

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2018  
 tipo di corso: laurea magistrale biennale  
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte  
 gruppo disciplinare: tutti  
 classe di laurea: scienze della nutrizione umana (LM-61, 69/S)  
 corso di laurea: tutti  
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

<b>PROFILO DEI LAUREATI</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Numero di laureati</b>	<b>76</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>44</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>57,9</b>

<b>1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Genere (%)</b>	
Uomini	19,7
Donne	80,3
<b>Età alla laurea (%)</b>	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	6,6
25-26 anni	14,5
27 anni e oltre	78,9
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>30,2</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	-
<b>Residenza (%)</b>	
Stessa provincia della sede degli studi	26,3
Altra provincia della stessa regione	67,1
Altra regione	6,6
Estero	-

<b>2. ORIGINE SOCIALE</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>	
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>20,5</b>
Entrambi con laurea	11,4
Uno solo con laurea	9,1
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>79,5</b>
<b>Classe sociale (%)</b>	
Classe elevata	22,7
Classe media impiegatizia	15,9
Classe media autonoma	25,0
Classe del lavoro esecutivo	34,1

<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Diploma (%)</b>	
<b>Liceale</b>	<b>88,2</b>
Liceo classico	14,5
Liceo linguistico	10,5
Liceo scientifico	53,9
Liceo delle scienze umane	7,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,3
<b>Tecnico</b>	<b>10,5</b>
Tecnico economico	6,6
Tecnico tecnologico	3,9
<b>Professionale</b>	<b>1,3</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>79,3</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,4
In una provincia limitrofa	53,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	22,4
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	1,3
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>100,0</b>
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>-</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)</b>	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	70,5
Fattori prevalentemente culturali	11,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,3
Né gli uni né gli altri	15,9
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>	
Regolare o 1 anno di ritardo	14,5
2 o più anni di ritardo	85,5
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>26,6</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>103,7</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>	
In corso	42,1
1° anno fuori corso	34,2
2° anno fuori corso	19,7
3° anno fuori corso	3,9
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>2,9</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>0,5</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,24</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>	
Più del 50% della durata degli studi	63,6
Meno del 50%	36,4
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	77,3
Tra il 50% e il 75%	6,8
Tra il 25% e il 50%	6,8
Meno del 25%	9,1
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>13,6</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)</b>	<b>4,5</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	2,3
Iniziativa personale	-
<b>Non hanno compiuto studi all'estero</b>	<b>95,5</b>
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)</b>	<b>93,2</b>
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	27,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,3
<b>Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto</b>	<b>6,8</b>
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>6,1</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b>	<b>63,6</b>
Lavoratori-studenti	6,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,3
Lavoro a tempo parziale	27,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,3
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>36,4</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>17,9</b>

<b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)</b>	
Decisamente sì	40,9
Più sì che no	45,5
Più no che sì	11,4
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
Decisamente sì	36,4
Più sì che no	54,5
Più no che sì	6,8
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
Decisamente sì	43,2
Più sì che no	36,4
Più no che sì	13,6
Decisamente no	4,5
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	27,3
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	20,5
Mai adeguate	2,3
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>45,5</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>25,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>29,5</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>	
In numero adeguato	50,0
In numero inadeguato	50,0
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>90,9</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente positiva	32,5
Abbastanza positiva	60,0
Abbastanza negativa	7,5
Decisamente negativa	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>88,6</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,8
Spesso adeguate	33,3
Raramente adeguate	33,3
Mai adeguate	2,6
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>79,5</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>6,8</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>13,6</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>	
Adeguati	40,0
Inadeguati	60,0
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>	
Sempre o quasi sempre	36,4
Per più della metà degli esami	40,9
Per meno della metà degli esami	20,5
Mai o quasi mai	2,3
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	61,4
Più no che sì	13,6
Decisamente no	-
<b>Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)</b>	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	75,0
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,5
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	11,4
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,3
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	4,5

<b>8. CONOSCENZE INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)</b>	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	79,5
Word processor	68,2
Fogli elettronici	68,2
Strumenti di presentazione	70,5
Sistemi operativi	70,5
Multimedia	61,4
Linguaggi di programmazione	25,0
Data base	25,0
Realizzazione siti web	27,3
Reti di trasmissione dati	31,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	15,9

<b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	
	<b>36,4</b>
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	4,5
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	11,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	9,1
Tirocinio, praticantato	4,5
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	6,8
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>63,6</b>

<b>10. PROSPETTIVE DI LAVORO</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
Acquisizione di professionalità	86,4
Possibilità di carriera	77,3
Possibilità di guadagno	75,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	84,1
Rispondenza a interessi culturali	54,5
Coerenza con gli studi	70,5
Utilità sociale del lavoro	61,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	52,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	61,4
Indipendenza o autonomia	61,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	47,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	65,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	52,3
Tempo libero	52,3
Opportunità di contatti con l'estero	38,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	72,7
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>	
Pubblico	79,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,9
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>	
<b>ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA</b>	
Tempo pieno	77,3
Part-time	47,7
Telelavoro	27,3
<b>CONTRATTO</b>	
A tutele crescenti 	95,5
A tempo determinato	36,4
Stage	27,3
Apprendistato	29,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	18,2
Autonomo/in conto proprio	50,0
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>	
Provincia di residenza	86,4
Provincia degli studi	75,0
Regione degli studi	79,5
Italia settentrionale	40,9
Italia centrale	36,4
Italia meridionale	56,8
Stato europeo	43,2
Stato extraeuropeo	20,5
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,5
Sì, ma solo in numero limitato	15,9
Non disponibili a trasferte	6,8

(1) Tasso di risposta inferiore al 60%. Cautela nell'interpretazione dei risultati.

Profilo dei laureati

Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte