

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	CASERTA
Codizione	0630606201300007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	42	42	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	151	-	180,8	199,2
		2015	172	-	231,1	218,3
		2016	261	-	206,8	216,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	132	-	149,8	166,5
		2015	160	-	195,6	182,3

	LMCU)	2016	156	-	168,6	177,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	589	-	589,8	546,4
		2015	591	-	608,6	564,3
		2016	612	-	603,8	578,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	336	-	373,1	385,2
		2015	362	-	403,2	403,0
		2016	406	-	399,9	414,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	283	-	313,8	327,3
		2015	324	-	347,8	348,2
		2016	369	-	347,6	359,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	124	336	36,9%	-	-	-	100,1	373,1	26,8%	123,8	385,2	32,1%
		2015	143	362	39,5%	-	-	-	109,7	403,2	27,2%	139,2	403,0	34,5%
		2016	148	406	36,5%	-	-	-	116,4	399,9	29,1%	148,9	414,8	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	34	100	34,0%	-	-	-	18,9	73,2	25,8%	26,2	66,8	39,1%
		2015	25	110	22,7%	-	-	-	14,6	74,1	19,7%	26,5	73,2	36,2%
		2016	33	102	32,4%	-	-	-	15,5	75,1	20,6%	26,9	74,1	36,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	151	2,6%	-	-	-	12,5	180,8	6,9%	44,8	199,2	22,5%
		2015	2	172	1,2%	-	-	-	23,2	231,1	10,0%	53,6	218,3	24,6%
		2016	5	261	1,9%	-	-	-	22,3	206,8	10,8%	53,0	216,1	24,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	336	21	16,0	-	-	-	396,4	28,2	14,1	405,9	30,5	13,3
		2015	362	19	19,1	-	-	-	430,8	26,6	16,2	427,0	29,8	14,3
		2016	406	18	22,6	-	-	-	433,2	27,2	15,9	440,1	30,3	14,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	7	86	8,1%	-	-	-	7,6	64,9	11,7%	8,1	57,2	14,1%
		2016	7	99	7,1%	-	-	-	7,8	66,4	11,7%	10,0	64,5	15,5%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	84	20,2%	-	-	-	10,8	66,7	16,2%	11,3	62,0	18,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	86	5,8%	-	-	-	5,4	64,9	8,3%	5,8	57,2	10,2%
		2016	5	99	5,1%	-	-	-	5,3	66,4	8,0%	7,2	64,5	11,2%
		2017	13	84	15,5%	-	-	-	6,5	66,7	9,8%	7,4	62,0	12,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	84	6,0%	-	-	-	5,4	61,2	8,8%	5,8	53,5	10,9%
		2016	5	11	45,5%	-	-	-	5,3	12,4	43,0%	7,2	14,0	51,6%
		2017	13	20	65,0%	-	-	-	6,5	15,3	42,8%	7,4	15,4	48,4%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12	12	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	96,9%	11,4	11,7	96,9%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	13,6	13,9	97,5%	13,4	13,7	97,6%
		2016	11	11	100,0%	-	-	-	13,5	13,9	97,1%	13,5	13,9	96,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	10.722	0,0%	-	-	-	31,6	9.840,0	3,2%	35,3	10.799,4	3,3%
		2015	0	11.750	0,0%	-	-	-	42,0	10.808,9	3,9%	52,7	11.915,9	4,4%
		2016	6	12.897	0,5%	-	-	-	34,1	11.067,0	3,1%	58,7	12.708,9	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	21,3	14,7%	0,6	27,4	21,2%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	15,4	21,7%	0,7	27,1	27,1%
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	0,7	16,3	44,2%	0,8	27,5	28,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	151	0,0%	-	-	-	0,3	180,8	1,6%	2,2	199,2	11,0%
		2015	0	172	0,0%	-	-	-	0,4	231,1	1,9%	2,1	218,3	9,7%
		2016	0	261	0,0%	-	-	-	0,5	206,8	2,3%	2,0	216,1	9,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	27,1	60,0	45,2%	-	-	-	23,6	59,2	39,9%	23,8	59,7	39,9%
		2015	28,4	49,0	57,9%	-	-	-	23,9	58,5	40,8%	25,2	59,5	42,4%
		2016	28,2	48,0	58,7%	-	-	-	24,6	58,6	41,9%	25,6	59,5	43,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	102	132	77,3%	-	-	-	95,8	149,8	64,0%	98,6	166,5	59,2%
		2015	122	160	76,3%	-	-	-	119,4	195,6	61,1%	107,3	182,3	58,9%
		2016	109	156	69,9%	-	-	-	101,9	168,6	60,4%	102,8	177,7	57,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	77	132	58,3%	-	-	-	72,6	149,8	48,5%	74,7	166,5	44,9%
		2015	89	160	55,6%	-	-	-	92,4	195,6	47,2%	83,7	182,3	45,9%
		2016	91	156	58,3%	-	-	-	80,5	168,6	47,7%	81,9	177,7	46,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	77	132	58,3%	-	-	-	72,8	149,8	48,6%	74,8	166,5	44,9%
		2015	109	160	68,1%	-	-	-	94,3	195,6	48,2%	84,5	182,3	46,3%
		2016	98	156	62,8%	-	-	-	81,5	168,6	48,3%	82,3	177,7	46,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	34	132	25,8%	-	-	-	27,1	149,8	18,1%	34,2	166,5	20,5%
		2015	53	160	33,1%	-	-	-	34,1	195,6	17,4%	40,6	182,3	22,3%
		2016	40	156	25,6%	-	-	-	32,6	168,6	19,3%	39,3	177,7	22,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	34	132	25,8%	-	-	-	30,3	149,8	20,2%	35,4	166,5	21,3%
		2015	66	160	41,3%	-	-	-	39,0	195,6	19,9%	42,5	182,3	23,3%
		2016	67	156	42,9%	-	-	-	36,6	168,6	21,7%	40,9	177,7	23,0%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	55	127	43,3%	-	-	-	35,5	172,5	20,6%	39,9	168,9	23,6%
		2015	47	161	29,2%	-	-	-	33,5	176,7	19,0%	42,9	181,9	23,6%
		2016	42	119	35,3%	-	-	-	37,2	173,9	21,4%	42,8	175,2	24,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	61	101	60,4%	-	-	-	46,0	70,1	65,6%	48,4	69,3	69,9%
		2016	50	82	61,0%	-	-	-	46,1	75,9	60,7%	50,8	74,3	68,4%
		2017	56	80	70,0%	-	-	-	47,9	73,0	65,6%	56,0	79,9	70,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.440	1.528	94,2%	-	-	-	1.829,4	2.081,3	87,9%	1.828,3	2.117,5	86,3%
		2015	1.328	1.416	93,8%	-	-	-	1.689,7	1.968,6	85,8%	1.769,4	2.082,9	85,0%
		2016	1.252	1.328	94,3%	-	-	-	1.661,0	1.904,1	87,2%	1.763,2	2.096,2	84,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	125	132	94,7%	-	-	-	131,3	149,8	87,6%	145,9	166,5	87,6%
		2015	146	160	91,3%	-	-	-	170,2	195,6	87,0%	161,5	182,3	88,6%
		2016	150	156	96,2%	-	-	-	151,0	168,6	89,5%	159,3	177,7	89,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	161	17,4%	-	-	-	14,7	176,7	8,3%	25,3	181,9	13,9%
		2015	25	119	21,0%	-	-	-	16,9	173,9	9,7%	24,7	175,2	14,1%
		2016	26	132	19,7%	-	-	-	17,6	149,8	11,8%	30,3	166,5	18,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	14	132	10,6%	-	-	-	20,1	149,8	13,4%	24,2	166,5	14,6%
		2015	13	160	8,1%	-	-	-	30,7	195,6	15,7%	27,7	182,3	15,2%
		2016	24	156	15,4%	-	-	-	28,4	168,6	16,8%	29,1	177,7	16,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	34	127	26,8%	-	-	-	93,2	172,5	54,0%	97,7	168,9	57,9%
		2015	81	161	50,3%	-	-	-	107,8	176,7	61,0%	110,5	181,9	60,8%
		2016	55	119	46,2%	-	-	-	96,0	173,9	55,2%	99,5	175,2	56,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	97	101	96,0%	-	-	-	62,2	70,1	88,7%	62,6	69,3	90,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	72	82	87,8%	-	-	-	65,8	75,9	86,7%	66,7	74,3	89,7%
		2017	74	80	92,5%	-	-	-	63,9	73,0	87,6%	72,1	79,9	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	589	12,7	46,3	-	-	-	571,2	17,3	32,9	554,2	17,6	31,4
		2015	591	11,8	50,1	-	-	-	590,9	16,4	36,0	573,6	17,4	33,0
		2016	612	11,1	55,3	-	-	-	586,2	15,9	36,9	587,5	17,5	33,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	148	3,5	42,3	-	-	-	153,3	6,9	22,1	189,8	6,8	27,7
		2015	171	3,5	48,9	-	-	-	185,9	6,4	29,1	200,6	6,5	30,7
		2016	169	3,4	49,2	-	-	-	171,0	6,4	26,6	199,7	6,6	30,1

Breve commento

iC00a: il numero degli avvisi di carriera al primo anno, pari a 261, non corrisponde al numero reale di studenti previsti per il numero programmato locale del nostro CdS, ma è il risultato del concorso unico (con triplice opzione di scelta) tenutosi nell'anno accademico 2016/2017. Tale numero, risulterà penalizzante per alcuni indicatori (es. iC03) dove sarà inserito come denominatore. Come azione correttiva già a partire dall'anno accademico 2018/2019 il concorso unico per il numero programmato locale ha previsto una sola opzione di scelta da parte dei candidati.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - L'indicatore iC01 esprime una percentuale favorevole per il nostro CdS quando confrontato con la media nazionale ma soprattutto con la media dell'area geografica sud-isole.

Rispetto al 2016, tuttavia vi evidenzia un lieve decremento rispetto all'anno precedente.

iC02 La percentuale dei laureati triennali entro la durata normale del corso è molto vantaggiosa per il CdS dell'ateneo se confrontato con la media dell'area geografica e tiene abbastanza rispetto alla media nazionale considerando che, per favorire il raggiungimento della laurea dei fuoricorso, sono state intraprese azioni quali l'incremento dei tutorati per superare le difficoltà incontrate in esami più critici che hanno condotto ad un aumento del denominatore (laureati totali) con raggiungimento degli obiettivi prefissati dal CCdS. L'azione correttiva intrapresa è risultata efficace dal momento che nel 2016 è stato riscontrato un incremento del 10 % dei laureati triennali entro la durata normale del corso.

iC03 L'analisi dell'indicatore conferma rispetto all'anno precedente una severa criticità nel reclutare studenti provenienti da altre regioni anche se, come già riferito, il denominatore, pari a 261 (avvii di carriera), condiziona in maniera negativa tale indicatore se si considera che il numeratore si incrementa di oltre il 100%.

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti è sempre più sfavorevole se confrontato con la media dell'area geografica e nazionale mostrando un basso numero di docenti. Il rapporto, che si incrementa nel corso degli anni, è dovuto al numero in crescita di pensionamenti. Le azioni correttive da intraprendere non dipendono direttamente dal CCdS.

iC06 l'indicatore risulta positivo negli anni e rispetto alla media di area geografica e nazionale ma piuttosto singolare in quanto particolarmente elevato è il numero degli intervistati che dichiarano di essere occupati. Il trend positivo viene confermato anche per gli indicatori iC06BIS e iC06TER.

iC08 100% raggiunto per tale indicatore in quanto tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti valore superiore rispetto agli altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di questo gruppo iC10, iC11 e iC12 sono ancora fortemente penalizzanti per il nostro CdS. Come riportate nella scheda dello scorso anno, sono state intraprese azioni per promuovere scambi di mobilità studentesca attraverso seminari tenuti dai delegati Erasmus che hanno coinvolto studenti che hanno già vissuto tale esperienza.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Le percentuali di tutti gli indicatori del gruppo E relativi al nostro corso di studi sono sempre maggiori rispetto ai valori percentuali per la stessa area geografica e per gli altri Atenei italiani. In particolare i nostri studenti acquisiscono nel primo anno più della metà dei CFU erogati (iC13) e il 25,6% degli studenti, nel 2016, prosegue al secondo anno avendone acquisiti almeno 40 CFU. Relativamente all'indicatore iC14 si registra nel 2016, rispetto al 2015, un calo percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studi pari al 6,4%. Tale decremento può essere attribuito probabilmente alla riapertura dello scorrimento delle graduatorie dei corsi ad accesso programmato a Medicina per l'anno accademico 2015/2016 disposto dal MIUR. Da sottolineare il notevole grado di soddisfazione relativamente al corso di studio intrapreso evidenziato dal 70% dei laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di studi (iC18); tale soddisfazione è probabilmente dovuta anche al fatto che oltre il 90% delle ore di docenza (iC19), è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato. Una nota sicuramente negativa per il 2016, rispetto agli altri Atenei sia regionali che nazionali, è esplicitata dall'indicatore iC17 che evidenzia, rispetto al 2015 una percentuale maggiore di studenti che si laureano un anno fuori corso.

Relativamente a tutti gli indicatori di questo gruppo, si auspica che la performance degli immatricolati dell'anno accademico 2018/19 migliori considerando che la modifica di RAD di cui si parlava nella precedente scheda di monitoraggio è stata presentata ed approvata dal CUN nell'aprile 2018. In particolare a partire dall'a.a 2018/19 è previsto un incremento dei CFU (da 48 a 54) da acquisire al primo anno, allo scopo di alleggerire il percorso del secondo e terzo anno e favorire il raggiungimento della laurea in corso.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

iC21 l'indicatore esprime, per il triennio 2014-2016, una elevata percentuale di studenti che proseguono la propria carriera nel sistema universitario iscrivendosi al secondo anno (96,2%),. Particolare attenzione meritano i dati relativi al 2016: dei 150 studenti che proseguono la carriera universitaria nell'Ateneo solo 109, come si evince dall'iC14, proseguono nel nostro CdS generando in questo modo un tasso di abbandono al secondo anno del 30%.iC22 tale indicatore, leggermente più alto se confrontato alla media nazionale, presenta, rispetto all'anno 2015, un lieve decremento evidenziando che solo 26 studenti dei 132 immatricolati puri del 2014, hanno conseguito la laurea entro la normale durata del corso.

iC23 la percentuale di immatricolati che proseguono gli studi in un diverso CdS dello stesso Ateneo si incrementa notevolmente nel 2016 rispetto al 2015 (dal 8.1% passa al 15.4%). Le motivazioni riportate per l' indicatore iC14, possono spiegare tale trend negativo.

iC24 nel 2016 diminuisce la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni rispetto al 2015. I valori percentuali sono comunque inferiori di almeno dieci punti rispetto all'area geografica e in Italia.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25 Il 92,5% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS. Le percentuali, piuttosto elevate, sono in perfetta linea sia con quelle degli atenei della stessa area geografica che dell'Italia.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE.

I valori più bassi del denominatore dell'indicatore iC27 indicano una misura di Full Time Equivalent Professor inferiore rispetto ai valori dell'area geografica e all'Italia. Il risultato è un indicatore più elevato per il nostro CdS che esprime probabilmente un monte ore diverso assegnato ad ogni credito e al numero di crediti attribuiti al tirocinio e alla tesi.

L'indicatore iC28 mostra come i CFU forniti al primo anno del nostro CdS siano inferiori rispetto a quelli degli altri Atenei. E'auspicabile che tale indicatore migliori nel tempo considerando l'incremento di CFU erogati al primo anno a partire dall'a.a.2018/2019 dopo modifica di RAD.

Conclusioni

Dai dati ottenuti emerge che il corso risponde alla domanda di formazione perché la maggior parte degli indicatori è favorevole rispetto sia all'area geografica che all'area nazionale. Gli indicatori maggiormente penalizzanti per il CdS in Scienze Biologiche sono ancora quelli relativi all'internazionalizzazione nonostante le azioni intraprese di promozione e informazione sul progetto Erasmus. Da sottolineare che il Corso di studi insiste su un'area territoriale con disponibilità economica familiare alquanto limitata che potrebbe incidere sulla indisponibilità degli studenti di recarsi all'estero.

Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento soddisfacente. Il CCdS prevede che la soddisfazione degli studenti relativamente al corso di studi in Scienze Biologiche possa aumentare nei prossimi anni avendo proposto ed ottenuto una modifica di RAD che prevede un aumento del del numero di CFU erogati al primo anno un aumento del numero di esercitazioni in laboratorio e l'inserimento della Bioinformatica tra gli esami fondamentali.

Dai dati AlmaLaurea il 92,5% dei laureati prosegue gli studi e il 91,5 % è complessivamente soddisfatto del corso di laurea concluso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)