

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	CASERTA
Codicione	0630607301400001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	65	0	0	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	0	-	0,0	0,0

	LMCU; LM)	2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	89	-	118,9	119,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	60	-	94,6	94,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	328	-	208,3	234,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	319	-	186,3	206,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	270	-	161,0	173,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	0	-	0,0	0,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	0	-	0,0	0,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	1	89	1,1%	-	-	-	11,2	118,9	9,4%	29,0	119,3	24,4%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2023	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2023	0	89	0,0‰	-	-	-	2,1	118,9	17,9‰	6,4	119,3	53,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.600	1.960	81,6%	-	-	-	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.154,9	2.584,1	83,4%
		2020	1.704	1.992	85,5%	-	-	-	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.201,6	2.576,9	85,4%
		2021	1.852	2.016	91,9%	-	-	-	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.204,6	2.646,0	83,3%
		2022	1.780	2.112	84,3%	-	-	-	2.234,9	2.638,7	84,7%	2.243,4	2.708,2	82,8%

		2023	1.832	2.064	88,8%	-	-	-	2.160,8	2.567,5	84,2%	2.191,7	2.746,7	79,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.712	1.960	87,3%	-	-	-	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.259,3	2.584,1	87,4%
		2020	1.820	1.992	91,4%	-	-	-	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.327,2	2.576,9	90,3%
		2021	1.904	2.016	94,4%	-	-	-	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.354,8	2.646,0	89,0%
		2022	1.844	2.112	87,3%	-	-	-	2.393,3	2.638,7	90,7%	2.423,6	2.708,2	89,5%
		2023	1.896	2.064	91,9%	-	-	-	2.282,6	2.567,5	88,9%	2.354,9	2.746,7	85,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.856	1.960	94,7%	-	-	-	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.314,7	2.584,1	89,6%
		2020	1.912	1.992	96,0%	-	-	-	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.384,8	2.576,9	92,5%
		2021	1.920	2.016	95,2%	-	-	-	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.433,9	2.646,0	92,0%
		2022	1.904	2.112	90,2%	-	-	-	2.470,7	2.638,7	93,6%	2.518,0	2.708,2	93,0%
		2023	1.952	2.064	94,6%	-	-	-	2.408,8	2.567,5	93,8%	2.470,0	2.746,7	89,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	498	16,1	31,0	-	-	-	590,4	20,7	28,5	578,6	20,8	27,8
		2020	518	16,6	31,2	-	-	-	575,9	21,3	27,1	577,6	21,3	27,1
		2021	532	16,4	32,4	-	-	-	553,1	21,6	25,6	559,7	21,8	25,7
		2022	511	16,3	31,4	-	-	-	530,0	21,7	24,4	547,1	22,3	24,5
		2023	482	16,7	28,9	-	-	-	518,0	21,1	24,5	543,1	21,7	25,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	96	3,7	25,7	-	-	-	111,2	4,5	24,8	109,6	4,1	26,7
		2020	135	3,7	36,2	-	-	-	110,6	4,5	24,3	119,3	4,3	27,9
		2021	128	3,7	34,3	-	-	-	104,4	4,5	23,3	110,1	4,3	25,9
		2022	113	3,3	33,9	-	-	-	103,7	4,4	23,8	111,5	4,2	26,5
		2023	75	3,7	20,1	-	-	-	106,7	4,4	24,4	113,5	4,3	26,6

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

Nel corso dell'anno accademico 2023/24, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (LMCU) in Farmacia ha subito una trasformazione normativa che ha portato all'introduzione della classe abilitante "LM-13.", conforme al Decreto ministeriale n. 1147 del 10 ottobre 2022. Di conseguenza, la maggior parte degli studenti iscritti alla precedente classe "LM-13" sono transitati nel nuovo ordinamento, eccetto gli studenti fuori corso. Il passaggio all'ordinamento abilitante ha comportato la creazione di un percorso strutturato per rispondere alle esigenze della professione, oltre che una revisione delle attività formative per allinearle agli standard richiesti. L'abilitazione alla professione di farmacista è ora integrata direttamente nel percorso di studi.

A causa dell'introduzione della nuova classe "LM-13.", alcuni indicatori storici (periodo 2019-2023) non risultano rilevabili. Non sono presenti immatricolati puri, dato che tutti gli studenti immatricolati sono transitati dalla precedente classe di laurea ad eccezione di quelli iscritti al primo anno del corso. Questa particolare configurazione influisce anche su altri indicatori relativi agli avvisi di carriera, che non sono commentabili quest'anno.

Relativamente agli indicatori disponibili, si rileva, nel 2023, come il numero degli iscritti regolari sia allineato alle medie di area geografica e nazionali (iC00e), dimostrando una stabilità nel corso di laurea e confermando la sostenibilità della popolazione studentesca regolare nel percorso formativo. Questo risultato riflette l'efficacia delle azioni di supporto e delle strategie didattiche introdotte negli ultimi anni, mirate a favorire il completamento regolare degli studi. A seguito del passaggio alla classe abilitante "LM-13." e della conseguente transizione di molti studenti dal vecchio ordinamento, non ci sono immatricolati puri fatta eccezione per coloro che sono iscritti al primo anno. Questa assenza incide sulla possibilità di interpretare l'indicatore iC00f per il 2023, rendendo difficile una comparazione storica o un'analisi della progressione per gli iscritti di primo anno. La rilevazione dei dati si riferisce al 05/10/2024 e a quella data non erano presenti laureati (iC00g e iC00h).

Per l'anno 2023, l'indicatore iC01 mostra una percentuale dello 0.0% per gli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS. Questo valore riflette l'impatto della recente riorganizzazione del percorso abilitante "LM-13." e non è al momento commentabile. La stessa riorganizzazione non permette di commentare gli indicatori iC02, iC02BIS, iC03, iC07, e iC07TER. Il rapporto tra studenti regolari e docenti per il corso di laurea in Farmacia risulta pari a 9,2, in miglioramento rispetto agli anni precedenti (ad esempio 10,1 nel 2022). Questo valore è al di sotto della media di area geografica (10,1) e della media nazionale (10,3), evidenziando un rapporto studenti/docenti favorevole anche se è da sottolineare che in questo indicatore non sono stati computati gli studenti che non sono transitati alla nuova laurea abilitante.

Nel 2023, il corso di laurea in Farmacia ha raggiunto il 100% per l'indicatore iC08, ovvero tutti i docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS. Questo risultato è superiore alla media dell'area geografica (99,6%) e alla media nazionale (99,4%). Il valore massimo raggiunto per questo indicatore riflette l'impegno del CdS a mantenere un corpo docente qualificato e specializzato nei settori fondamentali e caratterizzanti per la formazione in Farmacia. Tale risultato garantisce agli studenti una preparazione allineata agli standard della disciplina, rafforzando la qualità e l'aderenza del percorso formativo alle esigenze professionali del settore. Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11, iC12) non sono commentabili (0,0%) poiché soffrono della recente istituzione della classe LM-13.. Lo stesso si può affermare per gli indicatori iC13-iC18 (0,0%).

Per l'anno preso a riferimento in questa sede, gli indicatori relativi alla percentuale di ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato e dai ricercatori mostrano un quadro molto positivo per il CdS in Farmacia. L'iC19 (docenti a tempo indeterminato): 88,8% delle ore di docenza, è superiore alla media di area geografica (84,2%) e alla media nazionale (79,8%). L'iC19BIS (docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B): 91,9%, è anch'esso superiore alla media geografica (88,9%) e alla media nazionale (85,7%). L'iC19TER (docenti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B): 94,6%, ben sopra la media geografica (93,8%) e quella nazionale (89,9%). Questi valori elevati riflettono l'impegno del CdS nel garantire che la maggior parte delle ore di insegnamento sia affidata a personale docente stabile e qualificato, assicurando continuità didattica e alta qualità formativa. La presenza significativa di ricercatori e docenti di ruolo rappresenta un valore aggiunto per gli studenti, poiché garantisce l'accesso a un insegnamento basato su competenze approfondite e aggiornate. Tale configurazione rafforza l'attrattività e la solidità del percorso formativo, contribuendo a una preparazione professionale solida e allineata agli standard nazionali e internazionali. Gli indicatori iC21-iC26TER non sono commentabili (0,0%) poiché soffrono della recente istituzione della classe LM-13.

In conclusione, l'analisi degli indicatori relativi all'anno accademico 2023/2024 evidenzia un quadro generalmente positivo per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, nonostante le criticità legate alla recente transizione alla nuova classe abilitante "LM-13.". Tale cambiamento normativo ha infatti reso non valutabile la maggior parte degli indicatori di performance, impedendo un'analisi approfondita dell'andamento del corso in relazione agli anni precedenti e alle medie nazionali. Tuttavia, i dati disponibili suggeriscono un trend positivo in termini di attrattività e sostenibilità del corso, con un numero di iscritti in linea con le medie nazionali e un buon rapporto studenti/docenti. L'elevata percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti testimonia inoltre l'impegno del CdS nel garantire una formazione di qualità, allineata agli standard professionali del settore farmaceutico.

Le principali sfide per il futuro riguardano il potenziamento dell'internazionalizzazione del corso e il monitoraggio degli indicatori di performance nel nuovo contesto normativo. Sarà fondamentale promuovere la mobilità studentesca internazionale, incentivare la partecipazione a programmi di scambio e attivare collaborazioni con università e istituzioni straniere. Inoltre, sarà necessario analizzare con attenzione l'andamento degli indicatori nei prossimi anni, al fine di valutare l'impatto della transizione alla classe "LM-13." sull'efficacia e sulla qualità del percorso formativo. Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia si impegna a perseguire un processo di miglioramento continuo, al fine di offrire agli studenti una preparazione completa e aggiornata, in grado di rispondere alle sfide del mondo del lavoro e del contesto internazionale.