

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	CASERTA
Codizione	0630606201300007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	42	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	151	-	161,6	192,5
		2015	172	-	212,9	211,5
		2016	261	-	187,2	209,2

	LMCU; LM)	2017	243	-	231,8	249,2
		2018	201	-	226,9	241,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	132	-	133,4	160,6
		2015	160	-	180,8	176,7
		2016	156	-	153,2	172,2
		2017	124	-	189,5	201,5
		2018	151	-	188,5	195,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	589	-	506,5	512,6
		2015	591	-	538,3	535,6
		2016	612	-	533,6	550,7
		2017	598	-	575,7	596,0
		2018	608	-	583,6	604,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	338	-	333,1	370,3
		2015	362	-	365,2	388,4
		2016	406	-	362,5	400,8
		2017	393	-	405,6	442,7
		2018	396	-	431,9	459,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	285	-	277,6	313,4
		2015	324	-	313,2	334,6
		2016	369	-	314,4	347,0
		2017	342	-	352,9	380,2
		2018	334	-	371,7	392,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	34	-	19,1	26,4
		2015	25	-	14,6	26,8
		2016	33	-	15,9	27,3
		2017	30	-	17,1	31,9
		2018	34	-	21,7	37,8
		2014	100	-	64,5	63,4
		2015	110	-	65,4	69,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	102	-	70,5	72,3
		2017	91	-	68,0	78,6
		2018	83	-	70,4	83,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	125	338	37,0%	-	-	-	95,3	333,1	28,6%	122,9	370,3	33,2%
		2015	143	362	39,5%	-	-	-	102,9	365,2	28,2%	137,3	388,4	35,3%
		2016	148	406	36,5%	-	-	-	108,7	362,5	30,0%	146,8	400,8	36,6%
		2017	116	393	29,5%	-	-	-	112,4	405,6	27,7%	163,6	442,7	37,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	34	100	34,0%	-	-	-	19,1	64,5	29,7%	26,4	63,4	41,6%
		2015	25	110	22,7%	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,8	69,8	38,3%
		2016	33	102	32,4%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%
		2017	30	91	33,0%	-	-	-	17,1	68,0	25,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	34	83	41,0%	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,8	83,2	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	151	2,6%	-	-	-	12,4	161,6	7,7%	45,4	192,5	23,6%
		2015	2	172	1,2%	-	-	-	23,1	212,9	10,8%	54,1	211,5	25,6%
		2016	5	261	1,9%	-	-	-	15,4	187,2	8,2%	51,0	209,2	24,4%
		2017	11	243	4,5%	-	-	-	28,9	231,8	12,5%	69,8	249,2	28,0%
		2018	3	201	1,5%	-	-	-	19,6	226,9	8,6%	58,6	241,9	24,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	338	21	16,1	-	-	-	369,0	25,9	14,2	396,0	29,7	13,3
		2015	362	19	19,1	-	-	-	404,9	24,6	16,5	416,6	29,2	14,3
		2016	406	18	22,6	-	-	-	403,2	25,5	15,8	428,8	29,9	14,3
		2017	393	22	17,9	-	-	-	443,2	25,2	17,6	470,7	29,7	15,8
		2018	396	21	18,9	-	-	-	441,5	26,0	17,0	476,4	30,5	15,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	7	86	8,1%	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%
		2016	7	99	7,1%	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	84	20,2%	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	7	82	8,5%	-	-	-	6,7	56,6	11,8%	10,6	63,4	16,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	86	5,8%	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%
		2016	5	99	5,1%	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	13	84	15,5%	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	4	82	4,9%	-	-	-	4,6	56,6	8,1%	7,7	63,4	12,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	84	6,0%	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%
		2016	5	11	45,5%	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	4,6	8,8	51,9%	7,7	13,5	57,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	10,7	11,1	96,6%	10,9	11,3	97,2%
		2015	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	12,4	12,8	96,8%	13,0	13,3	97,7%
		2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	13,1	13,6	96,6%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	12,0	12,4	96,4%	12,2	12,7	96,2%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,2	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	10.774	0,0%	-	-	-	29,9	9.266,7	3,2%	34,7	10.627,8	3,3%
		2015	0	11.750	0,0%	-	-	-	38,7	10.018,3	3,9%	50,7	11.642,7	4,4%
		2016	6	12.905	0,5%	-	-	-	28,6	10.288,1	2,8%	57,2	12.449,8	4,6%
		2017	24	11.291	2,1%	-	-	-	40,7	11.026,7	3,7%	86,1	13.703,9	6,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	21,7	15,4%	0,6	27,7	21,5%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	19,0%	0,7	27,4	25,7%
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	0,8	16,9	45,3%	0,8	28,0	28,5%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,4	19,3	22,7%	1,3	33,4	39,7%
		2018	1	34	29,4%	-	-	-	0,7	24,4	28,1%	1,8	39,6	44,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	151	0,0%	-	-	-	0,3	161,6	1,9%	2,3	192,5	11,8%
		2015	0	172	0,0%	-	-	-	0,4	212,9	1,9%	2,2	211,5	10,2%
		2016	0	261	0,0%	-	-	-	0,6	187,2	3,0%	2,1	209,2	9,9%
		2017	0	243	0,0%	-	-	-	0,6	231,8	2,7%	2,4	249,2	9,6%
		2018	0	201	0,0%	-	-	-	0,8	226,9	3,3%	2,1	241,9	8,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	23,4	59,4	39,4%	23,8	59,8	39,8%
		2015	28,4	49,0	57,9%	-	-	-	23,7	58,7	40,5%	25,3	59,5	42,5%
		2016	28,2	48,0	58,7%	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	26,2	60,0	43,7%	-	-	-	22,0	59,5	37,0%	25,5	59,7	42,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	102	132	77,3%	-	-	-	86,1	133,4	64,5%	95,0	160,6	59,2%
		2015	122	160	76,3%	-	-	-	111,2	180,8	61,5%	104,1	176,7	58,9%
		2016	109	156	69,9%	-	-	-	92,5	153,2	60,4%	99,6	172,2	57,8%
		2017	89	124	71,8%	-	-	-	105,3	189,5	55,6%	112,7	201,5	56,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	77	132	58,3%	-	-	-	63,8	133,4	47,8%	71,5	160,6	44,5%
		2015	89	160	55,6%	-	-	-	84,8	180,8	46,9%	80,8	176,7	45,7%
		2016	91	156	58,3%	-	-	-	73,4	153,2	47,9%	79,6	172,2	46,2%

		2017	69	124	55,6%	-	-	-	78,8	189,5	41,6%	89,0	201,5	44,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	77	132	58,3%	-	-	-	64,0	133,4	48,0%	71,6	160,6	44,6%
		2015	109	160	68,1%	-	-	-	86,9	180,8	48,0%	81,6	176,7	46,2%
		2016	98	156	62,8%	-	-	-	74,4	153,2	48,6%	80,0	172,2	46,4%
		2017	69	124	55,6%	-	-	-	79,1	189,5	41,8%	89,2	201,5	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	34	132	25,8%	-	-	-	22,9	133,4	17,1%	32,7	160,6	20,4%
		2015	53	160	33,1%	-	-	-	31,1	180,8	17,2%	39,7	176,7	22,5%
		2016	40	156	25,6%	-	-	-	29,7	153,2	19,4%	38,3	172,2	22,3%
		2017	25	124	20,2%	-	-	-	29,6	189,5	15,6%	45,9	201,5	22,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	34	132	25,8%	-	-	-	24,1	133,4	18,1%	33,2	160,6	20,7%
		2015	66	160	41,3%	-	-	-	33,6	180,8	18,6%	40,7	176,7	23,0%
		2016	67	156	42,9%	-	-	-	33,1	153,2	21,6%	39,9	172,2	23,2%
		2017	25	124	20,2%	-	-	-	32,0	189,5	16,9%	47,0	201,5	23,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	55	127	43,3%	-	-	-	34,5	157,2	21,9%	39,6	163,2	24,3%
		2015	47	161	29,2%	-	-	-	35,4	161,3	21,9%	43,8	176,2	24,9%
		2016	42	119	35,3%	-	-	-	35,3	155,0	22,8%	42,3	168,0	25,2%
		2017	51	132	38,6%	-	-	-	37,3	133,4	27,9%	49,2	160,6	30,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	61	101	60,4%	-	-	-	40,1	60,9	65,8%	46,1	65,7	70,3%
		2016	50	82	61,0%	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	56	80	70,0%	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	39	65	60,0%	-	-	-	44,4	67,8	65,6%	56,0	78,9	71,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.440	1.528	94,2%	-	-	-	1.660,4	1.902,4	87,3%	1.761,4	2.049,3	85,9%
		2015	1.328	1.416	93,8%	-	-	-	1.547,1	1.810,5	85,5%	1.718,7	2.028,4	84,7%
		2016	1.252	1.328	94,3%	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.724,1	2.062,7	83,6%
		2017	1.272	1.344	94,6%	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.704,3	2.048,4	83,2%
		2018	1.324	1.420	93,2%	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.742,8	2.217,8	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	125	132	94,7%	-	-	-	118,3	133,4	88,6%	141,2	160,6	87,9%
		2015	146	160	91,3%	-	-	-	157,5	180,8	87,1%	156,8	176,7	88,7%
		2016	150	156	96,2%	-	-	-	137,8	153,2	90,0%	154,8	172,2	89,9%
		2017	115	124	92,7%	-	-	-	167,3	189,5	88,3%	179,6	201,5	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	161	17,4%	-	-	-	15,4	161,3	9,6%	25,8	176,2	14,7%
		2015	25	119	21,0%	-	-	-	16,5	155,0	10,7%	24,8	168,0	14,7%
		2016	26	132	19,7%	-	-	-	17,1	133,4	12,8%	30,6	160,6	19,1%
		2017	40	160	25,0%	-	-	-	27,4	180,8	15,2%	36,3	176,7	20,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	14	132	10,6%	-	-	-	18,9	133,4	14,2%	23,9	160,6	14,9%
		2015	13	160	8,1%	-	-	-	29,3	180,8	16,2%	27,1	176,7	15,3%
		2016	24	156	15,4%	-	-	-	26,3	153,2	17,2%	28,4	172,2	16,5%
		2017	12	124	9,7%	-	-	-	33,1	189,5	17,5%	33,1	201,5	16,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	34	127	26,8%	-	-	-	85,7	157,2	54,5%	95,2	163,2	58,3%
		2015	81	161	50,3%	-	-	-	91,8	161,3	56,9%	104,5	176,2	59,3%
		2016	54	119	45,4%	-	-	-	86,0	155,0	55,5%	95,7	168,0	57,0%
		2017	43	132	32,6%	-	-	-	61,7	133,4	46,2%	80,1	160,6	49,9%
		2018	53	160	33,1%	-	-	-	87,9	180,8	48,6%	90,0	176,7	50,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	101	96,0%	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	72	82	87,8%	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	74	80	92,5%	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	61	65	93,8%	-	-	-	61,5	67,8	90,7%	72,6	78,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	589	12,7	46,3	-	-	-	548,4	15,9	34,6	544,5	17,1	31,9
		2015	591	11,8	50,1	-	-	-	584,5	15,1	38,7	570,3	16,9	33,7
		2016	612	11,1	55,3	-	-	-	579,5	14,9	38,9	585,3	17,2	34,0
		2017	598	11,2	53,4	-	-	-	623,1	15,2	41,0	632,7	17,1	37,1
		2018	608	11,8	51,4	-	-	-	630,9	15,9	39,8	642,2	18,5	34,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	148	3,5	42,3	-	-	-	149,0	6,2	23,9	190,5	6,6	29,1
		2015	171	3,5	48,9	-	-	-	187,0	5,8	32,3	202,1	6,3	32,1
		2016	169	3,4	49,2	-	-	-	169,2	6,0	28,2	201,0	6,5	31,0
		2017	156	3,2	48,8	-	-	-	205,9	5,8	35,4	236,8	6,5	36,3
		2018	180	3,8	47,4	-	-	-	203,6	6,7	30,6	228,5	7,2	31,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

INDICATORI GENERALI:

iC00b: L'indicatore presenta, rispetto alla scheda dell'anno precedente, i dati relativi degli immatricolati puri per gli anni 2017 e 2018. Dopo un calo di immatricolati al corso L-13 nel 2017, si registra un importante incremento nel 2018 pari al 18%.

iC00g: i laureati entro la durata normale del corso nel 2017 sono stati 30 su un totale di laureati di 91 mentre nel 2018 sono stati 34 su un totale di 83, ad indicare un incremento dei laureati in corso.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - L'indicatore iC01 esprime una percentuale favorevole per il nostro CdS quando confrontato con la media dell'area geografica sud-isole ma inferiore rispetto alla media nazionale. Nel 2017 tuttavia si evidenzia un decremento rispetto all'anno precedente. Del resto si è andati in modifica di RAD per l'a.a. 2018-19 incrementando il numero dei CFU erogati al primo anno.

iC02 La percentuale dei laureati triennali entro la durata normale del corso è molto vantaggiosa per il CdS dell'ateneo se confrontato con la media dell'area geografica e tiene abbastanza rispetto alla media nazionale. Le azioni intraprese per favorire il raggiungimento della laurea in corso (tutorati) hanno condotto ad un aumento del numero dei laureati in corso con un incremento del 12 % rispetto al 2017. E' da sottolineare il consolidamento di questo trend positivo già da due anni.

iC03 L'analisi dell'indicatore esprime una severa criticità nel reclutare studenti provenienti da altre regioni mettendo in luce che il CdS è inserito esclusivamente nel contesto territoriale vista anche la presenza di altri 16 CdS della stessa classe nell'area geografica considerata, spesso con un numero programmato di posti superiore.

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti, pur assestandosi su valori simili a quelli riscontrati come media dell'area geografica, è leggermente sfavorevole se confrontato con la media nazionale mostrando un basso numero di docenti. Il rapporto che si incrementa nel corso degli anni è dovuto al numero in crescita di pensionamenti. Le azioni correttive da intraprendere non dipendono direttamente dal CCdS.

iC06 - La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di laurea triennale è in calo rispetto al 2017, anche confrontando il dato rispetto agli Atenei della stessa area geografica e nazionali. Da considerare, come riportato dalle interviste AlmaLaurea 2018, che il 90,2% dei laureati prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale.

iC08 100% raggiunto per tale indicatore.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per gli indicatori iC10 e iC11 si riscontra un netto miglioramento, soprattutto dell'indicatore iC11 che pur restando inferiore rispetto agli altri atenei si assesta a valori paragonabili alla media degli atenei della stessa area geografica.

Potrebbero essere i primi risultati delle azioni intraprese al fine di intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso seminari e interventi di promozione e sostegno a livello di Ateneo.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (iC13-iC19).

Nel triennio 2015-2017, in linea di massima, tutti gli indicatori (uniche eccezioni iC17 e iC18) del gruppo E relativi al corso di studi in Scienze Biologiche presentano percentuali migliori rispetto alle medie nazionali e a quelle dell'area confermando lo stesso trend del triennio 2014-2016.

Particolare attenzione merita l'indicatore iC13 relativo all'anno 2017 per il cui calcolo percentuale al denominatore è stato considerato un numero di CFU pari a 60 non corrispondente al numero reale previsto dal piano di studi di 48. Il dato del denominatore è frutto di un default procedurale. La problematica è stata evidenziata all'ufficio Anagrafe Studenti e Contribuzione Studentesca che ha provveduto a correggere il dato e ad inoltrare l'informazione all'Osservatorio Cineca in data 19.12.19. Considerando il denominatore reale, i nostri studenti acquisiscono nel 2017 più della metà dei CFU erogati e 25 studenti su 124 immatricolati puri proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16).

Per quanto concerne l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi) si osserva un incremento del 2% rispetto al 2016 e il dato è superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

Costantemente superiori rispetto alla media nazionale e di area geografica gli indicatori iC15 e iC15bis.

L'indicatore iC17 evidenzia purtroppo che il numero di studenti che si laureano un anno fuori corso è in aumento rispetto al 2016 con un incremento percentuale pari al 9.3. I valori di tale indicatore sono più alti rispetto agli altri Atenei sia regionali che nazionali.

Relativamente all'indicatore iC18 si registra nel 2018, rispetto al 2017, un calo percentuale, pari al 10%, di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso studio con valori leggermente inferiori rispetto sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica di riferimento. Comunque più della metà dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi (39/65, dati AlmaLaurea 2018) e tale soddisfazione è probabilmente dovuta anche al fatto che oltre il 90% delle ore di docenza (iC19), è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato.

Misure correttive tese ad allineare i valori degli indicatori del Gruppo E con le medie dell'area geografica e nazionale sono state già intraprese con la modifica del RAD approvata dal CUN nell'aprile 2018; i risultati saranno visibili nei prossimi anni accademici.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE (iC21-iC24)

Nel triennio 2015-2017, tutti indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere presentano percentuali più alte rispetto a quelle nazionali e all'area regionale di riferimento.

L'indicatore iC21 conferma, per il triennio 2015-2017, una elevata percentuale di studenti che si iscrivono al II anno proseguendo la propria carriera nel sistema universitario. Tuttavia si denota un aumento del numero di studenti che abbandona il sistema universitario nel 2017 (9) rispetto al 2016 (6). Alla luce dei dati relativi all'indicatore iC14, l'iC21 evidenzia anche che il numero di trasferimenti/passaggi (sia all'interno del nostro stesso Ateneo che ad altri Atenei), è in diminuzione passando dal 26% del 2016 al 21% del 2017 sottolineando la forte motivazione degli studenti a

continuare il percorso di studi universitari intrapreso. Entrando ancora di più nello specifico, come denota l'indicatore iC23, diminuisce anche la percentuale di immatricolati che proseguono gli studi in un diverso CdS dello stesso Ateneo passando dal 15.4% del 2016 al 9.7% del 2017. I valori percentuali sono inferiori di 7- 8 punti percentuali rispetto all'area geografica e in Italia. L'indicatore iC22 presenta rispetto al 2016 un incremento percentuale pari a 5.3 conseguenza del fatto che ben 40 studenti immatricolati puri nel 2015 hanno conseguito la laurea entro la normale durata del corso. Il valore di tale indicatore è di 10 punti percentuali più alto rispetto agli Atenei presenti nella stessa area geografica e di 5 rispetto alla media nazionale. In netta diminuzione è la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 (iC24) anni rispetto al 2016. La percentuale di abbandono del 32,6% è nettamente più bassa rispetto alla media sia dell'area geografica (46,2%) che nazionale (49,9%) nel 2017.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' (iC25)

La percentuale dei laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studio intrapreso è in crescita passando dal 92.5% del 2017 al 93.8% del 2018. Le percentuali, piuttosto elevate, sono in perfetta linea sia con quelle degli atenei della stessa area geografica (90.7%) che dell'Italia (92%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE (iC27 e iC28)

L'indicatore iC27 esprime il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) ed è più alto (51.4%) rispetto ai valori dell'area geografica (39.8%) e all'Italia (34.7%). Tale valore è una conseguenza del denominatore (misura di Full Time Equivalent Professor) che è più basso (11.8) rispetto all'area regionale (15.9) e nazionale (18.5) e ciò è dovuto probabilmente ad un monte ore diverso assegnato ad ogni credito e al numero di crediti attribuiti al tirocinio e alla tesi.

Anche l'indicatore iC28 risulta essere più alto rispetto alla media dell'area geografica e nazionale ed è strettamente dipendente dal numero di CFU e quindi di ore di didattica erogata al primo anno. E' auspicabile che tale indicatore si abbassi nel tempo considerando l'incremento di CFU erogati al primo anno dopo modifica di RAD.

CONCLUSIONI

Nel triennio 2015-2017 il corso risponde alla domanda di formazione perché la maggior parte degli indicatori mostra un andamento favorevole ed in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.

Si ritiene soddisfacente il numero di studenti che proseguono al secondo anno (69 su 124) avendo acquisito almeno un 1/3 dei CFU previsti (iC15BIS). Sono state già intraprese delle misure correttive incluso un aumento del numero di CFU erogati al I anno a partire dall'a.a. 2018/19 e si auspica che i risultati siano visibili già nei prossimi anni con il miglioramento dell'indicatore iC16 (percentuale di studenti che prosegue al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) e iC16BIS, che fa riferimento al superamento dei 2/3 dei CFU.

Positivi sono gli indicatori relativi all'internazionalizzazione segno che le azioni intraprese di promozione e informazione sul progetto Erasmus da parte del CCdS volte ad incentivare la mobilità e in entrata e in uscita sono risultate essere pertinenti e stimolanti.

Notevole il risultato dell'indicatore iC02, in crescita progressiva negli anni considerando anche il 2018, che risulta essere superiore all'area geografica e in linea con la media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

