

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Biotecnologie Molecolari
Città	CASERTA
Codizione	0630607301000002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	15	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	49	46	48	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	19	-	30,9	31,4
		2016	21	-	28,1	33,6
		2017	10	-	26,1	35,6

	LMCU; LM)	2018	10	-	30,9	39,5
		2019	7	-	29,8	42,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	17	-	27,8	28,3
		2016	17	-	24,5	30,0
		2017	7	-	23,1	32,4
		2018	9	-	26,4	35,7
		2019	5	-	27,1	39,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	46	-	69,5	71,1
		2016	58	-	65,5	71,4
		2017	46	-	62,7	76,9
		2018	35	-	63,5	78,3
		2019	26	-	70,5	88,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	32	-	52,0	58,7
		2016	38	-	51,1	60,1
		2017	27	-	49,6	65,3
		2018	16	-	48,9	66,3
		2019	16	-	57,2	77,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	32	-	49,2	55,2
		2016	37	-	47,9	56,5
		2017	24	-	46,0	61,8
		2018	16	-	44,8	63,4
		2019	14	-	53,4	74,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	-	16,5	20,8
		2016	7	-	14,9	20,0
		2017	2	-	15,9	21,1
		2018	8	-	16,3	20,4
		2019	8	-	15,1	21,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	10	-	28,3	28,5
		2016	12	-	24,2	26,6
		2017	10	-	24,6	27,8
		2018	20	-	22,9	26,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	14	32	43,8%	-	-	-	27,3	52,0	52,5%	34,1	58,7	58,1%
	2016	15	38	39,5%	-	-	-	27,5	51,1	53,8%	36,5	60,1	60,7%
	2017	10	27	37,0%	-	-	-	26,4	49,6	53,3%	37,9	65,3	58,1%
	2018	6	16	37,5%	-	-	-	25,5	48,9	52,1%	38,3	66,3	57,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	10	80,0%	-	-	-	16,5	28,3	58,3%	20,8	28,5	73,1%
	2016	7	12	58,3%	-	-	-	14,9	24,2	61,7%	20,0	26,6	75,3%
	2017	2	10	20,0%	-	-	-	15,9	24,6	64,3%	21,1	27,8	75,8%
	2018	8	20	40,0%	-	-	-	16,3	22,9	71,0%	20,4	26,3	77,7%
	2019	8	15	53,3%	-	-	-	15,1	22,1	68,1%	21,9	28,8	76,0%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	3	19	15,8%	-	-	-	7,0	30,9	22,6%	11,8	31,4	37,6%
	2016	1	21	4,8%	-	-	-	6,4	28,1	22,9%	13,8	33,6	41,0%
	2017	3	10	30,0%	-	-	-	7,9	26,1	30,1%	16,2	35,6	45,4%
	2018	1	10	10,0%	-	-	-	7,9	30,9	25,5%	19,1	39,5	48,3%
	2019	0	7	0,0%	-	-	-	8,0	29,8	26,8%	20,0	42,5	47,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	32	15	2,1	-	-	-	43,9	14,6	3,0	52,4	21,4	2,4
	2016	38	16	2,4	-	-	-	49,3	16,4	3,0	56,8	22,6	2,5
	2017	27	18	1,5	-	-	-	47,5	16,6	2,9	61,4	22,6	2,7
	2018	16	17	0,9	-	-	-	49,7	17,2	2,9	68,1	23,3	2,9
	2019	16	18	0,9	-	-	-	54,8	18,2	3,0	78,1	25,0	3,1
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	6	33,3%	-	-	-	12,6	19,6	64,3%	13,2	17,5	75,2%
	2016	9	14	64,3%	-	-	-	12,9	19,3	66,9%	14,6	19,0	76,8%
	2017	10	16	62,5%	-	-	-	12,7	18,6	68,2%	13,5	17,7	76,3%
	2018	8	9	88,9%	-	-	-	14,8	20,7	71,4%	15,8	20,3	78,1%
	2019	5	9	55,6%	-	-	-	13,9	18,9	73,5%	15,5	19,0	81,5%
	2015	2	6	33,3%	-	-	-	12,4	19,6	63,1%	13,1	17,5	74,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	14	64,3%	-	-	-	12,7	19,3	65,7%	14,4	19,0	75,8%
		2017	10	16	62,5%	-	-	-	12,0	18,6	64,5%	13,3	17,7	75,0%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	14,4	20,7	69,3%	15,5	20,3	76,7%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	13,6	18,9	72,3%	15,8	19,5	80,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	5	40,0%	-	-	-	12,4	18,2	68,2%	13,1	16,5	79,1%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	12,7	17,8	71,4%	14,4	18,0	80,1%
		2017	10	15	66,7%	-	-	-	12,0	17,4	69,0%	13,6	17,1	79,6%
		2018	8	9	88,9%	-	-	-	14,4	19,6	73,1%	15,5	19,5	79,6%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	13,6	18,6	73,5%	15,8	19,1	82,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,1	96,2%	5,6	5,8	97,0%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,0	7,2	96,7%	6,1	6,3	97,2%
		2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,4	6,6	96,0%	5,8	6,0	97,0%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,6	6,9	95,3%	6,0	6,2	96,8%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,4	94,0%	6,2	6,4	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	132,22	127,50	1,0	-	-	-	160,5	165,7	1,0	190,7	182,9	1,0
		2016	115,53	114,50	1,0	-	-	-	151,6	156,1	1,0	183,0	174,9	1,0
		2017	141,95	143,00	1,0	-	-	-	152,9	157,6	1,0	176,6	168,8	1,0
		2018	116,14	123,00	0,9	-	-	-	142,6	147,0	1,0	185,1	176,5	1,0
		2019	143,57	138,00	1,0	-	-	-	167,6	167,4	1,0	196,7	187,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.064	0,0‰	-	-	-	13,4	2.109,9	6,4‰	55,9	2.529,9	22,1‰
		2016	0	1.293	0,0‰	-	-	-	22,3	2.058,5	10,8‰	52,2	2.590,9	20,1‰
		2017	0	756	0,0‰	-	-	-	18,1	2.053,8	8,8‰	68,9	2.802,7	24,6‰
		2018	0	552	0,0‰	-	-	-	24,2	1.966,2	12,3‰	65,0	2.814,8	23,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	8	0,0‰	-	-	-	0,1	16,5	8,7‰	0,8	20,8	39,3‰
		2016	0	7	0,0‰	-	-	-	0,3	14,9	19,1‰	1,0	20,0	47,7‰
		2017	0	2	0,0‰	-	-	-	0,6	15,9	36,0‰	1,3	21,1	63,2‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	16,3	30,8%	1,6	20,4	76,6%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,7	15,1	45,6%	2,0	21,9	92,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	30,9	0,0%	0,6	31,4	18,8%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,1	28,1	4,4%	1,2	33,6	34,7%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,5	26,1	17,9%	1,0	35,6	29,3%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	30,9	24,3%	1,8	39,5	46,0%
		2019	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	29,8	2,1%	2,6	42,5	60,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	36,6	60,0	61,0%	-	-	-	37,4	59,5	62,9%	40,3	60,3	66,8%
		2016	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	36,7	59,6	61,6%	41,0	60,3	68,1%
		2017	19,0	60,0	31,7%	-	-	-	36,5	59,5	61,4%	41,1	60,3	68,1%
		2018	47,4	60,0	79,1%	-	-	-	36,6	59,5	61,5%	42,1	60,3	69,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	17	17	100,0%	-	-	-	27,0	27,8	97,0%	27,5	28,3	97,3%
		2016	17	17	100,0%	-	-	-	23,8	24,5	96,9%	29,0	30,0	96,7%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	21,7	23,1	93,7%	30,9	32,4	95,6%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	25,5	26,4	96,7%	34,5	35,7	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	15	17	88,2%	-	-	-	23,0	27,8	82,6%	24,3	28,3	86,1%
		2016	15	17	88,2%	-	-	-	20,8	24,5	84,7%	25,8	30,0	85,8%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	27,7	32,4	85,7%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	21,7	26,4	82,2%	31,2	35,7	87,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	17	94,1%	-	-	-	23,1	27,8	82,9%	24,3	28,3	85,9%
		2016	15	17	88,2%	-	-	-	20,8	24,5	84,7%	25,8	30,0	85,9%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	27,7	32,4	85,7%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	21,9	26,4	82,9%	31,2	35,7	87,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	8	17	47,1%	-	-	-	12,8	27,8	45,9%	15,3	28,3	54,2%
		2016	4	17	23,5%	-	-	-	11,6	24,5	47,2%	17,4	30,0	57,8%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	9,7	23,1	42,1%	17,9	32,4	55,2%

		2018	6	9	66,7%	-	-	-	11,8	26,4	44,8%	20,4	35,7	57,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	17	70,6%	-	-	-	13,1	27,8	47,0%	15,0	28,3	53,2%
		2016	4	17	23,5%	-	-	-	11,6	24,5	47,2%	17,4	30,0	58,0%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	9,9	23,1	42,7%	17,7	32,4	54,8%
		2018	6	9	66,7%	-	-	-	12,1	26,4	46,0%	20,2	35,7	56,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	13	22	59,1%	-	-	-	18,7	23,9	78,4%	23,6	27,6	85,4%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	18,7	22,9	81,6%	24,3	27,8	87,4%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	22,8	27,8	81,8%	24,5	28,3	86,6%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	19,7	24,5	80,4%	26,0	30,0	86,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	7	71,4%	-	-	-	17,7	24,8	71,5%	17,8	25,4	70,2%
		2016	11	12	91,7%	-	-	-	16,4	22,4	73,2%	18,0	24,6	73,0%
		2017	7	9	77,8%	-	-	-	18,9	25,3	74,8%	20,0	27,1	73,8%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	15,6	20,6	75,8%	17,9	24,0	74,4%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	14,3	19,9	71,7%	19,4	26,6	72,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	528	688	76,7%	-	-	-	657,8	765,0	86,0%	726,3	832,0	87,3%
		2016	584	752	77,7%	-	-	-	740,9	866,1	85,6%	740,0	864,9	85,6%
		2017	600	736	81,5%	-	-	-	708,9	829,1	85,5%	702,0	874,1	80,3%
		2018	528	712	74,2%	-	-	-	690,1	853,2	80,9%	737,6	943,0	78,2%
		2019	564	784	71,9%	-	-	-	702,1	896,7	78,3%	755,6	975,1	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	17	17	100,0%	-	-	-	27,2	27,8	97,5%	27,8	28,3	98,2%
		2016	17	17	100,0%	-	-	-	23,9	24,5	97,7%	29,2	30,0	97,4%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	22,0	23,1	95,1%	31,3	32,4	96,7%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	25,8	26,4	97,9%	34,8	35,7	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	1	14	7,1%	-	-	-	12,9	22,9	56,4%	19,7	27,8	70,7%
		2016	5	17	29,4%	-	-	-	17,9	27,8	64,4%	20,0	28,3	70,8%
		2017	7	17	41,2%	-	-	-	14,8	24,5	60,2%	20,9	30,0	69,7%

		2018	1	7	14,3%	-	-	-	14,1	23,1	60,8%	22,6	32,4	70,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	27,8	0,0%	0,1	28,3	0,5%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	24,5	0,5%	0,1	30,0	0,5%
		2017	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	23,1	1,2%	0,2	32,4	0,6%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	26,4	0,7%	0,2	35,7	0,5%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	26,4	0,7%	0,2	35,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	22	13,6%	-	-	-	1,2	23,9	5,1%	1,2	27,6	4,2%
		2016	1	14	7,1%	-	-	-	1,0	22,9	4,4%	1,2	27,8	4,2%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	1,8	27,8	6,6%	1,4	28,3	4,8%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	1,1	24,5	4,3%	1,5	30,0	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	100,0%	-	-	-	22,1	24,8	89,0%	22,1	25,4	87,0%
		2016	11	12	91,7%	-	-	-	20,6	22,4	91,7%	22,3	24,6	90,7%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	23,3	25,3	92,1%	24,6	27,1	91,0%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	19,1	20,6	92,7%	21,8	24,0	90,5%
		2019	6	8	75,0%	-	-	-	17,8	19,9	89,3%	24,1	26,6	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	18	16,7%	-	-	-	6,8	21,7	31,6%	10,1	20,8	48,6%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	8,4	25,5	32,8%	12,3	23,6	52,0%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	7,8	21,8	36,0%	10,4	21,3	48,8%
		2018	2	10	20,0%	-	-	-	6,9	20,1	34,4%	11,2	22,7	49,2%
		2019	4	12	33,3%	-	-	-	6,4	15,3	42,0%	9,7	17,2	56,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	18	16,7%	-	-	-	6,0	21,7	27,7%	9,6	20,8	46,2%
		2016	3	10	30,0%	-	-	-	7,5	25,5	29,5%	11,6	23,6	49,1%
		2017	3	11	27,3%	-	-	-	7,2	21,8	32,9%	9,9	21,3	46,7%
		2018	2	10	20,0%	-	-	-	6,6	20,1	32,6%	10,8	22,7	47,5%
		2019	4	12	33,3%	-	-	-	6,3	15,3	41,2%	9,7	17,6	55,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	3	12	25,0%	-	-	-	6,0	16,8	35,8%	9,8	18,3	53,5%
		2016	3	8	37,5%	-	-	-	7,5	20,4	37,0%	11,6	21,0	55,3%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	11	27,3%	-	-	-	7,2	18,8	38,0%	10,2	19,4	52,5%
		2018	2	9	22,2%	-	-	-	6,6	16,8	39,1%	10,8	20,3	53,1%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	6,3	12,8	49,3%	9,7	15,7	61,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	46	5,7	8,0	-	-	-	57,2	6,4	9,0	61,6	6,9	8,9
		2016	58	6,3	9,3	-	-	-	61,6	7,2	8,5	65,8	7,2	9,1
		2017	46	6,1	7,5	-	-	-	59,0	6,9	8,5	70,7	7,3	9,7
		2018	35	5,9	5,9	-	-	-	63,5	7,1	8,9	78,2	7,9	9,9
		2019	26	6,5	4,0	-	-	-	66,4	7,5	8,9	87,8	8,1	10,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	18	2,9	6,3	-	-	-	23,6	3,6	6,6	26,8	4,3	6,3
		2016	21	3,4	6,2	-	-	-	26,4	4,3	6,2	30,9	4,5	6,9
		2017	9	3,9	2,3	-	-	-	23,0	4,1	5,7	31,7	4,3	7,3
		2018	10	3,7	2,7	-	-	-	28,7	4,5	6,4	37,7	4,9	7,7
		2019	7	3,7	1,9	-	-	-	28,1	4,4	6,4	41,5	4,9	8,5

Breve commento

I dati relativi al corso di LM in Molecular Biotechnology (denominazione corretta del corso che è erroneamente denominato Biotecnologie Molecolari nella scheda di monitoraggio) sono solo parzialmente commentabili, in quanto il corso è attivo dall'a.a. 18/19. La prima coorte di studenti del nuovo corso di LM ad oggi non ha ancora conseguito il titolo, tenendo conto anche della sospensione dell'attività di tesi sperimentale a causa della pandemia da SARS-CoV-2. Le schede sono poco leggibili perché si riferiscono al quinquennio 2015-19, e riportano per lo più dati che riguardano le coorti del corso di LM in Biotecnologie per la Salute, la cui ultima coorte si riferisce all'a.a. 2017-18, oppure dati che sovrappongono le coorti di entrambi i corsi di LM. In questo contesto, qui di seguito saranno commentati solo alcuni parametri, sicuramente riferibili al corso di LM in Molecular Biotechnology.

Il numero degli avvisi di carriera (iC00a) e l'indicatore degli iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC004) è soddisfacente nel primo anno di attivazione, considerando anche il fatto che il corso, appena partito, è interamente erogato in lingua inglese. Al secondo anno di attivazione si registra un flessione, in linea con la diminuzione di laureati in Biotecnologie registrata nel 2019, a sua volta almeno in parte dipendente dal massivo trasferimento al CdS in Medicina e Chirurgia della coorte di iscritti 2015/16 al CdS in Biotecnologie a seguito della sentenza TAR del Lazio. Le richieste di iscrizione da parte di studenti non comunitari pervenute nell'a.a. 2019/20 ai referenti del corso sono state soddisfacenti (15), ma nessuna si è formalizzata, in gran parte si teme per l'assenza di supporti da parte dell'Ateneo (borse di studio, alloggi per studenti), come dedotto dalle specifiche richieste degli aspiranti candidati. Questo si presume sarà in parte superato a partire dall'a.a. 2020/21 per la possibilità di erogare borse di studio, grazie anche ad una convenzione stipulata con la Fondazione Dompè. Infatti, nell'a.a. 2020/21 la fondazione ha attivato due borse di studio, che si prevede aumenteranno a partire dall'a.a. 2021/22.

Estremamente positivo appare l'indicatore iC005, che indica il rapporto studenti regolari/docenti. Sicuramente soddisfacenti il parametro iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, e il parametro iC09, che si riferisce alla qualità della ricerca prodotta dai docenti del corso. Il parametro iC19 non è pienamente soddisfacente, data la presenza di numerosi docenti, che sono ricercatori di Istituti del CNR. Si ritiene che tale presenza arricchisca l'offerta formativa e rappresenti pertanto un valore

aggiunto. Si attendono dati riferiti almeno ad un biennio completato per poter dare un giudizio più completo sull'andamento del nuovo corso di LM. Inoltre, si considera poco significativo paragonare i risultati di tali indicatori con medie di area geografica e nazionali che non siano esclusivamente basati su corsi omologhi erogati in lingua inglese. Si auspica che nelle prossime schede anche tali dati siano presenti per permettere un'analisi più significativa. Si auspica inoltre che saranno scorporati i dati residui che riguardano il corso di LM in Biotecnologie per la Salute.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)