

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Biotecnologie
Città	CASERTA
Codizione	0630606200200002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	48	48	46	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	75	-	103,0	123,2
		2016	98	-	104,7	145,5
		2017	89	-	105,9	161,7

	LMCU; LM)	2018	130	-	115,3	175,2
		2019	120	-	110,6	162,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	70	-	91,7	104,1
		2016	72	-	91,6	122,0
		2017	67	-	92,0	133,7
		2018	96	-	100,9	145,2
		2019	91	-	100,6	136,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	220	-	247,2	262,4
		2016	212	-	255,9	299,6
		2017	198	-	256,3	330,3
		2018	213	-	257,8	358,3
		2019	201	-	263,5	358,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	130	-	191,9	213,5
		2016	145	-	186,9	244,8
		2017	130	-	198,8	280,5
		2018	154	-	201,5	305,4
		2019	158	-	220,4	307,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	115	-	168,4	187,7
		2016	135	-	163,8	216,7
		2017	118	-	170,7	247,4
		2018	142	-	171,7	267,6
		2019	147	-	187,9	267,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	-	12,8	18,9
		2016	11	-	13,2	22,0
		2017	4	-	17,1	25,3
		2018	13	-	18,4	32,7
		2019	6	-	18,4	35,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	63	-	30,6	35,3
		2016	41	-	31,8	39,4
		2017	18	-	35,6	42,6
		2018	31	-	41,2	51,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	49	130	37,7%	-	-	-	71,4	191,9	37,2%	95,9	213,5	44,9%
	2016	62	145	42,8%	-	-	-	68,4	186,9	36,6%	107,4	244,8	43,9%
	2017	53	130	40,8%	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	132,0	280,5	47,0%
	2018	50	154	32,5%	-	-	-	74,5	201,5	37,0%	140,4	305,4	46,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	63	33,3%	-	-	-	12,8	30,6	41,7%	18,9	35,3	53,7%
	2016	11	41	26,8%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,0	39,4	55,9%
	2017	4	18	22,2%	-	-	-	17,1	35,6	48,1%	25,3	42,6	59,4%
	2018	13	31	41,9%	-	-	-	18,4	41,2	44,7%	32,7	51,0	64,2%
	2019	6	26	23,1%	-	-	-	18,4	40,3	45,6%	35,9	55,7	64,5%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	75	0,0%	-	-	-	12,6	103,0	12,3%	34,5	123,2	28,0%
	2016	2	98	2,0%	-	-	-	10,4	104,7	10,0%	48,1	145,5	33,1%
	2017	0	89	0,0%	-	-	-	8,1	105,9	7,6%	61,5	161,7	38,0%
	2018	6	130	4,6%	-	-	-	10,1	115,3	8,8%	70,8	175,2	40,4%
	2019	1	120	0,8%	-	-	-	10,6	110,6	9,6%	61,7	162,4	38,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	130	27	4,8	-	-	-	197,8	23,2	8,5	203,5	26,7	7,6
	2016	145	26	5,6	-	-	-	205,5	22,6	9,1	244,4	29,0	8,4
	2017	130	25	5,2	-	-	-	219,7	23,2	9,5	285,7	30,5	9,4
	2018	154	28	5,5	-	-	-	233,6	25,8	9,0	316,6	31,6	10,0
	2019	158	27	5,9	-	-	-	241,9	27,1	8,9	318,9	33,3	9,6
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	20	10,0%	-	-	-	2,7	25,4	10,7%	4,9	30,3	16,0%
	2016	3	55	5,5%	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	31,2	16,2%
	2017	3	32	9,4%	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,8	31,7	18,4%
	2018	0	15	0,0%	-	-	-	2,4	29,8	8,2%	5,4	35,2	15,4%
	2019	1	30	3,3%	-	-	-	3,3	35,1	9,3%	6,2	40,7	15,2%
	2015	2	20	10,0%	-	-	-	1,7	25,4	6,7%	3,7	30,3	12,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	55	5,5%	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	2	32	6,3%	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	1,8	29,8	5,9%	4,1	35,2	11,6%
		2019	1	30	3,3%	-	-	-	2,4	35,1	7,0%	4,8	40,7	11,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	20	10,0%	-	-	-	1,7	23,5	7,3%	3,7	27,9	13,2%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	2	6	33,3%	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	1,8	3,8	45,9%	4,1	7,2	56,6%
		2019	1	5	20,0%	-	-	-	2,4	5,5	44,3%	4,8	8,2	58,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,2	96,0%	11,8	12,0	98,3%
		2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,7	11,3	94,6%	12,1	12,3	97,7%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,7	12,9	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	12,2	12,5	97,7%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,3%	12,5	12,7	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.343	0,0‰	-	-	-	42,8	6.130,7	7,0‰	30,9	7.413,9	4,2‰
		2016	19	4.472	4,2‰	-	-	-	27,8	5.954,2	4,7‰	43,6	8.357,6	5,2‰
		2017	0	4.078	0,0‰	-	-	-	59,3	6.427,0	9,2‰	68,6	10.133,7	6,8‰
		2018	0	4.629	0,0‰	-	-	-	54,9	6.495,3	8,5‰	65,7	10.856,0	6,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	21	0,0‰	-	-	-	0,6	13,5	43,5‰	0,7	19,4	38,4‰
		2016	0	11	0,0‰	-	-	-	1,1	14,8	75,9‰	1,0	23,1	44,4‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	0,9	18,2	48,1‰	1,3	25,9	50,1‰
		2018	1	13	76,9‰	-	-	-	0,9	19,6	47,9‰	1,3	33,4	39,9‰
		2019	0	6	0,0‰	-	-	-	0,6	19,5	30,2‰	1,7	36,7	45,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	75	0,0‰	-	-	-	0,3	103,0	3,0‰	1,7	123,2	14,1‰
		2016	0	98	0,0‰	-	-	-	0,4	104,7	3,6‰	2,6	145,5	17,9‰
		2017	0	89	0,0‰	-	-	-	0,2	105,9	2,2‰	2,6	161,7	16,1‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	130	0,0%	-	-	-	0,4	115,3	3,9%	2,4	175,2	14,0%
	2019	0	120	0,0%	-	-	-	0,3	110,6	3,0%	2,8	162,4	17,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	29,2	56,0	52,1%	-	-	-	27,1	59,3	45,7%	29,7	59,5	49,9%
		2016	29,1	56,0	52,0%	-	-	-	26,3	59,3	44,3%	28,7	59,5	48,2%
		2017	25,2	56,0	45,0%	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,9	59,5	51,8%
		2018	24,9	56,0	44,4%	-	-	-	25,0	59,4	42,1%	28,7	59,6	48,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	43	70	61,4%	-	-	-	52,8	91,7	57,6%	63,7	104,1	61,2%
		2016	31	72	43,1%	-	-	-	50,7	91,6	55,4%	71,8	122,0	58,8%
		2017	34	67	50,7%	-	-	-	47,1	92,0	51,2%	72,6	133,7	54,3%
		2018	40	96	41,7%	-	-	-	50,9	100,9	50,4%	73,6	145,2	50,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	35	70	50,0%	-	-	-	41,2	91,7	44,9%	52,4	104,1	50,4%
		2016	26	72	36,1%	-	-	-	39,5	91,6	43,1%	57,9	122,0	47,4%
		2017	30	67	44,8%	-	-	-	36,9	92,0	40,2%	61,1	133,7	45,7%
		2018	33	96	34,4%	-	-	-	39,4	100,9	39,0%	60,8	145,2	41,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	35	70	50,0%	-	-	-	41,2	91,7	44,9%	52,5	104,1	50,4%
		2016	26	72	36,1%	-	-	-	39,5	91,6	43,1%	57,9	122,0	47,5%
		2017	30	67	44,8%	-	-	-	36,9	92,0	40,2%	61,1	133,7	45,7%
		2018	33	96	34,4%	-	-	-	39,4	100,9	39,0%	60,8	145,2	41,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	18	70	25,7%	-	-	-	21,1	91,7	23,0%	31,7	104,1	30,5%
		2016	14	72	19,4%	-	-	-	18,2	91,6	19,9%	34,7	122,0	28,4%
		2017	15	67	22,4%	-	-	-	17,8	92,0	19,3%	39,3	133,7	29,4%
		2018	12	96	12,5%	-	-	-	18,5	100,9	18,3%	38,4	145,2	26,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	70	27,1%	-	-	-	21,8	91,7	23,8%	32,3	104,1	31,0%
		2016	14	72	19,4%	-	-	-	18,5	91,6	20,2%	35,1	122,0	28,7%
		2017	15	67	22,4%	-	-	-	18,2	92,0	19,8%	39,6	133,7	29,6%
		2018	13	96	13,5%	-	-	-	19,4	100,9	19,3%	38,9	145,2	26,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	30	118	25,4%	-	-	-	20,0	101,1	19,8%	25,8	97,9	26,4%
		2016	7	63	11,1%	-	-	-	22,5	102,2	22,0%	27,8	88,4	31,5%
		2017	11	65	16,9%	-	-	-	25,4	80,9	31,4%	32,7	83,2	39,3%
		2018	19	70	27,1%	-	-	-	29,1	91,7	31,8%	41,0	104,1	39,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	47	51,1%	-	-	-	22,3	31,5	71,0%	23,9	33,3	71,7%
		2016	16	31	51,6%	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	27,1	38,3	70,6%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	29,7	41,3	71,9%
		2018	10	21	47,6%	-	-	-	28,5	41,4	68,8%	36,2	50,4	71,8%
		2019	8	19	42,1%	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	40,0	56,2	71,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.224	1.256	97,5%	-	-	-	1.302,4	1.461,1	89,1%	1.312,7	1.558,9	84,2%
		2016	1.128	1.224	92,2%	-	-	-	1.235,4	1.422,3	86,9%	1.388,9	1.680,9	82,6%
		2017	976	1.048	93,1%	-	-	-	1.238,3	1.446,9	85,6%	1.381,2	1.718,7	80,4%
		2018	1.272	1.352	94,1%	-	-	-	1.341,0	1.575,4	85,1%	1.411,4	1.809,5	78,0%
		2019	1.176	1.272	92,5%	-	-	-	1.376,2	1.669,7	82,4%	1.463,3	1.899,7	77,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	64	70	91,4%	-	-	-	82,7	91,7	90,2%	95,7	104,1	92,0%
		2016	65	72	90,3%	-	-	-	84,4	91,6	92,2%	112,8	122,0	92,4%
		2017	62	67	92,5%	-	-	-	85,4	92,0	92,8%	124,1	133,7	92,8%
		2018	88	96	91,7%	-	-	-	91,5	100,9	90,6%	133,1	145,2	91,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	63	9,5%	-	-	-	14,4	102,2	14,1%	20,6	88,4	23,3%
		2016	5	65	7,7%	-	-	-	15,7	80,9	19,4%	24,7	83,2	29,6%
		2017	11	70	15,7%	-	-	-	19,4	91,7	21,1%	32,1	104,1	30,8%
		2018	10	72	13,9%	-	-	-	18,5	91,6	20,2%	35,8	122,0	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	14	70	20,0%	-	-	-	15,8	91,7	17,2%	16,0	104,1	15,4%
		2016	21	72	29,2%	-	-	-	16,6	91,6	18,2%	19,9	122,0	16,3%
		2017	14	67	20,9%	-	-	-	19,9	92,0	21,6%	22,8	133,7	17,0%
		2018	26	96	27,1%	-	-	-	20,4	100,9	20,3%	25,3	145,2	17,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	77	118	65,3%	-	-	-	67,3	101,1	66,6%	61,0	97,9	62,3%
		2016	47	63	74,6%	-	-	-	63,5	102,2	62,1%	49,2	88,4	55,6%
		2017	40	65	61,5%	-	-	-	40,4	80,9	49,9%	38,5	83,2	46,2%
		2018	45	70	64,3%	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,6	104,1	48,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	43	47	91,5%	-	-	-	28,9	31,5	91,9%	30,5	33,3	91,6%
		2016	26	31	83,9%	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	220	10,5	21,0	-	-	-	232,3	12,2	19,1	242,7	13,0	18,7
		2016	212	10,2	20,8	-	-	-	241,4	11,9	20,4	285,3	14,0	20,4
		2017	198	8,7	22,7	-	-	-	257,0	12,1	21,3	329,0	14,3	23,0
		2018	213	11,3	18,9	-	-	-	273,8	13,1	20,9	364,9	15,1	24,2
		2019	201	10,6	19,0	-	-	-	281,2	13,9	20,2	372,4	15,8	23,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	74	3,7	19,8	-	-	-	88,8	3,7	24,0	105,6	4,5	23,7
		2016	74	3,1	24,1	-	-	-	89,1	3,5	25,4	126,4	4,7	27,0
		2017	70	2,4	29,2	-	-	-	94,6	3,6	26,0	143,1	4,7	30,1
		2018	100	3,7	26,8	-	-	-	111,8	4,2	26,9	160,1	4,9	32,9
		2019	97	3,1	31,6	-	-	-	108,0	4,4	24,6	152,2	5,2	29,5

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di ottobre 2020 e sono relativi agli anni 2015-2019.

Gruppo A Indicatori Didattica

Il corso di laurea in Biotecnologie è a numero programmato locale, che è passato da 75 a 100 posti nell'aa 2018/19, allineandosi al numero medio di area geografica, è stato poi ulteriormente aumentato a 144 posti nell'aa 2020/2021, per avvicinarsi al numero di area nazionale. Il dato iC00a riportato nella scheda è basato sul totale delle immatricolazioni pure e non tiene conto dei massivi trasferimenti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, che permettono ulteriori immatricolazioni per scorrimento della graduatoria. Il parametro iC00a nell'anno 2018 è sensibilmente in crescita, a causa dell'aumento dei posti disponibili per il numero programmato locale, seppure nel 2019 si registra un leggero calo, ricalcando lo stesso trend registrato a livello regionale e nazionale.

È interessante notare che il dato iC00d, che riporta gli iscritti totali al CdS, è sostanzialmente in decrescita dal 2015 al 2017, con un aumento nel 2018 dovuto solo all'incremento delle immatricolazioni. Ciò può essere collegato alla diminuzione degli studenti fuori corso. Infatti, il dato iC00e, che riporta gli iscritti regolari risulta in crescita nel periodo 2015-2019. Questa tendenza è ulteriormente comprovata dall'andamento del dato iC00f, che riporta il numero di iscritti regolari, derivanti dagli immatricolati puri, che appare in chiara crescita nel periodo 2015-2019. I dati iC00g e iC00h, che riportano il numero di laureati, mostrano una criticità, ma in ragione dei dati iC00e, e iC00f, di sopra commentati, si prevede un miglioramento nei prossimi anni.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), che nel 2017 era più alta di quella dei corsi di laurea della stessa classe nell'area geografica e appena più bassa della media nazionale, mostra una flessione nell'ultimo anno rilevato.

La percentuale dei laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso (iC02) nel 2018 era in linea alla media dell'area geografica anche se inferiore a quella nazionale (iC02), nel 2019 scende di nuovo al di sotto delle medie. Si ritiene pertanto opportuno riprogettare le azioni correttive, intraprese negli ultimi anni e basate sia sulla redistribuzione degli insegnamenti nei tre anni di corso, sia sull'incremento del servizio di tutorato sui corsi d'insegnamento del I e del II anno di corso.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si conferma molto soddisfacente, e migliore rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Il 100% dei docenti di ruolo appartiene a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Gli indicatori sull'occupazione sono più bassi rispetto alle medie nazionali e di area geografica, probabilmente dovuti all'altissima percentuale (95.5%, riportata dal rapporto Alma Laurea) di laureati che proseguono gli studi.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto attiene agli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), i dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione rappresentano delle criticità. L'evidente carenza degli indicatori di internazionalizzazione è da qualche anno affrontata attraverso una maggiore attenzione all'orientamento in itinere, volto a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero. L'attività di orientamento verso l'internazionalizzazione sarà ulteriormente implementata.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la Valutazione della didattica ed Ulteriori Indicatori di Approfondimento

Il corso di Laurea in Biotecnologie presso l'Università della Campania Luigi Vanvitelli, in linea con quanto avviene a livello nazionale, soffre molto per il notevole abbandono degli studenti tra il I e il II anno (Indicatori iC14 e iC24) e si allinea alla media di area geografica e a quella nazionale. È ben noto a livello nazionale che questo fenomeno è legato al fatto che il Corso di laurea in Biotecnologie risulta tra le prime scelte per gli studenti che non riescono ad accedere ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia. Gli stessi studenti provano negli anni successivi il test di ammissione a Medicina e abbandonano il Corso di laurea; probabilmente traccia di questo fenomeno presso la nostra Università, che è sede di un Corso di laurea in Medicina, è anche l'andamento dell'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) che risulta superiore alla media nazionale per il nostro corso di laurea. Gli indicatori sulla regolarità delle carriere sono in linea con il trend nazionale per la classe L2. In particolare il valore dell'indicatore iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) risulta prossimo ai valori nazionali e migliore della media di area geografica. L'indicatore iC16 nel 2018 registra un calo (rilevato anche a livello regionale e nazionale, seppure di minore entità), indicando una difficoltà nell'acquisire 40 CFU al primo anno per gli studenti che proseguono gli studi nello stesso corso di laurea. Le attività didattiche previste nel primo anno sono state riprogrammate tenendo in conto le difficoltà di adattamento alla vita universitaria dei neo immatricolati. Questi interventi hanno già favorito il miglioramento dell'indicatore iC16 e probabilmente potrebbero anche aiutare a ridurre gli abbandoni. L'andamento degli indicatori iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS) e iC22 (% di immatricolati che si laureano nella durata normale del CdS), come l'indicatore iC02 precedentemente analizzato, rilevano una difficoltà per gli studenti di completare il percorso di studi nei 3 anni accademici, apparentemente riscontrata anche in altri corsi di laurea dell'area geografica. Come già commentato per gli indicatori sulla Didattica, nell'a.a. 2016/17 è stato modificato il piano di studi per una migliore distribuzione dei corsi d'insegnamento nel triennio, con particolare attenzione agli insegnamenti del secondo e terzo anno. Nell'aa 2018/19 è stato inoltre riprogrammato il piano di studi del primo anno di corso. Aspettiamo di verificare i risultati di queste modifiche per comprendere se aiuteranno gli studenti a raggiungere l'obiettivo della laurea in tempi più rapidi. Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19) sono superiori alle medie di area geografica e nazionale, e questo rimane un punto di forza del corso di laurea negli anni. Gli indicatori iC27 e iC28 risultano migliori della media nazionale e in linea con quella di area geografica, tranne il dato dell'indicatore iC28 per il 2019, che risente dell'incremento del numero programmato.

Dei laureati intervistati da AlmaLaurea nell'indagine 2020, l'83% ha manifestato la volontà di proseguire gli studi, e di questi il 70% intende iscriversi ad un corso di laurea magistrale. È disponibile per questi laureati, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, il Corso di Laurea Magistrale in lingua Inglese in Molecular Biotechnology (classe LM-9), che

rappresenta il naturale proseguimento del loro corso di studi.

I dati relativi all'attrattività del corso di Laurea in Biotecnologie rilevati nell'ultimo anno monitorato stanno incentivando nuove modalità di orientamento in ingresso che prendano in maggiore considerazione le province limitrofe a quella sede del Corso di Laurea.

La capacità di conseguire CFU regolarmente durante il corso di studi appare ancora soddisfacente, ma in linea con i risultati nazionali il corso soffre per un significativo abbandono fra il I e il II anno, dovuto ad una migrazione verso i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia. La percentuale di laureati in corso o entro un anno dalla fine del triennio appare migliorabile. L'effetto delle recenti modifiche del piano di studi della coorte 2018 sarà monitorato per verificare il previsto miglioramento dei parametri considerati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)