Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Biologia
Città	CASERTA
Codicione	0630607300700001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	29	28	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	91	89	87	85	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**64**	-	47,6	44,6

	LMCU; LM)	2017	**58**	-	43,7	44,8
		2018	**41**	-	42,4	45,0
		2019	**70**	-	43,4	46,3
		2020	**73**	-	46,4	52,6
		2021	**52**	-	40,8	46,1
		2022	**47**	-	34,5	45,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	**60**	-	41,8	39,8
		2017	**52**	-	38,0	38,9
		2018	**37**	-	36,5	39,9
		2019	**63**	-	36,8	40,7
		2020	**65**	-	39,6	45,1
		2021	**47**	-	35,3	40,2
		2022	**45**	-	29,8	39,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**237**	-	130,9	112,2
		2017	**207**	-	125,8	112,1
		2018	**170**	-	121,9	111,0
		2019	**166**	-	118,5	112,3
		2020	**193**	-	115,6	120,7
		2021	**192**	-	110,8	119,3
		2022	**167**	-	96,5	114,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**157**	-	92,8	86,0
		2017	**116**	-	88,2	86,2
		2018	**93**	-	82,5	84,8
		2019	**107**	-	83,3	87,6
		2020	**135**	-	84,3	94,3
		2021	**115**	-	80,8	92,0
		2022	**89**	-	67,2	84,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**154**	-	84,8	79,8
		2017	**111**	-	80,3	79,5

		2018	**89**	-	74,3	77,4
		2019	**105**	-	74,3	80,3
		2020	**130**	-	74,8	85,7
		2021	**112**	-	72,5	84,2
		2022	**89**	-	60,8	77,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**30**	-	26,3	23,5
		2017	**24**	-	21,9	23,6
		2018	**19**	-	23,4	25,2
		2019	**36**	-	21,2	24,3
		2020	**30**	-	23,1	23,4
		2021	**16**	-	23,3	26,3
		2022	**32**	-	25,1	27,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**66**	-	49,0	38,4
		2017	**69**	-	42,6	39,0
		2018	**52**	-	39,8	38,4
		2019	**69**	-	40,3	38,5
		2020	**50**	-	37,5	35,5
		2021	**28**	-	37,7	38,5
		2022	**48**	-	38,3	39,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	33	157	**21,0%**	-	-	-	32,5	92,8	35,1%	36,9	86,0	42,9%
		2017	28	116	**24,1%**	-	-	-	33,0	88,2	37,5%	39,5	86,2	45,9%
		2018	31	93	**33,3%**	-	-	-	32,8	82,5	39,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	20	107	**18,7%**	-	-	-	31,2	83,3	37,5%	37,8	87,6	43,2%
		2020	23	135	**17,0%**	-	-	-	30,1	84,3	35,8%	39,1	94,3	41,5%

		2021	35	115	**30,4%**	-	-	-	31,8	80,8	39,4%	39,1	92,0	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	66	**45,5%**	-	-	-	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
		2017	24	69	**34,8%**	-	-	-	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
		2018	19	52	**36,5%**	-	-	-	23,4	39,8	58,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	36	69	**52,2%**	-	-	-	21,2	40,3	52,4%	24,3	38,5	63,2%
		2020	30	50	**60,0%**	-	-	-	23,1	37,5	61,7%	23,4	35,5	66,0%
		2021	16	28	**57,1%**	-	-	-	23,3	37,7	61,8%	26,3	38,5	68,2%
		2022	32	48	**66,7%**	-	-	-	25,1	38,3	65,4%	27,1	39,9	67,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	55	66	**83,3%**	-	-	-	42,0	49,0	85,8%	34,3	38,4	89,4%
		2017	56	69	**81,2%**	-	-	-	36,0	42,6	84,4%	34,7	39,0	88,9%
		2018	42	52	**80,8%**	-	-	-	34,3	39,8	86,1%	34,7	38,4	90,4%
		2019	53	69	**76,8%**	-	-	-	34,0	40,3	84,2%	34,3	38,5	89,2%
		2020	37	50	**74,0%**	-	-	-	31,6	37,5	84,4%	31,5	35,5	88,8%
		2021	24	28	**85,7%**	-	-	-	32,5	37,7	86,4%	34,9	38,5	90,7%
		2022	39	48	**81,3%**	-	-	-	33,2	38,3	86,7%	36,0	39,9	90,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	64	**9,4%**	-	-	-	7,9	47,6	16,6%	15,9	44,6	35,7%
		2017	8	58	**13,8%**	-	-	-	7,0	43,7	16,0%	16,1	44,8	36,0%
		2018	12	41	**29,3%**	-	-	-	8,3	42,4	19,5%	17,6	45,0	39,2%
		2019	16	70	**22,9%**	-	-	-	7,6	43,4	17,4%	18,2	46,3	39,2%
		2020	19	73	**26,0%**	-	-	-	8,0	46,4	17,3%	21,9	52,6	41,5%
		2021	9	52	**17,3%**	-	-	-	7,0	40,8	17,3%	20,3	46,1	44,1%
		2022	11	47	**23,4%**	-	-	-	7,4	34,5	21,3%	20,8	45,0	46,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	157	18	**8,7**	-	-	-	75,6	13,4	5,6	75,8	14,6	5,2
		2017	116	17	**6,8**	-	-	-	71,8	13,6	5,3	75,9	14,8	5,1
		2018	93	16	**5,8**	-	-	-	67,3	13,3	5,1	78,3	16,2	4,8
		2019	107	17	**6,3**	-	-	-	68,3	13,6	5,0	82,3	17,3	4,8
		2020	135	18	**7,5**	-	-	-	74,3	14,4	5,2	92,2	17,6	5,2
		2021	115	18	**6,4**	-	-	-	76,1	16,4	4,6	93,0	18,7	5,0
		2022	89	17	**5,2**	-	-	-	67,4	18,1	3,7	86,9	20,2	4,3

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	39	**66,7%**	-	-	-	21,9	32,1	68,2%	21,1	28,5	74,1%
		2019	29	45	**64,4%**	-	-	-	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
		2020	31	42	**73,8%**	-	-	-	19,8	28,8	68,8%	19,8	25,8	76,7%
		2021	34	41	**82,9%**	-	-	-	17,3	22,8	75,7%	16,6	20,2	82,0%
		2022	28	37	**75,7%**	-	-	-	16,4	21,2	77,2%	17,2	20,8	82,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	39	**61,5%**	-	-	-	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
		2019	29	45	**64,4%**	-	-	-	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	31	42	**73,8%**	-	-	-	19,5	28,8	67,6%	19,6	25,8	75,9%
		2021	34	41	**82,9%**	-	-	-	17,1	22,8	74,9%	16,4	20,1	81,5%
		2022	27	36	**75,0%**	-	-	-	16,0	20,9	76,7%	16,9	20,6	82,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	24	36	**66,7%**	-	-	-	21,4	29,7	72,1%	21,3	27,8	76,4%
		2019	29	43	**67,4%**	-	-	-	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
		2020	31	38	**81,6%**	-	-	-	19,5	27,0	72,3%	19,6	24,7	79,4%
		2021	34	40	**85,0%**	-	-	-	17,1	22,1	77,2%	16,4	19,7	83,4%
		2022	27	35	**77,1%**	-	-	-	16,0	20,4	78,7%	16,9	20,0	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	6,3	6,7	94,6%	5,9	6,3	93,5%
		2017	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	6,3	6,7	93,7%	5,9	6,3	93,1%
		2018	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	5,8	6,2	93,2%	5,8	6,3	92,0%
		2019	6,00	7,00	**85,7%**	-	-	-	5,6	6,0	93,8%	5,8	6,3	91,8%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	6,3	91,0%	6,0	6,5	92,3%
		2021	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,0	6,6	90,7%	6,0	6,6	91,8%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,3	6,9	90,1%	6,2	6,8	91,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	111,71	123,00	**0,9**	-	-	-	111,1	124,0	0,9	114,8	113,9	1,0
		2017	105,82	117,00	**0,9**	-	-	-	117,7	133,1	0,9	122,7	121,8	1,0
		2018	102,27	113,00	**0,9**	-	-	-	112,6	128,8	0,9	129,6	129,3	1,0
		2019	111,31	122,00	**0,9**	-	-	-	113,3	129,3	0,9	135,1	134,1	1,0
		2020	117,08	127,00	**0,9**	-	-	-	142,9	163,9	0,9	153,4	153,3	1,0
		2021	114,47	124,00	**0,9**	-	-	-	164,9	176,7	0,9	155,9	158,5	1,0
		2022	110,47	119,00	**0,9**	-	-	-	163,9	175,6	0,9	161,0	163,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.478	**0,0‰**	-	-	-	46,0	3.161,1	14,6‰	70,4	3.198,6	22,0‰
		2017	56	3.181	**17,6‰**	-	-	-	40,4	3.062,9	13,2‰	106,5	3.280,4	32,5‰
		2018	12	2.939	**4,1‰**	-	-	-	49,5	2.940,1	16,8‰	92,7	3.263,5	28,4‰
		2019	19	3.202	**5,9‰**	-	-	-	23,8	2.831,7	8,4‰	73,7	3.186,1	23,1‰
		2020	0	3.724	**0,0‰**	-	-	-	12,8	2.786,5	4,6‰	89,9	3.303,0	27,2‰
		2021	0	3.628	**0,0‰**	-	-	-	33,8	2.789,7	12,1‰	95,1	3.281,9	29,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	6.215	**0,0‰**	-	-	-	53,7	4.025,2	13,3‰	78,1	3.809,3	20,5‰
		2017	56	4.567	**12,3‰**	-	-	-	47,1	3.820,2	12,3‰	117,4	3.830,9	30,6‰
		2018	12	4.135	**2,9‰**	-	-	-	60,0	3.773,8	15,9‰	99,8	3.838,4	26,0‰
		2019	19	3.683	**5,2‰**	-	-	-	32,8	3.430,2	9,6‰	81,4	3.656,9	22,2‰
		2020	0	4.151	**0,0‰**	-	-	-	14,6	3.264,2	4,5‰	97,3	3.786,0	25,7‰
		2021	0	4.264	**0,0‰**	-	-	-	37,0	3.268,6	11,3‰	103,1	3.779,5	27,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	30	**0,0‰**	-	-	-	0,8	26,3	32,0‰	1,3	23,5	57,3‰
		2017	1	24	**41,7‰**	-	-	-	1,2	21,9	54,5‰	1,8	23,6	76,4‰
		2018	0	19	**0,0‰**	-	-	-	1,1	23,4	46,1‰	2,3	25,2	93,1‰
		2019	3	36	**83,3‰**	-	-	-	1,7	21,2	78,2‰	2,6	24,3	105,7‰
		2020	2	30	**66,7‰**	-	-	-	1,1	23,1	48,3‰	2,1	23,4	87,9‰
		2021	0	16	**0,0‰**	-	-	-	0,7	23,3	28,1‰	1,8	26,3	69,9‰
		2022	0	32	**0,0‰**	-	-	-	0,8	25,1	32,2‰	2,2	27,1	82,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	64	**0,0‰**	-	-	-	0,2	47,6	3,2‰	1,0	44,6	22,7‰
		2017	0	58	**0,0‰**	-	-	-	0,4	43,7	9,7‰	1,3	44,8	29,3‰
		2018	0	41	**0,0‰**	-	-	-	0,5	42,4	10,9‰	1,5	45,0	33,6‰
		2019	0	70	**0,0‰**	-	-	-	0,3	43,4	7,1‰	2,0	46,3	43,4‰
		2020	0	73	**0,0‰**	-	-	-	0,4	46,4	9,2‰	2,2	52,6	42,3‰
		2021	0	52	**0,0‰**	-	-	-	0,9	40,8	22,1‰	3,2	46,1	70,1‰

		2022	0	47	**0,0‰**	-	-	-	1,2	34,5	34,6‰	3,8	45,0	84,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,3	49,0	**49,5%**	-	-	-	31,6	59,6	53,0%	36,6	59,0	61,9%
		2017	29,5	49,0	**60,2%**	-	-	-	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,9%
		2018	33,7	49,0	**68,7%**	-	-	-	35,2	59,6	59,1%	38,4	59,1	64,9%
		2019	27,8	49,0	**56,8%**	-	-	-	32,9	59,6	55,1%	37,7	59,1	63,7%
		2020	27,1	49,0	**55,4%**	-	-	-	31,9	59,6	53,4%	36,2	59,2	61,1%
		2021	25,0	49,0	**51,1%**	-	-	-	34,8	59,6	58,4%	37,0	59,2	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	59	60	**98,3%**	-	-	-	40,4	41,8	96,6%	38,5	39,8	96,7%
		2017	50	52	**96,2%**	-	-	-	36,2	38,0	95,4%	37,3	38,9	95,8%
		2018	37	37	**100,0%**	-	-	-	35,5	36,5	97,3%	38,3	39,9	96,0%
		2019	61	63	**96,8%**	-	-	-	35,9	36,8	97,6%	39,2	40,7	96,4%
		2020	62	65	**95,4%**	-	-	-	38,0	39,6	96,1%	42,8	45,1	94,9%
		2021	46	47	**97,9%**	-	-	-	33,7	35,3	95,3%	37,9	40,2	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	60	**71,7%**	-	-	-	33,5	41,8	80,2%	33,3	39,8	83,6%
		2017	40	52	**76,9%**	-	-	-	30,7	38,0	80,9%	33,0	38,9	84,9%
		2018	35	37	**94,6%**	-	-	-	30,9	36,5	84,7%	33,6	39,9	84,4%
		2019	52	63	**82,5%**	-	-	-	30,0	36,8	81,7%	33,6	40,7	82,7%
		2020	46	65	**70,8%**	-	-	-	30,5	39,6	77,2%	35,9	45,1	79,5%
		2021	33	47	**70,2%**	-	-	-	28,5	35,3	80,6%	32,5	40,2	80,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	60	**71,7%**	-	-	-	33,5	41,8	80,2%	33,4	39,8	83,9%
		2017	40	52	**76,9%**	-	-	-	30,7	38,0	81,0%	33,2	38,9	85,4%
		2018	35	37	**94,6%**	-	-	-	31,0	36,5	84,8%	33,8	39,9	84,8%
		2019	52	63	**82,5%**	-	-	-	30,1	36,8	81,8%	33,8	40,7	83,2%
		2020	46	65	**70,8%**	-	-	-	30,6	39,6	77,3%	36,0	45,1	79,8%

		2021	33	47	**70,2%**	-	-	-	28,6	35,3	80,8%	32,7	40,2	81,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	60	**11,7%**	-	-	-	12,5	41,8	29,9%	17,2	39,8	43,1%
		2017	15	52	**28,8%**	-	-	-	12,7	38,0	33,3%	18,3	38,9	46,9%
		2018	16	37	**43,2%**	-	-	-	15,1	36,5	41,4%	19,5	39,9	48,9%
		2019	8	63	**12,7%**	-	-	-	13,4	36,8	36,5%	19,1	40,7	47,0%
		2020	16	65	**24,6%**	-	-	-	14,0	39,6	35,5%	19,9	45,1	44,1%
		2021	12	47	**25,5%**	-	-	-	15,0	35,3	42,4%	18,6	40,2	46,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	60	**28,3%**	-	-	-	13,4	41,8	32,0%	17,9	39,8	45,0%
		2017	24	52	**46,2%**	-	-	-	13,8	38,0	36,4%	19,2	38,9	49,3%
		2018	23	37	**62,2%**	-	-	-	15,8	36,5	43,3%	20,3	39,9	50,8%
		2019	27	63	**42,9%**	-	-	-	14,7	36,8	39,9%	20,2	40,7	49,6%
		2020	26	65	**40,0%**	-	-	-	14,9	39,6	37,6%	20,8	45,1	46,1%
		2021	15	47	**31,9%**	-	-	-	15,2	35,3	43,1%	19,2	40,2	47,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	56	76	**73,7%**	-	-	-	36,0	45,4	79,4%	33,1	40,2	82,4%
		2017	51	95	**53,7%**	-	-	-	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,5	81,9%
		2018	45	60	**75,0%**	-	-	-	32,3	41,8	77,2%	32,6	39,8	82,0%
		2019	35	52	**67,3%**	-	-	-	29,3	38,0	77,1%	31,7	38,9	81,4%
		2020	26	37	**70,3%**	-	-	-	28,8	36,5	78,8%	32,1	39,9	80,4%
		2021	38	63	**60,3%**	-	-	-	27,9	36,8	75,8%	31,7	40,7	78,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	40	51	**78,4%**	-	-	-	27,8	36,5	76,3%	27,5	35,8	76,7%
		2019	40	47	**85,1%**	-	-	-	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	36	44	**81,8%**	-	-	-	28,3	36,5	77,5%	26,7	34,5	77,2%
		2021	21	27	**77,8%**	-	-	-	27,7	35,3	78,5%	28,9	37,1	77,9%
		2022	40	49	**81,6%**	-	-	-	30,3	39,5	76,9%	29,8	39,4	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	912	944	**96,6%**	-	-	-	683,7	768,6	89,0%	671,7	803,3	83,6%
		2017	936	944	**99,2%**	-	-	-	698,7	830,3	84,2%	690,2	856,9	80,5%
		2018	896	904	**99,1%**	-	-	-	667,0	789,7	84,5%	716,0	908,6	78,8%
		2019	976	984	**99,2%**	-	-	-	637,4	757,2	84,2%	719,7	932,7	77,2%
		2020	976	1.024	**95,3%**	-	-	-	673,3	815,3	82,6%	750,7	989,1	75,9%

		2021	952	1.024	**93,0%**	-	-	-	769,6	966,5	79,6%	780,1	1.077,8	72,4%
		2022	888	984	**90,2%**	-	-	-	803,1	1.036,1	77,5%	821,6	1.122,4	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	912	944	**96,6%**	-	-	-	695,0	768,6	90,4%	688,1	803,3	85,7%
		2017	936	944	**99,2%**	-	-	-	718,8	830,3	86,6%	717,6	856,9	83,7%
		2018	896	904	**99,1%**	-	-	-	687,9	789,7	87,1%	749,4	908,6	82,5%
		2019	976	984	**99,2%**	-	-	-	678,8	757,2	89,6%	777,2	932,7	83,3%
		2020	1.016	1.024	**99,2%**	-	-	-	725,1	815,3	88,9%	814,6	989,1	82,4%
		2021	992	1.024	**96,9%**	-	-	-	839,5	966,5	86,9%	862,1	1.077,8	80,0%
		2022	952	984	**96,7%**	-	-	-	876,8	1.036,1	84,6%	904,9	1.122,4	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	912	944	**96,6%**	-	-	-	712,4	768,6	92,7%	707,1	803,3	88,0%
		2017	936	944	**99,2%**	-	-	-	737,3	830,3	88,8%	735,2	856,9	85,8%
		2018	896	904	**99,1%**	-	-	-	714,5	789,7	90,5%	775,2	908,6	85,3%
		2019	976	984	**99,2%**	-	-	-	699,3	757,2	92,4%	810,1	932,7	86,9%
		2020	1.016	1.024	**99,2%**	-	-	-	754,5	815,3	92,5%	845,9	989,1	85,5%
		2021	992	1.024	**96,9%**	-	-	-	873,8	966,5	90,4%	900,9	1.077,8	83,6%
		2022	952	984	**96,7%**	-	-	-	946,9	1.036,1	91,4%	963,0	1.122,4	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	59	60	**98,3%**	-	-	-	40,5	41,8	97,0%	38,7	39,8	97,2%
		2017	52	52	**100,0%**	-	-	-	36,4	38,0	95,8%	37,4	38,9	96,2%
		2018	37	37	**100,0%**	-	-	-	35,7	36,5	97,7%	38,6	39,9	96,9%
		2019	61	63	**96,8%**	-	-	-	36,0	36,8	97,8%	39,5	40,7	97,1%
		2020	62	65	**95,4%**	-	-	-	38,3	39,6	96,8%	43,2	45,1	95,7%
		2021	46	47	**97,9%**	-	-	-	34,0	35,3	96,1%	38,4	40,2	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	17	95	**17,9%**	-	-	-	20,1	41,8	48,1%	22,7	39,5	57,5%
		2017	13	60	**21,7%**	-	-	-	18,8	41,8	44,9%	22,3	39,8	55,9%

		2018	25	52	**48,1%**	-	-	-	19,8	38,0	52,1%	23,7	38,9	60,8%
		2019	19	37	**51,4%**	-	-	-	20,5	36,5	56,3%	23,6	39,9	59,1%
		2020	17	63	**27,0%**	-	-	-	18,5	36,8	50,4%	22,7	40,7	55,8%
		2021	31	65	**47,7%**	-	-	-	19,7	39,6	49,7%	23,9	45,1	53,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	60	**0,0%**	-	-	-	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,8	0,3%
		2017	0	52	**0,0%**	-	-	-	0,1	38,0	0,2%	0,1	38,9	0,2%
		2018	0	37	**0,0%**	-	-	-	0,1	36,5	0,2%	0,1	39,9	0,3%
		2019	0	63	**0,0%**	-	-	-	0,0	36,8	0,0%	0,1	40,7	0,2%
		2020	0	65	**0,0%**	-	-	-	0,1	39,6	0,4%	0,2	45,1	0,5%
		2021	0	47	**0,0%**	-	-	-	0,2	35,3	0,6%	0,3	40,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	76	**0,0%**	-	-	-	1,8	45,4	3,9%	1,7	40,2	4,3%
		2017	18	95	**18,9%**	-	-	-	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	60	**1,7%**	-	-	-	1,8	41,8	4,3%	1,5	39,8	3,7%
		2019	2	52	**3,8%**	-	-	-	2,0	38,0	5,4%	2,1	38,9	5,3%
		2020	2	37	**5,4%**	-	-	-	1,5	36,5	4,0%	2,0	39,9	5,1%
		2021	8	63	**12,7%**	-	-	-	1,8	36,8	5,0%	2,4	40,7	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	46	51	**90,2%**	-	-	-	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	46	47	**97,9%**	-	-	-	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	41	44	**93,2%**	-	-	-	34,0	36,5	93,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	24	27	**88,9%**	-	-	-	32,2	35,3	91,1%	34,0	37,1	91,6%
		2022	45	49	**91,8%**	-	-	-	36,8	39,5	93,2%	36,0	39,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	50	**40,0%**	-	-	-	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	16	54	**29,6%**	-	-	-	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	16	45	**35,6%**	-	-	-	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%

		2021	21	29	**72,4%**	-	-	-	13,7	26,6	51,4%	13,4	23,8	56,5%
		2022	12	24	**50,0%**	-	-	-	13,2	26,5	49,9%	15,7	26,5	59,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	50	**38,0%**	-	-	-	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	12	54	**22,2%**	-	-	-	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	15	45	**33,3%**	-	-	-	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%
		2021	18	29	**62,1%**	-	-	-	13,0	26,5	49,1%	12,9	23,6	54,9%
		2022	11	24	**45,8%**	-	-	-	12,6	26,2	48,0%	15,0	26,1	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	19	39	**48,7%**	-	-	-	12,5	29,7	42,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	12	50	**24,0%**	-	-	-	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	15	42	**35,7%**	-	-	-	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	18	29	**62,1%**	-	-	-	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
		2022	11	21	**52,4%**	-	-	-	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	237	7,6	**31,2**	-	-	-	106,6	6,3	16,8	100,0	6,6	15,2
		2017	207	7,8	**26,5**	-	-	-	102,5	6,6	15,6	99,8	6,9	14,5
		2018	170	7,5	**22,6**	-	-	-	99,4	6,5	15,2	103,6	7,5	13,8
		2019	166	8,1	**20,4**	-	-	-	97,0	6,3	15,5	106,4	7,7	13,9
		2020	193	8,5	**22,6**	-	-	-	101,9	6,7	15,1	117,4	8,0	14,7
		2021	192	8,3	**23,2**	-	-	-	104,5	7,9	13,1	120,1	8,6	14,0
		2022	167	7,9	**21,1**	-	-	-	97,0	8,4	11,6	116,9	8,9	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	64	4,2	**15,2**	-	-	-	39,1	4,1	9,6	39,8	4,5	8,8
		2017	56	4,2	**13,3**	-	-	-	35,8	4,2	8,6	39,6	4,8	8,2
		2018	41	4,2	**9,8**	-	-	-	34,7	4,1	8,4	41,6	5,3	7,9
		2019	70	4,2	**16,7**	-	-	-	35,8	4,2	8,6	44,0	5,4	8,2
		2020	72	4,2	**17,1**	-	-	-	40,7	4,4	9,2	51,4	5,6	9,1

		2021	52	4,2	**12,4**	-	-	-	38,4	5,2	7,4	46,8	6,0	7,8
		2022	44	4,2	**10,5**	-	-	-	33,4	5,3	6,3	45,6	6,2	7,4

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Gli indicatori iC00a, iC00c, iC00e, iC00f, per il Corso di Studi in Biologia risultano per l'anno 2022 in lieve calo rispetto al 2021. Tuttavia, nonostante anche la presenza di ulteriori due CdS della stessa classe in atenei non telematici della stessa area geografica, gli indicatori IC00a per il nostro CdS, si mantengono nettamente al di sopra degli indicatori relativi alla media dell'area geografica e a quelli degli altri Atenei italiani. Nel 2022 si è registrato un notevole e positivo aumento, rispetto al 2021, per gli indicatori iC00g e iC00h che forniscono informazioni la progressione delle carriere ed in particolare il conseguimento della laurea. In particolare, i laureati entro la durata normale del corso (iCg00) sono raddoppiati rispetto al 2021.

GRUPPO A: INDICATORI DIDATTICA
iC01 – L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, risulta in notevole aumento rispetto al biennio precedente (17-19%) raggiungendo il 30.4%. Il dato tuttavia risulta al di sotto degli indicatori relativi sia alla media dell'area geografica che quella nazionale.
iC02 – L'indicatore iC02 è strettamente legato a iC00g che, come già riportato sopra, vede nel 2022 un importante incremento che porta la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) a superare la media dell'Area geografica ed assestarsi al di sotto della media nazionale solo per un punto percentuale
iC04 – L'attrattività del nostro CdS verso studenti laureati in altri atenei aumenta leggermente come evidenziato dal valore dell' iC04 che passa dal 17.3 del 2021 al 23.4 del 2022 collocandosi così al di sopra della media dell'area geografica. Esso risulta comunque decisamente al di sotto della media nazionale.
iC05 – Sebbene nel 2022 si registri ancora una riduzione del rapporto studenti regolari/docenti, tale indicatore mantiene elevato rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.
iC07/iC07BIS/iC07TER – Nel 2021, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, secondo gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER, diminuisce rispetto all'anno precedente, collocandosi al di sotto della media nazionale, ma in linea con quella dell'area geografica.
iC08 – Nel 2021 la percentuale relativa a iC08 si mantiene al 100%, in quanto tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti. Ne deriva che tale indicatore è al di sopra di quello di altri CdS della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale.
iC09 – Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca concorda perfettamente con quello dell'area geografica ed è solo lievemente inferiore alla media nazionale.

GRUPPO B: INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE
iC10 – Come per il 2022, anche nel 2021 si osserva un crollo significativo di tale indicatore rispetto alle rilevazioni precedenti (2018-2019) risultando azzerato e, quindi, al di sotto sia della media dell'area geografica sia di quella nazionale. Anche gli indicatori iC11-iC12 risultano in netto rispetto al 2020, scendendo anche al di sotto della media geografica, oltre che di quella nazionale.

GRUPPO E: ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire continua a diminuire (circa 4 punti percentuale), attestandosi al di sotto della media dell'area geografica (-7.3 punti) di quella nazionale (-8.1 punti).
iC14 – La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio aumenta rispetto al 2020 (+2.5%) collocandosi a valori che risultano superiori sia rispetto a quelli registrati per l'area geografica di riferimento che rispetto ai dati nazionali.

iC15/iC15BIS – Pressoché stabile la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito o 20 CFU al I anno o almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Tuttavia i valori registrati dal nostro CdS risultano inferiori sia rispetto alla media nazionale che all'area geografica di riferimento.
iC16 - Questo indicatore rimane costante rispetto allo scorso anno, ma resta ancora sensibilmente al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (-17%) e di quella nazionale (-21%).
iC16BIS - Questo indicatore continua a calare sensibilmente (-8,1 punti percentuali rispetto al 2020), ponendosi al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (-11.2%) e di quella nazionale (-16%).
iC17 – La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è diminuita rispetto all'anno precedente (-10 punti percentuale rispetto al 2020). Tale percentuale si colloca al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (-15.5%) e di quella nazionale (-17.7%).
iC18 - La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è in progressivo aumento, ritornando ai valori registrati nel 2020 e collocandosi al di sopra della media registrata per l'area geografica di riferimento e quella nazionale.
iC19 – I valori registrati risultano ancora significativamente al di sopra della media dell'area geografica di riferimento (+12.7%) e di quella nazionale (+17).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE
Percorso di studi e regolarità delle carriere. iC21 La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno è pari al 97,9%, corrispondente ad un 2.5% in più rispetto al 2020; tale dato è leggermente superiore rispetto a quelli relativi all'area geografica di riferimento e al dato nazionale. iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso subisce un notevole incremento nel 2021: 47.7% nel 2021 contro il 27% del 2020, con valori che avvicinano il nostro ateneo sia alla media nazionale che a quella relativa all'area geografica
iC23 - Questo valore resta pari a 0, al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e a quella nazionale. iC24 - Gli abbandoni dopo N+1 anni, nel 2020 aumentano di circa 7.3 punti percentuali rispetto all'anno precedente, superando la media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento.
Soddisfazione e occupabilità. iC25 - La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS subisce nel 2022 un aumento di 2.9 punti ponendosi leggermente al di sotto della media dell'area geografica di riferimento, ma in linea con la media nazionale.
iC26, iC26BIS , iC26Ter– Il dato sugli occupati a un anno dal titolo che, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa, o di svolgere attività di formazione retribuita(iC26), subisce una flessione importante registrando una diminuzione di 22.4 punti percentuale rispetto al 2021, probabilmente dipendente anche dal fatto che l'emergenza pandemica, che aveva richiesto l'assunzione di molti biologi, è rientrata.
I dati registrati, tuttavia , risultano perfettamente in linea con quelli dall'area geografica di riferimento anche se inferiori rispetto alla media nazionale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente. iC27 - Questo indicatore rimane pressoché stabile anche nel 2022 e sensibilmente più elevato rispetto a quello relativo all'area geografica di riferimento e a quello nazionale. iC28 - Questo indicatore anche nel 2022 è in calo rispetto agli anni precedenti, ma resta più elevato rispetto a quello relativo all'area geografica di riferimento e a quello nazionale.

CONCLUSIONI
Il corso di laurea magistrale in Biologia si presenta sicuramente molto attrattivo in quanto raccoglie un numero di iscritti sempre maggiore della media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale (indicatori iC00a, c, d, e, f). Rispetto al 2021 si registra un miglioramento nella progressione delle carriere, in particolare in relazione all'indicatore iC01 che esprime la percentuale degli studenti in corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Tale miglioramento si riflette anche in un aumento nel numero di laureati (indicatori iC00g e iC00h) e , soprattutto, dei laureati in corso (indicatore iC22). Rimane la criticità del l'internazionalizzazione del corso di studio, certamente penalizzato dalla pandemia COVID-19, ma con indicatori molto inferiori alle medie regionali e nazionali. Conseguentemente, saranno pianificati incontri e seminari per incentivare la mobilità studentesca internazionale. Rispetto allo scorso anno l'occupabilità dei laureati (iC07, iC07BIS e iC07TER) subisce una flessione, con valori che comunque rimangono superiori rispe0tto al 2020 ed in linea con l'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Elenco file con dati ANS visualizza