

Denominazione del Corso di Studio : Scienze Biologiche

Classe : L-13

Sede : Caserta, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Gruppo di Riesame:

Prof. Aniello Russo (Presidente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Amodio Fuggi (Docente del CdS)

Dott.ssa Silvana Esposito (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario)

Sig. Vincenzo Carfora (Studente)

Il Gruppo di Riesame ha redatto una bozza del Rapporto di Riesame che è stata discussa, integrata ed approvata nel Consiglio dei Corsi di Studio in Biologia del 27 gennaio 2015.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il prof. Russo illustra la bozza del Rapporto di Riesame elaborato sulla base: 1) della banca dati della Seconda Università di Napoli (SUN), 2) delle banche dati dell'Ufficio di Statistica e dell'Anagrafe Nazionale Studenti del MIUR, 3) delle opinioni degli studenti, raccolte mediante questionari anonimi, e 4) della banca dati di AlmaLaurea. Il Presidente mette in evidenza le principali criticità rilevate e apre la discussione. Il Rapporto di Riesame viene dunque modificato in base alle osservazioni emerse nel corso della discussione e approvato nella sua versione definitiva.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: incrementare il numero dei laureati in corso.

Azioni intraprese: sono state eseguite analisi statistiche sul tasso di superamento degli esami per ciascun corso di insegnamento ed i dati sono stati discussi in presenza delle rappresentanze studentesche. Ciò ha permesso di identificare specifiche criticità alle quali è stata dedicata una maggiore attenzione, ad esempio incrementando le attività di tutoraggio per gli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: è stata registrata una leggera riduzione del tempo di conseguimento della laurea, da 5,4 anni nell'anno accademico 2011/12 a 5,3 nel 2012/13 (la media nazionale nello stesso anno è stata di 5,1 anni). Risulta tuttavia prematuro identificare una reale tendenza al ribasso e si ritiene opportuno perpetuare le azioni correttive intraprese per valutare il loro effetto ad una più lunga scadenza.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Gli iscritti nell'anno accademico 2013–2014 ammontano al 31 luglio 2014 a 793 studenti, di cui 421 fuori corso. Essi provengono principalmente dalle province di Caserta (82 %) e Napoli (12 %), in misura minore (6 %) da altre province campane o da altre regioni. Il 76 % degli immatricolati ha frequentato il liceo classico o scientifico, il 24 % altre scuole, conseguendo il diploma con un voto medio di 85/100. Il numero di immatricolati (127) è prossimo alla numerosità massima della classe (150), testimoniando una buona attrattività del CdS, anche considerato che in Campania sono presenti altri 5 corsi di laurea della medesima classe.

Nell'ultimo triennio (2011/2012 – 2013/2014), il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno di corso è risultato piuttosto limitato, pari al 13 % nel 2013–2014. Questo dato si confronta molto favorevolmente con gli altri corsi di laurea in Scienze Biologiche italiani e rappresenta uno dei punti di forza del CdS.

Relativamente alle statistiche in uscita dal corso di laurea, va evidenziato che nell'anno accademico 2012–2013 si sono laureati 121 studenti, riportando una votazione media di 99/110. La percentuale dei laureati in corso è stata pari al 21 %, con un tempo medio di conseguimento della laurea di 5,3 anni (banca dati AlmaLaurea).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: ridurre i tempi di conseguimento della laurea

Azioni da intraprendere: Si ritiene opportuno perpetuare le azioni correttive già intraprese, dedicando risorse adeguate al tutoraggio, monitorando puntualmente il numero di CFU acquisiti per disciplina, in modo da individuare specifiche criticità cui destinare una maggiore attenzione, anche attraverso l'organizzazione di corsi di recupero.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: le azioni correttive saranno organizzate dal CCS di Biologia, coadiuvato dal Dipartimento di appartenenza.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: rendere le aule ed i laboratori più adeguati alle esigenze didattiche

Azioni intraprese: nello scorso anno gli studenti sono risultati solo moderatamente soddisfatti delle aule e dei laboratori didattici. Sono quindi state individuate le aule meno apprezzate e, nella formulazione del nuovo orario delle lezioni, sono state sostituite con altre più appropriate. In particolare, gli insegnamenti del CdS di Scienze Biologiche, i più frequentati del Dipartimento, sono stati alloggiati nelle aule più grandi e meglio attrezzate, anche in termini di apparati audiovisivi. Ciò è stato possibile anche per il programma di implementazione ed acquisizione dei locali lasciati liberi nel Polo Scientifico dal Corso di Laurea in Psicologia.

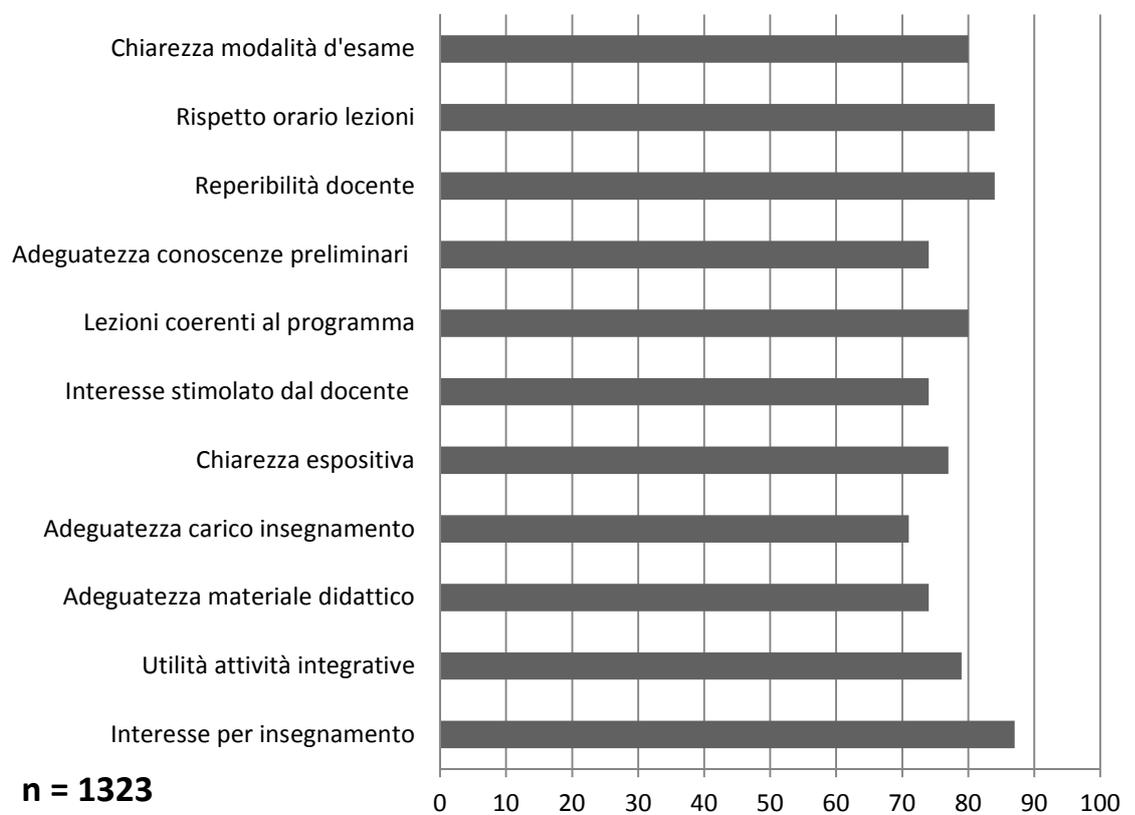
Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Dai risultati della valutazione della didattica è emerso un aumento dei giudizi positivi relativi all'adeguatezza delle aule e dei laboratori per le esercitazioni, considerate dagli studenti le due maggiori criticità dello scorso anno. Va inoltre evidenziato che è in fase di completamento la ristrutturazione di locali adibiti ad uso di laboratori didattici di chimica la cui realizzazione potenzierà ulteriormente la disponibilità di locali per le esercitazioni.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Le opinioni degli studenti, regolarmente rilevate attraverso questionari anonimi, hanno messo in evidenza una complessiva soddisfazione per le attività didattiche erogate nel triennio 2011/2012 – 2013/2014, con un indice di valutazione positiva per domanda (numero risposte positive/numero risposte totali x 100) generalmente superiore al 70 %, come riportato nel grafico successivo, relativo all'anno accademico 2013/2014. Questo apprezzamento espresso dagli studenti per la qualità della didattica rappresenta uno dei punti di forza del CdS, congiuntamente all'elevato numero di immatricolati ed al basso tasso di abbandono. Va sottolineato che il giudizio sulle attività didattiche integrative, potenziate nello scorso anno per soddisfare le richieste degli studenti, si è confermato positivo. Nel triennio di osservazione l'IVP è infatti passato da 63 % nel 2011/2012 all'81 % nel 2012/2013 per assestarsi al 79 % nel 2013/2014.

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE BIOLOGICHE - 2013/2014

Giudizi positivi (%)



I risultati delle schede di valutazione delle opinioni degli studenti sono distribuite dal Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche a ciascun docente, con l'indicazione di esaminarle attentamente e di mettere in atto eventuali azioni correttive qualora gli studenti abbiano segnalato insoddisfazione in merito all'attività didattica dello specifico corso.

Ulteriori segnalazioni degli studenti, già recepite dalla Commissione Paritetica, riguardano il basso tasso di superamento di taluni esami.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: incrementare il tasso di superamento degli esami.

Azioni da intraprendere: sarà effettuata un'analisi puntuale dei motivi che rendono problematico il superamento di taluni esami, coinvolgendo i docenti interessati e le rappresentanze studentesche.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni correttive saranno pianificate dal CCS di Biologia, con il supporto del Dipartimento di afferenza.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: incrementare il tasso occupazionale. La principale criticità riguarda il basso tasso di occupazione dei laureati in Scienze Biologiche, riscontrato in molte Università italiane.

Azioni intraprese: sono state potenziate le esercitazioni in laboratorio per aumentare la professionalità dei laureati e quindi la spendibilità nel mondo del lavoro

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'incremento del tasso occupazionale dei laureati è un obiettivo a lungo termine. Si ritiene opportuno perpetuare le azioni intraprese per valutare il loro effetto ad una più lunga scadenza.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'analisi della situazione relativa all'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Scienze Biologiche della SUN si basa sui dati rilevati da AlmaLaurea. Degli studenti laureati intervistati nel 2013 ad un anno dalla laurea, l'83 % è iscritto ad un corso di laurea magistrale. Nello stesso campione il tasso di occupazione secondo le definizioni ISTAT è pari al 14 %. Mediamente, i laureati che lavorano hanno trovato occupazione 6 mesi dopo la laurea. Questi dati sono in linea con le medie nazionali per i laureati in Scienze Biologiche e riflettono i gravi problemi occupazionali che affliggono il nostro Paese e la normativa vigente che vede la figura professionale del biologo junior (laurea triennale) prevaricata da quella dei laureati triennali dell'area medica, tra cui i laureati in "Tecniche di laboratorio biomedico" ed in "Informatore medico".

Per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro il Corso di Laurea in Scienze Biologiche della SUN già prevede tirocini curriculari da svolgere obbligatoriamente al di fuori dell'università, presso laboratori di analisi biochimico-cliniche, ospedali ed aziende che operano in campo biomedico, alimentare ed ambientale.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: cercare di incrementare il tasso di occupazione dei laureati.

Azioni da intraprendere: le azioni per favorire l'occupazione dei laureati in Scienze Biologiche dovrebbero essere intraprese a livello parlamentare per equiparare i Biologi junior ai laureati in "Tecniche di laboratorio biomedico" ed in "Informatore medico". In ambito locale, è ragionevole pensare di accrescere la professionalità dei laureati potenziando le esercitazioni in laboratorio. I docenti saranno quindi invitati a potenziare le esercitazioni.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le azioni saranno promosse dal CCS di Biologia con il supporto del Dipartimento di afferenza.