

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Biologia
Città	CASERTA
Codizione	0630607300700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	25	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	80	80	82	83	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>81</b>	-	50,7	45,4
		2015	<b>97</b>	-	47,0	44,0
		2016	<b>64</b>	-	46,1	43,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>76</b>	-	45,5	40,7
		2015	<b>95</b>	-	42,1	39,6
		2016	<b>60</b>	-	41,2	39,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>214</b>	-	140,4	114,4
		2015	<b>253</b>	-	133,6	113,1
		2016	<b>237</b>	-	126,1	111,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>149</b>	-	99,8	86,3
		2015	<b>175</b>	-	93,5	86,1
		2016	<b>157</b>	-	89,6	84,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>146</b>	-	94,0	81,2
		2015	<b>173</b>	-	87,7	80,4
		2016	<b>154</b>	-	82,6	78,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	35	149	<b>23,5%</b>	-	-	-	35,9	99,8	36,0%	36,1	86,3	41,8%
		2015	49	175	<b>28,0%</b>	-	-	-	34,1	93,5	36,5%	36,8	86,1	42,8%
		2016	33	157	<b>21,0%</b>	-	-	-	31,4	89,6	35,0%	36,4	84,7	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	25	64	<b>39,1%</b>	-	-	-	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,7	63,5%
		2015	27	54	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,8	44,2	51,6%	25,3	40,7	62,0%
		2016	30	66	<b>45,5%</b>	-	-	-	26,2	48,9	53,6%	23,5	38,7	60,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	9	81	<b>11,1%</b>	-	-	-	9,0	50,7	17,8%	15,2	45,4	33,4%
		2015	6	97	<b>6,2%</b>	-	-	-	8,5	47,0	18,1%	15,4	44,0	35,0%
		2016	7	64	<b>10,9%</b>	-	-	-	7,9	46,1	17,2%	15,6	43,9	35,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	149	17	<b>8,8</b>	-	-	-	94,3	14,6	6,4	85,6	15,6	5,5
		2015	175	17	<b>10,3</b>	-	-	-	88,2	14,7	6,0	84,0	15,8	5,3
		2016	157	18	<b>8,7</b>	-	-	-	88,1	16,2	5,4	84,8	16,9	5,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	68	<b>63,2%</b>	-	-	-	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,2	71,2%
		2016	34	56	<b>60,7%</b>	-	-	-	20,4	32,4	63,1%	20,2	27,7	72,9%
		2017	23	38	<b>60,5%</b>	-	-	-	20,1	29,9	67,3%	19,3	26,0	74,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	68	<b>60,3%</b>	-	-	-	16,8	29,4	57,1%	18,1	26,2	69,2%
		2016	31	56	<b>55,4%</b>	-	-	-	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,7	71,7%
		2017	22	38	<b>57,9%</b>	-	-	-	19,2	29,9	64,3%	18,8	26,0	72,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	41	66	<b>62,1%</b>	-	-	-	16,8	26,6	63,2%	18,1	24,4	74,2%
		2016	31	53	<b>58,5%</b>	-	-	-	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,6%
		2017	22	35	<b>62,9%</b>	-	-	-	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,7	76,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	5,9	91,3%	5,5	5,8	94,9%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,7	91,9%	6,8	7,3	93,2%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,4	8,0	92,4%	6,7	7,2	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	106,99	118,00	<b>0,9</b>	-	-	-	111,1	124,5	0,9	115,8	115,4	1,0
		2015	111,71	123,00	<b>0,9</b>	-	-	-	114,9	128,4	0,9	124,1	123,3	1,0
		2016	104,03	114,00	<b>0,9</b>	-	-	-	118,9	134,5	0,9	127,9	127,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	7	4.442	<b>1,6%</b>	-	-	-	48,3	3.401,5	14,2%	49,6	3.118,0	15,9%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	7	5.506	<b>1,3%</b>	-	-	-	45,9	3.316,3	13,8%	65,6	3.187,0	20,6%
		2016	0	4.478	<b>0,0%</b>	-	-	-	42,3	3.056,8	13,8%	65,5	3.144,1	20,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	23,2	27,5%	1,1	23,6	46,6%
		2015	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,3	50,5%
		2016	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	26,2	32,0%	1,3	23,8	55,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	81	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	50,7	6,1%	0,8	45,4	16,6%
		2015	0	97	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,0	19,6%
		2016	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	46,1	4,0%	0,9	43,9	21,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,8	60,0	<b>49,7%</b>	-	-	-	32,6	59,8	54,6%	35,6	59,9	59,3%
		2015	25,5	49,0	<b>52,0%</b>	-	-	-	31,6	59,4	53,3%	36,1	59,8	60,3%
		2016	24,3	49,0	<b>49,5%</b>	-	-	-	31,4	59,6	52,8%	36,5	59,9	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	76	76	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,3	45,5	97,5%	39,5	40,7	97,1%
		2015	92	95	<b>96,8%</b>	-	-	-	41,4	42,1	98,4%	38,6	39,6	97,6%
		2016	58	60	<b>96,7%</b>	-	-	-	40,0	41,2	97,1%	38,5	39,6	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	62	76	<b>81,6%</b>	-	-	-	37,6	45,5	82,7%	33,9	40,7	83,2%
		2015	67	95	<b>70,5%</b>	-	-	-	33,3	42,1	79,2%	32,7	39,6	82,7%
		2016	43	60	<b>71,7%</b>	-	-	-	33,0	41,2	80,0%	33,1	39,6	83,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	62	76	<b>81,6%</b>	-	-	-	37,8	45,5	83,2%	34,0	40,7	83,4%
		2015	67	95	<b>70,5%</b>	-	-	-	33,5	42,1	79,5%	32,8	39,6	82,8%
		2016	43	60	<b>71,7%</b>	-	-	-	33,0	41,2	80,0%	33,2	39,6	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	24	76	<b>31,6%</b>	-	-	-	15,4	45,5	33,9%	17,0	40,7	41,8%
		2015	16	95	<b>16,8%</b>	-	-	-	12,7	42,1	30,2%	16,9	39,6	42,6%
		2016	7	60	<b>11,7%</b>	-	-	-	12,3	41,2	29,8%	17,1	39,6	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	24	76	<b>31,6%</b>	-	-	-	16,7	45,5	36,7%	17,5	40,7	42,9%
		2015	33	95	<b>34,7%</b>	-	-	-	14,9	42,1	35,3%	17,6	39,6	44,4%
		2016	17	60	<b>28,3%</b>	-	-	-	13,4	41,2	32,4%	17,5	39,6	44,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	57	68	<b>83,8%</b>	-	-	-	36,8	49,1	74,8%	34,0	42,2	80,5%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	49	69	<b>71,0%</b>	-	-	-	39,2	49,7	78,9%	33,9	41,5	81,7%
		2016	56	76	<b>73,7%</b>	-	-	-	35,9	45,5	78,9%	33,0	40,7	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	27,4	36,6	74,8%	26,9	36,3	74,0%
		2016	36	47	<b>76,6%</b>	-	-	-	32,2	42,8	75,2%	27,7	36,3	76,2%
		2017	38	52	<b>73,1%</b>	-	-	-	28,8	38,7	74,4%	28,7	37,0	77,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	944	944	<b>100,0%</b>	-	-	-	755,8	895,7	84,4%	752,3	874,6	86,0%
		2015	984	984	<b>100,0%</b>	-	-	-	766,4	893,5	85,8%	753,1	893,4	84,3%
		2016	912	944	<b>96,6%</b>	-	-	-	817,8	929,4	88,0%	776,9	931,5	83,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	76	76	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,5	45,5	97,8%	39,7	40,7	97,6%
		2015	93	95	<b>97,9%</b>	-	-	-	41,6	42,1	98,7%	38,9	39,6	98,2%
		2016	58	60	<b>96,7%</b>	-	-	-	40,2	41,2	97,5%	38,6	39,6	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	19	69	<b>27,5%</b>	-	-	-	25,0	49,7	50,3%	23,6	41,5	56,9%
		2015	32	76	<b>42,1%</b>	-	-	-	22,7	45,5	50,0%	22,7	40,7	55,8%
		2016	17	95	<b>17,9%</b>	-	-	-	20,1	42,1	47,7%	22,3	39,6	56,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	76	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	45,5	0,2%	0,1	40,7	0,3%
		2015	0	95	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	42,1	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	41,2	0,2%	0,1	39,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	68	<b>4,4%</b>	-	-	-	2,0	49,1	4,2%	1,8	42,2	4,3%
		2015	5	69	<b>7,2%</b>	-	-	-	2,4	49,7	4,8%	2,0	41,5	4,8%
		2016	0	76	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	45,5	4,3%	2,0	40,7	4,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	32,3	36,6	88,1%	32,4	36,3	89,3%
		2016	43	47	<b>91,5%</b>	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	32,9	36,3	90,6%

		2017	45	52	<b>86,5%</b>	-	-	-	35,0	38,7	90,6%	33,5	37,0	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	57	<b>24,6%</b>	-	-	-	11,5	36,7	31,3%	13,5	31,3	43,2%
		2016	13	48	<b>27,1%</b>	-	-	-	10,8	35,5	30,3%	14,1	32,9	42,9%
		2017	16	52	<b>30,8%</b>	-	-	-	14,1	38,6	36,6%	14,1	30,8	45,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	57	<b>19,3%</b>	-	-	-	10,1	36,7	27,6%	12,5	31,3	40,0%
		2016	12	48	<b>25,0%</b>	-	-	-	9,7	35,5	27,4%	13,2	32,9	40,2%
		2017	11	52	<b>21,2%</b>	-	-	-	12,4	38,6	32,2%	12,9	30,8	41,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	48	<b>22,9%</b>	-	-	-	10,1	29,1	34,8%	12,5	26,4	47,3%
		2016	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	9,7	29,2	33,3%	13,2	28,3	46,8%
		2017	11	36	<b>30,6%</b>	-	-	-	12,4	30,7	40,5%	12,9	26,3	49,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	214	7,9	<b>27,2</b>	-	-	-	130,4	7,5	17,5	112,6	7,3	15,4
		2015	253	8,2	<b>30,9</b>	-	-	-	124,1	7,4	16,7	110,9	7,4	14,9
		2016	237	7,9	<b>30,1</b>	-	-	-	121,8	7,7	15,7	111,4	7,8	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	80	4,2	<b>19,0</b>	-	-	-	47,0	4,5	10,4	44,6	4,8	9,2
		2015	99	4,2	<b>23,6</b>	-	-	-	44,1	4,7	9,4	43,1	5,0	8,6
		2016	64	4,2	<b>15,2</b>	-	-	-	44,9	5,1	8,8	44,0	5,3	8,3

### Breve commento

Gli indicatori iC00a, iC00c, d,e,f per il Corso di Studi in Biologia risultano essere sempre positivi rispetto a quelli relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli Atenei italiani.

### GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è in discesa rispetto al valore dell'anno precedente e continua a presentare valori inferiori rispetto a quelli riportati per gli Atenei di area geografica e nazionale. Siamo sempre più certi che la ragione sia legata alla possibilità che offre il nostro Ateneo di immatricolarsi entro la fine di Marzo determinando per lo studente un percorso che inizia con un semestre di ritardo. Probabilmente, dal prossimo anno, viste le continue sollecitazioni a non iscriversi praticamente al termine del primo semestre del percorso magistrale, e con la possibilità di acquisire CFU attraverso l'iscrizione a corsi singoli della laurea magistrale, la percentuale dovrebbe registrare un aumento di valore.

iC02 Gli indicatori iC01 e iC02 sono strettamente collegati tra loro e si ritiene che anche questo valore possa migliorare alla prossima rilevazione.

iC04 La percentuale è in aumento rispetto all'anno precedente pur mantenendosi bassa, ad indicare che preferenzialmente sono i laureati interni ad iscriversi alla LM. L'azione correttiva da intraprendere sarebbe quella di rendere il corso di studi più attrattivo attraverso una modifica di RAD sulla quale il CCdS sta discutendo parecchio ma ancora non ha deciso di provvedere considerando che a livello nazionale si stanno tenendo incontri tra Ordine Nazionale dei Biologi e Università italiane per modificare il corso di studio magistrale in Biologia con ordinamenti caratterizzati da una formazione specifica nel settore ma che tuttavia preveda solo marginalmente aspetti professionalizzanti specifici.

iC05 Il rapporto studenti regolari/docenti è superiore alla media dell'area geografica e nazionale mostrando un alto numero di studenti regolari per docente. Si registra, comunque, una diminuzione nell'anno 2016.

iC07 Il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo è stabile rispetto al dato relativo al 2016.

iC08 100% raggiunto per tale indicatore in quanto tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, valore superiore rispetto agli altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.

iC09 Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca concorda perfettamente con quello dell'area geografica e si discosta dal valore massimo di un fattore 0.1 ottenuto dalla media degli Atenei nazionali.

#### GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di questo gruppo iC10, iC11 e iC12 sono ancora fortemente penalizzanti per il nostro CdS. Come riportato nella scheda dello scorso anno, sono state intraprese azioni per promuovere scambi di mobilità studentesca attraverso seminari tenuti dai delegati Erasmus che hanno coinvolto studenti che hanno già vissuto tale esperienza.

#### GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) è in decremento rispetto all'anno precedente mentre l'indicatore iC14 è stabile se confrontato con il 2016. Gli indicatori iC15 e iC16 sono invece in ripresa denotando che gli studenti iscritti anche con un semestre di ritardo tendono a recuperare leggermente durante il loro percorso di studio, non riuscendo però ad acquisire almeno 40 CFU al I anno (iC16) se non in percentuale molto bassa né i 2/3 dei CFU previsti per lo stesso anno. Siamo comunque fiduciosi in quanto, dal prossimo anno, viste le continue sollecitazioni a non iscriversi al termine del primo semestre del percorso magistrale, e con la possibilità di acquisire CFU attraverso l'iscrizione a corsi singoli della laurea magistrale, la percentuale dovrebbe registrare un aumento di valore. L'indicatore iC17 mostra che c'è un leggero incremento nel numero di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso ma tale dato è decisamente positivo rispetto alle percentuali ottenute per i CdS della stessa area geografica e per gli Atenei nazionali. Il Coordinatore in accordo con il Consiglio del CdS continuerà a contattare gli studenti fuori corso per conoscere le difficoltà incontrate e valutare la possibilità di corsi di recupero per il superamento degli esami più critici allo scopo di favorire il raggiungimento della laurea entro la durata normale del corso di studi. Comunque elevato il grado di soddisfazione relativamente al corso di studio intrapreso evidenziato dal 73,1% dei laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di studi (iC18); tale soddisfazione è probabilmente dovuta anche al fatto che oltre il 96,6% delle ore di docenza (iC19), è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, valore decisamente più alto della media dell'area geografica e nazionale.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Buona la percentuale ottenuta per l'indicatore iC21. Il valore dell'indicatore iC22 è invece in netto ribasso e si discosta ulteriormente da quelli riportati per le due aree di riferimento. Anche tali criticità sono probabilmente da imputarsi all'indicatore iC01 e iC13 e le possibili azioni correttive da adottare sono quelle già discusse e relative alla dissuasione dall'iscrizione al corso di studi dopo il mese di Dicembre.

Le percentuali relative all'iC23 e iC24 mettono in luce una totale soddisfazione degli studenti relativamente al corso di studio intrapreso con una percentuale di abbandoni pari a 0.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

iC25 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS mostra un trend in diminuzione dal 2015 al 2017. Il Consiglio del CdS prevede, come già indicato, di intervenire modificando il piano di studi per renderlo più attrattivo, ma solo dopo che a livello nazionale la Commissione per la definizione di ipotesi di revisione dei corsi di laurea di accesso alla professione di Biologo e proposte relative alle scuole di specializzazione sia giunta ad una conclusione nella revisione del quadro formativo, anche in considerazione del Parere Generale del CUN del 2.5.2018 e della conseguente ipotesi di revisione delle Classi dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale.

iC26 Nel 2017 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è decisamente incrementata rispetto ai due anni precedenti.

Gli indicatori iC26BIS e iC26TER, mostrano, però, che le attività lavorative regolamentate da un contratto sono in flessione.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE.

Gli indicatori iC27 e iC28 sono sempre più elevati rispetto a quelli relativi all'area geografica e all'Italia. Ciò è da imputare ad un maggior numero di studenti iscritti anche non regolari considerando che i denominatori sono perfettamente in linea con quelli degli altri due ambiti considerati nell'analisi.

#### CONCLUSIONI

Il corso di studi risponde ancora alla domanda di formazione tuttavia, dai dati, emergono alcune criticità rispetto sia all'area geografica che all'area nazionale. Fondamentalmente gli studenti iniziano il percorso di LM in ritardo a causa della possibilità di immatricolarsi entro la fine del mese di marzo, a sei mesi dall'inizio dell'anno accademico e da ciò scaturisce, a cascata, la criticità di alcuni indicatori. Preferenzialmente sono i laureati triennali interni ad iscriversi alla LM ma comincia ad esserci anche una percentuale di iscritti al primo anno laureati (L) in altro Ateneo. Gli indicatori maggiormente penalizzanti per il CdS in Biologia sono ancora quelli relativi all'internazionalizzazione nonostante le azioni intraprese di promozione e informazione sul progetto Erasmus. Da sottolineare che il Corso di studi insiste su un'area territoriale con disponibilità economica familiare alquanto limitata che potrebbe incidere sulla indisponibilità degli studenti a recarsi all'estero. Come riportato da AlmaLaurea, complessivamente il 92,8% dei laureati ritiene efficace la laurea per il lavoro svolto. La totale soddisfazione circa il corso di studi intrapreso è evidenziata anche dagli studenti, come riportato dall'indicatore iC23, che mostra un tasso di abbandono pari a 0.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)