

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Biologia
Città	CASERTA
Codizione	0630607300700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	25	25	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	80	82	83	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	72	-	54,8	46,0
		2014	81	-	50,7	45,3
		2015	97	-	47,0	44,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	69	-	49,7	41,5
		2014	76	-	45,8	40,8
		2015	95	-	41,7	39,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	226	-	136,5	114,0
		2014	214	-	140,4	114,3
		2015	253	-	133,7	113,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	143	-	105,9	89,6
		2014	149	-	99,8	86,2
		2015	175	-	93,6	86,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	137	-	98,8	84,1
		2014	146	-	94,4	81,1
		2015	173	-	87,5	80,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	43	143	30,1%	-	-	-	40,1	105,9	37,9%	38,8	89,6	43,3%
		2014	35	149	23,5%	-	-	-	35,9	99,8	36,0%	36,0	86,2	41,8%
		2015	49	175	28,0%	-	-	-	34,0	93,6	36,3%	36,7	86,1	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	28	74	37,8%	-	-	-	23,7	41,3	57,3%	24,4	36,9	66,2%
		2014	25	64	39,1%	-	-	-	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,7	63,5%
		2015	27	54	50,0%	-	-	-	22,8	44,3	51,6%	25,2	40,6	62,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	12	72	16,7%	-	-	-	9,4	54,8	17,1%	14,3	46,0	31,2%
		2014	9	81	11,1%	-	-	-	9,0	50,7	17,8%	15,1	45,3	33,3%
		2015	6	97	6,2%	-	-	-	8,5	47,0	18,0%	15,4	44,0	34,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	143	16	8,9	-	-	-	96,0	14,8	6,5	86,8	15,5	5,6
		2014	149	17	8,8	-	-	-	94,3	14,6	6,4	85,5	15,6	5,5
		2015	175	17	10,3	-	-	-	88,3	14,7	6,0	84,0	15,8	5,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	100,0%	-	-	-	4,0	4,3	92,6%	4,0	4,3	95,0%
		2014	9	9	100,0%	-	-	-	5,4	5,9	91,3%	5,5	5,8	94,9%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	7,1	7,7	91,9%	6,8	7,3	93,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	102,27	113,00	0,9	-	-	-	107,0	121,3	0,9	111,0	111,3	1,0
		2014	106,99	118,00	0,9	-	-	-	111,1	124,5	0,9	115,8	115,4	1,0
		2015	111,71	123,00	0,9	-	-	-	114,9	128,4	0,9	124,1	123,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	4.943	0,0%	-	-	-	26,3	3.676,8	7,2‰	45,9	3.307,8	13,9‰
		2014	7	4.442	1,6%	-	-	-	48,3	3.403,1	14,2‰	49,5	3.112,0	15,9‰
		2015	7	5.506	1,3%	-	-	-	45,5	3.312,3	13,7‰	62,5	3.180,4	19,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	28	0,0%	-	-	-	0,4	24,6	17,9‰	1,1	24,7	46,1‰
		2014	0	25	0,0%	-	-	-	0,6	23,2	25,9‰	1,1	23,6	46,1‰
		2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,8	22,8	33,3‰	1,3	25,2	50,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	72	0,0%	-	-	-	0,2	54,8	4,4‰	0,7	46,0	14,4‰
		2014	0	81	0,0%	-	-	-	0,3	50,7	6,1‰	0,8	45,3	16,6‰

allestero*	2015	0	97	0,0%	-	-	-	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,0	19,6%
------------	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,8	60,0	48,0%	-	-	-	32,2	60,2	53,5%	36,6	60,1	61,0%
		2014	30,1	60,0	50,1%	-	-	-	32,6	60,0	54,3%	35,6	60,0	59,2%
		2015	25,5	60,0	42,5%	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	35,8	60,0	59,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	67	69	97,1%	-	-	-	48,5	49,7	97,7%	40,4	41,5	97,3%
		2014	76	76	100,0%	-	-	-	44,7	45,8	97,6%	39,6	40,8	97,1%
		2015	92	95	96,8%	-	-	-	40,8	41,7	97,7%	38,5	39,6	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	53	69	76,8%	-	-	-	40,8	49,7	82,0%	34,7	41,5	83,5%
		2014	62	76	81,6%	-	-	-	38,0	45,8	82,9%	33,9	40,8	83,3%
		2015	67	95	70,5%	-	-	-	32,7	41,7	78,4%	32,6	39,6	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	53	69	76,8%	-	-	-	40,8	49,7	82,0%	34,7	41,5	83,6%
		2014	62	76	81,6%	-	-	-	38,1	45,8	83,2%	34,0	40,8	83,5%
		2015	67	95	70,5%	-	-	-	32,9	41,7	78,8%	32,7	39,6	82,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	18	69	26,1%	-	-	-	17,5	49,7	35,3%	18,9	41,5	45,6%
		2014	24	76	31,6%	-	-	-	15,5	45,8	33,8%	17,0	40,8	41,7%
		2015	16	95	16,8%	-	-	-	12,1	41,7	29,0%	16,7	39,6	42,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	18	69	26,1%	-	-	-	18,2	49,7	36,6%	19,2	41,5	46,2%
		2014	24	76	31,6%	-	-	-	16,6	45,8	36,2%	17,4	40,8	42,7%
		2015	16	95	16,8%	-	-	-	13,6	41,7	32,5%	17,2	39,6	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	35	62	56,5%	-	-	-	37,0	47,8	77,3%	33,9	42,4	80,0%
		2014	57	68	83,8%	-	-	-	36,8	49,1	74,8%	33,9	42,2	80,4%
		2015	49	69	71,0%	-	-	-	39,2	49,7	78,9%	33,9	41,5	81,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	876	904	96,9%	-	-	-	777,8	904,5	86,0%	749,3	863,7	86,8%
		2014	944	944	100,0%	-	-	-	755,8	895,7	84,4%	752,3	874,6	86,0%
		2015	984	984	100,0%	-	-	-	766,4	893,5	85,8%	753,1	893,4	84,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	68	69	98,6%	-	-	-	48,8	49,7	98,1%	40,6	41,5	97,9%
		2014	76	76	100,0%	-	-	-	44,8	45,8	97,9%	39,8	40,8	97,6%
		2015	93	95	97,9%	-	-	-	40,9	41,7	98,1%	38,7	39,6	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	39	68	57,4%	-	-	-	22,0	49,1	44,7%	23,4	42,2	55,5%
		2014	19	69	27,5%	-	-	-	25,0	49,7	50,3%	23,5	41,5	56,7%
		2015	32	76	42,1%	-	-	-	23,0	45,8	50,2%	22,7	40,8	55,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	69	0,0%	-	-	-	0,1	49,7	0,2%	0,1	41,5	0,3%
		2014	0	76	0,0%	-	-	-	0,1	45,8	0,2%	0,1	40,8	0,3%
		2015	0	95	0,0%	-	-	-	0,1	41,7	0,2%	0,1	39,6	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	6	62	9,7%	-	-	-	2,1	47,8	4,3%	2,3	42,4	5,5%
		2014	3	68	4,4%	-	-	-	2,0	49,1	4,2%	1,9	42,2	4,4%
		2015	5	69	7,2%	-	-	-	2,5	49,7	5,1%	2,1	41,5	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	226	7,5	30,0	-	-	-	129,3	7,5	17,2	112,2	7,2	15,6
		2014	214	7,9	27,2	-	-	-	132,6	7,5	17,8	113,5	7,3	15,6
		2015	253	8,2	30,9	-	-	-	126,6	7,4	17,0	112,1	7,4	15,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	72	4,2	17,1	-	-	-	50,2	4,1	12,2	45,4	4,5	10,1
		2014	80	4,2	19,0	-	-	-	47,6	4,5	10,6	44,9	4,8	9,3
		2015	99	4,2	23,6	-	-	-	44,9	4,7	9,6	43,6	5,0	8,7

PDF generato il 28/06/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 presenta valori inferiori a quelli riportati per gli Atenei di area geografica e nazionale. La ragione potrebbe essere ascritta alla possibilità che offre il nostro Ateneo di immatricolarsi entro la fine di Marzo e ciò incide sull'acquisizione dei 40 CFU entro l'anno solare. In definitiva, lo studente inizia il suo percorso con un semestre di ritardo. Il Consiglio CdS farà presente agli organi competenti quanto evidenziato suggerendo di limitare le iscrizioni al massimo entro la fine dell'anno solare precedente.

iC02 L'indicatore iC01 incide fortemente sull'iC02 per i motivi sopra riportati. Si ritiene quindi che l'intervento previsto per l'iC01 possa migliorare, nel tempo, il dato nelle coorti a venire.

iC04 La percentuale è abbastanza bassa ad indicare che preferenzialmente sono i laureati interni ad iscriversi alla LM. Tuttavia c'è da registrare un incremento degli iscritti negli anni presi in considerazione. L'azione correttiva da intraprendere è stata già pianificata dal Consiglio del CdS prevedendo di modificare, a partire dalla a.a. 2019-2020, il piano di studi, attraverso la modifica di RAD, per renderlo più attrattivo, ma comunque coerente con le esigenze culturali, scientifiche e sociali, rispondenti alle indicazioni derivanti dalle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti è superiore alla media dell'area geografica e nazionale mostrando un alto numero di studenti regolari per docente. L'incremento, registrato per l'anno 2015, è dovuto all'aumento del numero di studenti regolari. Le azioni correttive da intraprendere non dipendono direttamente dal Consiglio del CdS.

iC08 100% raggiunto per tale indicatore.

iC09 Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca concorda perfettamente con quello dell'area geografica e si discosta dal valore massimo di un fattore 0.1 sottolineando una buona qualità della ricerca dei docenti coinvolti nel CdS.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di questo gruppo iC10, iC11 e iC12 sono fortemente penalizzanti per il nostro CdS e gli ultimi due dipendono strettamente dall'iC10 il cui numeratore è sempre inferiore a 12. A partire dal Rapporto di Riesame 2015-2016 si indicano, come azioni da intraprendere, l'intensificazione della promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso seminari e interventi. A tale scopo è stato chiesto dal CCdS ai referenti della Commissione responsabili Erasmus, Prof. Pieter De Lange e Prof.ssa Claudia Ciniglia, di intensificare la promozione di scambi di mobilità studentesca nell'ambito del progetto Erasmus di Ateneo.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 presenta valori di gran lunga inferiori rispetto a quelli riportati per gli Atenei di area geografica e nazionale. Si ritiene che la ragione sia, in parte dovuta, come per l'indicatore iC01, al fatto che molti studenti si immatricolano con un semestre di ritardo e in parte al fatto che i CFU attualmente erogati al primo anno sono 49. Il Consiglio del CdS farà presente agli organi competenti quanto evidenziato suggerendo di limitare le iscrizioni al massimo entro la fine dell'anno solare precedente ed inoltre, provvederà a modificare il RAD nella.a. 2019-20 per migliorare il piano di studi.

iC14 Si registra un buon indice in linea sia con la media dell'area geografica che con quella nazionale.

iC15 e iC15BIS I due indicatori sono pressoché in linea con i valori di area geografica e nazionali per gli anni 2013 e 2014, ma decisamente inferiori per l'anno 2015, anno in cui si è registrato tuttavia un forte incremento degli studenti iscritti, un quarto dei quali si è iscritto tra il primo Gennaio e il 31 Marzo, iniziano quindi il proprio percorso con un semestre di ritardo.

iC16 e iC16BIS Per le motivazioni riportate per gli indicatori iC01 e iC13, le percentuali di acquisizione di 40 e 2/3 dei CFU previsti al primo anno sono inferiori alle medie di ambito geografico e soprattutto nazionale.

iC17 Critici i valori relativi agli anni 2013 e 2015 mentre c'è stato un forte incremento dei valori nel 2014 che si allinea con gli altri due ambiti considerati nell'analisi. Il Consiglio del CdS ritiene opportuno come azioni correttive, chiedere al Consiglio di Dip di dedicare risorse adeguate al tutoraggio per specifiche criticità nel superamento di alcuni esami. Il Coordinatore del CdS insieme alla Segreteria Studenti ha provveduto e provvederà ancora a contattare gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.

iC19 Ottima la percentuale ottenuta per l'anno 2013 e addirittura pari al 100% per gli anni successivi.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Ottima la percentuale ottenuta per l'indicatore iC21. Il valore dell'indicatore iC22, fatta eccezione per il 2013, si discosta abbastanza da quelli riportati per le due aree di riferimento. Anche tali criticità sono da imputare all'indicatore iC01 e iC13 e le possibili azioni correttive da adottare sono le stesse proposte per l'iC17.

Le percentuali relative all'iC23 mettono in luce una totale soddisfazione degli studenti relativamente al corso di studio intrapreso con una percentuale di abbandono pari a 0.

L'indicatore iC24 è in linea con i valori percentuali riportati per area geografica e nazionale solo per l'anno 2014. Le azioni intraprese di intensificazione dei contatti con gli studenti fuori corso e di monitoraggio dei CFU acquisiti saranno ancora perseguite.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE.

Gli indicatori iC27 e iC28 sono sempre più elevati rispetto a quelli relativi all'area geografica e all'Italia. Ciò è da imputare ad un maggior numero di studenti iscritti anche non regolari considerando che i denominatori sono perfettamente in linea con quelli degli altri due ambiti considerati nell'analisi.

Conclusioni

Il corso di studi risponde alla domanda di formazione tuttavia, dai dati, emergono alcune criticità rispetto sia all'area geografica che all'area nazionale. Fondamentalmente gli studenti iniziano il percorso di LM in ritardo a causa della possibilità di immatricolarsi entro la fine del mese di marzo, a sei mesi dall'inizio dell'anno accademico e da ciò scaturisce, a cascata, la criticità di alcuni indicatori. Preferenzialmente sono i laureati triennali interni ad iscriversi alla LM e il trend delle iscrizioni è in aumento nei tre anni accademici di riferimento.

Come riportato da AlmaLaurea, complessivamente il 90% dei laureati è soddisfatto del corso di studio concluso. La totale soddisfazione circa il corso di studi intrapreso è evidenziata anche dagli studenti, come riportato dall'indicatore iC23, che mostra un tasso di abbandono pari a 0. Dai dati ISTAT risulta che in media il 60% dei laureati, considerati nei tre anni di indagine, lavora a tre anni dal conseguimento della laurea.

Gli indicatori maggiormente penalizzanti per il CdS in Biologia sono quelli relativi all'internazionalizzazione. A tal proposito, già a partire dalla a.a. 2015-2016, come riportato nel Rapporto di Riesame, sono state intraprese azioni per l'intensificazione della promozione di scambi di mobilità studentesca attraverso seminari per gli studenti. A tale scopo è stato chiesto dal Consiglio del CdS alla Commissione delegati Erasmus, Prof. Pieter De Lange e Prof.ssa Claudia Ciniglia, di tenere seminari soprattutto per gli studenti iscritti al primo anno al fine di partecipare al progetto Erasmus e conseguire almeno 12 CFU. L'azione intrapresa ha già portato qualche risultato positivo per l'anno 2016.

Nel complesso gli indicatori mostrano un andamento più che sufficiente. Per migliorare la performance è stata programmata una modifica di RAD per l'a.a. 2019-20 per rendere il CdS più attrattivo, rendendolo più coerente con le esigenze culturali, scientifiche e sociali del territorio su cui insiste e rispondenti alle indicazioni derivanti dalle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. L'aumento di attrattività avrà sicuramente una ricaduta sul numero di numero di immatricolati provenienti da altri Atenei. Allo stesso tempo, per migliorare l'indicatore iC17, il Consiglio del CdS ritiene opportuno di chiedere al Consiglio di Dip di dedicare risorse adeguate al tutoraggio per specifiche criticità nel superamento di alcuni esami. Il Coordinatore del CdS insieme alla Segreteria Studenti ha provveduto e provvederà ancora a contattare gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea.