

Corso di Laurea in Scienze Ambientali

RELAZIONE ESITI DELLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI – A.A. 2024/2025

MODALITA DI RILEVAZIONE E ANALISI DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI

Le opinioni degli studenti, raccolte tramite questionari online anonimi, sono analizzate dal sistema SISValDidat. I dati rilevati per l'anno accademico 2024/2025 sono aggiornati al 4 settembre 2025. Il questionario somministrato agli studenti è rimasto invariato per consentire un confronto con l'anno precedente. Esso è composto da 17 domande suddivise in ambiti: insegnamento (D1-D4), docenza (D5-D10), strutture e servizi (D11-D16) e interesse (D17). L'elenco dettagliato delle domande è disponibile nel PDF allegato alla pagina 1. Le risposte 'decisamente no', 'più no che sì', 'più sì che no', 'decisamente sì' vengono convertite nei punteggi 2, 5, 7 e 10. Un punteggio pari o superiore a 6 indica piena sufficienza, mentre valori inferiori segnalano aree di criticità che richiedono interventi.

RISULTATI

Dimensioni della rilevazione.

Nel corso dell'a.a. 2024/2025 sono stati raccolti e analizzati complessivamente 406 questionari relativi al CdS in Scienze Ambientali. Si tratta di un numero che garantisce una buona affidabilità statistica dei risultati ottenuti, anche se lievemente in calo rispetto ai questionari raccolti per il precedente a.a.

Livello di soddisfazione.

I valori medi delle valutazioni, riportati sia in tabella che nei grafici a bersaglio presenti nel pdf allegato (pagg. 1-3), non scendono mai al di sotto del punteggio di 7,5 su 10, evidenziando un livello di soddisfazione complessivamente più che positivo per tutti gli ambiti indagati. I valori più elevati si riscontrano nei quesiti relativi alla qualità della docenza, con punteggi che riflettono un elevato gradimento del corpo docente da parte degli studenti in merito al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (D5=8,71 - 96,3%), la capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina (D6=8,60 - 95,3%), la chiarezza di esposizione (D7= 8,66 - 96,3%), la coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto dichiarato nella presentazione del corso (D9=8,68 - 97%), e la reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (D10=8,55 - 93,6%). Buono è anche il livello di soddisfazione espresso per le attività integrative utili ai fini dell'apprendimento (D8=8,36 - 89,7%).

Anche l'ambito di indagine dell'Insegnamento ha registrato valori soddisfacenti, tutti superiori a 8, con l'unica eccezione del quesito D1 (7,57 - 79,7%) che è relativo alla percezione dell'adeguatezza delle conoscenze pregresse. Questo dato può essere ricondotto all'eterogeneità nella preparazione individuale degli studenti in ingresso, legata alla diversa provenienza scolastica.

I punteggi dei quesiti D2-D4 mettono in evidenza la piena soddisfazione degli studenti per il carico di studio complessivo previsto dagli insegnamenti (D2=8,23 - 92,5%), il materiale didattico indicato o reso disponibile per lo studio della materia (D3=8,28 - 90,6%) e la chiara definizione delle modalità di esame (D4=8,63 - 91,6%). Molto buono è anche il punteggio ottenuto per il quesito dell'ambito dell'Interesse (D17=8,36 - 88,5%), indicativo di un'elevata percentuale di studenti interessati agli argomenti trattati negli insegnamenti.

L'ambito che presenta valori medi più bassi, pur mantenendosi tutti al di sopra della soglia di 7, è quello relativo alle Strutture e dei servizi di contesto. Circa l'80% degli studenti ha apprezzato le aule in cui si svolgono le lezioni (D11=7,91 - 82,9%) e il servizio biblioteche (D16=7,68 - 82,7%), mentre le postazioni informatiche (D12=7,68 - 81,4%), i servizi informatici di Ateneo (D13=7,53 - 79,7%), i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (D14=7,57 - 79,8%) e il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (D15=7,04 - 71%) sono comunque stati ben valutati da una larga maggioranza degli studenti.

Suggerimenti degli studenti.

Nell'ambito delle domande relative ai suggerimenti per azioni migliorative (pag. 6), emerge in maniera ricorrente, sia per il CdS in Scienze Ambientali sia per gli altri CdS del DiSTABiF, la richiesta di una maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca (S11). Ulteriori osservazioni (espresse da circa il 20% degli intervistati) riguardano l'ampliamento delle attività di supporto alla didattica (S2), la razionalizzazione dei contenuti didattici al fine di evitare sovrapposizioni e ridondanze tra gli insegnamenti (S3), la disponibilità anticipata del materiale didattico (S7), il miglioramento dei locali e delle strutture per le attività didattiche integrative (S10).

AREE DI MIGLIORAMENTO E AZIONI CORRETTIVE

Aree di miglioramento.

Nonostante i risultati complessivamente positivi emersi dall'analisi dei questionari, alcune aree presentano margini di miglioramento. In particolare, nell'ambito relativo alle strutture e ai servizi di contesto, si segnalano: le postazioni informatiche, i servizi informatici di Ateneo, i locali e le attrezzature per le attività integrative e il supporto fornito dagli uffici di segreteria. A tali evidenze si affiancano i suggerimenti degli studenti che richiedono un potenziamento degli spazi per lo studio individuale e interventi mirati sulla qualità e l'organizzazione della didattica.

Azioni correttive.

Alcuni interventi infrastrutturali e organizzativi sono già stati avviati. In particolare, l'Ateneo ha recentemente potenziato la rete Wi-Fi in tutte le sedi, inclusa quella del DiSTABiF. Inoltre, sono attualmente in corso lavori di ristrutturazione di un edificio adiacente al Dipartimento, recentemente acquisito per l'ampliamento degli spazi dedicati alla didattica.

Il CCdS si impegnerà a:

- i) promuovere un coordinamento tra i docenti per armonizzare i carichi di lavoro tra insegnamenti dello stesso semestre o anno;
- ii) aggiornare periodicamente i programmi degli insegnamenti, per evitare sovrapposizioni o ridondanze;
- iii) definire scadenze condivise per la pubblicazione del materiale didattico sul sito web del dipartimento;
- iv) rafforzare i percorsi di orientamento e recupero per colmare le lacune iniziali legate alle conoscenze pregresse.

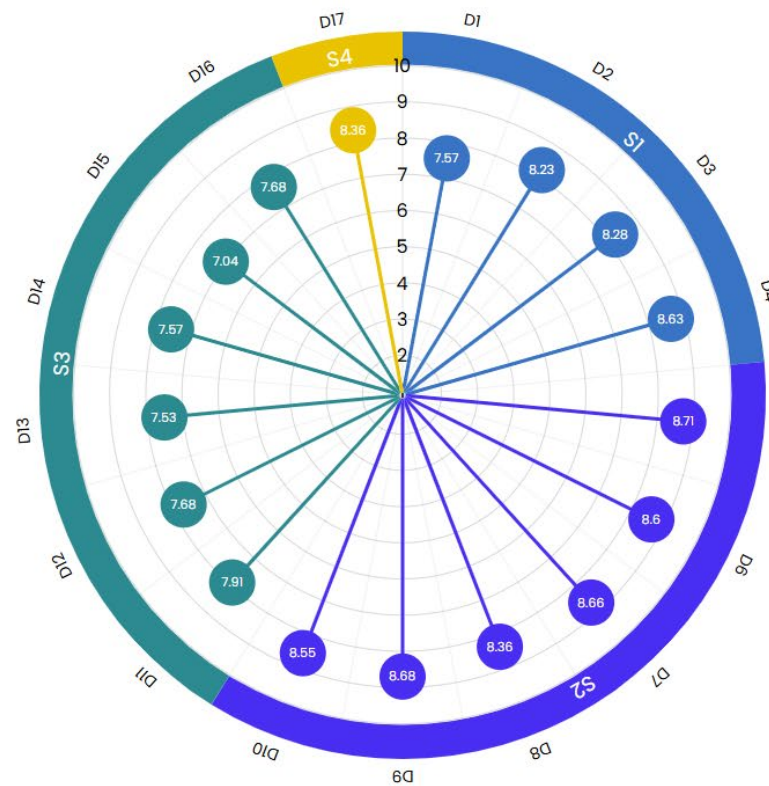
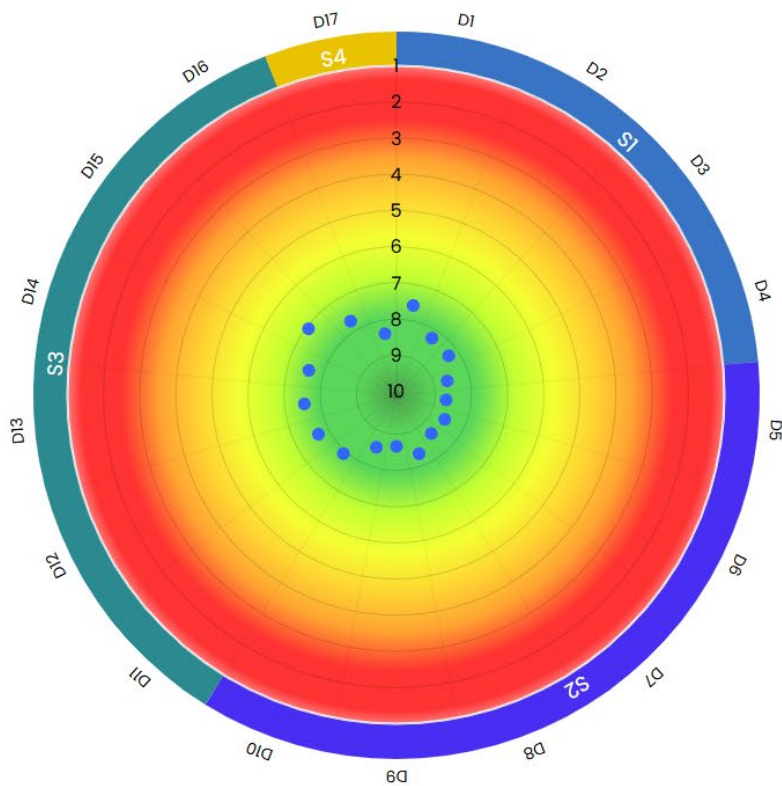
SCIENZE AMBIENTALI (L-32)

Tabella delle valutazioni medie

D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,57
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,23
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,28
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,63
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,71
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,60
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,66
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	8,36
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8,68
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,55
D11	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	7,91
D12	Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate?	7,68
D13	I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati?	7,53
D14	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	7,57
D15	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	7,04
D16	Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura..) è stato soddisfacente?	7,68
D17	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,36

SCIENZE AMBIENTALI (L-32)

Rappresentazione delle valutazioni medie



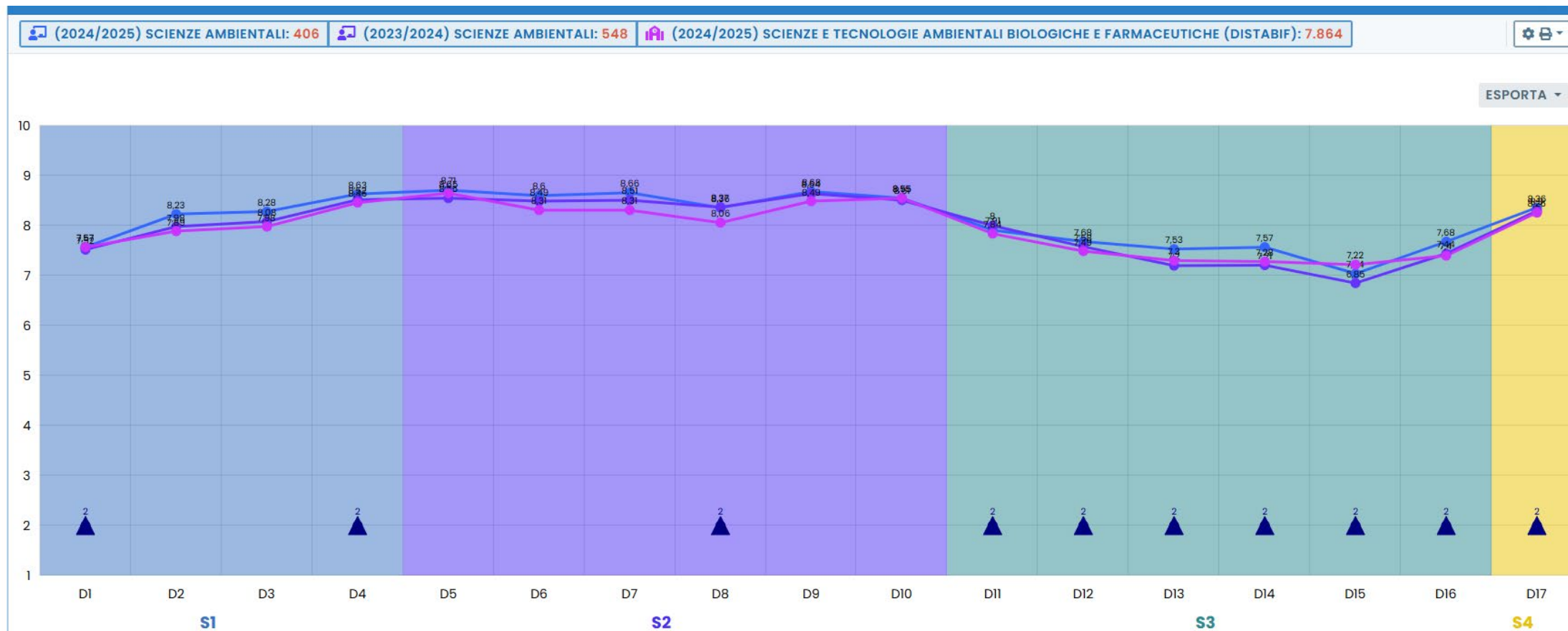
SCIENZE AMBIENTALI (L-32)

Tavola di riepilogo delle valutazioni

DOMANDA	RISPOSTE	NON RISPOSTE	P1	P2	Q1	ME	Q3	MEDIA	SQM	L1	L2	(2024/2025) DIPARTIMENTO	MEDIA A.A. PREC.
D1	403	3	20,35%	79,65%	7,000	7,000	10,000	7,57	2,300	7,34	7,79	7,57	7,52
D2	401	5	7,48%	92,52%	7,000	7,000	10,000	8,23	1,880	8,05	8,42	7,89	7,88
D3	403	3	9,43%	90,57%	7,000	10,000	10,000	8,28	1,974	8,09	8,47	7,98	8,08
D4	403	3	8,44%	91,56%	7,000	10,000	10,000	8,63	2,013	8,44	8,83	8,46	8,52
D5	299	107	3,68%	96,32%	7,000	10,000	10,000	8,71	1,668	8,52	8,90	8,65	8,55
D6	300	106	4,67%	95,33%	7,000	10,000	10,000	8,60	1,708	8,40	8,79	8,31	8,48
D7	300	106	3,67%	96,33%	7,000	10,000	10,000	8,66	1,703	8,46	8,85	8,31	8,51
D8	290	116	10,34%	89,66%	7,000	10,000	10,000	8,36	2,000	8,12	8,59	8,06	8,37
D9	299	107	3,01%	96,99%	7,000	10,000	10,000	8,68	1,652	8,49	8,86	8,49	8,64
D10	405	1	6,42%	93,58%	7,000	10,000	10,000	8,55	1,868	8,36	8,73	8,55	8,51
D11	299	107	17,06%	82,94%	7,000	7,000	10,000	7,91	2,104	7,67	8,15	7,84	8,00
D12	285	121	18,60%	81,40%	7,000	7,000	10,000	7,68	2,123	7,43	7,93	7,49	7,58
D13	399	7	20,30%	79,70%	7,000	7,000	10,000	7,53	2,097	7,32	7,73	7,30	7,20
D14	396	10	20,20%	79,80%	7,000	7,000	10,000	7,57	2,202	7,35	7,78	7,28	7,21
D15	399	7	29,07%	70,93%	5,000	7,000	10,000	7,04	2,638	6,78	7,30	7,22	6,85
D16	399	7	17,29%	82,71%	7,000	7,000	10,000	7,68	2,315	7,46	7,91	7,40	7,44
D17	401	5	11,47%	88,53%	7,000	10,000	10,000	8,36	2,052	8,16	8,56	8,26	8,30

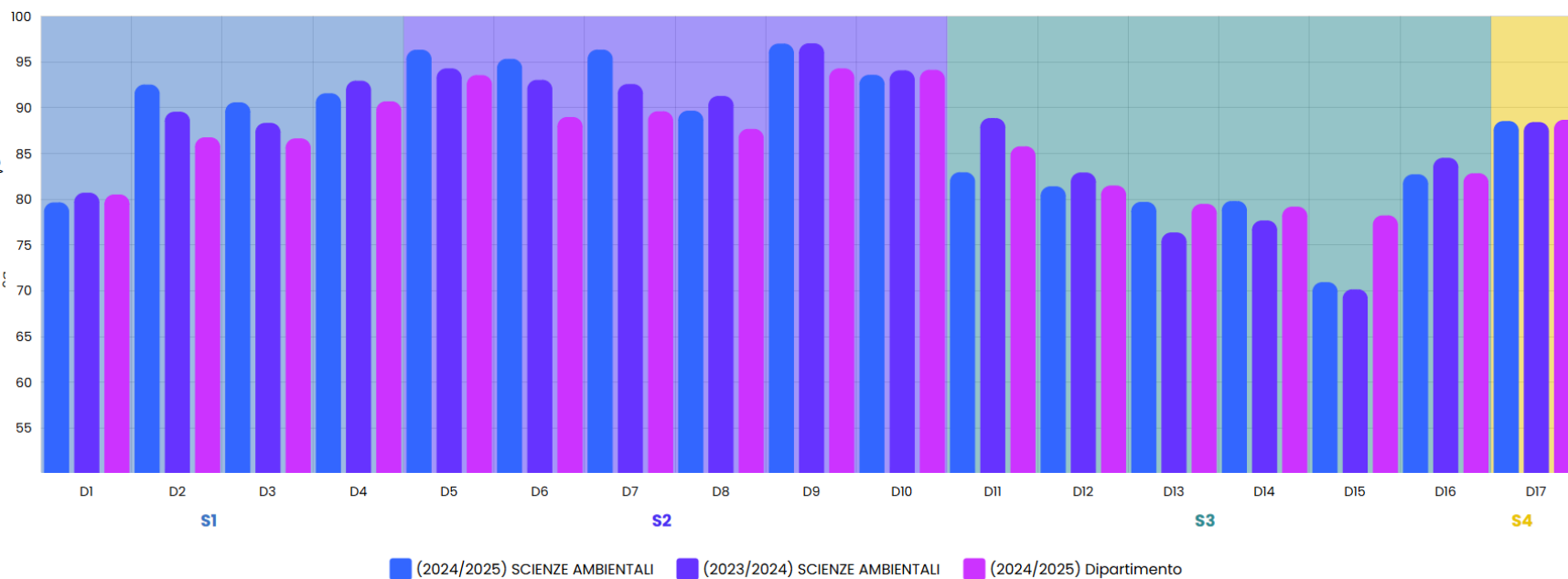
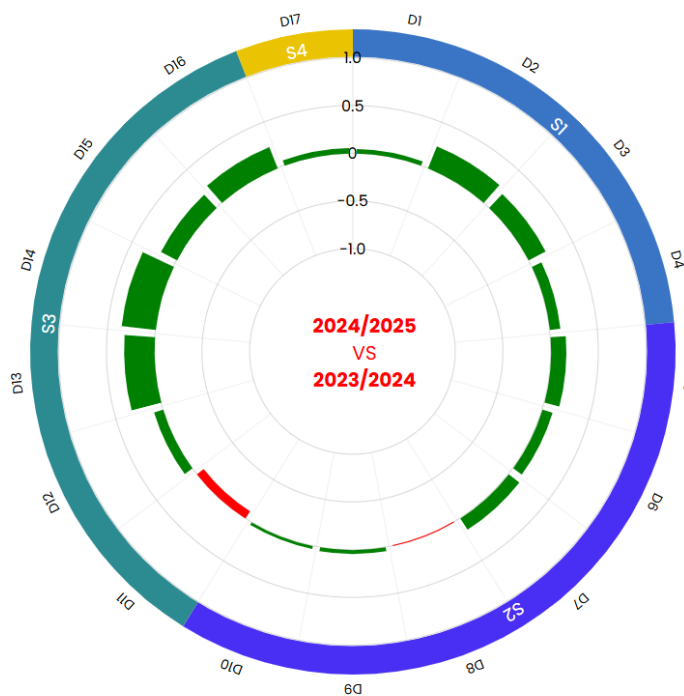
SCIENZE AMBIENTALI (L-32)

Rappresentazione delle valutazioni medie del CdS in Scienze Ambientali dell'a.a. 2024/2025 comparate con quelle medie dei CdS del Distabif e con le valutazioni medie di Scienze Ambientali dell'a.a. 2023/2024



SCIENZE AMBIENTALI (L-32)

Rappresentazione delle variazioni delle valutazioni medie rispetto all'a.a.2023/2024



SCIENZE AMBIENTALI (L-32)

Domande per i suggerimenti

Rappresentazione grafica dei suggerimenti

S1	Alleggerire il carico didattico complessivo
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico
S3	Fornire più conoscenze di base
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico
S8	Inserire prove d'esame intermedie
S9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana
S10	Migliorare i locali e le attrezzature per le attività integrative
S11	Migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria
S12	Ampliare il catalogo dei testi disponibili in biblioteca
S13	Maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca

