Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
Città	CASERTA
Codicione	0630607307600001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-75
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	25	26	25	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**12**	-	17,0	23,5

	LMCU; LM)	2017	**10**	-	13,3	22,0
		2018	**12**	-	13,0	23,1
		2019	**23**	-	14,2	24,0
		2020	**6**	-	13,3	26,9
		2021	**7**	-	9,2	23,9
		2022	**9**	-	11,0	23,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	**12**	-	14,6	21,2
		2017	**10**	-	10,9	19,0
		2018	**11**	-	11,4	20,8
		2019	**18**	-	11,6	20,2
		2020	**6**	-	11,0	23,3
		2021	**7**	-	7,3	20,8
		2022	**9**	-	9,6	20,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**50**	-	40,7	53,8
		2017	**37**	-	32,4	51,3
		2018	**36**	-	32,7	51,3
		2019	**48**	-	33,7	53,6
		2020	**38**	-	34,2	58,1
		2021	**33**	-	29,7	59,9
		2022	**33**	-	27,8	56,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**29**	-	30,6	42,3
		2017	**22**	-	25,2	41,3
		2018	**22**	-	25,6	41,2
		2019	**34**	-	26,7	44,6
		2020	**23**	-	25,3	47,0
		2021	**14**	-	20,4	47,6
		2022	**16**	-	19,6	44,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**29**	-	28,6	40,1
		2017	**22**	-	22,4	38,2

		2018	**21**	-	23,2	38,0
		2019	**30**	-	24,4	41,1
		2020	**22**	-	23,2	43,4
		2021	**13**	-	18,1	43,6
		2022	**16**	-	16,3	40,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**3**	-	6,3	11,6
		2017	**3**	-	7,0	13,9
		2018	**8**	-	11,6	12,9
		2019	**3**	-	8,1	11,5
		2020	**7**	-	7,9	12,4
		2021	**1**	-	7,3	14,0
		2022	**2**	-	5,9	13,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**7**	-	12,7	19,1
		2017	**14**	-	12,5	20,8
		2018	**15**	-	17,1	18,8
		2019	**10**	-	11,1	16,7
		2020	**9**	-	10,6	16,6
		2021	**8**	-	10,1	18,4
		2022	**7**	-	9,8	18,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	12	29	**41,4%**	-	-	-	14,9	30,6	48,6%	22,6	42,3	53,4%
		2017	8	22	**36,4%**	-	-	-	14,3	25,2	56,8%	22,6	41,3	54,7%
		2018	8	22	**36,4%**	-	-	-	12,8	25,6	50,0%	22,0	41,2	53,3%
		2019	2	34	**5,9%**	-	-	-	11,6	26,7	43,3%	22,1	44,6	49,6%
		2020	3	23	**13,0%**	-	-	-	11,3	25,3	44,7%	22,1	47,0	47,1%

		2021	5	14	**35,7%**	-	-	-	9,7	20,4	47,3%	22,2	47,6	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	7	**42,9%**	-	-	-	6,3	12,7	50,0%	11,6	19,1	60,6%
		2017	3	14	**21,4%**	-	-	-	7,0	12,5	56,0%	13,9	20,8	67,1%
		2018	8	15	**53,3%**	-	-	-	11,6	17,1	67,5%	12,9	18,8	68,9%
		2019	3	10	**30,0%**	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	11,5	16,7	68,5%
		2020	7	9	**77,8%**	-	-	-	7,9	10,6	74,7%	12,4	16,6	74,5%
		2021	1	8	**12,5%**	-	-	-	7,3	10,1	72,5%	14,0	18,4	75,7%
		2022	2	7	**28,6%**	-	-	-	5,9	9,8	60,2%	13,5	18,9	71,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	5	7	**71,4%**	-	-	-	10,8	12,7	85,5%	17,0	19,1	88,9%
		2017	13	14	**92,9%**	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	18,8	20,8	90,4%
		2018	11	15	**73,3%**	-	-	-	15,6	17,1	90,8%	17,4	18,8	92,7%
		2019	7	10	**70,0%**	-	-	-	9,6	11,1	86,0%	15,1	16,7	90,5%
		2020	7	9	**77,8%**	-	-	-	9,7	10,6	91,6%	15,3	16,6	92,1%
		2021	3	8	**37,5%**	-	-	-	9,1	10,1	90,1%	17,2	18,4	93,1%
		2022	3	7	**42,9%**	-	-	-	8,3	9,8	85,2%	17,3	18,9	91,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	12	**0,0%**	-	-	-	1,4	17,0	8,4%	7,2	23,5	30,4%
		2017	1	10	**10,0%**	-	-	-	1,7	13,3	12,5%	8,7	22,0	39,3%
		2018	5	12	**41,7%**	-	-	-	2,2	13,0	17,1%	9,8	23,1	42,6%
		2019	8	23	**34,8%**	-	-	-	2,8	14,2	19,5%	9,6	24,0	39,9%
		2020	2	6	**33,3%**	-	-	-	2,7	13,3	20,0%	11,9	26,9	44,2%
		2021	1	7	**14,3%**	-	-	-	2,3	9,2	25,3%	11,5	23,9	48,0%
		2022	2	9	**22,2%**	-	-	-	1,6	11,0	14,1%	11,4	23,7	48,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	29	14	**2,1**	-	-	-	29,7	10,7	2,8	34,7	11,7	3,0
		2017	22	14	**1,6**	-	-	-	30,9	13,7	2,3	37,3	13,1	2,8
		2018	22	14	**1,6**	-	-	-	30,0	14,4	2,1	41,5	14,1	2,9
		2019	34	14	**2,4**	-	-	-	30,1	13,4	2,2	46,2	14,5	3,2
		2020	23	14	**1,6**	-	-	-	28,1	14,7	1,9	50,2	16,4	3,1
		2021	14	15	**0,9**	-	-	-	23,3	15,6	1,5	51,1	17,7	2,9
		2022	16	17	**0,9**	-	-	-	23,1	16,3	1,4	49,8	20,3	2,5

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	10	**50,0%**	-	-	-	3,9	6,9	56,3%	8,6	11,7	73,9%
		2019	4	4	**100,0%**	-	-	-	5,7	9,0	63,0%	11,5	13,9	82,3%
		2020	8	11	**72,7%**	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	12,6	14,8	85,2%
		2021	8	12	**66,7%**	-	-	-	7,8	10,3	75,8%	8,5	9,9	85,2%
		2022	3	5	**60,0%**	-	-	-	5,7	7,9	72,7%	9,4	11,4	82,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	10	**40,0%**	-	-	-	3,6	6,9	52,1%	8,4	11,7	72,1%
		2019	4	4	**100,0%**	-	-	-	5,5	9,0	61,1%	11,2	13,9	80,2%
		2020	8	11	**72,7%**	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	12,6	14,8	84,8%
		2021	8	12	**66,7%**	-	-	-	7,7	10,3	74,2%	8,4	9,9	84,6%
		2022	3	5	**60,0%**	-	-	-	5,6	7,7	72,2%	9,4	11,3	82,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	9	**44,4%**	-	-	-	4,2	6,5	64,1%	9,4	12,4	75,8%
		2019	4	4	**100,0%**	-	-	-	5,5	8,7	63,5%	11,2	13,7	81,5%
		2020	8	11	**72,7%**	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	12,6	14,6	85,9%
		2021	8	12	**66,7%**	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	8,4	9,9	85,1%
		2022	3	5	**60,0%**	-	-	-	5,6	7,6	73,6%	9,4	11,2	83,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	4,8	5,0	97,4%
		2017	7,00	8,00	**87,5%**	-	-	-	6,5	6,9	94,8%	5,2	5,4	96,4%
		2018	6,00	7,00	**85,7%**	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	5,3	5,6	94,5%
		2019	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	5,4	5,8	94,0%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,4	6,6	97,8%	5,7	6,1	92,5%
		2021	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,1	6,1	100,0%	5,7	6,1	93,5%
		2022	4,00	6,00	**66,7%**	-	-	-	5,7	6,1	93,0%	6,2	6,6	94,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	123,35	132,00	**0,9**	-	-	-	96,8	96,4	1,0	107,4	101,1	1,1
		2017	131,61	127,00	**1,0**	-	-	-	122,1	120,0	1,0	138,1	126,3	1,1
		2018	130,53	125,50	**1,0**	-	-	-	120,9	117,6	1,0	141,1	127,4	1,1
		2019	127,30	122,00	**1,0**	-	-	-	111,1	108,9	1,0	145,3	131,1	1,1
		2020	140,28	138,00	**1,0**	-	-	-	134,4	134,6	1,0	180,0	162,2	1,1
		2021	146,86	156,00	**0,9**	-	-	-	161,8	169,3	1,0	177,8	174,4	1,0
		2022	155,12	170,00	**0,9**	-	-	-	173,8	181,1	1,0	198,4	194,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	994	**0,0‰**	-	-	-	5,9	1.140,4	5,1‰	102,0	1.698,4	60,1‰
		2017	0	758	**0,0‰**	-	-	-	24,2	1.054,6	23,0‰	44,7	1.665,0	26,9‰
		2018	0	626	**0,0‰**	-	-	-	11,2	981,8	11,4‰	72,9	1.604,8	45,4‰
		2019	0	658	**0,0‰**	-	-	-	8,2	980,7	8,4‰	48,6	1.682,7	28,9‰
		2020	0	582	**0,0‰**	-	-	-	2,3	937,8	2,5‰	107,6	1.745,2	61,7‰
		2021	0	434	**0,0‰**	-	-	-	1,8	764,8	2,3‰	75,1	1.723,2	43,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.384	**0,0‰**	-	-	-	16,7	1.333,6	12,5‰	111,6	1.968,1	56,7‰
		2017	0	916	**0,0‰**	-	-	-	24,2	1.190,6	20,3‰	45,7	1.876,2	24,3‰
		2018	0	718	**0,0‰**	-	-	-	12,9	1.112,1	11,6‰	77,8	1.807,9	43,1‰
		2019	0	732	**0,0‰**	-	-	-	8,2	1.075,8	7,6‰	52,0	1.838,1	28,3‰
		2020	0	690	**0,0‰**	-	-	-	3,7	1.062,8	3,4‰	112,7	1.921,3	58,7‰
		2021	0	556	**0,0‰**	-	-	-	2,7	887,4	3,0‰	81,8	1.922,8	42,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	3	**0,0‰**	-	-	-	0,2	6,3	26,3‰	1,5	11,6	126,9‰
		2017	0	3	**0,0‰**	-	-	-	0,3	7,0	47,6‰	1,6	13,9	118,1‰
		2018	0	8	**0,0‰**	-	-	-	1,4	11,6	123,5‰	2,1	12,9	162,6‰
		2019	0	3	**0,0‰**	-	-	-	0,7	8,1	82,2‰	1,7	11,5	150,8‰
		2020	0	7	**0,0‰**	-	-	-	0,4	7,9	56,3‰	2,1	12,4	172,8‰
		2021	0	1	**0,0‰**	-	-	-	0,4	7,3	60,6‰	2,2	14,0	157,6‰
		2022	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,1	5,9	18,9‰	2,3	13,5	170,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	12	**0,0‰**	-	-	-	0,3	17,0	16,8‰	1,2	23,5	51,5‰
		2017	0	10	**0,0‰**	-	-	-	0,6	13,3	41,7‰	1,7	22,0	77,8‰
		2018	0	12	**0,0‰**	-	-	-	0,0	13,0	0,0‰	2,4	23,1	104,7‰
		2019	0	23	**0,0‰**	-	-	-	0,1	14,2	7,8‰	2,6	24,0	108,5‰
		2020	0	6	**0,0‰**	-	-	-	0,0	13,3	0,0‰	3,2	26,9	117,3‰
		2021	0	7	**0,0‰**	-	-	-	0,0	9,2	0,0‰	4,0	23,9	165,9‰

		2022	0	9	**0,0‰**	-	-	-	0,0	11,0	0,0‰	5,4	23,7	230,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,6	60,0	**41,0%**	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	40,3	60,0	67,2%
		2017	31,4	60,0	**52,3%**	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	40,6	60,0	67,7%
		2018	21,3	60,0	**35,5%**	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	40,4	60,0	67,4%
		2019	20,3	60,0	**33,9%**	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	40,2	60,0	67,0%
		2020	21,0	60,0	**35,0%**	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,5	60,0	62,4%
		2021	21,1	60,0	**35,2%**	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	36,0	60,0	59,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	12	**100,0%**	-	-	-	13,9	14,6	95,1%	19,8	21,2	93,8%
		2017	10	10	**100,0%**	-	-	-	10,6	10,9	96,9%	18,3	19,0	96,2%
		2018	11	11	**100,0%**	-	-	-	11,3	11,4	99,0%	19,8	20,8	95,4%
		2019	16	18	**88,9%**	-	-	-	11,1	11,6	96,2%	19,3	20,2	95,5%
		2020	6	6	**100,0%**	-	-	-	10,3	11,0	93,9%	21,4	23,3	91,7%
		2021	7	7	**100,0%**	-	-	-	6,3	7,3	86,4%	19,2	20,8	91,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,7	14,6	87,3%	17,8	21,2	84,3%
		2017	7	10	**70,0%**	-	-	-	9,4	10,9	86,7%	16,2	19,0	85,2%
		2018	6	11	**54,5%**	-	-	-	9,7	11,4	84,5%	17,8	20,8	85,5%
		2019	9	18	**50,0%**	-	-	-	9,3	11,6	80,8%	17,3	20,2	85,4%
		2020	4	6	**66,7%**	-	-	-	8,9	11,0	80,8%	19,1	23,3	81,8%
		2021	3	7	**42,9%**	-	-	-	5,0	7,3	68,2%	16,5	20,8	79,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	12	**83,3%**	-	-	-	12,7	14,6	87,3%	17,8	21,2	84,3%
		2017	7	10	**70,0%**	-	-	-	9,6	10,9	87,8%	16,2	19,0	85,5%
		2018	6	11	**54,5%**	-	-	-	9,7	11,4	84,5%	17,8	20,8	85,5%
		2019	9	18	**50,0%**	-	-	-	9,3	11,6	80,8%	17,3	20,2	85,4%
		2020	4	6	**66,7%**	-	-	-	8,9	11,0	80,8%	19,1	23,3	81,8%

		2021	5	7	**71,4%**	-	-	-	5,2	7,3	71,2%	16,7	20,8	79,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	12	**8,3%**	-	-	-	7,0	14,6	48,0%	11,4	21,2	53,7%
		2017	4	10	**40,0%**	-	-	-	5,7	10,9	52,0%	11,0	19,0	57,6%
		2018	1	11	**9,1%**	-	-	-	5,0	11,4	43,7%	12,0	20,8	57,6%
		2019	0	18	**0,0%**	-	-	-	5,7	11,6	49,0%	11,2	20,2	55,3%
		2020	1	6	**16,7%**	-	-	-	4,4	11,0	40,4%	11,6	23,3	49,7%
		2021	1	7	**14,3%**	-	-	-	2,2	7,3	30,3%	9,5	20,8	45,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	12	**16,7%**	-	-	-	7,0	14,6	48,0%	11,4	21,2	54,0%
		2017	5	10	**50,0%**	-	-	-	6,0	10,9	55,1%	11,1	19,0	58,6%
		2018	1	11	**9,1%**	-	-	-	5,2	11,4	45,6%	12,0	20,8	58,0%
		2019	2	18	**11,1%**	-	-	-	6,3	11,6	54,8%	11,4	20,2	56,5%
		2020	1	6	**16,7%**	-	-	-	4,8	11,0	43,4%	11,8	23,3	50,5%
		2021	4	7	**57,1%**	-	-	-	3,0	7,3	40,9%	10,0	20,8	48,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	21	**57,1%**	-	-	-	9,3	11,9	78,3%	15,9	19,2	82,9%
		2017	13	18	**72,2%**	-	-	-	12,0	15,2	79,1%	17,7	20,9	84,8%
		2018	6	12	**50,0%**	-	-	-	11,7	14,6	80,4%	16,9	21,2	79,9%
		2019	8	10	**80,0%**	-	-	-	9,2	10,9	84,7%	15,3	19,0	80,5%
		2020	3	11	**27,3%**	-	-	-	8,0	11,4	69,9%	15,6	20,8	75,1%
		2021	2	18	**11,1%**	-	-	-	8,3	11,6	72,1%	15,9	20,2	78,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	9	14	**64,3%**	-	-	-	10,4	15,9	65,8%	11,9	16,5	72,0%
		2019	6	8	**75,0%**	-	-	-	9,9	12,3	80,2%	13,1	17,2	75,8%
		2020	6	8	**75,0%**	-	-	-	8,6	10,9	79,3%	13,2	17,4	75,6%
		2021	6	8	**75,0%**	-	-	-	8,8	10,4	84,3%	14,5	19,0	76,3%
		2022	7	10	**70,0%**	-	-	-	6,8	9,7	70,1%	14,8	19,5	75,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	752	**92,6%**	-	-	-	571,9	688,7	83,0%	630,5	775,8	81,3%
		2017	792	848	**93,4%**	-	-	-	704,4	901,0	78,2%	680,5	884,2	77,0%
		2018	828	848	**97,6%**	-	-	-	704,0	898,3	78,4%	673,0	910,2	73,9%
		2019	944	992	**95,2%**	-	-	-	643,4	867,1	74,2%	689,3	960,9	71,7%
		2020	944	992	**95,2%**	-	-	-	688,9	903,7	76,2%	759,6	1.056,0	71,9%

		2021	848	944	**89,8%**	-	-	-	721,1	939,1	76,8%	794,7	1.108,5	71,7%
		2022	792	896	**88,4%**	-	-	-	827,3	1.032,7	80,1%	884,7	1.212,3	73,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	696	752	**92,6%**	-	-	-	571,9	688,7	83,0%	634,7	775,8	81,8%
		2017	792	848	**93,4%**	-	-	-	730,3	901,0	81,1%	703,3	884,2	79,5%
		2018	828	848	**97,6%**	-	-	-	736,6	898,3	82,0%	705,2	910,2	77,5%
		2019	944	992	**95,2%**	-	-	-	706,3	867,1	81,4%	739,0	960,9	76,9%
		2020	944	992	**95,2%**	-	-	-	743,4	903,7	82,3%	815,4	1.056,0	77,2%
		2021	848	944	**89,8%**	-	-	-	774,3	939,1	82,4%	856,9	1.108,5	77,3%
		2022	792	896	**88,4%**	-	-	-	887,3	1.032,7	85,9%	980,8	1.212,3	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	696	752	**92,6%**	-	-	-	601,6	688,7	87,3%	659,7	775,8	85,0%
		2017	792	848	**93,4%**	-	-	-	756,0	901,0	83,9%	724,6	884,2	82,0%
		2018	828	848	**97,6%**	-	-	-	791,4	898,3	88,1%	744,0	910,2	81,7%
		2019	944	992	**95,2%**	-	-	-	762,3	867,1	87,9%	777,9	960,9	81,0%
		2020	944	992	**95,2%**	-	-	-	822,3	903,7	91,0%	871,9	1.056,0	82,6%
		2021	848	944	**89,8%**	-	-	-	823,4	939,1	87,7%	909,4	1.108,5	82,0%
		2022	848	896	**94,6%**	-	-	-	954,7	1.032,7	92,4%	1.046,1	1.212,3	86,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	12	**100,0%**	-	-	-	13,9	14,6	95,1%	19,9	21,2	94,0%
		2017	10	10	**100,0%**	-	-	-	10,8	10,9	99,0%	18,5	19,0	97,2%
		2018	11	11	**100,0%**	-	-	-	11,3	11,4	99,0%	20,0	20,8	96,2%
		2019	16	18	**88,9%**	-	-	-	11,1	11,6	96,2%	19,4	20,2	95,8%
		2020	6	6	**100,0%**	-	-	-	10,3	11,0	93,9%	21,4	23,3	91,9%
		2021	7	7	**100,0%**	-	-	-	6,6	7,3	89,4%	19,3	20,8	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	18	**44,4%**	-	-	-	9,0	15,2	59,3%	13,5	20,9	64,5%
		2017	3	12	**25,0%**	-	-	-	9,3	14,6	63,7%	12,6	21,2	59,7%

		2018	4	10	**40,0%**	-	-	-	6,7	10,9	61,2%	11,8	19,0	62,2%
		2019	1	11	**9,1%**	-	-	-	5,7	11,4	49,5%	12,0	20,8	57,6%
		2020	1	18	**5,6%**	-	-	-	6,9	11,6	59,6%	12,5	20,2	61,9%
		2021	1	6	**16,7%**	-	-	-	5,9	11,0	53,5%	13,1	23,3	56,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	12	**0,0%**	-	-	-	0,0	14,6	0,0%	0,0	21,2	0,0%
		2017	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,1	10,9	1,0%	0,0	19,0	0,3%
		2018	0	11	**0,0%**	-	-	-	0,0	11,4	0,0%	0,1	20,8	0,4%
		2019	0	18	**0,0%**	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,0	20,2	0,2%
		2020	0	6	**0,0%**	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	23,3	0,0%
		2021	0	7	**0,0%**	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,0	20,8	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	21	**9,5%**	-	-	-	0,7	11,9	6,0%	1,1	19,2	5,5%
		2017	2	18	**11,1%**	-	-	-	0,7	15,2	4,4%	0,9	20,9	4,2%
		2018	1	12	**8,3%**	-	-	-	0,9	14,6	5,9%	1,5	21,2	7,0%
		2019	0	10	**0,0%**	-	-	-	0,6	10,9	5,1%	1,6	19,0	8,5%
		2020	1	11	**9,1%**	-	-	-	0,3	11,4	2,9%	1,5	20,8	7,4%
		2021	8	18	**44,4%**	-	-	-	1,1	11,6	9,6%	1,3	20,2	6,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	13	14	**92,9%**	-	-	-	13,7	15,9	86,5%	14,6	16,5	88,5%
		2019	8	8	**100,0%**	-	-	-	11,6	12,3	94,2%	15,8	17,2	91,7%
		2020	7	8	**87,5%**	-	-	-	9,6	10,9	88,5%	15,8	17,4	90,5%
		2021	8	8	**100,0%**	-	-	-	10,3	10,4	98,8%	17,4	19,0	91,3%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	9,1	9,7	94,3%	17,7	19,5	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	9	**33,3%**	-	-	-	3,7	10,3	35,5%	8,3	16,4	50,5%
		2019	7	13	**53,8%**	-	-	-	5,7	13,0	43,6%	7,2	13,0	55,7%
		2020	2	6	**33,3%**	-	-	-	4,7	9,0	52,4%	7,2	12,5	57,4%

		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	3,4	7,4	45,8%	7,5	11,9	63,3%
		2022	2	6	**33,3%**	-	-	-	4,3	7,5	56,7%	8,6	12,9	66,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	9	**33,3%**	-	-	-	3,7	10,3	35,5%	8,2	16,4	49,8%
		2019	6	13	**46,2%**	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	7,1	13,0	54,3%
		2020	2	6	**33,3%**	-	-	-	4,6	9,0	50,8%	7,0	12,5	56,1%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	3,3	7,3	44,8%	7,1	11,5	61,3%
		2022	2	6	**33,3%**	-	-	-	3,9	7,3	53,4%	8,3	12,7	65,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	8	**37,5%**	-	-	-	4,4	11,0	40,0%	8,7	16,3	53,5%
		2019	6	13	**46,2%**	-	-	-	5,3	11,8	45,1%	7,1	12,1	58,5%
		2020	2	4	**50,0%**	-	-	-	4,6	8,0	57,1%	7,0	11,7	59,6%
		2021	4	6	**66,7%**	-	-	-	3,3	7,1	45,6%	7,1	11,3	62,4%
		2022	2	6	**33,3%**	-	-	-	3,9	6,9	56,4%	8,3	12,3	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	50	5,8	**8,6**	-	-	-	39,7	5,6	7,0	44,2	6,4	6,9
		2017	37	7,0	**5,3**	-	-	-	39,6	7,1	5,6	46,2	7,1	6,5
		2018	36	6,9	**5,2**	-	-	-	38,6	7,4	5,2	51,8	7,3	7,1
		2019	48	7,9	**6,1**	-	-	-	38,6	7,1	5,4	55,8	7,7	7,2
		2020	38	8,3	**4,6**	-	-	-	38,3	7,5	5,1	62,3	8,7	7,1
		2021	33	7,5	**4,4**	-	-	-	33,4	7,8	4,3	64,4	9,1	7,1
		2022	33	7,1	**4,7**	-	-	-	32,1	8,5	3,8	63,7	9,9	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	2,7	**4,5**	-	-	-	16,6	3,9	4,3	19,6	4,2	4,7
		2017	10	3,5	**2,9**	-	-	-	16,6	4,6	3,6	20,0	4,5	4,5
		2018	12	3,5	**3,5**	-	-	-	15,3	4,7	3,3	23,5	4,7	5,0
		2019	22	3,5	**6,3**	-	-	-	16,1	4,7	3,4	24,8	4,9	5,0
		2020	6	3,5	**1,7**	-	-	-	14,7	4,8	3,1	28,8	5,6	5,2

		2021	7	3,5	**2,0**	-	-	-	11,0	5,1	2,2	26,3	5,4	4,9
		2022	9	3,5	**2,6**	-	-	-	13,1	5,5	2,4	27,0	6,2	4,4

Breve commento

Corso di Studi Magistrale (CdSM) in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75)
Breve commento ai dati del 30 settembre 2023 relativi agli anni 2018-2022.
Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (LM-75) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è l'unico Corso di Studio (CdSM) di questa classe nell'Ateneo. Si tratta di un CdSM per il quale non è richiesta programmazione di accesso né a livello nazionale né locale.
Nel quinquennio 2018-2022, nell'ambito geografico meridionale, la numerosità dei corsi (8) è rimasta immutata, mentre nell'ambito nazionale si è assistito ad un lento ma progressivo aumento (da 24 a 26). In tale periodo non sono state mutate le modalità di accesso al I anno (nessuna programmazione).

Il CdSM ha registrato un numero medio di iscritti al primo anno (iC00a) pari a 11, a fronte di un andamento annuale estremamente irregolare (si va dai 23 immatricolati del 2019 ai 6 del 2020). Il numero medio di iscritti al primo anno è confrontabile con quello degli altri CdS della stessa classe nell'area meridionale (12) e pari alla metà del dato medio degli Atenei italiani (24). Nel quinquennio 2018-2022 il numero medio degli iscritti (iC00d) è di 38 con 22 studenti in regola ai fini del CSTD (iC00e). Questi due indicatori, nel loro valore medio del periodo, sono in linea con quelli relativi all'area meridionale (31 e 24 rispettivamente) e inferiori rispetto a quelli nazionali (55 e 44 rispettivamente).
- Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)
Nell'arco del periodo 2018-2021 la media percentuale di studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è pari a 23%. Diversamente nel contesto meridionale e nazionale si registrano valori doppi, 46% e 49% rispettivamente. La percentuale complessiva di laureati entro la durata normale del corso, pari a 40% nel quinquennio (iC02), è più modesta di quella rilevata nella stessa area geografica e in ambito nazionale (71% in entrambi i casi). Maggiore è la percentuale degli studenti che si laureano entro il primo anno fuori corso (iC03, 60%), ma comunque più bassa di quella osservata negli atenei di confronto (superiore al 90%). La percentuale complessiva di iscritti al I anno che ha conseguito la laurea triennale in altro ateneo (iC04), sebbene molto variabile, è pari al 30% nel periodo 2018-2022. Il valore dello stesso indice nel contesto geografico di riferimento appare minore (19%) mentre è molto superiore nel contesto nazionale (45%). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si riduce con la diminuzione degli iscritti a partire dal 2020, in analogia al contesto meridionale, mentre su scala nazionale il valore dell'indice è più stabile. La percentuale media di laureati occupati a tre anni dal titolo, valutata per il periodo 2018-2022 (iC07), è in media del 70%, come nello stesso contesto meridionale (70%), ma inferiore del livello nazionale (81%). Il 90% dei docenti di riferimento del CdSM che appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti (indicatore iC08) in linea con gli altri CdSM della stessa classe della stessa area meridionale e nazionale. I valori dell'indicatore sulla qualità della ricerca (iC09) sono del tutto allineati nei tre ambiti territoriali confrontati.
- Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)
Dagli indicatori iC10-iC12 emerge che gli studenti del CdS magistrale in Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio sono poco propensi a studiare all'estero rispetto agli studenti di altri CdS dalla stessa classe, soprattutto se confrontati con il contesto nazionale, mentre nell'ambito meridionale l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) è in netto calo.
- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)
Alla fine del I anno l'acquisizione di CFU (iC13; 35% valore medio nel quadriennio), è inferiore rispetto a quella registrata nei contesti territoriali di confronto (58% nella stessa area geografica, 64% nell'intero territorio nazionale). Pressoché tutti gli studenti proseguono gli studi al II anno (iC14, 99%) in analogia con i contesti territoriali di riferimento. La maggior parte degli studenti che prosegue al II anno ha acquisito almeno 20 CFU (iC15, in media 52% nel quadriennio 2018-2021), valore inferiore al dato medio degli altri CdS della stessa classe, sia nella stessa area geografica che sull'intero territorio nazionale (78-83%). Il valore dell'indicatore iC17 (laureati entro il I anno fuori corso/immatricolati), mediamente nel periodo del 48%, è inferiore ai valori accertati negli ambiti territoriali di confronto (77-79%). Il grado di soddisfazione degli studenti per il CdS (iC18) appare stabile (72% nel periodo 2018-2022) in analogia con gli altri contesti territoriali. La didattica erogata da docenti a tempo indeterminato, sul totale di ore di docenza erogata (iC19), si mantiene su livelli elevati (93% in media per il periodo 2018-2022), significativamente superiore ai valori accertati negli altri contesti territoriali (77-72%).

- Indicatori relativi a percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
Il valore dell'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) prossimo al 100% nel quinquennio 2018-2022 è in linea con gli ambiti territoriali di confronto. Resta, tuttavia, contenuta la percentuale di studenti (iC22) che si laurea in corso (19% in media negli anni 2017-2021), in difformità con i contesti territoriali più ampi stabilmente attestati su valori di 57% e 60%, rispettivamente). Nessuno studente prosegue al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo (iC23), come si osserva per questa classe anche negli ambiti territoriali di riferimento. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è del 16% in media nel periodo 2017-2021, superiore rispetto agli ambiti territoriali di confronto (6%).
- Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
I laureandi sono complessivamente soddisfatti del CdS (valore medio dell'indicatore iC25: 96%), così come negli ambiti territoriali di confronto. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26) è pari al 44%, valore analogo a quanto osservato nella stessa area geografica (47%), ma inferiore al dato su scala nazionale (59%). Occorre aggiungere che l'indagine condotta da Almalaurea nel 2022 segnala che, a 3 e a 5 anni dal conseguimento del titolo magistrale (2016 e 2018), il 78-80% dei laureati ha trovato occupazione.
- Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)
Per l'indicatore iC27 il valore medio nel quinquennio è pari a 5,0 mentre l'iC28, calcolato sul I anno, è pari a 3,2. In entrambi i casi si tratta di valori in linea con l'area geografica di riferimento (4,8 e 2,9) e più modesti rispetto al contesto nazionale (7,0 e 4,9).
CONCLUSIONI
L'insorgenza della pandemia con le difficoltà derivanti dalle procedure di quarantena generalizzata imposte a livello nazionale e regionale, si manifesta in modo sempre più marcato. Il ricorso generalizzato alla DAD non ha potuto arginare il fenomeno di disaffezione allo studio universitario in campo scientifico che ha uno dei suoi punti di forza nella partecipazione alle attività didattiche, laboratoriali ed escursionistiche, in questo specifico CdSM, in presenza, accompagnate da congrui periodi di attività sperimentali connesse con la stesura della tesi di laurea. L'Ateneo ha emanato per tre anni a partire dal 2020 un provvedimento di prolungamento dell'a.a. a giugno e poi a dicembre, nel caso del ricorso degli studenti al semestre aggiuntivo per il FIT. La conseguenza principale si è manifestata con un rallentamento delle carriere degli studenti sia per questo CdS che per gli analoghi nell'area geografica di riferimento e nazionale. Gli studenti e i laureati hanno espresso generalmente giudizi positivi su questo CdSM. Infatti, in media, nel periodo 2018-2022, una percentuale molto alta dei laureandi (96%) si è dichiarata complessivamente soddisfatta di questo CdSM (iC25). I laureati magistrali dell'Ateneo raggiungono mediamente, a un solo anno dal titolo, un tasso di occupazione pari al 44%, nel quinquennio 2018-2022 (iC26), valore più modesto rispetto ai laureati negli altri CdS della stessa classe (47% stessa area geografica, 59% intero territorio nazionale) anche se i dati di Almalaurea riportano nel 2022 tassi di occupazione prossimi al 50%. Permane la criticità del CdSM della scarsa propensione degli iscritti ad effettuare un periodo di studi all'estero, nonostante sia stata più volte sottolineata l'importanza dell'internazionalizzazione delle carriere, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, importanza ribadita durante le attività di orientamento in ingresso e in itinere. Considerati i risultati del tutto insoddisfacenti finora osservati, il Consiglio del Corso di Studio ha intenzione di rafforzare ulteriormente le iniziative di pubblicizzazione del valore dei risultati didattici conseguiti all'estero, nonché di tutorato attivo. Un'altra criticità è rappresentata dalle carriere prolungate per motivi anche diversi dal fenomeno pandemico. Si tratta di ritardi legati all'alternanza dello studio con il lavoro o nella mancata sincronizzazione tra data di conseguimento del titolo triennale e periodo di iscrizione al CdSM. La criticità segnalata si rafforza a seguito dell'introduzione nei percorsi di laurea dell'ateneo di un semestre aggiuntivo per l'abilitazione all'insegnamento, concorso FIT di cui al DM 616/2017 introdotto a partire dall'a.a. 2017/2018 e proseguito fino al 2021/2022, che permette il conseguimento del titolo di laurea in corso entro il settembre successivo (in luogo di marzo). Per contrastare l'insieme dei fenomeni di rallentamento delle carriere universitarie è stata offerta un'attività di tutorato di supporto agli studenti. E' stato inoltre fortemente consigliato e, conseguentemente adottato dagli studenti, un percorso di studi rallentato a tre anni per facilitare la progressione degli studi ai laureati triennali che conseguono il titolo nell'ultima fase del precedente a.a. (novembre-marzo).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza