

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: scienze biologiche (L-13, 12)
 corso di laurea: tutti
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	87
Hanno compilato il questionario	83
Tasso di compilazione	95,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	25,3
Donne	74,7
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	56,3
23-24 anni	27,6
25-26 anni	5,7
27 anni e oltre	10,3
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	78,2
Altra provincia della stessa regione	19,5
Altra regione	2,3
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	31,3
Entrambi con laurea	16,9
Uno solo con laurea	14,5
Nessun genitore laureato	65,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	24,1
Classe sociale (%)	
Classe elevata	20,5
Classe media impiegatizia	33,7
Classe media autonoma	24,1
Classe del lavoro esecutivo	18,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	95,4
Liceo classico	19,5
Liceo linguistico	6,9
Liceo scientifico	67,8
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,1
Tecnico	3,4
Tecnico economico	2,3
Tecnico tecnologico	1,1
Professionale	1,1
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	86,7
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	73,6
In una provincia limitrofa	24,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	1,1
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	7,2
Portate a termine	1,2
Non portate a termine	6,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	43,4
Fattori prevalentemente culturali	34,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,6
Né gli uni né gli altri	18,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	93,1
2 o più anni di ritardo	6,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,6
Regolarità negli studi (%)	
In corso	57,5
1° anno fuori corso	24,1
2° anno fuori corso	4,6
3° anno fuori corso	4,6
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	9,2
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,45

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,5
Meno del 50%	26,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	78,3
Tra il 50% e il 75%	12,0
Tra il 25% e il 50%	7,2
Meno del 25%	2,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	65,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	20,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	36,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,4
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	34,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	45,8
Lavoratori-studenti	3,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,2
Lavoro a tempo parziale	14,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,5
Nessuna esperienza di lavoro	54,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	10,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	36,1
Più sì che no	55,4
Più no che sì	3,6
Decisamente no	3,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	20,5
Più sì che no	72,3
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	60,2
Più sì che no	31,3
Più no che sì	4,8
Decisamente no	1,2
Hanno utilizzato le aule (%)	95,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	31,6
Spesso adeguate	48,1
Raramente adeguate	16,5
Mai adeguate	3,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	56,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	13,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	46,8
In numero inadeguato	53,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	42,9
Abbastanza positiva	55,7
Abbastanza negativa	1,4
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	95,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	31,6
Spesso adeguate	49,4
Raramente adeguate	17,7
Mai adeguate	1,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	38,4
Inadeguati	61,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	37,3
Per più della metà degli esami	48,2
Per meno della metà degli esami	14,5
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	47,0
Più sì che no	41,0
Più no che sì	9,6
Decisamente no	2,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	27,7
Inglese parlato	26,5
Francese scritto	1,2
Francese parlato	1,2
Spagnolo scritto	2,4
Spagnolo parlato	3,6
Tedesco scritto	1,2
Tedesco parlato	1,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,2
Word processor	65,1
Fogli elettronici	49,4
Strumenti di presentazione	63,9
Sistemi operativi	61,4
Linguaggi di programmazione	10,8
Data base	8,4
Realizzazione siti web	8,4
Reti di trasmissione dati	10,8
Disegno e progettazione assistita	7,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	94,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	86,7
Laurea magistrale a ciclo unico	3,6
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	2,4
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	1,2
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	3,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	75,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	65,3
Altro Ateneo del Nord	2,8
Altro Ateneo del Centro	15,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	12,5
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	80,7
Possibilità di carriera	77,1
Possibilità di guadagno	73,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,1
Rispondenza a interessi culturali	50,6
Coerenza con gli studi	62,7
Utilità sociale del lavoro	53,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	51,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	62,7
Indipendenza o autonomia	69,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	36,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	47,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	49,4
Tempo libero	30,1
Opportunità di contatti con l'estero	45,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	74,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	61,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	47,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	77,1
Part-time	32,5
Telelavoro	32,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,5
A tempo determinato	32,5
Stage	20,5
Apprendistato	18,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,0
Autonomo/in conto proprio	36,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	61,4
Provincia degli studi	67,5
Regione degli studi	63,9
Italia settentrionale	55,4
Italia centrale	56,6
Italia meridionale	48,2
Stato europeo	48,2
Stato extraeuropeo	28,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	59,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,1
Sì, ma solo in numero limitato	13,3
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte