

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana
Città	CASERTA
Codizione	0630607306200002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	11	10	11

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	99	-	56,2	69,8
		2014	122	-	63,4	81,3
		2015	122	-	61,2	83,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	91	-	48,4	62,8
		2014	103	-	51,4	72,0
		2015	109	-	51,0	71,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	104	-	114,8	136,7
		2014	216	-	140,2	170,5
		2015	282	-	151,8	181,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	102	-	93,0	116,5
		2014	211	-	111,8	144,2
		2015	229	-	118,6	152,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	94	-	79,0	103,8
		2014	188	-	96,0	132,3
		2015	210	-	102,4	137,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	17	102	16,7%	-	-	-	46,4	93,0	49,9%	63,7	116,5	54,7%
		2014	71	211	33,6%	-	-	-	60,6	111,8	54,2%	82,1	144,2	56,9%
		2015	93	229	40,6%	-	-	-	66,2	118,6	55,8%	87,9	152,1	57,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	15	100,0%	-	-	-	18,8	29,6	63,5%	33,5	42,8	78,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	48	99	48,5%	-	-	-	16,2	56,2	28,8%	35,1	69,8	50,3%
		2014	80	122	65,6%	-	-	-	23,6	63,4	37,2%	45,3	81,3	55,7%
		2015	90	122	73,8%	-	-	-	23,8	61,2	38,9%	42,6	83,2	51,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	102	8	12,8	-	-	-	77,5	13,7	5,7	98,5	15,1	6,5
		2014	211	9	23,4	-	-	-	93,2	14,2	6,6	122,0	16,8	7,2
		2015	229	14	16,4	-	-	-	98,8	15,3	6,4	140,4	18,5	7,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	5	8	62,5%	-	-	-	2,5	3,6	69,8%	2,7	3,9	69,6%
		2014	3	6	50,0%	-	-	-	2,8	4,1	67,3%	3,6	5,2	68,9%
		2015	5	7	71,4%	-	-	-	3,8	5,2	74,2%	5,4	7,0	77,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	79,71	74,00	1,1	-	-	-	107,8	99,7	1,1	125,0	115,9	1,1
		2014	93,98	90,00	1,0	-	-	-	110,7	104,3	1,1	131,3	122,5	1,1
		2015	99,78	96,00	1,0	-	-	-	114,2	107,0	1,1	133,6	124,8	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.262	0,0%	-	-	-	9,0	3.461,0	2,6%	4,7	4.566,3	1,0%
		2014	88	5.571	15,8%	-	-	-	28,0	4.180,6	6,7%	30,5	5.679,8	5,4%
		2015	16	7.278	2,2%	-	-	-	7,4	4.659,4	1,6%	21,3	5.979,4	3,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	2	15	133,3%	-	-	-	0,6	18,8	31,9%	0,7	33,5	21,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	99	0,0%	-	-	-	0,4	56,2	7,1%	0,6	69,8	9,1%
		2014	0	122	0,0%	-	-	-	0,8	63,4	12,6%	0,8	81,3	10,1%
		2015	0	122	0,0%	-	-	-	0,6	61,2	9,8%	0,6	83,2	7,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	22,5	60,0	37,5%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	39,2	59,7	65,7%
		2014	24,1	60,0	40,1%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,5	59,7	66,1%
		2015	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	40,1	59,8	67,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	79	91	86,8%	-	-	-	42,6	48,4	88,0%	57,7	62,8	91,9%
		2014	93	103	90,3%	-	-	-	48,4	51,4	94,2%	67,9	72,0	94,3%
		2015	92	109	84,4%	-	-	-	43,0	51,0	84,3%	66,2	71,8	92,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	49	91	53,8%	-	-	-	34,0	48,4	70,2%	49,6	62,8	79,0%
		2014	54	103	52,4%	-	-	-	39,2	51,4	76,3%	57,6	72,0	80,1%
		2015	71	109	65,1%	-	-	-	37,4	51,0	73,3%	57,3	71,8	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	49	91	53,8%	-	-	-	34,0	48,4	70,2%	49,8	62,8	79,3%
		2014	54	103	52,4%	-	-	-	39,2	51,4	76,3%	58,0	72,0	80,6%
		2015	71	109	65,1%	-	-	-	38,2	51,0	74,9%	58,0	71,8	80,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	15	91	16,5%	-	-	-	23,8	48,4	49,2%	35,0	62,8	55,7%
		2014	27	103	26,2%	-	-	-	27,4	51,4	53,3%	40,1	72,0	55,7%
		2015	38	109	34,9%	-	-	-	26,2	51,0	51,4%	41,3	71,8	57,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	15	91	16,5%	-	-	-	24,0	48,4	49,6%	35,6	62,8	56,7%
		2014	27	103	26,2%	-	-	-	27,4	51,4	53,3%	40,3	72,0	55,9%
		2015	38	109	34,9%	-	-	-	26,6	51,0	52,2%	42,0	71,8	58,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	51	91	56,0%	-	-	-	32,6	48,4	67,4%	47,2	62,8	75,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	464	464	100,0%	-	-	-	567,3	611,3	92,8%	580,1	677,3	85,6%
		2014	496	640	77,5%	-	-	-	559,7	622,3	89,9%	602,2	704,9	85,4%
		2015	600	688	87,2%	-	-	-	571,7	635,0	90,0%	643,0	750,8	85,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	79	91	86,8%	-	-	-	43,2	48,4	89,3%	58,5	62,8	93,1%
		2014	94	103	91,3%	-	-	-	48,6	51,4	94,6%	68,6	72,0	95,3%
		2015	92	109	84,4%	-	-	-	43,0	51,0	84,3%	66,4	71,8	92,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	26	91	28,6%	-	-	-	23,4	48,4	48,3%	36,3	62,8	57,7%
		2015	43	103	41,7%	-	-	-	30,8	51,4	59,9%	42,9	72,0	59,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	91	0,0%	-	-	-	0,0	48,4	0,0%	0,2	62,8	0,3%
		2014	0	103	0,0%	-	-	-	0,0	51,4	0,0%	0,0	72,0	0,0%
		2015	0	109	0,0%	-	-	-	0,0	51,0	0,0%	0,0	71,8	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	20	91	22,0%	-	-	-	8,2	48,4	16,9%	7,1	62,8	11,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	104	3,9	26,9	-	-	-	95,7	5,1	18,8	115,7	5,6	20,5
		2014	216	5,3	40,5	-	-	-	116,8	5,2	22,5	144,3	5,9	24,6
		2015	282	5,7	49,2	-	-	-	126,5	5,3	23,9	167,8	6,3	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2013	104	3,3	31,2	-	-	-	48,2	3,3	14,6	60,0	3,5	17,3
		2014	128	3,9	33,1	-	-	-	54,2	3,4	15,8	70,2	3,6	19,6

docenza)	2015	122	3,9	31,6	-	-	-	51,2	3,5	14,8	78,0	3,9	20,1
----------	------	-----	-----	-------------	---	---	---	------	-----	------	------	-----	------

PDF generato il 04/07/2019
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I dati oggetto dell'analisi si riferiscono agli indicatori rilevati al 30.09.2017 per i dati del triennio 2013-2015

Il CdLM in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione umana è stato attivato a partire dalla.a. 2013/2014. In questo primo triennio, il numero di iscritti al I anno è stato molto elevato rispetto alla media nazionale, sopperendo forse alla richiesta di offerta formativa nell'ambito delle scienze degli alimenti dal momento che esso è presente in un'area geografica ove sono presenti solo altri 4 CdL della stessa classe di laurea, alcuni dei quali a numero programmato locale, mentre sul territorio nazionale ne sono presenti 11 in totale.

Lelevato numero di iscritti al primo anno ha determinato valori per gli indici C05 e C27 scostati dalle medie nazionale e di area geografica; a commento di questo dato, si fa riferimento alle opinioni degli studenti; essi infatti hanno fatto rilevare un Indice di Valutazione Positiva della didattica mediamente dell'80%. Inoltre, a partire dalla.a. 2016/2017, la flessione degli iscritti naturale per un corso di laurea di nuova attivazione- potrebbe avvicinare le percentuali dei rapporti Studenti/Docenti a quelle nazionali.

Gruppo A Indicatori didattica

I valori degli indicatori della Didattica iC01 e iC08 mostrano che, nel triennio in considerazione, esiste un trend positivo che li porta in avvicinamento alle medie nazionali. Inoltre, questo trend positivo potrebbe essere accelerato dalle modifiche intervenute nel percorso di studi a partire dalla.a. 2016/2017. D'altro canto, particolarmente soddisfacente risulta essere l'attrattività del CdS (iC04) che è caratterizzata da valori che risultano essere superiori alle medie di area geografica e nazionale. Risulta ancora prematuro commentare l'indicatore iC05 dal momento che esso è disponibile per il solo 2015 e con un indice del 100%.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Si rileva un andamento irregolare dei valori degli indicatori relativi all'internazionalizzazione che saranno oggetto di accurato monitoraggio. Se si considera il solo dato del 2015, superiore alla media geografica ma inferiore a quella nazionale, appare evidente la necessità di incrementare l'orientamento in itinere al fine di evidenziare l'importanza di un'esperienza di studio all'estero.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Soddisfacenti per il CCdS risultano essere il trend positivo degli indicatori da iC13 a iC15bis, e gli indicatori iC17 e iC19, i cui valori sono generalmente in media nazionale. Saranno oggetto di un accurato monitoraggio gli indicatori iC16 e iC16bis, i cui valori risultano in genere inferiori alle medie nazionale e di area geografica, e per i quali sono state messe in atto procedure correttive già dalla.a. 2016/17, e sono attuate verifiche periodiche sui percorsi di studio e sulla regolarità delle carriere degli studenti.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studi e regolarità delle carriere

Soddisfacenti per il CCdS i valori degli indicatori iC21, in linea con la media di area geografica anche se inferiore alla media nazionale, e iC23 con lo 0% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Relativamente all'indicatore iC24, la percentuale del 22% di abbandoni del CdS a N+1anni risulta essere superiore alle medie nazionali e di area geografica, ma, in considerazione dell'anno di attivazione del corso di laurea, questo valore non può essere confrontato con quello di altri anni accademici, pertanto, il CdS si riserva di monitorare con attenzione il dato degli abbandoni negli anni 2016 e 2017 prima di elaborare azioni correttive.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Per quanto concerne gli indicatori iC27 e iC28 si rimanda alle osservazioni riportate nel commento sulla numerosità degli iscritti per il triennio in argomento.

In conclusione, anche se sono disponibili solo i dati relativi ai primi laureati dell'anno 2015, si può ritenere che il corso di laurea stia rispondendo bene alla domanda di formazione. Infatti, il tasso di occupazione (def. ISTAT forze di lavoro) raggiunto dai laureati (ad un solo anno dalla laurea) è del 70% (dati indagine Almalaurea 2016). Di questi, l'85% lavora nel

settore privato (di cui il 14% nell'industria e i restanti nell'istruzione, ricerca, istruzione, sanità e consulenza). Inoltre, l'85% dei laureati intervistati da Almalaurea ritiene adeguata la formazione professionale acquisita durante il corso di laurea e il 57% dei laureati ha valutato efficace la laurea nel lavoro svolto.