

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	CASERTA
Codicione	0630606201300007
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	43	43	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	261	-	187,1	209,3

	LMCU; LM)	2017	242	-	231,7	249,3
		2018	201	-	226,6	241,6
		2019	189	-	232,8	247,3
		2020	210	-	270,3	275,4
		2021	216	-	271,4	274,7
		2022	239	-	265,8	271,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	156	-	152,3	171,4
		2017	125	-	188,6	198,6
		2018	151	-	188,3	192,0
		2019	151	-	186,8	192,3
		2020	143	-	212,4	215,1
		2021	149	-	212,3	211,3
		2022	172	-	211,4	206,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	612	-	533,6	551,1
		2017	597	-	576,2	596,7
		2018	609	-	586,2	606,7
		2019	582	-	590,3	608,9
		2020	586	-	612,6	635,3
		2021	571	-	604,0	643,4
		2022	612	-	567,0	611,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	406	-	362,4	401,0
		2017	392	-	405,6	443,0
		2018	397	-	431,7	459,0
		2019	379	-	442,7	464,6
		2020	382	-	469,3	491,2
		2021	374	-	458,3	491,7
		2022	400	-	434,4	466,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	368	-	312,6	345,8
		2017	342	-	351,5	377,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	7	82	8,5%	-	-	-	7,0	58,7	11,9%	10,7	63,4	16,9%
		2019	8	73	11,0%	-	-	-	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
		2020	5	81	6,2%	-	-	-	6,6	66,5	9,9%	10,2	70,6	14,4%
		2021	3	60	5,0%	-	-	-	7,9	64,8	12,1%	11,5	68,0	16,9%
		2022	13	55	23,6%	-	-	-	9,1	62,4	14,5%	13,2	67,0	19,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	4	82	4,9%	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
		2019	2	73	2,7%	-	-	-	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
		2020	3	81	3,7%	-	-	-	5,4	66,5	8,1%	8,6	70,6	12,1%
		2021	3	60	5,0%	-	-	-	6,5	64,8	10,1%	9,6	67,8	14,2%
		2022	12	55	21,8%	-	-	-	7,5	62,3	12,0%	11,4	66,8	17,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	7	57,1%	-	-	-	5,4	10,4	51,9%	8,6	14,9	57,8%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
		2020	3	12	25,0%	-	-	-	5,7	10,7	53,2%	8,8	13,9	63,0%
		2021	3	4	75,0%	-	-	-	6,5	11,3	57,6%	9,6	14,6	66,2%
		2022	12	19	63,2%	-	-	-	7,5	12,0	62,5%	11,4	16,3	69,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	11,3	11,7	96,4%	12,0	12,4	96,6%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,9	96,4%	11,1	11,5	96,2%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	11,2	11,6	96,4%	11,6	12,0	96,5%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,1	97,2%	12,1	12,5	96,5%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,1	98,0%	12,2	12,5	97,2%
		2021	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	12,9	13,2	98,2%	12,8	13,1	97,5%
		2022	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	13,5	14,2	95,4%	13,5	14,1	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	6	12.905	0,5‰	-	-	-	28,6	10.276,6	2,8‰	57,1	12.444,5	4,6‰
		2017	24	11.291	2,1‰	-	-	-	40,0	11.019,3	3,6‰	87,2	13.737,3	6,3‰

		2020	1.328	1.496	88,8%	-	-	-	1.629,5	1.889,4	86,2%	1.783,8	2.064,7	86,4%
		2021	1.336	1.496	89,3%	-	-	-	1.609,4	1.941,6	82,9%	1.787,2	2.134,4	83,7%
		2022	1.296	1.496	86,6%	-	-	-	1.656,6	2.031,7	81,5%	1.831,5	2.225,6	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.252	1.328	94,3%	-	-	-	1.432,7	1.597,6	89,7%	1.653,3	1.887,2	87,6%
		2017	1.272	1.344	94,6%	-	-	-	1.460,6	1.630,0	89,6%	1.672,0	1.874,1	89,2%
		2018	1.348	1.420	94,9%	-	-	-	1.522,8	1.702,9	89,4%	1.732,6	2.029,0	85,4%
		2019	1.296	1.464	88,5%	-	-	-	1.606,9	1.799,2	89,3%	1.794,1	2.063,2	87,0%
		2020	1.344	1.496	89,8%	-	-	-	1.730,7	1.889,4	91,6%	1.861,1	2.064,7	90,1%
		2021	1.352	1.496	90,4%	-	-	-	1.746,7	1.941,6	90,0%	1.886,1	2.134,4	88,4%
		2022	1.400	1.496	93,6%	-	-	-	1.853,8	2.031,7	91,2%	1.980,8	2.225,6	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	136	156	87,2%	-	-	-	125,3	152,3	82,3%	143,9	171,4	83,9%
		2017	112	125	89,6%	-	-	-	152,9	188,6	81,1%	165,8	198,6	83,5%
		2018	127	151	84,1%	-	-	-	149,6	188,3	79,4%	160,4	192,0	83,5%
		2019	116	151	76,8%	-	-	-	144,1	186,8	77,2%	158,0	192,3	82,2%
		2020	115	143	80,4%	-	-	-	163,3	212,4	76,8%	173,1	215,1	80,5%
		2021	125	149	83,9%	-	-	-	176,3	212,3	83,0%	176,8	211,3	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	26	132	19,7%	-	-	-	17,1	132,8	12,8%	30,7	160,0	19,2%
		2017	40	159	25,2%	-	-	-	27,1	179,8	15,1%	37,1	175,9	21,1%
		2018	41	156	26,3%	-	-	-	26,3	152,3	17,2%	38,0	171,4	22,2%
		2019	36	125	28,8%	-	-	-	28,8	188,6	15,3%	45,1	198,6	22,7%
		2020	27	151	17,9%	-	-	-	26,3	188,3	13,9%	40,6	192,0	21,1%
		2021	11	151	7,3%	-	-	-	22,9	186,8	12,2%	38,8	192,3	20,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	22	156	14,1%	-	-	-	24,1	152,3	15,8%	26,9	171,4	15,7%
		2017	12	125	9,6%	-	-	-	31,1	188,6	16,5%	31,3	198,6	15,7%

		2018	14	151	9,3%	-	-	-	32,8	188,3	17,4%	31,3	192,0	16,3%
		2019	9	151	6,0%	-	-	-	31,7	186,8	17,0%	30,2	192,3	15,7%
		2020	17	143	11,9%	-	-	-	34,2	212,4	16,1%	30,5	215,1	14,2%
		2021	10	149	6,7%	-	-	-	40,9	212,3	19,3%	32,4	211,3	15,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	54	119	45,4%	-	-	-	85,6	154,5	55,4%	95,5	167,5	57,0%
		2017	44	132	33,3%	-	-	-	61,3	132,8	46,1%	79,5	160,0	49,7%
		2018	53	159	33,3%	-	-	-	87,2	179,8	48,5%	88,2	175,9	50,1%
		2019	64	156	41,0%	-	-	-	76,1	152,3	50,0%	88,1	171,4	51,4%
		2020	46	125	36,8%	-	-	-	102,8	188,6	54,5%	105,3	198,6	53,0%
		2021	76	151	50,3%	-	-	-	105,2	188,3	55,9%	102,0	192,0	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	61	65	93,8%	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	78	90	86,7%	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	74	81	91,4%	-	-	-	72,2	79,7	90,6%	82,1	88,7	92,6%
		2021	62	68	91,2%	-	-	-	75,6	82,3	91,9%	84,4	91,1	92,6%
		2022	66	77	85,7%	-	-	-	68,7	73,4	93,6%	78,2	83,7	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	612	10,6	57,6	-	-	-	557,6	13,1	42,4	551,6	15,4	35,9
		2017	597	10,8	55,3	-	-	-	595,3	13,4	44,4	594,5	15,5	38,5
		2018	609	11,8	51,5	-	-	-	601,0	14,1	42,7	602,9	16,3	37,0
		2019	582	12,2	47,7	-	-	-	604,9	14,8	40,8	618,2	16,8	36,8

		2020	586	12,5	47,0	-	-	-	628,1	15,5	40,4	644,3	17,0	37,9
		2021	571	11,9	47,8	-	-	-	619,5	15,8	39,1	651,7	17,4	37,6
		2022	612	11,9	51,3	-	-	-	643,8	16,6	38,7	658,7	18,0	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	169	3,4	49,2	-	-	-	163,5	5,3	31,1	188,9	5,8	32,6
		2017	156	3,2	48,8	-	-	-	197,6	5,2	37,9	222,1	5,9	37,6
		2018	180	3,8	47,4	-	-	-	193,4	5,9	32,6	213,0	6,4	33,4
		2019	172	3,8	45,3	-	-	-	198,5	5,9	33,8	220,1	6,4	34,2
		2020	175	3,8	46,1	-	-	-	220,4	5,9	37,6	240,3	6,3	38,1
		2021	174	3,8	45,8	-	-	-	221,9	6,0	36,7	237,9	6,4	37,0
		2022	192	3,8	50,5	-	-	-	247,5	6,6	37,5	249,2	6,8	36,4

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Gli indicatori iC00a, b, d, e, f, per il Corso di Studi in Scienze Biologiche relativi al 2022 sono tutti più alti rispetto al 2021, indicando che l'attrattività del CdS è in aumento. Anche se tali indicatori sono mediamente del 7% inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento, ciò non dovrebbe essere considerato un problema in quanto il numero di iscritti è ben proporzionato al corpo docente, come da indicatore della didattica iC005, in linea con le medie di area geografica e nazionale. Gli indicatori iC00g e iC00h, relativi ai laureati, sono stabili o in miglioramento.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

iC01 - La percentuale di studenti che nel 2021 ha acquisito almeno 40 CFU, indice di regolarità e performance, è pressoché invariata rispetto al 2020 e si mantiene superiore a quella dell'area geografica di riferimento. iC02 - La percentuale degli studenti che nel 2022 si sono laureati entro la durata normale del corso, anche se in leggero calo rispetto all'anno precedente, risulta ancora superiore a quella dell'area geografica di riferimento. iC03 - L'analisi dell'indicatore esprime una criticità nel reclutare studenti provenienti da altre regioni, in parte dovuta alla presenza di altri 17 CdS della stessa classe nell'area geografica di riferimento. iC05 - Il rapporto studenti regolari/docenti risulta stabile ed in linea con i valori dell'area geografica di riferimento e con la media nazionale. Gli indicatori sull'occupazione lavorativa (iC06/iC06bis/iC06ter), pur mantenendosi superiori alla media di area geografica e spesso al di sopra della media nazionale, per il nostro CdS hanno poca rilevanza dal momento che la quasi totalità dei laureati prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale. L'indicatore iC08 relativo alla percentuale di docenti di ruolo e di riferimento del CdS appartenenti a ssd di base e caratterizzanti è stabile al 100% dal 2016 ad oggi.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori relativi al numero di CFU acquisiti all'estero (iC10, iC10BIS, iC11) sono penalizzanti per il nostro CdS, anche se su scala nazionale i valori sono comunque molto bassi, espressi in termini millesimali. A tale riguardo, saranno rafforzate le azioni già intraprese per incrementare gli scambi di mobilità studentesca, in particolare con incontri promozionali del programma Erasmus rivolti agli studenti del secondo e terzo anno di corso. Anche l'indicatore iC012, relativo agli iscritti con antecedente titolo estero, è del tutto inconsistente.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Tutti gli indicatori di questa sezione si mantengono stabilmente ben al di sopra delle medie sia dell'area geografica di riferimento che nazionale, evidenziando una buona qualità della didattica erogata ed una grossa attenzione alla organizzazione, gestione e monitoraggio del corso di studio.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Percorso di studio e regolarità delle carriere. iC21 - La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (83,9%) è leggermente superiore alle medie di area geografica e nazionale. iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso di studi mostra un notevole decremento dallo scorso anno e risulta notevolmente inferiore alle medie di area geografica e nazionale. iC24 - Nel 2021 si registra un aumento nella percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni rispetto al 2020. Il valore riscontrato, pari al 50%, risulta però inferiore alle medie geografica e nazionale.

Soddisfazione ed occupabilità. iC25 - Nel 2022 la percentuale di laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS è in leggero calo e risulta un po' più bassa delle medie geografica e nazionale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente. L'indicatore iC27, relativo al rapporto studenti iscritti/docenti, pesato per le ore di docenza, si mantiene pressoché invariato rispetto al 2021 e di 12 punti percentuali superiore alla media dell'area geografica di riferimento. Tale dato è strettamente dipendente dal valore del denominatore (misura di Full Time Equivalent Professor) che è più basso rispetto a quello dell'area regionale di riferimento e nazionale. Analoghe considerazioni si possono esprimere per l'indicatore iC28.

CONCLUSIONI

L'analisi dei dati relativa all'ultimo anno rivela che 22 dei 38 indicatori considerati presentano valori più favorevoli rispetto alla media dell'area geografica di riferimento. Particolarmente lusinghieri i dati relativi al Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), con valori sempre più favorevoli dell'area geografica di riferimento e nella quasi totalità dei casi più favorevoli anche della media nazionale. La maggiore criticità del Corso di Studio riguarda l'internazionalizzazione con un numero di CFU acquisiti all'estero pressoché nullo. Le azioni intraprese per correggere tale criticità sono riportate nei commenti agli indicatori iC10 e iC11. Una certa attenzione dovrà anche essere rivolta al numero di laureati in corso, in leggero ma costante calo negli ultimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)