

Denominazione del Corso di Studio: Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana

Classe: LM-61

Sede: Seconda Università degli Studi di Napoli – Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF) – Caserta

Primo anno accademico di attivazione: 2013/2014

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Aurora Daniele (Presidente del CCS) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Laura De Magistris (Docente del CdS)

Dott.ssa Silvana Esposito (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Dott.ssa Manuela Laurenza (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19 gennaio 2016:**
 - Scelta degli indicatori da utilizzare nel rapporto di riesame

- **28 gennaio 2016:**
 - Analisi dei dati statistici e redazione di una bozza di Rapporto di riesame da sottoporre al Consiglio di Corso Di Studio.

Rapporto di Riesame discusso e approvato dal Consiglio del Corso di Studio LM61 in data: **2 febbraio 2016.**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Presidente del Consiglio di Corso di Studi in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana illustra la bozza del Rapporto di riesame elaborato sulla base: 1) della banca dati della SUN (Sigma-D) per quanto attiene all'attrattività del Corso di Laurea e alle carriere degli studenti; 2) della rilevazione delle opinioni degli studenti per quanto riguarda l'esperienza degli studenti. Il Presidente mette in rilievo le principali criticità rilevate e apre la discussione. Il Rapporto di riesame viene dunque modificato sulla base delle osservazioni emerse nel corso della discussione e approvato nella sua versione definitiva.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

A1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

Obiettivo n. 1: Aumentare il tasso di superamento dell'esame integrato di "Igiene degli alimenti, della nutrizione e microbiologia"

Azioni intraprese: la criticità rilevata sembrava essere dovuta alla presenza all'interno del corso integrato, di tre moduli diversi, l'esame di "Igiene degli alimenti, della nutrizione e microbiologia", pertanto, è stato razionalizzato in 2 soli moduli.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i dati raccolti nell'a.a. 2014/15 evidenziano un significativo miglioramento nella percentuale di superamento dell'esame di Igiene degli alimenti e della Nutrizione e Microbiologia passato dal 9% al 34%. Nell'a.a. 2015/2016 l'esame integrato di durata annuale è stato sostituito da 2 esami singoli collocati su due diversi semestri.

Obiettivo n. 2: Velocizzare l'aggiornamento della banca dati della SUN adeguandosi al nuovo gestionale in uso alle Segreterie studenti.

Azioni intraprese: Il Consiglio ha chiesto al Direttore del DiSTABIF di farsi portavoce di una richiesta all'Ateneo di potenziamento del servizio di Segreteria Studenti preposto al caricamento dei dati relativi al superamento degli esami e il conseguente aggiornamento della banca dati della SUN.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'Ateneo ha attivato a partire dall'a.a. 2015/2016 il sistema di verbalizzazione on line degli esami di profitto, ciò consentirà il caricamento dei dati relativi al superamento degli esami in tempo reale e un immediato aggiornamento della banca dati della SUN

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda A1-b

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana (LM61) della Seconda Università degli Studi di Napoli, attivato nell'a.a. 2013/2014, ha visto un aumento del 1,20% degli iscritti al I anno di corso nell'a.a. 2014/2015 (passando da 107 a 128) tutti residenti nelle province campane. Si conferma anche quest'anno la forte attrattività del corso di laurea, non influenzata dall'introduzione nell'a.a. 2014/2015 di requisiti di ammissione più stringenti.

La percentuale di CFU acquisiti al I anno (Fonte Sigma-D) è risultata essere in media del 45%. La percentuale più alta di CFU acquisiti (64%) è relativa al corso di "Basi molecolari dell'alimentazione e della nutrizione", mentre quelle più basse (34%) sono state evidenziate per i corsi di "Igiene degli alimenti, della nutrizione e microbiologia" che comunque registra un netto miglioramento rispetto all'anno precedente (9%) e per

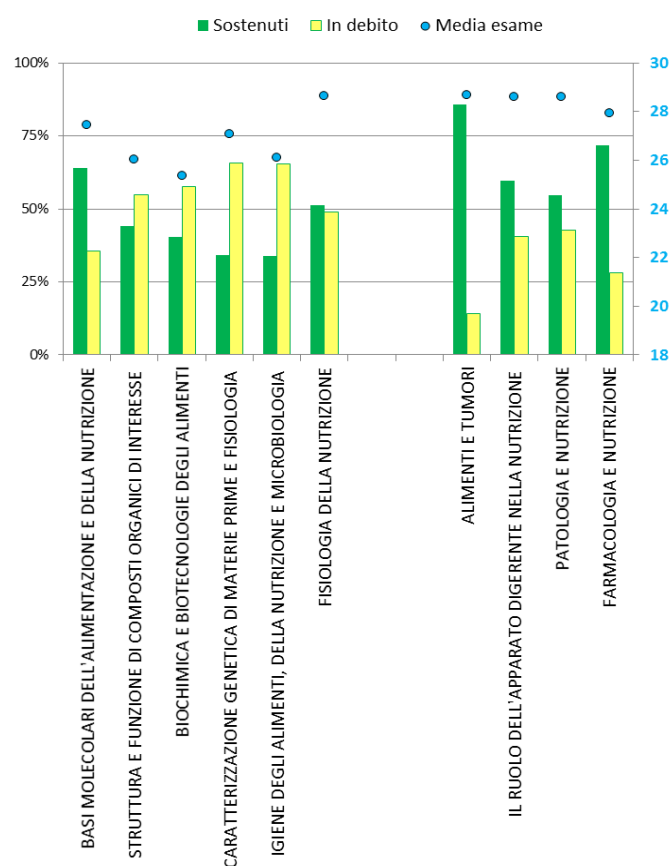
“Caratterizzazione Genetica di Materie Prime e Fisiologia di post-raccolta”.

Il piano di studi del CdL, a partire dalla coorte 2015/2016, ha sostituito i due moduli dell’esame integrato -annuale- con due insegnamenti autonomi “Igiene degli Alimenti e della Nutrizione” e “Microbiologia applicata” collocati rispettivamente al I e al II semestre.

Per quanto attiene l’esame integrato di “Caratterizzazione Genetica di Materie Prime e Fisiologia di post-raccolta” è stata evidenziata, anche sulla base delle opinioni degli studenti, una più marcata criticità per il modulo di Caratterizzazione genetica di materie prime. Relativamente alla media dei voti conseguiti i valori risultano tutti superiori al 25, evidenziando il buon grado di preparazione raggiunto dagli studenti. Nel secondo anno si registra un tasso di superamento medio degli esami del 68% con un minimo registrato per Patologie e Nutrizione (55%) ed un massimo per Alimenti e Tumori (86%). La media dei voti conseguiti per il secondo anno di questo CdS è 28,5 anche in questo caso dimostrando l’elevato grado di preparazione conseguito dagli studenti.

È rimasto pressoché invariato il tasso di abbandono -intorno al 18%- tra I e II anno.

Nell’anno solare 2015 ci sono stati i primi 15 laureati in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana, con una votazione media di 108,7 (Fonte Sigma-D). In considerazione del fatto che gli iscritti al II anno potranno laurearsi in corso nell’a.a. 2014/2015 fino al 31 marzo 2016 (maggio 2016 sessione straordinaria) i dati non sono ancora utili all’analisi del tasso di laureabilità del CdS, della durata media del corso di laurea o dell’inserimento nel mondo del lavoro.



c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Obiettivo n. 1: Diminuire il tasso di abbandono tra I e II anno

Azioni da intraprendere: Monitoraggio e supporto agli studenti mediante l'utilizzo di attività tutoriali specifiche.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: le azioni saranno programmate dal CdS di Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana con il supporto del Dipartimento di afferenza, anche in considerazione della disponibilità di risorse finanziarie.

Obiettivo n. 2: Monitorare e rimodulare gli insegnamenti che presentano maggiori criticità al I anno.

Azioni da intraprendere: intensificare il monitoraggio sull'andamento delle carriere e verificare l'opportunità di rimodulare la distribuzione delle attività formative nei vari semestri.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: coadiuvati dalle strutture del Dipartimento si monitorerà trimestralmente l'andamento delle carriere ed eventualmente si valuterà la rimodulazione del piano formativo già per l'a.a. 2016/2017.

Obiettivo n. 3: aumentare la mobilità internazionale degli studenti in ingresso e in uscita.

Azioni da intraprendere: Incentivare gli scambi di mobilità studentesca.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: il CCS opererà di concerto con il Responsabile Erasmus Referente per il DiSTABiF e con il Dipartimento.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: capillare applicazione delle modalità di prenotazione on-line agli esami.

Azioni intraprese: Sono stati sollecitati gli Uffici competenti a risolvere le problematiche causate dall'aggiornamento dei software gestionali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La prenotazione on-line è stata attivata per tutti gli insegnamenti attivi. Saranno risolte in tempi brevi problematiche riscontrate da studenti della coorte 2013/2014 nella prenotazione unicamente delle attività a scelta.

Obiettivo n. 2: monitorare l'aggiornamento dei dati pubblicati sulla pagina web del CdL.

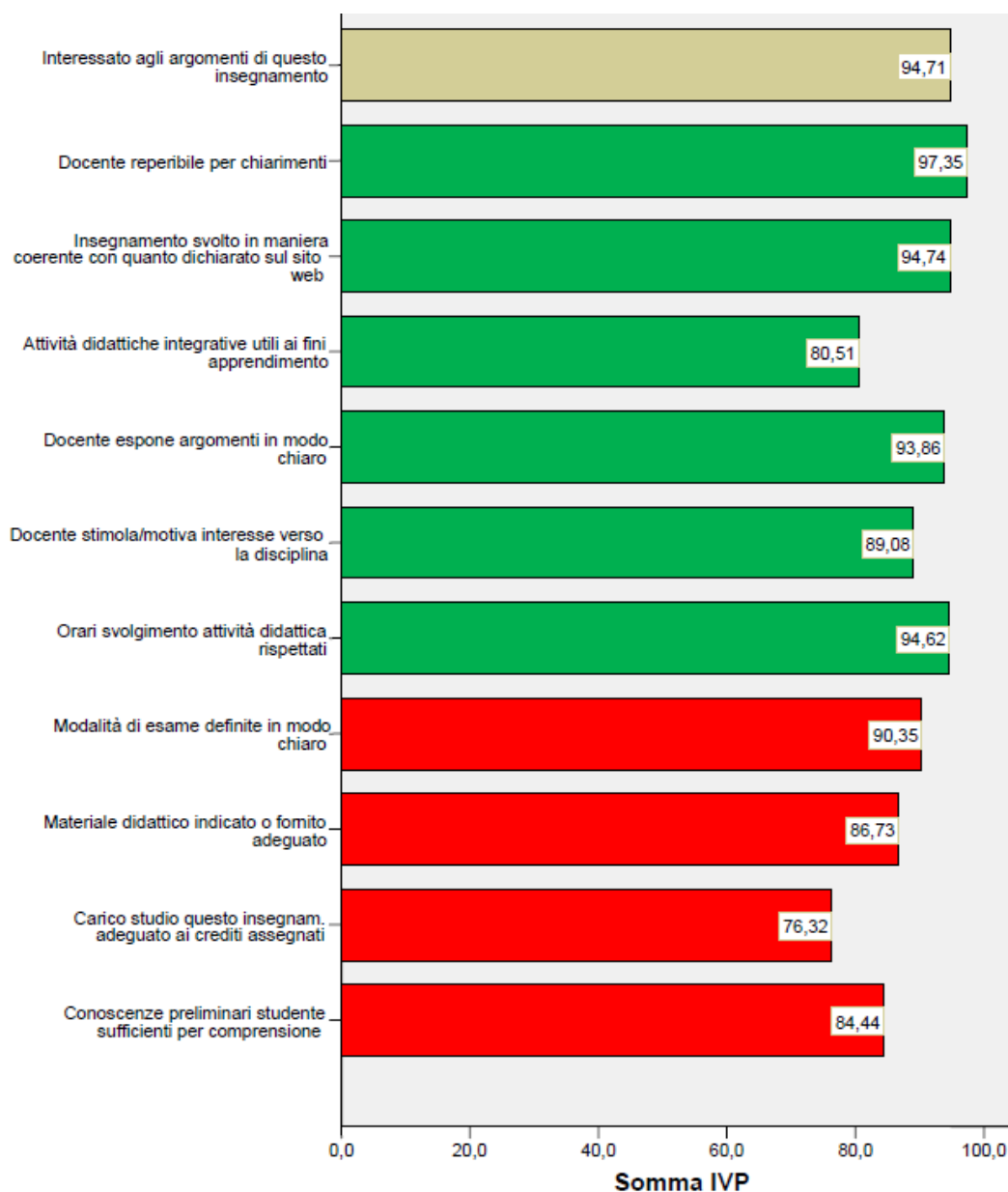
Azioni intraprese: è stato programmato un puntuale monitoraggio dell'aggiornamento della pagina web del CdL.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La pagina web del CdL risulta adeguatamente aggiornata. È stato programmato, altresì, l'inserimento di modulistica utile agli studenti (domanda di tirocinio curriculare, modulo richiesta tesi, ecc.).

b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,

Scheda **A2-b**

Le opinioni degli studenti, regolarmente rilevate attraverso questionari anonimi, hanno messo in evidenza una complessiva soddisfazione per le attività didattiche erogate e per l'organizzazione del Corso di Studio, con un indice di valutazione positiva per domanda (numero risposte positive/numero risposte totali x 100) generalmente superiore al 80 %. Unico dato con un IVP inferiore (76,32%) l'adeguatezza del carico di studio all'insegnamento.



Gli studenti hanno segnalato l'esigenza di avere a disposizione un maggior numero di

discipline inerenti l'alimentazione e la nutrizione umana tra le quali poter individuare le attività a scelta previste al II anno del corso di laurea.

c - AZIONI CORRETTIVE

Obiettivo n. 1: Ampliare e diversificare il gruppo degli insegnamenti al quale gli studenti attingono per le attività a scelta.

Azioni da intraprendere: Si opererà congiuntamente agli altri presidenti di CCS afferenti al DiSTABIF al fine di creare un gruppo di esami a cui tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea attivati dal Dipartimento potranno attingere per l'individuazione delle attività a scelta previste dai vari piani di studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Saranno programmate riunioni congiunte con i Presidenti dei CCS di Biotecnologie per la Salute (LM-9), Biologia (LM-6), Farmacia (LM-13) e Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75) al fine di individuare le attività didattiche utili e la creazione di un più ricco gruppo di insegnamenti proposti come possibili attività a scelta per i CCdLL Magistrali nell'a.a. 2016/2017.

A3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Scheda A3-b

Nell'a.a. 2014/2015 (anno solare 2015) ci sono stati i primi laureati, un'analisi dei dati relativi all'inserimento nel mondo del lavoro, pertanto, non è ancora possibile.

Scheda A3-c

Gli incontri avuti con le organizzazioni di settore, in particolare con esponenti del mondo produttivo (settore agroalimentare) e con rappresentanti dell'Ordine dei Biologi hanno convinto dell'opportunità di una modifica dell'ordinamento del CdL, con l'inserimento di due ulteriori discipline scientifiche al fine di approfondire le conoscenze relative alle principali e più diffuse problematiche del metabolismo.

È indispensabile mantenere attiva e ampliare la rete di contatti con aziende dell'agroalimentare e con Istituti/Enti di Ricerca sull'Alimentazione e la Nutrizione umana per meglio delineare e adeguare alle esigenze in continua mutazione del mondo del lavoro la figura professionale che il corso di laurea intende formare.