

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana
Città	CASERTA
Codizione	0630607306200002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	13	12	11	10	11

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	122	-	63,4	81,4
		2015	122	-	60,8	83,0
		2016	94	-	57,8	90,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	103	-	49,6	71,3
		2015	108	-	49,6	71,1
		2016	72	-	46,3	76,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	216	-	141,0	170,8
		2015	282	-	152,0	181,8
		2016	252	-	129,2	191,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	211	-	112,2	144,5
		2015	229	-	118,0	151,8
		2016	188	-	103,8	161,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	188	-	94,6	131,7
		2015	209	-	99,2	135,8
		2016	169	-	87,3	142,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	71	211	33,6%	-	-	-	60,6	112,2	54,0%	82,1	144,5	56,8%
		2015	93	229	40,6%	-	-	-	69,0	118,0	58,5%	89,3	151,8	58,8%
		2016	59	188	31,4%	-	-	-	56,8	103,8	54,7%	86,6	161,5	53,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	15	100,0%	-	-	-	18,8	29,8	63,1%	33,5	42,8	78,3%
		2016	34	60	56,7%	-	-	-	32,6	53,2	61,3%	45,3	62,5	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	80	122	65,6%	-	-	-	23,6	63,4	37,2%	45,4	81,4	55,8%
		2015	90	122	73,8%	-	-	-	23,6	60,8	38,8%	42,5	83,0	51,2%
		2016	75	94	79,8%	-	-	-	23,2	57,8	40,1%	49,5	90,2	54,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	211	9	23,4	-	-	-	80,1	12,1	6,6	113,5	15,6	7,3
		2015	229	14	16,4	-	-	-	84,3	13,1	6,4	130,1	17,1	7,6
		2016	188	13	14,5	-	-	-	89,0	14,4	6,2	149,9	19,4	7,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	6	50,0%	-	-	-	2,4	3,5	67,3%	3,3	4,8	68,9%
		2015	5	7	71,4%	-	-	-	3,3	4,4	74,2%	5,0	6,5	77,9%
		2016	5	7	71,4%	-	-	-	4,4	5,1	86,1%	5,8	7,1	81,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	93,98	90,00	1,0	-	-	-	94,9	89,4	1,1	121,9	113,7	1,1
		2015	99,78	96,00	1,0	-	-	-	97,9	91,7	1,1	124,1	115,9	1,1
		2016	74,45	67,00	1,1	-	-	-	111,8	105,5	1,1	139,4	130,6	1,1
		2017	110,86	116,00	1,0	-	-	-	110,0	106,3	1,0	136,6	129,8	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	88	5.571	15,8‰	-	-	-	28,0	4.180,6	6,7‰	32,5	5.681,8	5,7‰
	2015	16	7.278	2,2‰	-	-	-	7,6	4.805,8	1,6‰	23,2	6.042,3	3,8‰

	studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.173	0,0‰	-	-	-	3,0	4.017,3	0,7‰	28,2	6.078,1	4,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	15	133,3‰	-	-	-	0,6	18,8	31,9‰	0,7	33,5	21,7‰
		2016	1	34	29,4‰	-	-	-	0,6	32,6	18,4‰	0,9	45,3	20,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	122	0,0‰	-	-	-	0,8	63,4	12,6‰	0,8	81,4	10,1‰
		2015	0	122	0,0‰	-	-	-	0,6	60,8	9,9‰	0,6	83,0	7,0‰
		2016	0	94	0,0‰	-	-	-	0,5	57,8	8,6‰	0,6	90,2	6,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,1	60,0	40,1%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	39,5	60,0	65,8%
		2015	27,7	58,0	47,8%	-	-	-	38,6	59,6	64,8%	40,4	59,8	67,6%
		2016	25,3	56,0	45,1%	-	-	-	39,6	59,3	66,7%	38,9	59,7	65,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	93	103	90,3%	-	-	-	46,6	49,6	94,0%	67,1	71,3	94,1%
		2015	91	108	84,3%	-	-	-	45,0	49,6	90,7%	66,3	71,1	93,2%
		2016	54	72	75,0%	-	-	-	41,8	46,3	90,3%	72,7	76,9	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	54	103	52,4%	-	-	-	37,4	49,6	75,4%	56,8	71,3	79,7%
		2015	70	108	64,8%	-	-	-	39,4	49,6	79,4%	57,4	71,1	80,8%
		2016	42	72	58,3%	-	-	-	37,8	46,3	81,7%	63,9	76,9	83,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	54	103	52,4%	-	-	-	37,4	49,6	75,4%	57,2	71,3	80,2%
		2015	70	108	64,8%	-	-	-	40,2	49,6	81,0%	58,1	71,1	81,7%
		2016	42	72	58,3%	-	-	-	37,8	46,3	81,7%	64,1	76,9	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	27	103	26,2%	-	-	-	27,2	49,6	54,8%	40,0	71,3	56,1%
		2015	37	108	34,3%	-	-	-	28,4	49,6	57,3%	41,8	71,1	58,9%
		2016	23	72	31,9%	-	-	-	26,3	46,3	56,8%	41,3	76,9	53,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	103	26,2%	-	-	-	27,2	49,6	54,8%	40,2	71,3	56,4%
		2015	37	108	34,3%	-	-	-	28,8	49,6	58,1%	42,5	71,1	59,8%
		2016	23	72	31,9%	-	-	-	26,8	46,3	57,9%	42,5	76,9	55,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	51	91	56,0%	-	-	-	32,6	48,4	67,4%	47,2	62,8	75,1%
		2016	59	103	57,3%	-	-	-	36,0	49,6	72,6%	52,7	71,3	74,0%
		2015	7	11	63,6%	-	-	-	12,6	17,2	73,3%	21,3	29,7	71,6%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	23	40	57,5%	-	-	-	32,4	45,0	72,0%	39,7	55,1	72,1%
		2017	46	58	79,3%	-	-	-	31,4	42,8	73,4%	40,8	54,5	74,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	496	640	77,5%	-	-	-	479,7	533,4	89,9%	559,1	654,6	85,4%
		2015	600	688	87,2%	-	-	-	490,0	544,3	90,0%	597,1	697,2	85,6%
		2016	536	624	85,9%	-	-	-	533,1	600,6	88,8%	622,3	736,8	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	94	103	91,3%	-	-	-	46,8	49,6	94,4%	67,9	71,3	95,3%
		2015	91	108	84,3%	-	-	-	45,0	49,6	90,7%	66,5	71,1	93,6%
		2016	54	72	75,0%	-	-	-	42,2	46,3	91,0%	73,0	76,9	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	26	91	28,6%	-	-	-	23,4	48,4	48,3%	36,3	62,8	57,7%
		2015	43	103	41,7%	-	-	-	29,8	49,6	60,1%	42,5	71,3	59,6%
		2016	39	108	36,1%	-	-	-	25,6	49,6	51,6%	40,7	71,1	57,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	103	0,0%	-	-	-	0,0	49,6	0,0%	0,0	71,3	0,0%
		2015	0	108	0,0%	-	-	-	0,0	49,6	0,0%	0,0	71,1	0,0%
		2016	0	72	0,0%	-	-	-	0,2	46,3	0,4%	0,2	76,9	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	20	91	22,0%	-	-	-	7,8	48,4	16,1%	6,8	62,8	10,9%
		2016	18	103	17,5%	-	-	-	5,2	49,6	10,5%	7,0	71,3	9,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	11	72,7%	-	-	-	14,2	17,2	82,6%	24,3	29,7	81,7%
		2016	34	40	85,0%	-	-	-	37,6	45,0	83,6%	45,8	55,1	83,2%
		2017	53	58	91,4%	-	-	-	34,6	42,8	80,8%	44,6	54,5	81,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	10	70,0%	-	-	-	6,2	15,2	40,8%	16,4	30,6	53,4%
		2017	21	43	48,8%	-	-	-	16,4	40,8	40,2%	26,5	47,5	55,6%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	10	50,0%	-	-	-	5,8	15,2	38,2%	15,7	30,6	51,3%
		2017	20	43	46,5%	-	-	-	14,6	40,8	35,8%	24,3	47,5	51,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	10	50,0%	-	-	-	5,8	14,2	40,8%	15,7	27,2	57,9%
		2017	20	39	51,3%	-	-	-	14,6	34,6	42,2%	24,3	42,5	57,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	216	5,3	40,5	-	-	-	100,7	4,4	22,7	134,2	5,5	24,6
		2015	282	5,7	49,2	-	-	-	108,6	4,5	23,9	155,8	5,8	26,8
		2016	252	5,2	48,5	-	-	-	110,7	5,0	22,1	177,9	6,1	29,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	128	3,9	33,1	-	-	-	46,6	2,9	15,9	65,3	3,3	19,7
		2015	122	3,9	31,6	-	-	-	43,6	3,0	14,7	72,3	3,6	20,1
		2016	93	3,3	27,9	-	-	-	50,0	3,4	14,5	85,1	3,9	21,9

Breve commento

I dati oggetto dell'analisi si riferiscono agli indicatori rilevati al 29.09.2018 per i dati del triennio 2014/15-2016/17

Sezione iscritti

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione umana dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, appartenente alla classe di laurea LM-61 (Scienze della Nutrizione Umana) è stato attivato nell'a.a. 2013-14 ed è l'unico CdS della stessa classe nell'Ateneo.

Il numero di avvii di carriera ha subito, nel triennio considerato, un decremento percentuale del 23% nel solo anno 2016, anno nel quale il numero degli iscritti risulta comunque di gran lunga superiore alla media dell'area geografica (1.62 volte) e comparabile alla media nazionale. Il dato permette di ritenere buona l'attrattività del CdS, non unico nella Regione Campania, dove una similare offerta formativa è erogata da 5 corsi di laurea afferenti alla classe LM-61. A conferma, il valore iC00c, sempre più alto rispetto all'area geografica, è indice di una costante appetibilità del CdS nel bacino Campano. Positivo il dato relativo all'indicatore iC00e (numero degli iscritti regolari ai fini del costo standard), che pur in calo nell'anno 2016, risulta superiore alle medie di riferimento.

Gruppo A Indicatori didattici

Nel triennio considerato (2014-2016) la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) risulta nettamente in calo nel 2016, con valori percentuali più bassi rispetto alla media dell'area geografica e di quella nazionale. Sono state a tal fine già intraprese strategie correttive volte ad incrementare il tasso di superamento degli insegnamenti che mostrano le maggiori criticità con una revisione dei carichi didattici (verifica rapporto carico di studio richiesto/CFU assegnati) e l'organizzazione di attività di tutoraggio per le stesse discipline.

Il valore dell'indicatore iC02, riportabile solo dall'anno 2015, primo anno utile per la conclusione del percorso regolare degli studi di 2 anni, vede nel 2016 un apparente calo percentuale con un numero di laureati in netto incremento rispetto al precedente a.a (da 15 nel 2015 a 34 nel 2016). Il numero dei laureati incrementa di 2.27 volte dal 2015 al 2016 vs

un incremento di 1.67 e 1.46 volte, rispettivamente, per gli altri CdS campani e nazionali.

Il valore iC04, più alto rispetto all'area geografica e agli altri atenei italiani, sottolinea ancor più la competitività del CdS. Buona anche la sostenibilità del CdS così come sottolineato dall'indicatore iC05, con valori che, pur mantenendosi superiori a quelli regionali e nazionali, sono in progressivo miglioramento nel triennio. Non sono disponibili dati relativi all'occupabilità (iC06) dei primi laureati.

I dati relativi all'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento), pur risultando inferiori a quelli regionali e nazionali, sono in linea con una costante adeguatezza del CdS alla classe. In linea con le medie di riferimento sono i valori dell'indicatore iC09, indice della qualità della ricerca dei docenti.

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

In termini di mobilità e internazionalizzazione degli studenti (iC10-iC12), si osserva un trend negativo, con dati inferiori rispetto alla media di area geografica e nazionale. Al fine di incentivare la mobilità degli studenti (in entrata e in uscita) sono stati attivati, già nel corso dell'a.a. 2017/2018, degli interventi correttivi volti, in particolare, a favorire attività di cooperazione, promozione e scambi culturali interuniversitari. I risultati di tali strategie potranno essere valutati solo con il monitoraggio dell'anno 2018.

Gruppo E

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) (iC13-iC19)

Nel triennio 2014-2016, un trend negativo costante sembra emergere dalla analisi degli indicatori circa la regolarità e la produttività degli studenti (iC13 e iC14). A tal fine sono state già intraprese azioni correttive quali una revisione dei carichi didattici, l'organizzazione di attività di tutoraggio per gli insegnamenti con maggiori criticità e l'introduzione di un percorso di studi rallentato che meglio possa beneficiare il proseguimento degli studi degli studenti lavoratori. Analogamente, i valori relativi agli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**) e iC16 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) sono inferiori a quelli delle medie di riferimento.

Comparabili alle medie nazionali e regionali sono i dati concernenti l'indicatore iC19 (% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata).

Per quanto riguarda l'indicatore iC17 (% di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**), sebbene i valori inferiori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e alla media nazionale, si osserva un debole incremento per il CdS dall'anno 2016 al 2017. Soddisfacente il dato dell'indicatore iC18 che sottolinea che ben il 79.3% dei laureati si riscriverebbe al CdS.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21-iC24)

La regolarità degli studenti in termini sia in termini di prosecuzione al II anno (iC21) di laureati in corso (iC22) sembra fortemente discrepante da quella registrata negli altri atenei con un tasso di abbandono che è superiore alle medie locali e nazionali (iC24). Si auspica la miglioria di tali indicatori in risposta alle strategie già poste in essere dall'a.a. 2016/2017 con la nuova organizzazione del piano di studi.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

Pienamente soddisfacente l'indicatore riguardante la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) con un grado di soddisfazione del 91.4% nell'anno 2016. I valori dell'indicatore iC26ter sono in linea con le medie di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto tra studenti e docenti che viene definito con gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) risulta inferiore a quello dei valori di riferimento, sebbene esso sia fortemente influenzato dall'elevato numero di iscritti superiore alle medie dell'area geografica e nazionale.

Conclusioni

I dati acquisiti permettono di asserire che nel complesso il CdS resta competitivo rispetto ai corsi di laurea che erogano una simile offerta formativa nella medesima area geografica e nel resto d'Italia. Per quanto riguarda la qualità della docenza, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato si è mantenuta pressoché stabile nel tempo (iC19). Il CdS è caratterizzato da un crescente trend negativo circa la regolarità e la produttività degli studenti (iC13 e iC14). Diverse azioni sono state intraprese già dall'a.a. 2016/17 per favorire la produttività e incrementare la regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02).

La soddisfazione complessiva dei laureati (iC18, iC25) resta buona e superiore alle medie dell'area geografica e nazionali. Gli indicatori relativi alla soddisfazione e all'occupabilità (da iC25 a iC26ter) riportano valori superiori alla media geografica e quasi pari alla media nazionale (fatta eccezione per l'indicatore iC25 ampiamente superiore alle medie di riferimento). È positivo che i dati indichino una crescita, superiore alla media regionale, dell'occupazione regolamentata da un contratto (iC06bis). Complessivamente la qualità del CdS si conferma buona. Oltre alle azioni già programmate, altri interventi saranno volti a migliorare la regolarità del percorso di studi (problematica evidenziata da iC17).

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)