

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Biotecnologie Molecolari
Città	CASERTA
Codizione	0630607301000002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	15	15	14	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	50	49	46	48

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>21</b>	-	28,1	33,6
		2017	<b>10</b>	-	26,1	35,6
		2018	<b>10</b>	-	30,9	39,5

	LMCU; LM)	2019	<b>7</b>	-	29,9	42,5
		2020	<b>6</b>	-	37,6	52,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>17</b>	-	24,4	29,9
		2017	<b>7</b>	-	23,1	32,3
		2018	<b>9</b>	-	26,4	35,6
		2019	<b>5</b>	-	25,9	38,6
		2020	<b>6</b>	-	32,8	47,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>58</b>	-	65,5	71,4
		2017	<b>46</b>	-	62,8	76,9
		2018	<b>35</b>	-	63,5	78,3
		2019	<b>27</b>	-	70,4	88,2
		2020	<b>22</b>	-	75,1	99,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>38</b>	-	51,1	60,1
		2017	<b>27</b>	-	49,6	65,3
		2018	<b>16</b>	-	48,9	66,4
		2019	<b>16</b>	-	57,1	77,8
		2020	<b>12</b>	-	60,4	85,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	47,9	56,5
		2017	<b>24</b>	-	46,0	61,8
		2018	<b>16</b>	-	44,8	63,4
		2019	<b>14</b>	-	53,1	74,2
		2020	<b>11</b>	-	56,1	82,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>7</b>	-	14,9	20,0
		2017	<b>2</b>	-	15,9	21,1
		2018	<b>8</b>	-	16,3	20,4
		2019	<b>8</b>	-	15,0	22,0
		2020	<b>4</b>	-	15,2	22,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>12</b>	-	24,2	26,6
		2017	<b>10</b>	-	24,6	27,8
		2018	<b>20</b>	-	22,9	26,3
		2019	<b>15</b>	-	22,1	28,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	15	38	<b>39,5%</b>	-	-	-	27,5	51,1	53,8%	36,5	60,1	60,7%
	2017	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	26,4	49,6	53,3%	37,9	65,3	58,1%
	2018	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	25,5	48,9	52,2%	38,4	66,4	57,9%
	2019	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	28,9	57,1	50,5%	43,4	77,8	55,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	14,9	24,2	61,7%	20,0	26,6	75,3%
	2017	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	15,9	24,6	64,3%	21,1	27,8	75,8%
	2018	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	16,3	22,9	71,0%	20,4	26,3	77,7%
	2019	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	15,0	22,1	67,8%	22,0	28,9	75,9%
	2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,2	21,1	72,1%	22,1	28,3	78,1%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	6,3	28,1	22,4%	13,7	33,6	40,8%
	2017	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	7,9	26,1	30,4%	16,2	35,6	45,4%
	2018	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	7,9	30,9	25,5%	19,0	39,5	48,2%
	2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	20,6	42,5	48,4%
	2020	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	10,6	37,6	28,3%	28,5	52,2	54,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	38	16	<b>2,4</b>	-	-	-	44,1	14,6	3,0	52,8	21,0	2,5
	2017	27	18	<b>1,5</b>	-	-	-	42,5	14,8	2,9	57,1	21,0	2,7
	2018	16	17	<b>0,9</b>	-	-	-	44,5	15,4	2,9	63,3	21,6	2,9
	2019	16	18	<b>0,9</b>	-	-	-	48,9	16,3	3,0	72,5	23,3	3,1
	2020	12	18	<b>0,7</b>	-	-	-	61,9	18,4	3,4	89,0	25,3	3,5
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,9	19,3	66,9%	14,6	19,0	76,8%
	2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,7	18,6	68,2%	13,5	17,7	76,3%
	2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	14,8	20,7	71,4%	16,2	20,7	78,4%
	2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	13,9	18,9	73,5%	15,9	19,5	81,5%
	2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	12,4	16,1	76,9%	14,9	17,8	83,8%
	2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,7	19,3	65,7%	14,4	19,0	75,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,0	18,6	64,5%	13,3	17,7	75,0%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	14,4	20,7	69,3%	15,5	20,3	76,7%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	13,6	18,9	72,3%	15,8	19,5	80,9%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,3	16,1	76,4%	14,5	17,4	83,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,7	17,8	71,4%	14,4	18,0	80,1%
		2017	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,0	17,4	69,0%	13,6	17,1	79,6%
		2018	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	14,4	19,6	73,1%	15,5	19,5	79,6%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	13,6	18,6	73,5%	15,8	19,1	82,5%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,3	15,5	79,3%	14,5	16,9	86,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,2	6,4	96,7%	5,7	5,8	97,2%
		2017	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,7	5,9	96,0%	5,4	5,6	97,0%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,2	95,3%	5,6	5,8	96,8%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	5,7	94,0%	5,7	5,9	96,5%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,2	6,5	96,3%	6,3	6,4	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	132,22	127,50	<b>1,0</b>	-	-	-	116,3	119,1	1,0	157,7	151,2	1,0
		2017	141,95	143,00	<b>1,0</b>	-	-	-	126,7	129,6	1,0	151,2	144,6	1,0
		2018	116,14	123,00	<b>0,9</b>	-	-	-	131,6	135,2	1,0	165,5	158,1	1,0
		2019	143,57	138,00	<b>1,0</b>	-	-	-	149,9	149,8	1,0	182,6	174,2	1,0
		2020	184,39	177,00	<b>1,0</b>	-	-	-	212,2	209,5	1,0	239,1	227,7	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.293	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,5	2.058,8	10,9%	52,2	2.591,3	20,2%
		2017	0	756	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,1	2.055,5	8,8%	68,9	2.803,9	24,6%
		2018	0	550	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,4	1.962,8	10,9%	64,8	2.818,7	23,0%
		2019	0	544	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,4	2.212,9	3,8%	45,0	3.197,2	14,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	14,9	19,1%	1,0	20,0	47,7%
		2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	15,9	36,0%	1,3	21,1	63,2%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	16,3	30,8%	1,6	20,4	76,6%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	15,0	37,5%	2,0	22,0	90,1%
		2020	2	4	<b>500,0%</b>	-	-	-	0,6	15,2	41,2%	2,2	22,1	100,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	28,1	2,2%	1,1	33,6	33,5%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	26,1	17,9%	1,0	35,6	28,7%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	30,9	24,3%	1,7	39,5	44,0%
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	29,9	2,1%	3,1	42,5	73,3%
		2020	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	37,6	20,7%	4,5	52,2	85,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,4	60,0	<b>55,7%</b>	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	41,2	60,4	68,2%
		2017	19,0	60,0	<b>31,7%</b>	-	-	-	36,5	59,5	61,4%	41,1	60,3	68,2%
		2018	47,4	60,0	<b>79,1%</b>	-	-	-	36,6	59,5	61,6%	42,1	60,3	69,9%
		2019	31,8	60,0	<b>53,0%</b>	-	-	-	35,1	59,3	59,3%	41,5	60,0	69,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,8	24,4	97,4%	29,0	29,9	97,0%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,7	23,1	93,7%	31,0	32,3	96,0%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,4	26,4	96,2%	34,5	35,6	97,0%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,3	25,9	97,3%	37,6	38,6	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	20,8	24,4	85,1%	25,8	29,9	86,1%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	27,8	32,3	86,1%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,6	26,4	81,8%	31,2	35,6	87,7%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,9	25,9	80,5%	33,2	38,6	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	20,8	24,4	85,1%	25,8	29,9	86,2%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	27,8	32,3	86,1%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,7	26,4	82,2%	31,2	35,6	87,6%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	21,0	25,9	81,0%	33,2	38,6	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,6	24,4	47,4%	17,4	29,9	58,0%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	9,7	23,1	42,1%	18,0	32,3	55,5%
		2018	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,7	26,4	44,3%	20,4	35,6	57,4%

		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,4	25,9	44,1%	22,1	38,6	57,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,6	24,4	47,4%	17,4	29,9	58,2%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	9,8	23,1	42,4%	17,8	32,3	55,0%
		2018	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,1	26,4	46,0%	20,3	35,6	56,9%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,9	25,9	45,8%	22,1	38,6	57,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	18,7	22,9	81,6%	24,3	27,8	87,4%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	22,8	27,8	81,8%	24,5	28,3	86,6%
		2018	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	19,8	24,4	81,0%	26,0	29,9	87,0%
		2019	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	18,4	23,1	79,5%	28,0	32,3	86,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	16,4	22,4	73,2%	18,0	24,6	73,0%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	18,9	25,3	74,8%	20,0	27,1	73,8%
		2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	15,6	20,6	75,8%	18,3	24,5	74,4%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	14,3	19,9	71,7%	19,8	27,1	72,9%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,4	22,1	78,7%	21,3	29,1	73,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	584	752	<b>77,7%</b>	-	-	-	662,9	774,9	85,6%	687,2	803,1	85,6%
		2017	600	736	<b>81,5%</b>	-	-	-	634,3	741,8	85,5%	651,8	811,6	80,3%
		2018	528	712	<b>74,2%</b>	-	-	-	617,5	763,4	80,9%	684,9	875,7	78,2%
		2019	564	784	<b>71,9%</b>	-	-	-	628,2	802,3	78,3%	701,6	905,4	77,5%
		2020	540	784	<b>68,9%</b>	-	-	-	701,3	926,7	75,7%	753,6	982,9	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	584	752	<b>77,7%</b>	-	-	-	669,7	774,9	86,4%	703,6	803,1	87,6%
		2017	600	736	<b>81,5%</b>	-	-	-	648,8	741,8	87,5%	683,3	811,6	84,2%
		2018	528	712	<b>74,2%</b>	-	-	-	631,6	763,4	82,7%	724,6	875,7	82,7%
		2019	604	784	<b>77,0%</b>	-	-	-	669,5	802,3	83,4%	764,2	905,4	84,4%
		2020	580	784	<b>74,0%</b>	-	-	-	777,7	926,7	83,9%	822,9	982,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	600	752	<b>79,8%</b>	-	-	-	686,8	774,9	88,6%	733,0	803,1	91,3%
		2017	632	736	<b>85,9%</b>	-	-	-	679,2	741,8	91,6%	714,3	811,6	88,0%
		2018	576	712	<b>80,9%</b>	-	-	-	665,8	763,4	87,2%	754,5	875,7	86,2%
		2019	612	784	<b>78,1%</b>	-	-	-	700,1	802,3	87,3%	791,5	905,4	87,4%
		2020	580	784	<b>74,0%</b>	-	-	-	836,7	926,7	90,3%	860,9	982,9	87,6%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,9	24,4	98,2%	29,3	29,9	97,7%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,0	23,1	95,1%	31,4	32,3	97,1%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,7	26,4	97,4%	34,8	35,6	97,8%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,3	25,9	97,6%	37,9	38,6	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	17,9	27,8	64,4%	20,0	28,3	70,8%
		2017	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	14,8	24,4	60,5%	20,9	29,9	69,9%
		2018	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	14,9	23,1	64,3%	23,6	32,3	72,8%
		2019	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	14,0	26,4	53,1%	24,2	35,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	24,4	0,5%	0,1	29,9	0,5%
		2017	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	23,1	1,2%	0,2	32,3	0,6%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	26,4	0,7%	0,2	35,6	0,5%
		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	25,9	0,2%	0,2	38,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	1,0	22,9	4,4%	1,2	27,8	4,2%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	27,8	6,6%	1,4	28,3	4,9%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	24,4	3,8%	1,4	29,9	4,7%
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	23,1	9,2%	2,0	32,3	6,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	20,6	22,4	91,7%	22,3	24,6	90,7%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,3	25,3	92,1%	24,6	27,1	91,0%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	19,1	20,6	92,7%	22,2	24,5	90,5%
		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,8	19,9	89,3%	24,6	27,1	90,5%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,9	23,5	93,4%	26,7	29,7	90,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	8,4	25,5	32,8%	12,3	23,6	52,0%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	7,8	21,8	36,0%	10,4	21,3	48,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	8,1	22,5	35,9%	12,0	24,0	49,9%
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,4	15,3	42,0%	9,9	17,6	56,4%
		2020	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	7,1	14,8	48,1%	10,1	18,0	55,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	7,5	25,5	29,5%	11,6	23,6	49,1%
		2017	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,2	21,8	32,9%	9,9	21,3	46,7%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,6	20,1	32,6%	10,8	22,7	47,5%
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,3	15,3	41,2%	9,7	17,6	55,2%
		2020	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,9	14,8	46,4%	9,7	17,6	55,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	7,5	20,4	37,0%	11,6	21,0	55,3%
		2017	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,2	18,8	38,0%	10,2	19,4	52,5%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,6	16,8	39,1%	10,8	20,3	53,1%
		2019	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	6,3	12,8	49,3%	9,7	15,7	61,9%
		2020	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	6,9	13,3	51,6%	9,7	16,5	58,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	58	6,3	<b>9,3</b>	-	-	-	56,2	6,5	8,7	62,6	6,7	9,3
		2017	46	6,1	<b>7,5</b>	-	-	-	53,6	6,2	8,7	67,2	6,8	9,9
		2018	35	5,9	<b>5,9</b>	-	-	-	57,5	6,4	9,0	74,6	7,3	10,2
		2019	27	6,5	<b>4,1</b>	-	-	-	60,2	6,7	9,0	83,8	7,5	11,1
		2020	22	6,5	<b>3,4</b>	-	-	-	76,0	7,7	9,8	102,5	8,2	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	21	3,4	<b>6,2</b>	-	-	-	24,2	3,8	6,3	29,3	4,2	7,0
		2017	9	3,9	<b>2,3</b>	-	-	-	20,8	3,6	5,7	30,4	4,0	7,5
		2018	10	3,7	<b>2,7</b>	-	-	-	26,2	4,0	6,6	36,0	4,6	7,9
		2019	7	3,7	<b>1,9</b>	-	-	-	25,5	4,0	6,5	39,4	4,5	8,7
		2020	6	3,7	<b>1,6</b>	-	-	-	39,1	4,8	8,2	52,6	5,0	10,6

Breve commento



I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di ottobre 2021 e sono relativi agli anni 2016-2020.

I dati relativi al corso di LM in Molecular Biotechnology (denominazione corretta del corso che è erroneamente denominato Biotecnologie Molecolari nella scheda di monitoraggio) sono solo parzialmente commentabili, in quanto il corso è attivo dall'a.a. 18/19. La prima coorte di studenti del nuovo corso di LM ha cominciato a conseguire il titolo nell'anno accademico 20/21, e durante questo primo biennio la coorte ha dovuto anche affrontare tutte le difficoltà legate alla pandemia da SARS-CoV-2, in particolare la sospensione dell'attività di tesi sperimentale. Le schede sono non completamente leggibili perché si riferiscono al quinquennio 2016-20, e riportano una parte di dati che riguardano le coorti del corso di LM in Biotecnologie per la Salute, la cui ultima coorte si riferisce all'a.a. 2017-18, oppure dati che sovrappongono le coorti di entrambi i corsi di LM. In questo contesto, qui di seguito saranno commentati solo alcuni parametri, sicuramente riferibili al corso di LM in Molecular Biotechnology.

#### - Informazioni generali sugli studenti

Il numero degli avvisi di carriera (iC00a), di studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale (iC00c), degli iscritti totali (iC00d), degli iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC004) dei laureati in corso (iC00g), e dei laureati (iC00h) è nel complesso da ritenersi al momento soddisfacente, considerando anche il fatto che il corso è partito da poco ed è interamente erogato in lingua inglese. Al terzo anno di attivazione si è registrato un flessione di iscritti, che appare già superato nel corrente a.a., in linea con la diminuzione di laureati in Biotecnologie registrata nel 2019, a sua volta almeno in parte dipendente dal massivo trasferimento al CdS in Medicina e Chirurgia della coorte di iscritti 2015/16 al CdS in Biotecnologie a seguito della sentenza TAR del Lazio. Le richieste di iscrizione (circa 60) da parte di studenti non comunitari pervenute nella.a. 2019/20 ai referenti del corso, dimostrano un grande interesse per il Corso di Laurea. Tuttavia, solo una delle richieste si è formalizzata, in gran parte -si teme- per l'assenza di supporti da parte dell'Ateneo (borse di studio, alloggi per studenti), come dedotto dalle specifiche richieste degli aspiranti candidati. Questo si presume sarà in parte superato a partire dalla.a. 2020/21 per la possibilità di erogare borse di studio, grazie anche ad una convenzione stipulata con la Fondazione Dompè. Infatti, già nella.a. 2020/21 la fondazione ha erogato due borse di studio, che sono state confermate anche nella.a. 2021/22. C'è anche da aggiungere che questo corso di Laurea ha partecipato nel settembre 2021 ad un progetto di Ateneo per l'immatricolazione di studenti rifugiati, denominato UniCore 3.0. All'interno di questo progetto due studenti eritrei sono stati immatricolati al primo anno del corso di studio per l'anno 21/22. Siamo fiduciosi che già da questo anno accademico il numero di iscritti e di laureati possa sensibilmente crescere.

#### - Gruppo A Indicatori relativi alla didattica

Molto soddisfacente appare l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU), in linea con i dati nazionali e migliore della media di area geografica. Satisfacente è anche la percentuale di laureati in corso (iC02), ancora inferiore ai valori dell'area geografica e nazionali, ma comunque significativa (50%). Estremamente positivo appare l'indicatore iC005, che indica il rapporto studenti regolari/docenti. Sicuramente soddisfacenti il parametro iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, e il parametro iC09, che si riferisce alla qualità della ricerca prodotta dai docenti del corso.

#### - Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC12, (rispettivamente la percentuale CFU conseguiti all'estero e la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) si considerano ancora poco significativi, considerando anche che la pandemia ha limitato la mobilità internazionale. Si evidenzia, inoltre, che nella.a. 2020/21 si è iscritta una studentessa di nazionalità pakistana, con titolo di studio conseguito all'estero, che non risulta nelle statistiche, probabilmente per ragioni amministrative. Particolarmente positivo l'indicatore iC12, Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, con un valore di molto superiore alle medie di area geografica e nazionale: nonostante le ben note difficoltà alla mobilità internazionale legate alla pandemia, 2 dei 4 laureati in corso nella.s. 2020 hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero vs i valori pari a 0,6 su 15,2 della media di area geografica e pari a 2,2 su 22,1 della media nazionale.

#### - Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno) appena sotto l'indicatore medio dell'area geografica e pertanto, al momento, soddisfacente. Ugualmente soddisfacenti, anche se ancora poco significativi perché molto iniziali, sono i parametri iC14, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso e quelli che lo fanno avendo conseguito almeno 20 CFU, almeno il 33% dei CFU previsti, 40 CFU e almeno il 66% dei CFU, rispettivamente).

Il parametro iC19 non è pienamente soddisfacente, data la presenza di numerosi docenti che sono ricercatori di Istituti del CNR. Si ritiene che tale presenza arricchisca l'offerta formativa e rappresenti pertanto un valore aggiunto. Inoltre, si considera poco significativo paragonare i risultati di tali indicatori con medie di area geografica e nazionali che non siano esclusivamente basati su corsi omologhi erogati in lingua inglese. Nelle prossime schede sarà possibile scorporare i dati relativi al precedente Corso di laurea Magistrale in Biotecnologie per la Salute da quelli di Molecular Biotechnology, permettendo un'analisi più significativa degli indicatori.

#### - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Nel complesso gli indicatori di approfondimento (in particolare iC21, iC23 e iC24) relativi al percorso di studio, alla regolarità delle carriere alla consistenza e qualità del corpo docente, anche se in parte condizionati dallancora basso numero di studenti, appaiono positivi.

Molto soddisfacente è l'assoluta soddisfazione dei laureandi per il corso di studio (indicatore iC25).

- Conclusioni

L'analisi degli indicatori SMA, che descrivono il corso di studio di Molecular Biotechnology alla conclusione della sua prima coorte, consente di esprimere una valutazione soddisfacente del Corso di Laurea e di attendersi nei prossimi anni una conferma e un miglioramento di questa tendenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)