

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Biotechnologie |
| Città | CASERTA |
| Codicione | 0630606200200002 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-2 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 120 | - | 113,3 | 164,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2020 | 201 | - | 137,6 | 178,6 |
| | | 2021 | 202 | - | 137,7 | 171,6 |
| | | 2022 | 191 | - | 132,3 | 162,1 |
| | | 2023 | 120 | - | 145,8 | 164,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2019 | 91 | - | 103,6 | 136,8 |
| | | 2020 | 133 | - | 114,8 | 144,2 |
| | | 2021 | 125 | - | 116,2 | 135,3 |
| | | 2022 | 126 | - | 112,2 | 127,0 |
| | | 2023 | 99 | - | 128,9 | 135,1 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | 199 | - | 270,1 | 363,0 |
| | | 2020 | 243 | - | 284,7 | 376,0 |
| | | 2021 | 272 | - | 287,1 | 372,3 |
| | | 2022 | 258 | - | 281,0 | 358,4 |
| | | 2023 | 255 | - | 314,0 | 369,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | 156 | - | 225,0 | 311,0 |
| | | 2020 | 202 | - | 243,1 | 323,3 |
| | | 2021 | 227 | - | 243,9 | 316,1 |
| | | 2022 | 232 | - | 237,2 | 300,2 |
| | | 2023 | 198 | - | 252,6 | 298,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | 145 | - | 192,4 | 269,6 |
| | | 2020 | 191 | - | 209,8 | 282,2 |
| | | 2021 | 209 | - | 214,2 | 277,4 |
| | | 2022 | 215 | - | 205,6 | 262,0 |
| | | 2023 | 175 | - | 219,7 | 259,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 9 | - | 18,6 | 35,9 |
| | | 2020 | 8 | - | 18,0 | 43,9 |
| | | 2021 | 9 | - | 20,7 | 44,7 |
| | | 2022 | 12 | - | 20,4 | 43,5 |
| | | 2023 | 14 | - | 20,5 | 42,8 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | 26 | - | 40,3 | 55,6 |
| | | 2020 | 18 | - | 39,9 | 65,6 |
| | | 2021 | 15 | - | 40,2 | 64,7 |
| | | 2022 | 30 | - | 38,7 | 63,2 |
| | | 2023 | 22 | - | 40,1 | 63,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 52 | 156 | 33,3% | - | - | - | 91,1 | 225,0 | 40,5% | 159,0 | 311,0 | 51,1% |
| | | 2020 | 50 | 202 | 24,8% | - | - | - | 84,9 | 243,1 | 34,9% | 150,7 | 323,3 | 46,6% |
| | | 2021 | 60 | 227 | 26,4% | - | - | - | 85,5 | 243,9 | 35,1% | 141,1 | 316,1 | 44,6% |
| | | 2022 | 55 | 232 | 23,7% | - | - | - | 83,7 | 237,2 | 35,3% | 135,0 | 300,2 | 45,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 9 | 26 | 34,6% | - | - | - | 18,6 | 40,3 | 46,0% | 35,9 | 55,6 | 64,5% |
| | | 2020 | 8 | 18 | 44,4% | - | - | - | 18,0 | 39,9 | 45,1% | 43,9 | 65,6 | 67,0% |
| | | 2021 | 9 | 15 | 60,0% | - | - | - | 20,7 | 40,2 | 51,6% | 44,7 | 64,7 | 69,1% |
| | | 2022 | 12 | 30 | 40,0% | - | - | - | 20,4 | 38,7 | 52,8% | 43,5 | 63,2 | 68,9% |
| | | 2023 | 14 | 22 | 63,6% | - | - | - | 20,5 | 40,1 | 51,2% | 42,8 | 63,6 | 67,4% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2019 | 17 | 26 | 65,4% | - | - | - | 28,7 | 40,3 | 71,2% | 46,9 | 55,6 | 84,3% |
| | | 2020 | 10 | 18 | 55,6% | - | - | - | 29,3 | 39,9 | 73,5% | 56,9 | 65,6 | 86,8% |
| | | 2021 | 11 | 15 | 73,3% | - | - | - | 30,3 | 40,2 | 75,4% | 56,6 | 64,7 | 87,4% |
| | | 2022 | 22 | 30 | 73,3% | - | - | - | 30,5 | 38,7 | 78,8% | 55,1 | 63,2 | 87,2% |
| | | 2023 | 18 | 22 | 81,8% | - | - | - | 30,5 | 40,1 | 76,2% | 55,0 | 63,6 | 86,4% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2019 | 1 | 120 | 0,8% | - | - | - | 8,9 | 113,3 | 7,8% | 59,4 | 164,0 | 36,2% |
| | | 2020 | 2 | 201 | 1,0% | - | - | - | 13,1 | 137,6 | 9,5% | 63,3 | 178,6 | 35,5% |
| | | 2021 | 1 | 202 | 0,5% | - | - | - | 10,5 | 137,7 | 7,6% | 57,8 | 171,6 | 33,7% |
| | | 2022 | 1 | 191 | 0,5% | - | - | - | 10,2 | 132,3 | 7,7% | 51,9 | 162,1 | 32,0% |
| | | 2023 | 0 | 120 | 0,0% | - | - | - | 10,4 | 145,8 | 7,1% | 50,0 | 164,6 | 30,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|----|-------|--------------|---|---|---|------|---------|-------|------|----------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2019 | 0 | 4.850 | 0,0% | - | - | - | 36,0 | 7.451,7 | 4,8% | 55,3 | 11.794,3 | 4,7% |
| | | 2020 | 0 | 5.289 | 0,0% | - | - | - | 9,8 | 7.332,5 | 1,3% | 22,8 | 11.289,6 | 2,0% |
| | | 2021 | 30 | 6.132 | 4,9% | - | - | - | 36,6 | 7.383,1 | 5,0% | 66,4 | 10.805,8 | 6,1% |
| | | 2022 | 70 | 5.526 | 12,7% | - | - | - | 35,1 | 7.316,5 | 4,8% | 62,0 | 10.318,3 | 6,0% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2019 | 0 | 5.288 | 0,0% | - | - | - | 40,2 | 7.905,3 | 5,1% | 61,7 | 12.581,8 | 4,9% |
| | | 2020 | 0 | 5.813 | 0,0% | - | - | - | 10,0 | 7.558,0 | 1,3% | 23,6 | 11.898,2 | 2,0% |
| | | 2021 | 30 | 6.769 | 4,4% | - | - | - | 37,7 | 7.735,0 | 4,9% | 67,9 | 11.491,1 | 5,9% |
| | | 2022 | 70 | 5.783 | 12,1% | - | - | - | 38,6 | 7.719,7 | 5,0% | 64,0 | 11.099,6 | 5,8% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2019 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 18,6 | 29,9% | 1,7 | 35,9 | 46,5% |
| | | 2020 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 1,1 | 18,0 | 58,8% | 2,0 | 43,9 | 44,6% |
| | | 2021 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 20,7 | 38,1% | 1,5 | 44,7 | 33,1% |
| | | 2022 | 1 | 12 | 83,3% | - | - | - | 0,8 | 20,4 | 38,0% | 1,5 | 43,5 | 34,9% |
| | | 2023 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 1,2 | 20,5 | 59,0% | 1,9 | 42,8 | 43,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 0 | 120 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 113,3 | 3,1% | 2,8 | 164,0 | 16,9% |
| | | 2020 | 0 | 201 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 137,6 | 3,4% | 2,8 | 178,6 | 15,9% |
| | | 2021 | 0 | 202 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 137,7 | 6,8% | 3,1 | 171,6 | 18,1% |
| | | 2022 | 0 | 191 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 132,3 | 2,7% | 3,3 | 162,1 | 20,5% |
| | | 2023 | 0 | 120 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 145,8 | 3,2% | 3,7 | 164,6 | 22,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 26,6 | 56,0 | 47,5% | - | - | - | 27,3 | 59,2 | 46,1% | 31,6 | 59,5 | 53,1% |
| | | 2020 | 21,0 | 56,0 | 37,5% | - | - | - | 24,0 | 59,2 | 40,6% | 29,1 | 59,5 | 49,0% |
| | | 2021 | 21,4 | 56,0 | 38,3% | - | - | - | 23,4 | 59,2 | 39,6% | 27,5 | 59,4 | 46,3% |
| | | 2022 | 19,1 | 60,0 | 31,8% | - | - | - | 23,9 | 59,2 | 40,4% | 26,8 | 59,6 | 44,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 26 | 91 | 28,6% | - | - | - | 47,6 | 103,6 | 46,0% | 71,0 | 136,8 | 51,9% |
| | | 2020 | 55 | 133 | 41,4% | - | - | - | 48,9 | 114,8 | 42,6% | 72,7 | 144,2 | 50,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2021 | 1.092 | 1.264 | 86,4% | - | - | - | 1.406,1 | 1.805,9 | 77,9% | 1.455,8 | 1.975,9 | 73,7% |
| | | 2022 | 960 | 1.264 | 75,9% | - | - | - | 1.393,3 | 1.807,1 | 77,1% | 1.513,8 | 2.032,8 | 74,5% |
| | | 2023 | 1.128 | 1.408 | 80,1% | - | - | - | 1.454,0 | 1.941,0 | 74,9% | 1.533,4 | 2.085,1 | 73,5% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 1.176 | 1.272 | 92,5% | - | - | - | 1.486,4 | 1.696,4 | 87,6% | 1.577,3 | 1.914,5 | 82,4% |
| | | 2020 | 1.096 | 1.216 | 90,1% | - | - | - | 1.554,7 | 1.812,4 | 85,8% | 1.610,5 | 1.959,8 | 82,2% |
| | | 2021 | 1.144 | 1.264 | 90,5% | - | - | - | 1.536,4 | 1.805,9 | 85,1% | 1.615,8 | 1.975,9 | 81,8% |
| | | 2022 | 960 | 1.264 | 75,9% | - | - | - | 1.512,1 | 1.807,1 | 83,7% | 1.686,9 | 2.032,8 | 83,0% |
| | | 2023 | 1.256 | 1.408 | 89,2% | - | - | - | 1.590,2 | 1.941,0 | 81,9% | 1.698,3 | 2.085,1 | 81,4% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 1.176 | 1.272 | 92,5% | - | - | - | 1.523,2 | 1.696,4 | 89,8% | 1.655,7 | 1.914,5 | 86,5% |
| | | 2020 | 1.144 | 1.216 | 94,1% | - | - | - | 1.628,2 | 1.812,4 | 89,8% | 1.701,4 | 1.959,8 | 86,8% |
| | | 2021 | 1.144 | 1.264 | 90,5% | - | - | - | 1.653,5 | 1.805,9 | 91,6% | 1.718,9 | 1.975,9 | 87,0% |
| | | 2022 | 984 | 1.264 | 77,8% | - | - | - | 1.653,5 | 1.807,1 | 91,5% | 1.799,4 | 2.032,8 | 88,5% |
| | | 2023 | 1.328 | 1.408 | 94,3% | - | - | - | 1.755,9 | 1.941,0 | 90,5% | 1.846,6 | 2.085,1 | 88,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2019 | 75 | 91 | 82,4% | - | - | - | 87,0 | 103,6 | 84,0% | 118,6 | 136,8 | 86,7% |
| | | 2020 | 114 | 133 | 85,7% | - | - | - | 93,4 | 114,8 | 81,3% | 122,9 | 144,2 | 85,2% |
| | | 2021 | 100 | 125 | 80,0% | - | - | - | 94,9 | 116,2 | 81,7% | 114,3 | 135,3 | 84,5% |
| | | 2022 | 96 | 126 | 76,2% | - | - | - | 94,9 | 112,2 | 84,5% | 111,8 | 127,0 | 88,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2019 | 7 | 67 | 10,4% | - | - | - | 19,9 | 95,4 | 20,9% | 41,7 | 135,3 | 30,8% |
| | | 2020 | 10 | 96 | 10,4% | - | - | - | 20,1 | 103,9 | 19,4% | 41,2 | 146,2 | 28,2% |
| | | 2021 | 11 | 91 | 12,1% | - | - | - | 20,5 | 103,6 | 19,8% | 40,3 | 136,6 | 29,5% |
| | | 2022 | 11 | 133 | 8,3% | - | - | - | 20,1 | 114,8 | 17,5% | 38,7 | 144,0 | 26,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 25 | 91 | 27,5% | - | - | - | 22,0 | 103,6 | 21,2% | 23,8 | 136,8 | 17,4% |
| | | 2020 | 32 | 133 | 24,1% | - | - | - | 21,8 | 114,8 | 19,0% | 23,1 | 144,2 | 16,1% |
| | | 2021 | 29 | 125 | 23,2% | - | - | - | 25,9 | 116,2 | 22,3% | 22,7 | 135,3 | 16,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | | 2022 | 48 | 126 | 38,1% | - | - | - | 25,0 | 112,2 | 22,3% | 24,1 | 127,0 | 19,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 53 | 72 | 73,6% | - | - | - | 51,3 | 91,4 | 56,2% | 61,8 | 121,8 | 50,8% |
| | | 2020 | 50 | 67 | 74,6% | - | - | - | 57,0 | 95,4 | 59,8% | 72,9 | 135,3 | 53,9% |
| | | 2021 | 74 | 96 | 77,1% | - | - | - | 62,9 | 103,9 | 60,5% | 83,4 | 146,2 | 57,0% |
| | | 2022 | 71 | 91 | 78,0% | - | - | - | 62,2 | 103,6 | 60,1% | 74,4 | 136,6 | 54,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2019 | 17 | 19 | 89,5% | - | - | - | 40,6 | 43,4 | 93,5% | 53,0 | 56,2 | 94,2% |
| | | 2020 | 15 | 16 | 93,8% | - | - | - | 35,8 | 38,2 | 93,8% | 59,6 | 63,4 | 93,9% |
| | | 2021 | 12 | 12 | 100,0% | - | - | - | 35,8 | 38,9 | 92,0% | 56,9 | 62,0 | 91,8% |
| | | 2022 | 27 | 29 | 93,1% | - | - | - | 37,0 | 39,8 | 92,9% | 57,6 | 62,7 | 91,9% |
| | | 2023 | 17 | 21 | 81,0% | - | - | - | 38,2 | 41,0 | 93,1% | 58,3 | 62,6 | 93,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 199 | 10,2 | 19,5 | - | - | - | 325,7 | 13,7 | 23,7 | 390,4 | 15,6 | 25,0 |
| | | 2020 | 243 | 10,1 | 24,0 | - | - | - | 339,4 | 15,0 | 22,7 | 403,9 | 16,2 | 24,9 |
| | | 2021 | 272 | 9,8 | 27,8 | - | - | - | 339,5 | 14,9 | 22,8 | 399,5 | 16,0 | 24,9 |
| | | 2022 | 258 | 8,5 | 30,5 | - | - | - | 329,6 | 14,8 | 22,3 | 384,0 | 16,6 | 23,2 |
| | | 2023 | 255 | 11,3 | 22,5 | - | - | - | 345,6 | 15,7 | 22,1 | 387,2 | 16,9 | 22,9 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 96 | 3,1 | 31,3 | - | - | - | 126,1 | 4,3 | 29,6 | 159,8 | 5,1 | 31,6 |
| | | 2020 | 140 | 3,1 | 45,7 | - | - | - | 136,7 | 4,9 | 28,1 | 167,4 | 5,3 | 31,4 |
| | | 2021 | 138 | 3,1 | 45,0 | - | - | - | 138,1 | 4,4 | 31,4 | 158,3 | 5,0 | 31,6 |
| | | 2022 | 130 | 3,1 | 42,4 | - | - | - | 132,3 | 4,4 | 30,4 | 149,7 | 5,2 | 28,9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
| | | | 2023 | 109 | 3,9 | 28,2 | - | - | - | 147,7 | 4,6 | 32,0 | 157,1 | 5,3 | 29,8 |
|--|--|--|------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 5 ottobre 2024 e sono relativi agli anni 2019-2023. Gruppo A Indicatori Didattica. Il corso di laurea in Biotecnologie è a numero programmato locale, che è passato da 75 a 100 posti nell'aa 2018/19, allineandosi al numero medio di area geografica, ed è stato ulteriormente aumentato a 144 posti nell'aa 2020/2021, per avvicinarsi al numero di area nazionale. Il dato iC00a riportato nella scheda è basato sul totale delle immatricolazioni pure e non tiene conto dei massivi trasferimenti al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, che permettono ulteriori immatricolazioni per scorrimento della graduatoria. Dal 2020 al 2022 il dato risulta in notevole aumento per l'ulteriore incremento del numero programmato locale ma nel 2023 è visibile un calo, dovuto al cambio delle modalità di immatricolazione che ha di nuovo previsto un test d'ingresso. È interessante notare che il dato iC00d, che riporta gli iscritti totali al CdS, indica una decrescita nel 2019, con un aumento nel 2020 e nel 2021, dovuto solo all'incremento del numero programmato locale e una leggera diminuzione nel 2022 e un valore costante nel 2023. Al contempo, il dato iC00e, che riporta gli iscritti regolari, risulta in costante crescita nel periodo 2018-2022, indicando una diminuzione degli studenti fuori corso, e un calo nel 2023, dovuto alla riduzione delle immatricolazioni. Questa tendenza è ulteriormente comprovata dall'andamento del dato iC00f, che riporta il numero di iscritti regolari, derivanti dagli immatricolati puri, che appare in chiara crescita nel periodo 2018-2022, anche qui con un calo nel 2023, dovuto alla riduzione delle immatricolazioni. I dati iC00g e iC00h, che riportano il numero di laureati, mostrano numeri abbastanza soddisfacenti, con un significativo aumento dei laureati in corso a fronte di una riduzione complessiva dei laureati, che indica come l'uscita dalla pandemia consenta agli studenti una più breve ed efficiente conclusione del ciclo di studi.

Gruppo A Indicatori didattica. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) mostra una sostanziale tenuta nel 2023, seppure non ancora in linea con il dato dell'area geografica e nazionale. La percentuale dei laureati che completano il percorso entro la durata normale del corso (iC02) registra un incremento molto significativo ed è maggiore di quello dell'area geografica e ormai in linea quelli nazionali. Il numero di studenti immatricolati proveniente da altre regioni (iC03) è ancora insoddisfacente e inferiore alla media dell'area geografica. Speriamo che gli sforzi nelle attività di orientamento che sono attualmente in corso possano sortire un miglioramento di questo parametro. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), dopo un generale aumento nel 2020, 2021 e 2022 dovuto all'incremento del numero programmato locale, nel 2023 è in calo e si conferma soddisfacente, e migliore rispetto alle medie nazionale e di area geografica. Il 92,9% dei docenti di ruolo appartiene a SSD di base e caratterizzanti (iC08). Gli indicatori sull'occupazione (iC06, iC06bis e iC06tris) sono poco significativi, dato l'esiguità dei numeri probabilmente dovuti

all'altissima percentuale (100%, riportata dal rapporto Alma Laurea) di laureati che proseguono gli studi, e risultano appena inferiori alle medie dell'area geografica, Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione. Per quanto attiene agli indicatori del Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione), i dati degli indicatori IC10 e iC10bis e iC11 che riportano i CFU conseguiti all'estero sul totale di quelli conseguiti relativo al 2022 risultano molto soddisfacenti, essendo ormai superiori alle medie nazionali. Il dato iC12 che rappresenta la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 crediti all'estero non è ancora soddisfacente, ma siamo confidenti che migliorerà. Il notevole miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione è frutto della maggiore attenzione all'orientamento in itinere, volto a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'esperienza all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la Valutazione della didattica ed Ulteriori Indicatori di Approfondimento. Il corso di Laurea in Biotecnologie dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli, in linea con quanto avviene a livello nazionale, soffre molto per il notevole abbandono degli studenti tra il I e il II anno (Indicatori iC14 e iC24) e si allinea quasi alla media di area geografica e a quella nazionale. È ben noto a livello nazionale che questo fenomeno è legato al fatto che il Corso di laurea in Biotecnologie risulta tra le prime scelte per gli studenti che non riescono ad accedere ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia. Gli stessi studenti provano negli anni successivi il test di ammissione a Medicina e abbandonano il Corso di laurea; probabilmente traccia di questo fenomeno presso la nostra Università, che è sede di un Corso di laurea in Medicina, è anche l'andamento degli indicatori iC21 (percentuale di immatricolati che proseguono al II anno) e iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) che risultano superiori alla media nazionale per il nostro corso di laurea. Tutti gli indicatori sulla regolarità e delle carriere (IC13, IC15, IC5Bis, IC16, IC16Bis e IC17) sono fortemente penalizzati dall'abbandono tra il primo ed il secondo anno ed inferiori alle medie geografiche. In particolare, il valore dell'indicatore iC13 (% CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) risulta peggiorato nel 2022. L'indice iC15, che descrive la percentuale di studenti che procedono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 crediti (o in alternativa un terzo dei crediti nell'indice iC15bis) risulta in ulteriore diminuzione nel 2022. Anche per l'indicatore iC16 (percentuale di studenti del II anno che hanno acquisito 40 CFU al primo anno, o in alternativa i 2/3 dei crediti nell'indice iC16bis, che è quasi lo stesso) si registra un ulteriore peggioramento nel 2022. L'andamento degli indicatori iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS) e iC22 (% di immatricolati che si laureano nella durata normale del CdS), risultano in peggioramento nel 2022. La percentuale di laureati che si iscriveranno nuovamente al corso, indicatore iC18, è buona, molto variabile anno per anno, ma ormai soddisfacente e in linea con la media nazionale. Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e determinato (indicatori iC19, iC19bis e iC19ter) sono decisamente superiori alle medie di area geografica e nazionale e sono da considerarsi ottimali. L'indicatore iC25 che misura la percentuale di laureati soddisfatti, raggiunge l'81% nel 2023, e risulta pertanto assolutamente soddisfacente e quasi allineato a quello nazionale. Gli indicatori iC27 e iC28 risultano in deciso miglioramento ed in linea alla media nazionale e dell'area geografica. Dei laureati intervistati da AlmaLaurea nell'indagine 2021, la quasi totalità, il 91%, ha manifestato la volontà di proseguire gli studi e intende iscriversi ad un corso di laurea magistrale. È disponibile per questi laureati, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, il Corso di Laurea Magistrale in lingua Inglese in Molecular Biotechnology (classe LM-9), che rappresenta il naturale proseguimento del loro corso di studi.