

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	CASERTA
Codicione	0630606200200002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	48	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	98	-	104,7	145,5

	LMCU; LM)	2017	<b>89</b>	-	105,9	161,9
		2018	<b>130</b>	-	115,3	175,2
		2019	<b>120</b>	-	110,7	162,2
		2020	<b>201</b>	-	148,7	181,8
		2021	<b>202</b>	-	157,8	178,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>72</b>	-	91,3	121,7
		2017	<b>67</b>	-	91,9	133,3
		2018	<b>96</b>	-	100,5	144,2
		2019	<b>91</b>	-	100,6	135,0
		2020	<b>133</b>	-	121,3	145,8
		2021	<b>126</b>	-	131,8	141,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>212</b>	-	256,0	299,6
		2017	<b>198</b>	-	256,2	330,3
		2018	<b>213</b>	-	258,1	358,4
		2019	<b>199</b>	-	263,2	358,4
		2020	<b>243</b>	-	291,3	376,7
		2021	<b>273</b>	-	308,0	379,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>146</b>	-	187,0	244,8
		2017	<b>130</b>	-	198,8	280,5
		2018	<b>154</b>	-	201,7	305,4
		2019	<b>156</b>	-	219,8	307,3
		2020	<b>202</b>	-	252,2	324,9
		2021	<b>228</b>	-	267,5	323,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>136</b>	-	163,7	216,5
		2017	<b>118</b>	-	170,6	246,7
		2018	<b>142</b>	-	171,5	266,5
		2019	<b>145</b>	-	187,2	266,4
		2020	<b>191</b>	-	215,2	282,7
		2021	<b>211</b>	-	234,6	284,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>11</b>	-	13,2	22,1
		2017	<b>4</b>	-	17,2	25,4
		2018	<b>13</b>	-	18,5	32,9
		2019	<b>9</b>	-	18,6	36,0
		2020	<b>8</b>	-	18,1	43,5
		2021	<b>9</b>	-	20,3	44,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>41</b>	-	31,8	39,4
		2017	<b>18</b>	-	35,6	42,6
		2018	<b>31</b>	-	41,2	51,1
		2019	<b>26</b>	-	40,3	55,7
		2020	<b>18</b>	-	38,7	64,8
		2021	<b>15</b>	-	38,9	63,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	62	146	<b>42,5%</b>	-	-	-	68,3	187,0	36,5%	107,5	244,8	43,9%
		2017	53	130	<b>40,8%</b>	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	132,0	280,5	47,1%
		2018	50	154	<b>32,5%</b>	-	-	-	74,4	201,7	36,9%	140,5	305,4	46,0%
		2019	52	156	<b>33,3%</b>	-	-	-	90,2	219,8	41,0%	157,4	307,3	51,2%
		2020	50	202	<b>24,8%</b>	-	-	-	93,6	252,2	37,1%	152,5	324,9	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	41	<b>26,8%</b>	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,1	39,4	56,1%
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	17,2	35,6	48,3%	25,4	42,6	59,6%
		2018	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	18,5	41,2	44,9%	32,9	51,1	64,4%
		2019	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
		2020	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	18,1	38,7	46,6%	43,5	64,8	67,1%
		2021	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	20,3	38,9	52,3%	44,1	63,7	69,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	98	<b>2,0%</b>	-	-	-	9,6	104,7	9,1%	45,4	145,5	31,2%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,6%	12,1	12,3	97,7%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,7	12,9	98,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	12,2	12,5	97,7%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	12,3	97,3%	12,5	12,7	97,9%
		2020	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,1	96,8%	13,1	13,3	98,0%
		2021	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,1	12,4	97,3%	13,0	13,4	97,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	19	4.490	<b>4,2‰</b>	-	-	-	22,8	5.950,4	3,8‰	41,7	8.359,1	5,0‰
		2017	0	4.078	<b>0,0‰</b>	-	-	-	59,3	6.425,2	9,2‰	73,0	10.141,1	7,2‰
		2018	0	4.627	<b>0,0‰</b>	-	-	-	53,4	6.502,1	8,2‰	65,8	10.862,7	6,1‰
		2019	0	4.850	<b>0,0‰</b>	-	-	-	43,6	7.335,1	5,9‰	56,4	11.666,7	4,8‰
		2020	0	5.289	<b>0,0‰</b>	-	-	-	13,2	7.751,4	1,7‰	22,9	11.359,6	2,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	13,2	75,9‰	1,0	22,1	44,2‰
		2017	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	17,2	47,9‰	1,3	25,4	49,9‰
		2018	1	13	<b>76,9‰</b>	-	-	-	0,8	18,5	44,4‰	1,3	32,9	39,0‰
		2019	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	18,6	29,9‰	1,7	36,0	46,3‰
		2020	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,4	18,1	76,9‰	2,1	43,5	47,4‰
		2021	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	20,3	54,2‰	1,6	44,1	36,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	98	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	104,7	3,6‰	2,6	145,5	17,8‰
		2017	0	89	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	105,9	2,2‰	2,7	161,9	16,9‰
		2018	0	130	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	115,3	3,9‰	2,4	175,2	13,6‰
		2019	0	120	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	110,7	3,0‰	2,8	162,2	17,4‰
		2020	0	201	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	148,7	3,4‰	2,8	181,8	15,4‰
		2021	0	202	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	157,8	6,3‰	3,2	178,5	17,7‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,1	56,0	<b>52,0%</b>	-	-	-	26,3	59,3	44,4%	28,7	59,5	48,3%
		2017	25,2	56,0	<b>45,0%</b>	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,8	59,5	51,8%
		2018	24,9	56,0	<b>44,4%</b>	-	-	-	25,1	59,4	42,2%	28,8	59,6	48,4%
		2019	26,6	56,0	<b>47,5%</b>	-	-	-	27,7	59,2	46,7%	31,7	59,5	53,3%
		2020	21,0	56,0	<b>37,5%</b>	-	-	-	25,9	59,2	43,7%	29,5	59,5	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	31	72	<b>43,1%</b>	-	-	-	50,6	91,3	55,4%	71,7	121,7	58,9%
		2017	34	67	<b>50,7%</b>	-	-	-	47,1	91,9	51,2%	72,6	133,3	54,5%
		2018	40	96	<b>41,7%</b>	-	-	-	50,9	100,5	50,6%	73,6	144,2	51,0%
		2019	36	91	<b>39,6%</b>	-	-	-	53,4	100,6	53,1%	76,7	135,0	56,9%
		2020	66	133	<b>49,6%</b>	-	-	-	61,7	121,3	50,8%	80,8	145,8	55,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	26	72	<b>36,1%</b>	-	-	-	39,4	91,3	43,1%	57,8	121,7	47,5%
		2017	30	67	<b>44,8%</b>	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,2	133,3	45,9%
		2018	33	96	<b>34,4%</b>	-	-	-	39,6	100,5	39,4%	60,9	144,2	42,2%
		2019	33	91	<b>36,3%</b>	-	-	-	44,6	100,6	44,4%	65,3	135,0	48,4%
		2020	47	133	<b>35,3%</b>	-	-	-	48,4	121,3	39,9%	66,5	145,8	45,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	72	<b>36,1%</b>	-	-	-	39,4	91,3	43,1%	57,8	121,7	47,5%
		2017	30	67	<b>44,8%</b>	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,2	133,3	45,9%
		2018	33	96	<b>34,4%</b>	-	-	-	39,6	100,5	39,4%	60,9	144,2	42,2%
		2019	33	91	<b>36,3%</b>	-	-	-	45,0	100,6	44,8%	65,6	135,0	48,6%
		2020	47	133	<b>35,3%</b>	-	-	-	49,1	121,3	40,4%	66,7	145,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	72	<b>19,4%</b>	-	-	-	18,1	91,3	19,8%	34,6	121,7	28,4%
		2017	15	67	<b>22,4%</b>	-	-	-	17,7	91,9	19,3%	39,2	133,3	29,4%
		2018	12	96	<b>12,5%</b>	-	-	-	18,6	100,5	18,5%	38,4	144,2	26,7%
		2019	12	91	<b>13,2%</b>	-	-	-	22,9	100,6	22,8%	43,0	135,0	31,9%
		2020	14	133	<b>10,5%</b>	-	-	-	26,6	121,3	21,9%	43,2	145,8	29,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	72	<b>19,4%</b>	-	-	-	18,4	91,3	20,2%	35,0	121,7	28,8%
		2017	15	67	<b>22,4%</b>	-	-	-	18,2	91,9	19,8%	39,6	133,3	29,7%
		2018	13	96	<b>13,5%</b>	-	-	-	19,6	100,5	19,5%	39,0	144,2	27,0%
		2019	15	91	<b>16,5%</b>	-	-	-	24,9	100,6	24,8%	43,8	135,0	32,5%
		2020	18	133	<b>13,5%</b>	-	-	-	28,7	121,3	23,6%	44,3	145,8	30,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	63	<b>11,1%</b>	-	-	-	22,5	102,1	22,1%	27,7	88,2	31,4%
		2017	11	65	<b>16,9%</b>	-	-	-	25,4	80,9	31,4%	32,7	83,1	39,3%
		2018	19	70	<b>27,1%</b>	-	-	-	29,3	91,7	31,9%	41,2	104,0	39,6%
		2019	12	72	<b>16,7%</b>	-	-	-	28,8	91,3	31,6%	48,2	121,7	39,6%
		2020	11	67	<b>16,4%</b>	-	-	-	26,8	91,9	29,1%	49,4	133,3	37,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	20,4	30,8	66,5%	26,4	37,4	70,6%
		2017	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	23,1	33,7	68,5%	29,0	40,3	71,9%
		2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	28,5	41,4	68,8%	36,2	50,4	71,8%
		2019	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	40,0	56,2	71,1%
		2020	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	24,7	34,3	72,2%	44,0	60,9	72,2%
		2021	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	26,5	37,3	71,1%	42,7	60,9	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.128	1.224	<b>92,2%</b>	-	-	-	1.235,4	1.422,3	86,9%	1.388,9	1.680,9	82,6%
		2017	976	1.048	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.238,3	1.446,9	85,6%	1.381,2	1.718,7	80,4%
		2018	1.272	1.352	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.341,0	1.575,4	85,1%	1.411,4	1.809,5	78,0%
		2019	1.176	1.272	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.376,2	1.669,7	82,4%	1.443,7	1.900,2	76,0%
		2020	1.096	1.216	<b>90,1%</b>	-	-	-	1.386,4	1.779,2	77,9%	1.462,0	1.944,6	75,2%
		2021	1.092	1.264	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.370,2	1.773,1	77,3%	1.456,7	2.000,6	72,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.128	1.224	<b>92,2%</b>	-	-	-	1.244,9	1.422,3	87,5%	1.414,3	1.680,9	84,1%
		2017	976	1.048	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.260,6	1.446,9	87,1%	1.433,1	1.718,7	83,4%
		2018	1.272	1.352	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.375,8	1.575,4	87,3%	1.482,4	1.809,5	81,9%
		2019	1.176	1.272	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.461,2	1.669,7	87,5%	1.566,2	1.900,2	82,4%
		2020	1.096	1.216	<b>90,1%</b>	-	-	-	1.512,8	1.779,2	85,0%	1.594,0	1.944,6	82,0%
		2021	1.144	1.264	<b>90,5%</b>	-	-	-	1.495,9	1.773,1	84,4%	1.616,2	2.000,6	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.128	1.224	<b>92,2%</b>	-	-	-	1.279,2	1.422,3	89,9%	1.470,0	1.680,9	87,5%

B sul totale delle ore di docenza	2017	976	1.048	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.301,7	1.446,9	90,0%	1.491,5	1.718,7	86,8%
	2018	1.272	1.352	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.425,7	1.575,4	90,5%	1.561,4	1.809,5	86,3%
	2019	1.176	1.272	<b>92,5%</b>	-	-	-	1.495,9	1.669,7	89,6%	1.643,0	1.900,2	86,5%
	2020	1.144	1.216	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.590,2	1.779,2	89,4%	1.685,9	1.944,6	86,7%
	2021	1.144	1.264	<b>90,5%</b>	-	-	-	1.614,6	1.773,1	91,1%	1.718,6	2.000,6	85,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	65	72	<b>90,3%</b>	-	-	-	84,3	91,3	92,3%	112,5	121,7	92,4%
		2017	62	67	<b>92,5%</b>	-	-	-	85,4	91,9	92,8%	123,8	133,3	92,8%
		2018	88	96	<b>91,7%</b>	-	-	-	91,1	100,5	90,7%	132,3	144,2	91,8%
		2019	87	91	<b>95,6%</b>	-	-	-	93,4	100,6	92,9%	126,0	135,0	93,3%
		2020	129	133	<b>97,0%</b>	-	-	-	110,6	121,3	91,2%	134,3	145,8	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	65	<b>7,7%</b>	-	-	-	15,7	80,9	19,4%	24,6	83,1	29,6%
		2017	11	70	<b>15,7%</b>	-	-	-	19,4	91,7	21,2%	32,0	104,0	30,8%
		2018	10	72	<b>13,9%</b>	-	-	-	18,8	91,3	20,5%	37,6	121,7	30,9%
		2019	7	67	<b>10,4%</b>	-	-	-	19,6	91,9	21,3%	41,2	133,3	30,9%
		2020	10	96	<b>10,4%</b>	-	-	-	18,9	100,5	18,9%	39,9	144,2	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	21	72	<b>29,2%</b>	-	-	-	16,7	91,3	18,3%	19,8	121,7	16,3%
		2017	14	67	<b>20,9%</b>	-	-	-	19,9	91,9	21,6%	22,8	133,3	17,1%
		2018	26	96	<b>27,1%</b>	-	-	-	20,5	100,5	20,4%	25,3	144,2	17,5%
		2019	26	91	<b>28,6%</b>	-	-	-	22,2	100,6	22,0%	24,3	135,0	18,0%
		2020	34	133	<b>25,6%</b>	-	-	-	24,1	121,3	19,8%	24,4	145,8	16,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	47	63	<b>74,6%</b>	-	-	-	63,3	102,1	62,1%	49,1	88,2	55,6%
		2017	40	65	<b>61,5%</b>	-	-	-	40,3	80,9	49,8%	38,3	83,1	46,1%
		2018	45	70	<b>64,3%</b>	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,6	104,0	48,7%
		2019	53	72	<b>73,6%</b>	-	-	-	51,1	91,3	56,0%	61,6	121,7	50,6%



2020	50	67	<b>74,6%</b>	-	-	-	54,8	91,9	59,6%	71,8	133,3	53,9%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	32,2	34,3	93,9%	57,2	60,9	93,9%
		2021	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,3	37,3	91,9%	55,9	60,9	91,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	212	9,7	<b>21,9</b>	-	-	-	272,4	11,6	23,5	296,7	13,7	21,6
		2017	198	8,4	<b>23,6</b>	-	-	-	289,4	12,0	24,2	341,0	14,1	24,2
		2018	213	11,3	<b>18,9</b>	-	-	-	307,2	13,0	23,7	377,1	14,8	25,4
		2019	199	10,2	<b>19,5</b>	-	-	-	314,9	13,5	23,3	385,0	15,5	24,9
		2020	243	10,1	<b>24,0</b>	-	-	-	343,8	14,7	23,4	403,9	16,1	25,1
		2021	273	9,8	<b>27,9</b>	-	-	-	359,8	14,6	24,7	405,7	16,1	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,1	<b>24,1</b>	-	-	-	102,4	3,4	30,0	131,3	4,6	28,5
		2017	70	2,4	<b>29,2</b>	-	-	-	107,2	3,6	29,5	147,8	4,7	31,3
		2018	100	3,7	<b>26,8</b>	-	-	-	126,3	4,1	31,2	165,4	4,8	34,5
		2019	96	3,1	<b>31,3</b>	-	-	-	122,4	4,2	29,1	157,4	5,0	31,4
		2020	140	3,1	<b>45,7</b>	-	-	-	147,6	4,8	30,9	170,4	5,3	32,2
		2021	139	3,1	<b>45,3</b>	-	-	-	155,2	4,3	35,8	162,9	5,0	32,5

## Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di ottobre 2022 e sono relativi agli anni 2017-2021.

Il corso di laurea in Biotecnologie è a numero programmato locale, che è passato da 75 a 100 posti nell'aa 2018/19, allineandosi al numero medio di area geografica, ed è stato ulteriormente aumentato a 144 posti nell'aa 2020/2021, per avvicinarsi al numero di area nazionale. Il dato iC00a riportato nella scheda è basato sul totale delle immatricolazioni pure e non tiene conto dei massivi trasferimenti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, che permettono ulteriori immatricolazioni per scorrimento della graduatoria. I parametri iC00a e iC00b dell'anno 2018 sono sensibilmente in crescita, a causa dell'aumento dei posti disponibili per il numero programmato locale, seppure nel 2019 si registra un leggero calo, ricalcando lo stesso trend registrato a livello regionale e nazionale. Per il 2020 il dato risulta in notevole aumento per l'ulteriore incremento del numero programmato locale che è stato confermato nel 2021, nonostante le difficoltà dovute alla pandemia.

È interessante notare che il dato iC00d, che riporta gli iscritti totali al CdS, indica una decrescita nel 2019, con un aumento nel 2020 e nel 2021, dovuto solo all'incremento del numero programmato locale. Infatti, il dato iC00e, che riporta gli iscritti regolari, risulta in costante crescita nel periodo 2018-2021, indicando una diminuzione degli studenti fuori corso. Questa tendenza è ulteriormente comprovata dall'andamento del dato iC00f, che riporta il numero di iscritti regolari, derivanti dagli immatricolati puri, che appare in chiara crescita nel periodo 2018-2021. I dati iC00g e iC00h, che riportano il numero di laureati, mostrano numeri non ancora soddisfacenti, ma in ragione dei dati iC00e, e iC00f, di sopra commentati, si prevede un miglioramento nei prossimi anni.

### Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), che nel 2017 era più alta di quella dei corsi di laurea della stessa classe nell'area geografica e appena più bassa della media nazionale, mostra una flessione nel 2018 e ancora nel 2020, a causa dell'aumento del numero programmato di immatricolati. Dovremo aspettare che la classe degli immatricolati del 2020 arrivi al terzo anno, nel 2022, per avere un quadro più chiaro.

La percentuale dei laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso (iC02) nel 2018 era in linea alla media dell'area geografica anche se inferiore a quella nazionale, nel 2019 scende di nuovo al di sotto delle medie, ma nel 2020 si registra di nuovo un incremento in linea con i dati di area geografica e nel 2021 arriva a valori vicini a quelli nazionali. Si ritiene pertanto necessario continuare a monitorare le azioni correttive, intraprese negli ultimi anni e basate sia sulla redistribuzione degli insegnamenti nei tre anni di corso, sia sull'incremento del servizio di tutorato sui corsi d'insegnamento del I e del II anno di corso.

Il numero di studenti immatricolati proveniente da altre regioni (iC03) è ancora insoddisfacente e inferiore alla media dell'area geografica. Speriamo che gli sforzi nell'orientamento che sono attualmente in corso possano sortire un miglioramento di questo parametro.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), per quanto in aumento nel 2020 e nel 2021 dovuto all'incremento del numero programmato locale, si conferma molto soddisfacente, e migliore rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Il 100% dei docenti di ruolo appartiene a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Gli indicatori sull'occupazione (iC06, iC06bis e iC06tris) sono poco significativi, dato l'esiguità dei numeri probabilmente dovuti all'altissima percentuale (100%, riportata dal rapporto Alma Laurea) di laureati che proseguono gli studi, e risultano in linea con le medie dell'area geografica,

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Per quanto attiene agli indicatori del Gruppo B, i dati relativi agli indicatori di internazionalizzazione rappresentano delle criticità, giustificate solo per il 2020 e il 2021 dai problemi relativi alla pandemia. L'evidente carenza degli indicatori di internazionalizzazione è da qualche anno affrontata attraverso una maggiore attenzione all'orientamento in itinere, volto a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero. L'attività di orientamento verso l'internazionalizzazione sarà ulteriormente implementata.

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la Valutazione della didattica

Il corso di Laurea in Biotecnologie presso l'Università della Campania Luigi Vanvitelli, in linea con quanto avviene a livello nazionale, soffre molto per il notevole abbandono degli studenti tra

il I e il II anno (Indicatori iC14 e iC24) e si allinea alla media di area geografica e a quella nazionale. È ben noto a livello nazionale che questo fenomeno è legato al fatto che il Corso di laurea in Biotecnologie risulta tra le prime scelte per gli studenti che non riescono ad accedere ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia. Gli stessi studenti provano negli anni successivi il test di ammissione a Medicina e abbandonano il Corso di laurea; probabilmente traccia di questo fenomeno presso la nostra Università, che è sede di un Corso di laurea in Medicina, è anche l'andamento degli indicatori iC21 (percentuale di immatricolati che proseguono al II anno) e iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) che risultano superiori alla media nazionale per il nostro corso di laurea. Gli indicatori sulla regolarità delle carriere sono in linea con il trend nazionale per la classe L2 o di poco inferiori, anche se soffrono molto delle difficoltà prodotte dalla pandemia. In particolare il valore dell'indicatore iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), che risultava prossimo ai valori nazionali e migliore della media di area geografica nel 2018, è ulteriormente migliorato nel 2019, ma risulta peggiorato nel 2020. L'indice iC15, che descrive la percentuale di studenti che procedono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 crediti (o in alternativa un terzo dei crediti nell'indice iC15bis, che di fatto è lo quasi lo stesso) si mantiene stabile nel 2020, seppure ancora leggermente inferiore alla media dell'area geografica. Anche per l'indicatore iC16 (percentuale di studenti del II anno che hanno acquisito 40 CFU al primo anno, o in alternativa i 2/3 dei crediti nell'indice iC16bis) si registra un leggero miglioramento nel 2019, ma un peggioramento nel 2020, probabilmente dovuto all'impatto della pandemia. L'andamento degli indicatori iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS) e iC22 (% di immatricolati che si laureano nella durata normale del CdS), rilevano una difficoltà per gli studenti di completare il percorso di studi nei 3 anni accademici, apparentemente riscontrata anche in altri corsi di laurea dell'area geografica. Come già commentato per gli indicatori sulla Didattica, nell'a.a. 2016/17 è stato modificato il piano di studi per una migliore distribuzione dei corsi d'insegnamento nel triennio, con particolare attenzione agli insegnamenti del secondo e terzo anno. Nell'aa 2018/19 è stato inoltre riprogrammato il piano di studi del primo anno di corso. Aspettiamo di verificare i risultati di queste modifiche per comprendere se aiuteranno gli studenti a raggiungere l'obiettivo della laurea in tempi più rapidi. La percentuale di laureati che si iscriveranno nuovamente al corso, indicatore iC18, è discreta, molto variabile anno per anno, ma ancora non soddisfacente. Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e determinato (indicatori iC19, iC19bis e iC19ter) sono superiori alle medie di area geografica e nazionale, e questo rimane un punto di forza del corso di laurea negli anni.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per il commento agli indicatori da iC21 a iC24 si rinvia alle osservazioni riportate nell'analisi degli indicatori del Gruppo E.

- Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 che misura la percentuale di laureati soddisfatti, raggiunge il 100% nel 2021, e risulta pertanto assolutamente soddisfacente e migliori di quelli nazionali.

- Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 risentono negativamente dell'incremento del numero programmato, evidenziando valori più elevati di quelli riportati su scala nazionale e di macro-area regionale.

Conclusioni

Le criticità evidenziate dai dati relativi all'attrattività del corso di Laurea in Biotecnologie rilevati nell'ultimo anno monitorato stanno incentivando nuove modalità di orientamento in ingresso che prendano in maggiore considerazione le province limitrofe a quella sede del Corso di Laurea.

Resta un punto di attenzione la capacità di conseguire CFU regolarmente durante il corso di studi che appare ancora insoddisfacente, poichè il corso soffre per un significativo abbandono fra il I e il II anno, dovuto ad una migrazione verso i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, fenomeno in linea con quanto accade a livello nazionale. La percentuale di laureati in corso o entro un anno dalla fine del triennio appare migliorabile. Si ritiene necessario continuare a monitorare l'effetto delle recenti modifiche del piano di studi della coorte 2018 per verificare il previsto miglioramento dei parametri considerati.

Punti di forza del CdS appaiono evidenti essere la qualità della didattica erogata, con percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e determinato (indicatori iC19, iC19bis e iC19ter) superiori alle medie di area geografica e nazionale, e la soddisfazione dei laureandi (iC25).

Quest'ultimo dato è confermato dalle variazioni rispetto al precedente anno evidenziate nell'analisi delle opinioni degli studenti rilevate per l'a.a. 2021/22, con un aumento della soddisfazione

degli studenti in merito alla definizione chiara delle modalità di esame, all'utilità delle attività didattiche integrative, al carico di studio proporzionato ai crediti assegnati e alle strutture e servizi di contesto.

Infine si segnala che, dei laureati intervistati da AlmaLaurea nell'indagine 2021, la totalità ha manifestato la volontà di proseguire gli studi e intende iscriversi ad un corso di laurea magistrale. È disponibile per questi laureati, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, il Corso di Laurea Magistrale in lingua Inglese in Molecular Biotechnology (classe LM-9), che rappresenta il naturale proseguimento del loro corso di studi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)