## **Collettivo Selezionato:**



anno di laurea: 2017
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: scienze e tecnologie per
l'ambiente e il territorio (LM-75, 82/S)
corso di laurea: tutti
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

<u>cambia</u>

Per una migliore lettura dei dati si consultino le <u>note metodologiche</u>

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte  $\,$ 

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	16
Hanno compilato il questionario	10
Tasso di compilazione	62,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	56,3
Donne	43,8
Età alla laurea (%) 🖹	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	12,5
25-26 anni	18,8
27 anni e oltre	68,8
Età alla laurea (medie, in anni)	28,0
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%) 🖹	
Stessa provincia della sede degli studi	62,5
Altra provincia della stessa regione	37,5
Altra regione	-
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 🗎	
Almeno un genitore laureato	30,0
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	30,0
Nessun genitore laureato	70,0
Scuola media superiore	40,0
Titoli inferiori o nessun titolo	30,0
Classe sociale (%)	
Classe elevata	20,0
Classe media impiegatizia	40,0
Classe media autonoma	30,0
Classe del lavoro esecutivo	10,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	75,0
Liceo classico	6,3
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	68,8
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	25,0
Tecnico economico	12,5
Tecnico tecnologico	12,5
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 🗎	77,7
Hanno conseguito il diploma (%) 🗎	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	56,3
In una provincia limitrofa	43,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)   □	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0
Fattori prevalentemente culturali	20,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	30,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	31,3
2 o più anni di ritardo	68,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 🗎	27,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,9
Regolarità negli studi (%) 🗎	
In corso	31,3
1° anno fuori corso	62,5
2° anno fuori corso	6,3
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	2,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 🗎	0,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,19

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	70,0
Meno del 50%	30,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	30,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	30,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	70,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	66,7
Hanno preparato all'estero una parte significativa della	
tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	33,3
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	70,0
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	50,0
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	10,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	10,0
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	30,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	10,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 🗎	80,0
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	30,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	50,0
Nessuna esperienza di lavoro	20,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	25,0

	Collettive selezionate
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea nagistrale (%)	
Decisamente sì	30,
Più sì che no	70,
Più no che sì	
Decisamente no	
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)  Decisamente sì	50,
Più sì che no	50,
Più no che sì	
Decisamente no	
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)  Decisamente sì	30
Più sì che no	60
Più no che sì	10
Decisamente no	
lanno utilizzato le aule (%)	100,
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	
Spesso adeguate	20
Raramente adeguate	80
Mai adeguate	
lanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	90
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti  Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	10
Valutazione delle postazioni informatiche	10,
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	100
In numero inadeguato Hanno utilizzato i servizi di biblioteca	100
prestito/consultazione, orari di apertura,) (%)	80,
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	12
Abbastanza positiva	87
Abbastanza negativa	
Abbastanza negativa  Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)	
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività  didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività  didattiche (laboratori, attività pratiche, )	
Decisamente negativa  danno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate	<b>100</b>
Decisamente negativa  danno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate	<b>100</b>
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale	<b>100</b> 40 60
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	40 60 <b>90</b>
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	40 60 <b>90</b>
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	40 60 <b>90</b>
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	40 60 90
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati Inadeguati	100 40 60 90 10
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati Inadeguati Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari,	100 40 60 90 10
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati Inadeguati Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari,	100 40 60 90 10
Decisamente negativa  Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati  Inadeguati Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami	100 40 60 90 10 11 88
Decisamente negativa Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività Hidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati Inadeguati Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, nformazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami	100 40 60 90 10 11 88
Decisamente negativa Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate Mai adeguate Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati  Inadeguati Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, nformazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami  Per meno della metà degli esami  Mai o quasi mai	100 40 60 90 10 11 88
Decisamente negativa Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate Mai adeguate Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati Inadeguati Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti	100 40 60 90 10 11 88
Decisamente negativa  danno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate Mai adeguate danno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati Inadeguati Inadeguati danno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai danno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti	100 40 60 90 10 11 88 30 60 10
Decisamente negativa Idanno utilizzato le attrezzature per le altre attività Ilidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Idanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati Inadeguati Idanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai Idanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti ideguato alla durata del corso di studio (%)  Decisamente sì Più sì che no	100 40 60 90 10 11 88 30 60 10
Decisamente negativa danno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate danno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati Inadeguati danno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai danno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti deguato alla durata del corso di studio (%)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	100 40 60 90 10 11 88 30 60 10
Decisamente negativa  danno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  danno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati  Inadeguati  Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, nformazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami  Per meno della metà degli esami  Mai o quasi mai  danno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale?	100 40 60 90 10 11 88 30 60 10
Decisamente negativa  danno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  danno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati  Inadeguati  danno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami  Per meno della metà degli esami  Mai o quasi mai  danno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti indeguato alla durata del corso di studio (%)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale?	100 40 60 90 11 88 30 60 10 10 80 10
Decisamente negativa  danno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  danno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati  Inadeguati  danno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami  Per meno della metà degli esami  Mai o quasi mai  danno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti ideguato alla durata del corso di studio (%)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	100 40 60 90 11 88 30 60 10 10 80 10
Decisamente negativa  danno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)  Sempre o quasi sempre adeguate  Spesso adeguate  Raramente adeguate  Mai adeguate  danno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)  Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti  Non li hanno utilizzati in quanto non presenti  Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)  Adeguati  Inadeguati  danno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, nformazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)  Sempre o quasi sempre  Per più della metà degli esami  Per meno della metà degli esami  Mai o quasi mai  danno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)  Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	100 40 60 90 11 88 30 60 10 10 80 10

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)	
Inglese scritto	100,0
Inglese parlato	90,0
Francese scritto	10,0
Francese parlato	10,0
Spagnolo scritto	20,0
Spagnolo parlato	20,0
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) □	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	90,0
Word processor	90,0
Fogli elettronici	80,0
Strumenti di presentazione	90,0
Sistemi operativi	70,0
Multimedia	70,0
Linguaggi di programmazione	20,0
Data base	20,0
Realizzazione siti web	20,0
Reti di trasmissione dati	40,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	10,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	40,0
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	10,0
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 🖹	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	10,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	10,0
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	10,0
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	60,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettiv selezionat
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	90
Possibilità di carriera	70
Possibilità di guadagno	60
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80
Rispondenza a interessi culturali	30
Coerenza con gli studi	40
Utilità sociale del lavoro	30
Prestigio ricevuto dal lavoro	40
Coinvolgimento e partecipazione allattività lavorativa e ai processi decisionali	40
Indipendenza o autonomia	50
Flessibilità dellorario di lavoro	20
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dellambiente di lavoro)	30
Tempo libero	30
Opportunità di contatti con l'estero	40
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite  Sono interessati a lavorare nei seguenti settori:	70
decisamente sì (%)	
Pubblico	50
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	40
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: lecisamente sì (%)	
DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	90
Part-time	20
Telelavoro	10
CONTRATTO	
A tutele crescenti	100
A tempo determinato	40
Stage	30
Apprendistato	30
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20
Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	30
Provincia di residenza	60
Provincia degli studi	60
Regione degli studi	60
Italia settentrionale	50
Italia centrale	50
Italia meridionale	30
Stato europeo	60
Stato extraeuropeo	40
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	70
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20
Sì, ma solo in numero limitato	10
-,	

Non disponibili a trasferte

Profilo dei laureati Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte