particolarmente coerenti con le loro innovative esigenze scientifiche.

Nell'Ottobre 2018 i responsabili della formazione, sviluppo e relazioni internazionali della ThermofisherPatheon Italia Spa, sede di Ferentino hanno relazionato sullo stato di avanzamento delle tesi di laurea dei tre studenti del Corso Magistrale in Biologia, selezionati per svolgere il proprio lavoro di tesi in azienda al Presidente del CCdS, al referente della Commissione

AQ e ai rispettivi relatori esprimendo piena soddisfazione per le solide conoscenze di base e per le competenze acquisite nel percorso di studi triennale e magistrale dei laureandi, valutando molto positivamente l'esperienza di collaborazione e auspicandone la prosecuzione per gli anni successivi.

Il 9 Aprile 2019, il Presidente del CCdS aggregato in Scienze Biologiche e in Biologia in rappresentanza del DiSTABiF e il 29 maggio 2019, il Direttore del Dipartimento e il Delegato ai Rapporti con il Territorio, hanno incontrato i vertici di Confindustria Caserta per sottoporre loro l'offerta formativa del 2019/2020 e hanno richiesto la partecipazione di uno o più delegati all'istituendo Comitato di indirizzo. Tra i compiti del Comitato di Indirizzo l'analisi degli obiettivi formativi, dei vari profili professionali e la loro rispondenza alle esigenze produttive del territorio.

A maggio 2019, la collaborazione iniziata nel 2018 con la Thermofisher è continuata con la selezione di altri due laureandi del Corso di Studi in Biologia che dal 17 giugno 2019 inizieranno la loro esperienza in azienda. Inoltre, agli studenti selezionati nel 2018 per il percorso in azienda è stata garantita una collocazione lavorativa.

Il 20 Maggio 2019 la Commissione didattica del CdL ha incontrato il vice Presidente dell'Ente Nazionale di Previdenza e Assistenza a favore di Biologi (Enpab), Dott. Giovanbattista Petrillo, già invitato a far parte come componente del costituendo Comitato di indirizzo, per raccogliere parere in merito alla organizzazione dei corsi in Scienze Biologiche e Biologia relativamente ad un settore di rilievo, quello sanitario e allo svolgimento dei Tirocini, di forte interesse formativo per gli studenti triennali. Il Dott. Petrillo ha manifestato piena approvazione per il percorso triennale valutando le conoscenze, le abilità e le competenze anche trasversali coerenti con il profilo culturale e professionale degli studenti in uscita.

Il 29 maggio 2019 il Direttore del DiSTABiF e il Delegato ai Rapporti con il Territorio del Dipartimento hanno incontrato il Consiglio di Presidenza di Confindustria Caserta per illustrare l'offerta formativa da attivare nell'a.a. 2019/2020. I rappresentanti di Confindustria Caserta hanno espresso piena condivisione dei progetti formativi presentati.

Nel mese di Giugno 2019 le dott.sse M. Celestino e S. Moscariello, neolaureate presso il DiSTABiF in Biologia, che sono state selezionate per il primo Chlorophyll Project sono state assunte dalla Thermo-Fischer Patheon, che ha espresso grande soddisfazione per le competenze maturate nel loro percorso di studi che ha consentito loro apprezzamento nei nuovi ruoli aziendali.

Agli inizi del mese di giugno 2019 è stato inviato ad aziende presenti sul territorio, come consultazione periodica delle parti sociali, un questionario per conoscere la loro opinione sulla valenza del percorso formativo in Scienze Biologiche e Biologia per valutare se la preparazione offerta dai corsi risulti aderente agli standard formativi che il mercato del lavoro richiede.

Il 23 ottobre 2019 si è riunito per la prima volta il Comitato di Indirizzo del DiSTABiF con la partecipazione di rappresentanti di diverse organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni per la presentazione dell'offerta formativa del DiSTABiF.

Il 28 Maggio 2020 si è riunito in via telematica il Comitato di indirizzo del DiSTABiF al quale è stata presentata l'offerta formativa di tutti i corsi di studio. L'interesse del Comitato per i percorsi di Scienze Biologiche e Biologia è stato apprezzabile e sono emersi numerosi spunti per avvicinare i percorsi formativi universitari alle esigenze del mondo del lavoro. È stata sottolineata per la Biologia l'importanza di formare una classe lavorativa che sia al passo con la informatizzazione e la digitalizzazione e che abbia alcune informazioni di economia e gestione delle imprese. Al termine della riunione è emersa la necessità di una maggiore operatività del Comitato e l'attivazione di tavoli tematici specifici con la previsione di un numero maggiore di incontri per migliorare la collaborazione.

La documentazione completa relativa alle consultazioni ivi riportate e a quelle che avranno luogo successivamente, è pubblicata sul sito web del CdS, nella sezione dedicata.

Link :

<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia/10-didattica/260-assicurazione-della-qualita-corso->
(Sezione Assicurazione Qualità del sito web del CdS - Consultazioni con le parti sociali)

Biologo Senior

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione di procedure analitiche; ricerca scientifica; insegnamento; consulenza nutrizionale; informazione scientifica.

competenze associate alla funzione:

Competenze biomolecolari, morfofunzionali ed ecologiche.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Biologia potrà rivestire ruoli di elevata responsabilità da svolgere in autonomia in: attività di ricerca di base, nonché applicata ai campi biomedico, ambientale e biotecnologico, in istituti di ricerca pubblici e privati; attività professionali negli ambiti citologico, molecolare, della nutrizione, della riproduzione ed ecologico-ambientale legati alle applicazioni biologiche nei settori della sanità, della pubblica amministrazione e dell'industria; attività di programmazione di interventi a tutela degli organismi vegetali e animali, della biodiversità e dell'ambiente; attività di promozione ed innovazione scientifica e tecnologica e di divulgazione scientifica. Per molte di queste attività è richiesta l'iscrizione all'ordine professionale dei Biologi, previo superamento del relativo esame di stato (sezione A, Biologo Junior).

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

08/04/2014

Le conoscenze richieste sono quelle acquisibili con una laurea di primo livello della classe Scienze Biologiche (L-13).

Possono accedere alla Laurea Magistrale in Biologia:

coloro che abbiano conseguito una laurea di primo livello in Scienze Biologiche nella Seconda Università di Napoli; coloro che abbiano conseguito una laurea di primo livello presso altre Università Italiane nella classe L-13 (Scienze Biologiche) purché abbiano effettuato un percorso formativo congruente con le indicazioni CBUI per le attività formative nei SSD di base, come di seguito specificato con i CFU minimi relativi ai differenti SSD:

BIO/01 - BIO/02 6 CFU

BIO/04 6 CFU

BIO/05 6 CFU

BIO/06 12 CFU

BIO/07 6 CFU

BIO/09 6 CFU

BIO/10 6 CFU

BIO/11 6 CFU

BIO/18 6 CFU

BIO/19 6 CFU

FIS (DA FIS/01 A FIS/08) 6 CFU

MAT (DA MAT/01 A MAT/09) 6 CFU

CHIM (CHIM/01, CHIM/02, CHIM/03, CHIM/06) 12 CFU

Tali requisiti sono verificati mediante l'analisi del curriculum dei singoli studenti ad opera di una commissione nominata dal Consiglio dei corsi di Studio in Biologia.

In caso di provenienza da una Laurea di primo livello di altra Classe con contenuti formativi almeno parzialmente simili (es. Classe delle lauree in Biotecnologie) oppure da una laurea della classe di Scienze Biologiche con percorso formativo non rispondente ai criteri sopra indicati, la commissione assegnerà specifici obblighi formativi aggiuntivi. Questi potranno essere assolti mediante l'iscrizione a singoli corsi di insegnamento e superamento dei relativi esami prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale in Biologia.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/07/2020

Le conoscenze richieste sono quelle acquisibili con una laurea di primo livello della classe L-13 Scienze Biologiche (ex Classe 12- Scienze Biologiche). Il possesso di una laurea triennale in Scienze Biologiche conseguita presso qualunque Università italiana, nell'ambito di un percorso formativo congruente con le indicazioni nazionali per le attività formative di base, nel rispetto dei CFU minimi relativi ai differenti SSD riportati nel quadro A3.a, consente l'accesso, senza debiti formativi, alla laurea magistrale in Biologia, curriculum Biosanitario o Biomolecolare (allegare curriculum di studi alla domanda di iscrizione). Per coloro che siano in possesso di altri titoli di studio conseguiti in Italia o all'estero, riconosciuti idonei, con contenuti formativi almeno parzialmente simili, o con una laurea L-13 con percorso formativo non rispondente ai criteri indicati, un'apposita commissione valuterà caso per caso, prima dell'iscrizione, il possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione.

-POSSESSO REQUISITI CURRICULARI

Il possesso dei requisiti curriculari è determinato dall'aver conseguito un numero di Crediti Formativi Universitari (CFU) documentato da certificato di laurea/diploma-universitario e degli esami sostenuti, pari a 90 CFU così suddivisi:

- Ambito Discipline biologiche 66 CFU nei seguenti settori: BIO/01-BIO/02; BIO/04; BIO/05; BIO/07; BIO/09; BIO/10;BIO/11; BIO/18; BIO/19 (per ognuno dei SSD almeno 6 CFU); BIO/06 12 CFU.
- Ambito Discipline matematiche, fisiche e informatiche almeno 12 CFU dei seguenti settori: FIS/01- FIS/08 (6 CFU), MAT/01 - MAT/09 (6CFU).
- Ambito Discipline chimiche almeno 12 CFU dei seguenti settori: CHIM/01, CHIM/02; CHIM/03, CHIM/06.

Gli studenti in possesso di requisiti curriculari non perfettamente rispondenti a quanto sopra, sono invitati ad inviare il curriculum di studi alla Segreteria Didattica (didattica.distabif@unicampania.it).

-VERIFICA DELL'ADEGUATEZZA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. La verifica si ritiene soddisfatta se il voto della laurea di primo livello (o di laurea magistrale previamente acquisita) è pari o superiore a 100/110.

Gli studenti con un voto inferiore a 100/110 dovranno superare un colloquio, svolto da una commissione di almeno tre docenti del CCdS, in modalità telematica, ha l'obiettivo di valutare la preparazione e il potenziale dello studente per affrontare il livello avanzato di studi. Il colloquio potrà essere sostenuto soltanto da studenti già laureati e se la prova avrà esito positivo la Commissione esprimerà un giudizio di idoneità, che consentirà l'immatricolazione al corso di laurea magistrale. In caso di valutazione negativa, lo studente può partecipare ad una seconda verifica programmata per il medesimo a.a.



08/04/2014

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia ha come obiettivi formativi qualificanti la preparazione di laureati che devono avere, oltre ad una approfondita preparazione culturale nelle discipline biologiche di base, anche una solida preparazione scientifica ed operativa nei settori biosanitario, biomolecolare-cellulare ed ecologico-ambientale.

Obiettivi specifici del corso di laurea sono l'acquisizione da parte dello studente di una approfondita conoscenza di:

discipline dell'ambito biomolecolare, con particolare riferimento alle biomolecole e ai processi biologici nei quali esse sono coinvolte.

discipline dell'ambito biomedico, con particolare riferimento ai processi fisio-patologici a livello molecolare, cellulare e sistemico e degli strumenti farmacologici a scopo preventivo e terapeutico.

discipline dell'ambito della biologia applicata allo studio ed al monitoraggio della biodiversità e dell'ambiente con particolare riferimento agli effetti biotici ed abiotici sugli esseri viventi.

metodologie avanzate, impiegate in tutti gli ambiti sopra indicati;

tecniche di acquisizione e analisi dei dati nei diversi campi della biologia;

I laureati devono essere in grado di approfondire la conoscenze della lingua inglese (parlata e scritta) con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Inoltre, obiettivo del Corso è far acquisire allo studente la capacità di analisi critica richiesta ad un biologo che deve svolgere attività professionale e manageriale nei diversi campi di applicazione.

Il percorso formativo comprende:

attività formative finalizzate ad approfondire le conoscenze della biologia di base e delle sue applicazioni, con particolare riguardo: alle biomolecole, cellule, tessuti e organismi in condizioni normali o alterate, alle loro interazioni; agli effetti di agenti biotici ed abiotici sugli esseri viventi; al metabolismo e alla sua regolazione.

attività di laboratorio dedicate all'apprendimento di metodiche sperimentali e di elaborazione dei dati.

attività di tirocinio e/o stage, da svolgere anche presso università e aziende (italiane o estere), strutture della pubblica amministrazione e laboratori altamente qualificati.

l'espletamento di una prova finale con la produzione di un elaborato originale in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica.

Il corso di laurea prevede che circa un terzo dell'impegno didattico dello studente sia rivolto allo svolgimento della tesi in modo da fornire, attraverso una significativa esperienza di lavoro sperimentale in laboratorio o in campo, la possibilità di approfondire sia gli strumenti culturali sia la capacità di analisi critica necessari allo svolgimento di attività di ricerca e di ruoli manageriali che prevedono completa responsabilità di progetti, strutture e personale.



Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		



Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Biologia acquisisce competenze teoriche ed operative approfondite nella biologia di base e nei vari ambiti della biologia applicata con particolare riferimento ai settori biomolecolare-cellulare, biomedico, ambientale, nutrizionistico ed altri settori applicativi.

Acquisisce una preparazione scientifica avanzata nella biologia dei microrganismi, degli organismi animali e vegetali; per gli aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, cellulari/molecolari ed evolutivisti.

Acquisisce la capacità di comprendere la letteratura scientifica specialistica e della potenzialità di applicare gli strumenti analitici e le tecniche di acquisizione e analisi dei dati.

Il trasferimento delle conoscenze avverrà attraverso didattica frontale in aula, attività di laboratorio, seminari, esercitazioni, visite sul campo e tempi congrui di studio autonomo. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà condotta mediante esami (prove orali e/o scritte, precedute da eventuali prove in itinere) e mediante colloqui d'idoneità e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire approfondite competenze applicative multidisciplinari per l'esecuzione di analisi biologiche, biomediche, microbiologiche e tossicologiche; di analisi della biodiversità, di analisi e di controlli relativi alla qualità e all'igiene dell'ambiente e degli alimenti, con riferimento a:

metodologie strumentali;

strumenti analitici;

tecniche di acquisizione ed analisi dei dati;

strumenti matematici ed informatici di supporto;

metodo scientifico di indagine.

Tali competenze verranno acquisite con attività di laboratorio, individuale o di gruppo, associate alle singole unità formative e attraverso lo svolgimento della tesi sperimentale.

La valutazione della capacità di applicare le conoscenze acquisite e la capacità di comprensione verrà attuata mediante prove che prevedano la soluzione di problemi scientifici attraverso verifiche scritte e/o orali, esperienze di laboratorio, elaborazione e discussione di relazioni su esperimenti svolti e durante la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DI TESI [url](#)

BIOCHIMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE [url](#)

BIODIVERSITA' VEGETALE [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE [url](#)

BIOLOGIA E TECNICHE DELLA RIPRODUZIONE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA [url](#)

CHIMICA BIOORGANICA [url](#)

DIAGNOSTICA BIOCHIMICO-CLINICA [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA DEGLI APPARATI [url](#)

FISIOLOGIA MOLECOLARE E BIOTECNOLOGIE DELLE PIANTE [url](#)


GENETICA MOLECOLARE [url](#)

IGIENE APPLICATA [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Nell'intero percorso formativo il laureato magistrale in Biologia acquisisce una notevole autonomia di giudizio nella valutazione e nell'interpretazione dei dati sperimentali applicando le conoscenze teoriche e pratiche ai vari problemi proposti. Nel contesto specifico matura la capacità di partecipare attivamente a gruppi di lavoro e di collaborare allo sviluppo di progetti comuni contribuendo con la sua capacità di osservare, descrivere, confrontare e proporre vari approcci sperimentali e interpretativi dei dati analitici, anche in relazione ai problemi sociali ed etici derivanti dalle applicazioni delle proprie competenze.</p> <p>Lo studente acquisisce, inoltre, autonomia di giudizio in riferimento all'efficacia degli strumenti didattici e alla valutazione e rielaborazione dei dati di letteratura.</p> <p>L'autonomia di giudizio sarà acquisita e valutata durante tutto il percorso formativo ma in particolare durante lo svolgimento dell'internato e la discussione della tesi di laurea.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato acquisisce adeguate competenze e strumenti per la comunicazione, con particolare riferimento alla comunicazione in una lingua straniera (inglese), avendo specifica attenzione al lessico disciplinare, alla presentazione in maniera chiara, univoca e critica, in forma scritta e parlata, di risultati scientifici, alla divulgazione delle problematiche delle scienze biologiche anche a interlocutori non specialisti (didattica).</p> <p>Tali competenze saranno acquisite nelle attività formative relative alla maggior parte degli insegnamenti, e verificate con il superamento dei relativi esami di profitto. In particolare, per il superamento della prova finale sarà richiesta la dimostrazione di avere pienamente acquisito le abilità comunicative richieste.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato acquisisce capacità che favoriscono lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze, con particolare riferimento alla consultazione di banche dati specialistiche, all'adozione di tecnologie innovative, all'utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo.</p> <p>Tali capacità saranno acquisite nelle attività formative relative alla maggior parte degli insegnamenti e verificate con il superamento dei relativi esami di profitto. In particolare, la prova finale rappresenta il sistema che evidenzia in modo complessivo l'acquisizione di tale capacità necessaria anche per l'accesso ad ulteriori livelli di formazione (master, dottorato di ricerca, ecc.).</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La laurea magistrale in Biologia si consegue dopo aver superato una prova finale, consistente nella discussione di un elaborato in cui vengano riportati i risultati di una ricerca scientifica o tecnologica originale per cui si richiede un'attività di lavoro sperimentale su un argomento specifico preventivamente concordato con un relatore afferente al Dipartimento, che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi.

L'attività svolta nell'ambito della tesi sperimentale potrà essere effettuata sia all'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal Corso di Studi.

La relazione sul lavoro svolto è discussa davanti ad una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. Al termine della prova, la commissione stabilisce il voto di laurea tenendo conto del curriculum del candidato, dell'elaborato di tesi e dell'esposizione. Qualora lo studente aspiri alla lode, il relatore potrà richiedere la nomina di un controrelatore il cui parere sarà vincolante per la concessione della stessa. La votazione è espressa in centodecimi.

26/06/2020

All'esame di laurea sono attribuiti 38 CFU. Per sostenere la prova finale, lo studente dovrà aver superato tutti gli esami di profitto e verifiche previsti nel Piano di Studio. La prova finale consiste nella discussione, in seduta pubblica, davanti a una Commissione composta da almeno 7 componenti a maggioranza professori/ricercatori interni, di un elaborato individuale precedentemente presentato in forma scritta e relativo a una ricerca originale, a carattere sperimentale o metodologico-sperimentale, prodotto sotto la guida di un relatore, designato dalla Commissione Assegnazione Tesi su un argomento conforme agli obiettivi formativi specifici della laurea magistrale. Al relatore possono affiancarsi, come correlatori, altri docenti del DiSTABiF o esperti esterni, su proposta del relatore.

È possibile la produzione di una tesi di laurea in lingua straniera. In questo caso, su richiesta del relatore alla commissione, una parte del lavoro può essere discusso in lingua straniera.

Al termine della discussione dell'elaborato di tesi, la Commissione di laurea attribuisce fino ad un massimo di 8 punti all'esame finale per tesi sperimentale e un massimo di 5 punti per tesi metodologico-sperimentale ai quali va aggiunto 1 punto per gli studenti in corso.

Gli studenti che maturano almeno 12 CFU in un periodo di 6 mesi all'estero avranno fino a un punto aggiuntivo al voto di laurea di base mentre coloro che maturano almeno ventiquattro CFU in un periodo di 12 mesi all'estero avranno fino a due punti) aggiuntivi.

Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 113 e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della commissione, gli è attribuita la lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/regolamenti/Regolamento_LM-6_2020-2021.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/orari_lezioni/LM6_orario_2020-21.pdf

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/diarioesami/LM6_Diarioesami_2020-2021.pdf

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.distabif.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA STRUTTURALE E FUNZIONALE link	DI MARO ANTIMO CV	PA	7	56	
2.	BIO/03	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' VEGETALE link	ESPOSITO ASSUNTA CV	PA	7	56	
3.	BIO/06	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE link	SANTILLO ALESSANDRA CV	RU	7	56	
4.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA link	POTENZA NICOLETTA CV	PA	7	56	

5.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA BIOORGANICA link	D'ABROSCA BRIGIDA CV	PA	7	56	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA BIOCHIMICO-CLINICA link	CHAMBERY ANGELA CV	PA	7	56	
7.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA APPLICATA link	PAPA STEFANIA CV	PA	7	56	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEGLI APPARATI link	DE LANGE PIETER CV	PA	7	56	
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE link	COLUCCI D'AMATO GENEROSO LUCA CV	PA	7	56	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema on-line per la prenotazione e la visualizzazione della disponibilità delle aule e dei laboratori

Link inserito: <http://193.206.103.97>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione dei CdS afferenti al DiSTABiF e loro dotazioni multimediali



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Sezione Laboratori Didattici del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori-didattici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dei laboratori didattici e di ricerca



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio accessibili agli studenti dei CdS afferenti al DiSTABiF



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: L'Ateneo dispone di un sistema bibliotecario centralizzato, che coordina l'acquisizione e la gestione del patrimonio bibliografico e documentale necessario al supporto di tutte le attività di ricerca e didattica.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file contiene la posizione esatta della biblioteca del Di.S.T.A.Bi.F e una breve scheda dei servizi erogati.

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

26/06/2020

L'Ateneo ha avviato un programma finalizzato al miglioramento delle facilities offerte agli studenti, attivando e implementando vari servizi, tra i quali:

- l'immatricolazione on-line (in alternativa alle normali procedure che possono effettuarsi presso tutti gli sportelli degli Uffici di Segreteria Studenti, è attivo il servizio di immatricolazione on-line ai Corsi di Studio che non prevedano un numero programmato di iscrizioni);
- la prenotazione esami on-line;
- l'accesso da remoto alla carriera universitaria (lo studente accedendo da un qualsiasi PC connesso ad Internet può visualizzare i dati della carriera universitaria e provvedere alla stampa di dichiarazioni sostitutive e di certificazioni in merito all'iscrizione e agli esami superati);
- un servizio di mailing (all'atto dell'immatricolazione viene messo a disposizione di tutti gli allievi dell'Ateneo, inclusi dottorandi e specializzandi, un indirizzo di posta elettronica);
- la card dello studente (con la funzione di certificare lo stato di studente dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", oltre a consentire l'accesso a servizi aggiuntivi legati a specifiche condizioni e alla concessione di particolari privilegi, quali il controllo di accesso ad ambienti riservati).

Inoltre, al fine di agevolare una maggiore conoscenza delle strutture, dei corsi di studio, del modus vivendi dello studente universitario all'interno dell'Ateneo, viene organizzata, da diversi anni, una manifestazione di orientamento allo studio universitario, quest'anno denominata V: Orientiamo a distanza 2020, un'importante occasione di incontro tra i ragazzi dell'ultimo anno delle classi superiori ed i Docenti e Studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" svoltosi in modalità telematica (DiSTABiF presentato il giorno 05_05_20 (<https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>))

Il Servizio Orientamento del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (referente Prof.ssa Brigida D'Abrosca) coordina e realizza attività rivolte agli studenti delle scuole medie superiori interessati alla scelta universitaria.

I referenti per il CdS in Scienze Biologiche sono le Prof.sse P. Woodrow e M.M Di Fiore.

Il Servizio offre varie opportunità per conoscere meglio i corsi di laurea attivati presso il Dipartimento:

Visite guidate agli edifici e alle strutture dipartimentali (Laboratori didattici, laboratori di ricerca, aule, biblioteca, etc.);

- Presentazioni dell'offerta formativa e dei servizi del Dipartimento presso le scuole con l'obiettivo di illustrare, agli studenti dell'ultimo anno, il ricco ventaglio dei percorsi di studio offerti e di riflettere sulla scelta universitaria in modo autonomo e consapevole;
- Giornate di Orientamento organizzate in coordinamento con i delegati di Ateneo all'orientamento e con il supporto del competente Ufficio Centrale di Ateneo. Si svolgono, di solito nei primi giorni di marzo, con l'obiettivo di favorire un contatto preliminare fra gli studenti ed il mondo accademico e presentare i percorsi formativi offerti dalla struttura didattica.
- Summer School, settimana di orientamento per 60 studenti delle scuole superiori, in collaborazione con il CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia.
- Winter School, una settimana di avvicinamento degli studenti delle scuole superiori al mondo della ricerca accademica, organizzata in collaborazione con CeSAF Maestri del Lavoro d'Italia, nell'ambito del progetto Alternanza Scuola-Lavoro (pdf soddisfazione partecipanti).
- Progetto Lauree Scientifiche per la Biologia e le Biotecnologie 2014-17 e 2018-19 (coordinatore Prof.ssa G. Chieffi) volto ad attuare azioni specifiche per stimolare l'interesse dei giovani per lo studio delle materie scientifiche in ambito universitario e lavorativo.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF attua il programma "Adotta una Scuola" al fine di instaurare un contatto più capillare con le scuole del territorio casertano. Questo programma, grazie al quale alcuni docenti del Dipartimento sono già referenti presso le scuole della provincia, persegue il fine di promuovere le attività e le offerte formative del DiSTABiF presso le istituzioni scolastiche.

La Commissione Orientamento del DiSTABiF ha, inoltre, partecipato all'evento Hackaton, tre giorni per la scuola per il Piano Nazionale Digitale, organizzato dai licei classico Nifo, scientifico Majorana e dall'artistico Ex ISA Cascano di Sessa Aurunca.

Inoltre, a partire dall'anno 2018, il DiSTABiF si avvale anche dei profili social ufficiali del Dipartimento (Instagram (@DiSTABiF), Facebook (<https://www.facebook.com/DiSTABiF/>) e del canale YouTube per la presentazione all'esterno dell'offerta formativa oltre ad avere una sezione dedicata sul sito web ufficiale del Dipartimento:

<http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>.

Link inserito: <http://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Summer School 2020+ Ateneapoli pagina dedicata 2020

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/07/2020

Il Dipartimento prevede diverse attività di orientamento in itinere:

- attività di tutorato individualizzato (Docente-tutor assegnato al momento dell'iscrizione/immatricolazione) per affiancare lo studente durante il percorso formativo;
- assegnazione di un Tutor accademico di tirocinio per assistere lo studente durante il periodo di tirocinio interno/esterno, rappresentato dal relatore di tesi;

I docenti tutor del Corso di Laurea Magistrale in Biologia sono segnalati sul Manifesto degli Studi e pubblicati sulla pag. web del CdS (<https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia#tutor-del-corso>).

L'analisi dei dati relativi al superamento degli esami consente di individuare gli insegnamenti che necessitano di attività di supporto alla didattica. Su questa base il CCS propone al Consiglio di Dipartimento l'attivazione di tutorato specializzato per i singoli corsi di insegnamento.

Il DiSTABiF, inoltre, predispose un tutorato specifico per studenti disabili, impegnandosi a fornire i sussidi tecnici e didattici specifici (referente Prof.ssa M. Sacco). L'Ateneo, infatti, garantisce una grande attenzione agli studenti con disabilità attraverso il Centro di Ateneo per la Inclusione degli Studenti con Disabilità (C.I.D.). Il CID è il primo interlocutore per tutti gli studenti dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento. Esso svolge attività di orientamento e sostegno in tutte le fasi del percorso di studi, fornendo servizi di tutorato specializzato e tutorato alla pari. E' previsto anche e-learning per disabili (E-LOD).

Il Consiglio di Corso di Studi individua eventuali criticità nel tasso di superamento degli esami e segnala al Consiglio del Dipartimento la necessità di predisporre specifiche attività di tutorato. Inoltre, i tutor di questo Corso di Laurea svolgono attività di orientamento in itinere e supporto alle attività di laboratorio dei singoli corsi.

Dal secondo semestre dell'anno accademico 2018-19 è stata istituita la figura di un docente tutor per ogni anno di corso di studio al quale gli studenti possano far riferimento per eventuali problematiche di tipo organizzativo/didattico oltre ad uno studente del corso nominato quale rappresentante di aula.

Inoltre, sono stati intensificati i contatti con gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea..

Descrizione link: Sito del C.I.D. Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con disabilità e DSA dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

Link inserito: <https://inclusione.unicampania.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

02/07/2020

Agli studenti di Biologia, è offerta la possibilità di svolgere la tesi sperimentale e/o metodologica presso aziende o strutture universitarie o extra-universitarie convenzionate con l'Ateneo. L'elenco delle strutture convenzionate aggiornato è pubblicato sul sito web di Ateneo.

Lacquisizione dei 2 CFU relativi al tirocinio curricolare può essere conseguita attraverso la scelta di attività formative concernenti tecniche anche attinenti la prova finale nei laboratori di ricerca del DiSTABiF o strutture extrauniversitarie convenzionate con il DiSTABiF. I tutor sono rappresentati dai relatori di tesi.

Periodi di studio allestero potranno essere valutati come tirocini previa approvazione della commissione tirocini del CdS.

L'Ateneo, allo scopo di favorire l'apprendimento e la formazione, ed un primo contatto con il mondo del lavoro, prevede esperienze in azienda mediante due tipologie di tirocinio: il primo Curricolare, per gli studenti iscritti ai Corsi di Studio dell'Ateneo; il secondo, facoltativo non Curricolare (Stage post-laurea) è rivolto ai laureati da non più di 12 mesi e finalizzato alla conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Descrizione link: Sezione Tirocini del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <https://www.distabif.unicampania.it/didattica/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il DiSTABiF promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso istituzioni universitarie con le quali sono state stabilite specifiche convenzioni nel quadro di accordi internazionali.

Il referente del DiSTABiF e dei corsi di studio L-13 e LM-6 è il Prof. Pieter De Lange coadiuvato dalla Prof.ssa Claudia Ciniglia.

Già a partire dall'anno accademico 2018-19, il CCdS si è attivato per intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso ulteriori seminari per gli studenti oltre a interventi dedicati negli incontri di orientamento in ingresso e in itinere. I seminari hanno come target di elezione gli studenti iscritti al secondo anno allo scopo di suggerire la partecipazione al progetto Erasmus al massimo entro la fine del primo semestre del terzo anno, con il conseguimento di almeno 12 CFU. I seminari, condotti dai delegati Erasmus coinvolgono anche studenti e dottorandi che hanno già vissuto tale esperienza.

Inoltre, per potenziare la mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, il Consiglio di Dipartimento su indicazione della Commissione Assegnazione Tesi, dal 2019-20 hanno ritenuto di attribuire fino a 1 punto alla votazione media di base agli studenti che in mobilità acquisiscano almeno 12 CFU in un semestre e fino a 2 punti per coloro che ne acquisiscano almeno 24 in un anno.

Si cercherà poi di stipulare bilateral agreement con le università straniere con le quali già esistono rapporti di collaborazione di ricerca.

L'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" ha tra i suoi principali obiettivi quello di incentivare i rapporti con le Università di tutta Europa e di facilitare in questo modo la mobilità dei suoi studenti. Negli ultimi anni sono stati dunque sottoscritti accordi con istituzioni, governi e atenei di tutto il mondo.

Ciò permette a studenti, studenti con diversa abilità, e laureati di frequentare corsi di studio, sostenere esami, partecipare a stage in azienda o a programmi di ricerca nelle più rinomate università europee ed extraeuropee.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo, tra le molteplici attività, assiste gli studenti e i docenti negli adempimenti relativi agli scambi culturali nell'ambito del Programma ERASMUS +, e nelle attività degli specializzandi in altre sedi estere. Il Programma ERASMUS + prevede periodi di permanenza nelle Università estere di varia durata, fino ad un massimo di 12 mesi.

Gli Atenei attualmente in convenzione con il DiSTABiF per il Corso di Laurea in Biologia sono riportati in tabella.

Link inserito: <http://unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Danimarca	University of Southern Denmark		14/10/2019	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		03/03/2014	solo italiano
3	Francia	Universit� Joiseph Fourier		10/03/2014	solo italiano
4	Germania	University of Munster		26/03/2015	solo italiano
5	Grecia	Tei of Epirus		20/03/2014	solo italiano
					solo

6	Polonia	Jagiellonian University		07/02/2019	italiano
7	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		24/02/2014	solo italiano
8	Regno Unito	Aston University	28074-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	21/07/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad Alfonso X El Sabio		13/01/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad Catolica de Valencia San Vincente Martir		13/01/2016	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/02/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad Polit�cnica de Cartagena - Murcia		10/03/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Castilla la Mancha		14/03/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Córdoba		09/01/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad de León		31/03/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Valladolid		24/03/2014	solo italiano
17	Spagna	Universitat Autonoma de Barcelona		08/07/2017	solo italiano
18	Spagna	University of Cadiz		28/11/2016	solo italiano
19	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	27/02/2014	solo italiano
20	Turchia	Karabuk University		26/02/2014	solo italiano
21	Turchia	Kocaeli University		11/04/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

26/06/2020

I servizi di orientamento universitario dell'Ateneo svolgono attivit  di orientamento e di supporto per gli studenti lungo tutto il percorso universitario. In particolare il job placement, riferito all'orientamento in uscita, si concentra sull'ultima fase di formazione del laureato, che rappresenta il transito dall'universit  al mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi e di realizzare contatti tra domanda e offerta, mirati alla migliore coincidenza tra le competenze del laureato e i profili professionali necessari alle aziende. Al contempo, il job placement offre alle imprese la possibilit , sia diretta che indiretta, di influire sulla formazione dei laureati per contribuire ad adeguarla alle proprie esigenze: direttamente, attraverso i tirocini d'inserimento lavorativo che permettono un test preventivo molto efficace per valutarne le competenze professionali e per la selezione di quelle pi  adeguate alle proprie necessit ; indirettamente, contribuendo ad arricchire le informazioni che il servizio di placement ritrasmette alle strutture dell'Ateneo, per segnalare tempestivamente le esigenze del mercato del lavoro di formazione ed orientamento anche mediante selezione dei profili professionali richiesti.

Quest'anno l'Ateneo ha organizzato un'iniziativa di orientamento al lavoro (Coaching Tour) rivolta a studenti e neolaureati Vanvitelli che ha previsto una serie di seminari sui temi più utili per chi si avvicina per la prima volta al mondo del lavoro. Per favorire le esperienze sul campo da parte dei nostri giovani laureati, da alcuni anni, l'Ateneo emana bandi finalizzati all'erogazione di contributi in denaro destinati ai laureati a copertura di spese per vitto, alloggio e trasporto sostenute per attività di selezione/tirocinio svolte presso le aziende.

I delegati della Commissione Contatti con il territorio e placement del CdS sono i Proff. A. Russo, P. Carillo e A. Esposito.

Tra le iniziative intraprese, il CdS continua ad organizzare seminari della serie "Dalla Vanvitelli alla realizzazione di un sogno" (organizzatrice prof.ssa Carillo) aventi per relatori ex studenti di Biologia della Vanvitelli assunti in aziende nazionali e straniere o con attività imprenditoriali proprie.

Descrizione link: Sezione Job placement del sito web del DiSTABiF

Link inserito: <https://www.distabif.unicampania.it/didattica/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminario "Dalla V: alla realizzazione di un sogno"

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo è impegnato in una serie di attività finalizzate sia all'incentivazione allo studio sia alla creazione di uno stretto ^{25/06/2020} collegamento tra laureati e mondo del lavoro, se ne portano qui ad esempio alcune:

Attività di incentivazione allo studio

Bando per l'attribuzione di n. 80 contributi di 250,00 da conferire agli studenti iscritti all'a.a. 2019/2020 per l'acquisto di libri universitari;

Bando per l'attribuzione di 800 borse di studio agli studenti appartenenti a nuclei familiari con più di un componente iscritto nell'a.a. 2017/2018

Part-time. L'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie come biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, etc., remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale. L'Università considera gli studenti collaboratori una preziosa risorsa per il miglioramento della qualità dei propri servizi.

Attività di Placement

Garanzia Giovani e F1xO YEI

Presso l'ufficio attività studentesche dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è attivo il servizio di orientamento specialistico - promosso da F1xO YEI- a favore dei laureati dell'Ateneo, che abbiano già aderito a Garanzia Giovani.

Nell'ambito di questa attività sono organizzati una serie di incontri volti ad approfondire le attitudini e le motivazioni personali per costruire insieme agli studenti il loro progetto professionale. L'obiettivo è quello di far acquisire allo studente maggiore consapevolezza delle competenze e potenzialità. Al termine degli incontri gli esperti avranno a disposizione gli strumenti anche per capire se consigliare allo studente un'ulteriore formazione (e.g. Master, corso di laurea magistrale, ecc).

L'ufficio attività studentesche di Ateneo incentiva anche la partecipazione a tirocini extra curriculari da svolgere sia in Campania sia in altre Regioni garantendo la massima collaborazione agli studenti che ne fanno richiesta.

Sono inoltre pubblicizzate piattaforme on-line come ClicLavoro e AlmaLaurea dedicate all'inserimento e all'aggiornamento del curriculum vitae dei giovani laureati.

L'Ateneo ha inoltre attivato una sezione specifica del sito web per offrire alle aziende e agli enti molteplici servizi finalizzati a

favorire l'incrocio tra domanda e offerta di lavoro, oltre ad una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca e di trasferimento tecnologico, alla formazione di figure professionali altamente qualificate e contribuire all'istituzione di premi per i laureati. "

28/10/2020

Come per gli ultimi due anni accademici, anche per l'anno 2019-20 la rilevazione delle opinioni degli studenti in anonimato è stata effettuata attraverso lo strumento statistico di monitoraggio per la valutazione della didattica universitaria (Valmon s.r.l.) utilizzato da 16 Atenei italiani. Le opinioni degli studenti sono state raccolte attraverso le consuete 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento (D1-D4), 6 alla docenza (D5-D10), 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto (D11-D16) e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studi (D17). Il trend del numero di schede raccolte è anche quest'anno in salita con un incremento dell'11% rispetto all'anno 2018-19 che già registrava un leggero incremento rispetto all'anno accademico 2017-18 ad indicare il successo delle misure intraprese per invitare gli studenti ad esprimere la propria opinione. Da notare che il numero delle schede raccolte dall'intero Dipartimento è diminuito rispetto allo scorso anno (8027 vs 8216) in controtendenza rispetto alle schede raccolte per Biologia che rappresentano l'8,24% del totale delle schede (raccolte da 9 corsi di laurea).

Ancora una volta, come si evince dall'analisi del grafico (vedi allegato) che riporta le valutazioni medie delle 17 domande si conferma la soddisfazione degli studenti relativa alle sezioni 1 (insegnamenti) e 2 (docenza), con valori medi pari a 7,65 e 8,18 rispettivamente ma con una elevata difformità tra la popolazione studentesca con uno scarto quadratico medio superiore a 2, tranne per D1, D4, D5, D9 e D10. Stabile la percentuale di studenti (90,7%) interessata agli argomenti trattati negli insegnamenti (D17).

Per quanto riguarda le sei domande della sezione 3 (D11-D16), le opinioni degli studenti migliorano leggermente rispetto all'anno precedente con valori comunque inferiori a 7 tranne per la domanda 11 riguardante l'adeguatezza delle aule che presenta un valore inferiore a 6, con una leggera variazione in negativo, rispetto all'anno precedente, pari a 0,19. C'è da dire che, effettivamente, per motivi logistici, gli studenti del Corso di Biologia sono stati leggermente penalizzati dalla frequenza in aule meno accoglienti rispetto ad altre.

Per finire, dal profilo delle valutazioni che confrontano il corso di studio con l'anno precedente e con il Dipartimento per l'anno in corso, si registrano valutazioni superiori rispetto all'anno precedente per le sezioni 1 e 3 ma inferiori rispetto alle medie del Dipartimento. Pressoché costanti le valutazioni relative alla sezione Docenza.

Dai suggerimenti dati dagli studenti emerge l'esigenza di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti, fornire in anticipo e migliorare la qualità del materiale didattico nonché migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria. Peculiare la richiesta di migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative dal momento che l'Ateneo ha realizzato un notevole investimento per l'acquisto di attrezzature per le attività didattiche integrative che solo parzialmente, purtroppo, a causa dell'emergenza sanitaria da Covid19, sono state utilizzate.

Descrizione link: Portale del Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2019/T-0/F-10030/CDL-10393/BERSAGLIO>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Grafici SISVALDIDAT LM-6_2019_20

I laureati in in Biologia (LM-6) nell'anno solare 2019, le cui opinioni sono state raccolte ed analizzate da AlmaLaurea, (indagine 2020) sono stati 70 (tasso di compilazione del questionario 67,1). La durata media degli studi è pari a 3,1 anni, con un indice di ritardo pari a 0,57 e il voto medio di laurea è pari a 10/9.

Il 97,9% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale, in deciso aumento rispetto all'anno precedente che registrava un valore di 90,2%. L'85,1% (78,4 % nel 2018 e 73,6% nel 2017) degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, mentre il 12,8% (13,7 % nel 2018 e 17% nel 2017) allo stesso corso di laurea presso un altro Ateneo.

L'85,1% (88,2 % nel 2018 e 84,9% nel 2017) dei laureati ha ritenuto adeguato il carico degli insegnamenti erogati rispetto alla durata del corso. Il 55,3% (52,9 % nel 2018 e 47,2% nel 2017) intende ancora proseguire gli studi, di questi il 19,1% (25,5% nel 2018 e 20,8% nel 2017) si iscriverebbe ad un master, il 10,7% (7,8% nel 2018 e 5,7% nel 2017) ad un corso di perfezionamento/scuola di specializzazione e il 14,9% (5,9% nel 2018 e 3,8% nel 2017) manifesta interesse al conseguimento di un dottorato di ricerca.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2020 'Profilo Laureati 2019' - sito web del DiSTABiF - Sez. AQ Didattica

Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/almalaurea/A38_ProfiloLaureati_2020.pdf



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/10/2020

Nell'anno accademico 2019-20 si sono immatricolati al Corso di Laurea in Biologia 69 studenti, in forte crescita rispetto all'anno precedente che registrava 41 immatricolati. Il Sistema Integrato di Reportistica (SIGMA-D) di Ateneo ha consentito l'analisi della provenienza geografica degli immatricolati al corso LM-6 della Vanvitelli: il 70% proviene dalla provincia di Caserta, il 28% da quella di Napoli e il 3% da quella di Salerno. Dei 164 iscritti complessivi, il 34% è fuori corso, dato in rilevante diminuzione rispetto all'anno precedente che registrava un 43,7%. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno (coorte 2018-19) è stato del 7%. Nell'anno solare 2019 (dati AlmaLaurea) si sono laureati in Biologia 69 studenti, riportando, in media, una votazione di 107,9/110. Il tempo medio impiegato per il conseguimento del titolo è stato pari a 3,1 anni.

Secondo i dati SMA al 10.10.2020, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisiti almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) è pari a 33,7%, in netto aumento rispetto all'anno precedente (24,1%). Aumenta di 15,7 punti (52,2% vs. 32,5%) la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/10/2020

Il Rapporto AlmaLaurea 2020 relativo alla Condizione Occupazionale dei laureati in Biologia negli anni 2018 e 2016 (rispettivamente ad uno e a tre anni dal conseguimento del titolo) evidenzia un tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) pari al 37% per i laureati nel 2018 (dato in leggero calo rispetto al 2017 pari a 39,2%), e pari a 71,1% per i laureati a tre anni dal conseguimento del titolo, in crescita rispetto ai dati riportati nelle precedenti SUA.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 28,6% lavora nel pubblico a 1 anno dalla laurea e il 37,5% a tre anni. Aumenta a 64,3 la percentuale dei laureati che ad un anno dal conseguimento del titolo lavora nel privato, percentuale che scende al 58,3% a tre anni.

L'area geografica di lavoro a un anno è prevalentemente il Sud Italia (85,7%) mentre a tre anni raggiunge il 62,5% registrando una migrazione lavorativa verso il Nord Italia. Nessuno dei laureati 2018 ad un anno dalla laurea lavora all'estero ma la percentuale sale a 3,3 a 5 anni dalla laurea. I tempi di ingresso nel mercato del lavoro sono stimati, per i laureati 2018, essere pari a 4,9 mesi. A un anno dalla laurea il 78,5% degli intervistati considera complessivamente efficace il titolo conseguito per il lavoro che svolge mentre a tre anni e a 5 anni dal conseguimento della laurea magistrale il dato si stabilizza intorno al 94%. La soddisfazione per il lavoro svolto, in una scala da 1 a 10 è pari a 6,4 a un anno dalla laurea e 8 a tre anni dalla laurea.

Descrizione link: Indagine AlmaLaurea 2020 sulla Condizione occupazionale - sez. Assicurazione Qualità Didattica sito web del DiSTABiF

Link inserito: https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/almalaurea/A38_Condizione_Occupazionale_2020.pdf

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti della laurea magistrale in Biologia conseguono, come riportato nel Manifesto degli Studi, due CFU (50 ore) dedicati al tirocinio attraverso la frequenza di laboratori interni o di enti convenzionati con l'Università della Campania L. Vanvitelli. Dal momento che gli studenti in Biologia sono tenuti a svolgere una tesi sperimentale o metodologico-sperimentale presso un laboratorio di ricerca interno o di un Ente di ricerca convenzionato e che oltre il 90% degli studenti predilige i laboratori interni alla sede del corso di laurea, i due CFU vengono per la maggior parte riconosciuti e attestati dal relatore della tesi. I 38 CFU necessari per lo svolgimento della tesi consentono una forte esperienza negli aspetti applicativi ed aumentano la professionalità dei laureati e quindi le competenze spendibili nel mondo del lavoro.

È il secondo anno che il CdS sottopone ad aziende/enti del territorio un questionario allo scopo di verificare l'efficacia dell'impianto del corso e l'aderenza della preparazione offerta alle professionalità richieste dal mercato del lavoro. I risultati dei questionari indicano complessivamente che i nostri laureati hanno una solida preparazione di base e buone capacità applicative. Comunque le aziende continuano la formazione dei candidati all'assunzione con un periodo di stage in azienda. La convenzione con l'azienda ThermoFisher con sede in Ferentino, ha attivato borse di studio per lo svolgimento di tesi magistrali che hanno portato all'assunzione di alcuni studenti laureati con grande soddisfazione da parte dei tutor aziendali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario aziende



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/06/2020

A partire dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è di seguito indicata (cfr. da ultimo il D.R. n.348/2020):

- STRUTTURA D'ATENEO

- Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;
- Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, dai Coordinatori delle sezioni, dal Capo Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione, dal Capo Ripartizione Affari Istituzionali, dal Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca (CSAR) e da una componente studentesca. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.
- Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. È costituita - come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; dal Capo Ufficio Affari Generali, dal Capo Anagrafe studenti, da un componente Ufficio Valutazione Interna e da una componente studentesca;
- Sezione qualità per la ricerca e la Terza Missione: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. È costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo, integrati da due ulteriori docenti per le competenze di Terza Missione; da un componente del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca, da un componente Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione e da una componente studentesca.

Nel documento inserito sono individuati i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità del sito web di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2020

Il sistema AQ del CdS è coordinato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio (CCdS), Prof.ssa Marina Isidori, che sovrintende le attività del CdS e verifica il regolare svolgimento di tutte le attività didattiche.

Il Consiglio di Corso di Studio, costituito dai docenti di ruolo che insegnano e afferiscono al corso e da una rappresentanza degli studenti pari alla misura minima prevista per legge, approva la progettazione del CdS, la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico; approfondisce e discute sui risultati delle elaborazioni delle opinioni studenti, sia a livello aggregato di CdS, sia a livello di singolo insegnamento; esamina la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento e definisce le azioni conseguenti da adottare.

Il Presidente del CCS vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e della Commissione AQ in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di

Ateneo sul tema dell'AQ.

La Commissione AQ del CdS, coordinata dal Referente AQ per il Corso di Laurea in Biologia, Prof.ssa Lucia Rocco, è composta da tre docenti, le Proff. Margherita Lavorgna, Alessandra Santillo e Brigida D'Abrosca e dalla studentessa Rossella Farina. La Commissione AQ monitora l'attuazione dei processi di AQ, promuove la consapevolezza dell'importanza delle azioni di autovalutazione, interagisce con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con il Presidio Qualità di Ateneo. La Commissione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare i dati riportati dalla Schede di Monitoraggio Annuale e per redigere il commento agli indicatori. Redige, inoltre, il Rapporto di Riesame Ciclico, analizzando in modo approfondito tutti i risultati delle azioni intraprese per garantire gli obiettivi formativi e qualitativi del CdS, evidenziando i punti di forza e le aree di miglioramento.

La Commissione AQ del CdS ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna, i cui esiti sono riportati nel CCdS. È responsabilità del Presidente del CCdS la realizzazione delle azioni correttive individuate per la soluzione di eventuali criticità e delle azioni volte a migliorare la qualità complessiva dei risultati di formazione.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del DiSTABiF, presieduta dalla Prof.ssa Angela Chambery, è composta da un docente e da uno studente (eletto -ai sensi dell'art. 90 comma 6 del Regolamento Elettorale di Ateneo- dal Consiglio degli Studenti di Ateneo) per ciascun Consiglio di Corso di Studio/Consiglio di Corso di Studio aggregato del Dipartimento. Componente della CPDS per i CCdSS in Scienze Biologiche e Biologia è la stessa Prof.ssa Angela Chambery. La Commissione Paritetica svolge il ruolo previsto dallo statuto di Ateneo: monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, le attività di servizio agli studenti, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement, supporta il nucleo di valutazione di ateneo nell'attività di verifica della congruità dei curriculum scientifici o professionali dei titolari dei contratti di insegnamento. È compito della Commissione Paritetica redigere annualmente una relazione ove sono analizzati gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica dei CdS, e sono proposte azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche. La Commissione, inoltre, promuove attività divulgative sulle politiche di qualità svolte dall'ateneo nei confronti degli studenti. La Commissione, come disposto dal Regolamento Generale di Ateneo, viene convocata in via ordinaria ogni due mesi.

Il CdS, infine, nell'ambito della sua autonomia, ha istituito Commissioni interne che collaborano nelle attività di progettazione, monitoraggio e autovalutazione previste dal Sistema AVA.

Descrizione link: Sezione Assicurazione Qualità della pag web del CdS

Link inserito:

<https://www.distabif.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-biologia/10-didattica/260-assicurazione-della-qualita-corso>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/06/2020

La programmazione delle attività del Consiglio di corso di Studio prevede le seguenti scadenze:

- Maggio 2020

Verifica requisiti di docenza per i corsi da attivare nell'a.a. 2020/2021;

Compilazione scheda SUA (per i quadri in scadenza il 9 luglio 2020);

Compilazione dettagliata del Regolamento del CdS per la coorte 2020/2021;

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi Didattica erogata nell'a.a. 2020/2021.

- Giugno 2020

Programmazione calendari didattici a.a. 2020/2021.

- Luglio 2020

Monitoraggio degli indicatori del CdS (annualità 2019);
Organizzazione delle attività dei tutor; Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;
Miglioramento del sito web del corso; coordinamento programmi per l'a.a. 2020/2021.

- Settembre 2020

Raccolta questionari di valutazione della didattica; Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea); Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo); Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea); Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti; Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

- Ottobre-dicembre 2020

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2021/20221 anche a seguito di consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni;
Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012;
Redazione e commento della Scheda di Monitoraggio annuale.

- entro il 31 dicembre 2020

Acquisizione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D. Lgs. N. 19/2012

- Gennaio 2021

Monitoraggio del Corso.

- entro febbraio 2021

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre;
Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3;
Proposte di modifiche all'offerta formativa 2021/2022.

- Maggio 2021

Compilazione della scheda SUA per l'a.a 2021/2022.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/06/2018

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

