

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Biotechnologie Molecolari
Città	CASERTA
Codicione	0630607301000002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	54	50	49	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>21</b>	-	28,2	33,6

	LMCU; LM)	2017	<b>10</b>	-	26,1	35,6
		2018	<b>10</b>	-	30,9	39,5
		2019	<b>7</b>	-	29,9	42,5
		2020	<b>6</b>	-	37,6	51,9
		2021	<b>12</b>	-	31,4	47,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>17</b>	-	24,4	30,0
		2017	<b>7</b>	-	23,1	32,3
		2018	<b>9</b>	-	26,4	35,6
		2019	<b>5</b>	-	25,8	38,5
		2020	<b>6</b>	-	31,1	45,6
		2021	<b>11</b>	-	27,8	43,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>58</b>	-	65,6	71,4
		2017	<b>46</b>	-	62,8	77,0
		2018	<b>35</b>	-	63,4	78,3
		2019	<b>27</b>	-	70,5	88,2
		2020	<b>21</b>	-	74,1	98,5
		2021	<b>27</b>	-	80,5	104,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>38</b>	-	51,2	60,2
		2017	<b>27</b>	-	49,6	65,3
		2018	<b>16</b>	-	48,9	66,4
		2019	<b>16</b>	-	57,1	77,8
		2020	<b>12</b>	-	59,1	85,1
		2021	<b>17</b>	-	62,1	88,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	47,9	56,5
		2017	<b>24</b>	-	46,0	61,8
		2018	<b>16</b>	-	44,8	63,4
		2019	<b>14</b>	-	53,1	74,2
		2020	<b>11</b>	-	54,8	80,6
		2021	<b>16</b>	-	57,4	84,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	-	14,9	20,0
		2017	2	-	15,9	21,1
		2018	8	-	16,3	20,4
		2019	8	-	15,0	21,9
		2020	4	-	15,2	22,1
		2021	8	-	16,0	27,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	24,2	26,6
		2017	10	-	24,6	27,8
		2018	20	-	22,9	26,3
		2019	15	-	22,1	28,9
		2020	8	-	21,1	28,3
		2021	8	-	22,3	33,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	15	38	39,5%	-	-	-	27,4	51,2	53,6%	36,5	60,2	60,6%
		2017	10	27	37,0%	-	-	-	26,4	49,6	53,3%	37,9	65,3	58,1%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	25,6	48,9	52,3%	38,5	66,4	57,9%
		2019	9	16	56,3%	-	-	-	28,9	57,1	50,5%	43,4	77,8	55,8%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	25,9	59,1	43,9%	42,9	85,1	50,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	7	12	58,3%	-	-	-	14,9	24,2	61,7%	20,0	26,6	75,3%
		2017	2	10	20,0%	-	-	-	15,9	24,6	64,3%	21,1	27,8	75,8%
		2018	8	20	40,0%	-	-	-	16,3	22,9	71,1%	20,4	26,3	77,7%
		2019	8	15	53,3%	-	-	-	15,0	22,1	67,8%	21,9	28,9	75,9%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	15,2	21,1	72,1%	22,1	28,3	78,1%
2021	8	8	100,0%	-	-	-	16,0	22,3	71,7%	27,2	33,5	81,0%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	21	4,8%	-	-	-	6,3	28,2	22,2%	13,7	33,6	40,6%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,2	6,4	96,7%	5,3	5,4	97,2%
		2017	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,7	5,9	96,0%	5,1	5,2	97,0%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,2	95,3%	5,2	5,4	96,8%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	5,7	94,0%	5,3	5,5	96,5%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,2	6,5	96,3%	5,8	6,0	97,9%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,3	6,6	95,6%	6,5	6,6	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	132,22	127,50	<b>1,0</b>	-	-	-	116,3	119,1	1,0	157,7	151,2	1,0
		2017	141,95	143,00	<b>1,0</b>	-	-	-	126,7	129,6	1,0	151,2	144,6	1,0
		2018	116,14	123,00	<b>0,9</b>	-	-	-	131,6	135,2	1,0	165,5	158,1	1,0
		2019	143,57	138,00	<b>1,0</b>	-	-	-	149,9	149,8	1,0	182,6	174,2	1,0
		2020	184,39	177,00	<b>1,0</b>	-	-	-	212,2	209,5	1,0	239,1	227,7	1,1
		2021	142,86	142,50	<b>1,0</b>	-	-	-	220,3	231,4	1,0	232,1	232,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.293	<b>0,0‰</b>	-	-	-	19,5	2.053,2	9,5‰	51,2	2.589,3	19,8‰
		2017	0	756	<b>0,0‰</b>	-	-	-	18,1	2.055,5	8,8‰	69,7	2.803,4	24,9‰
		2018	0	550	<b>0,0‰</b>	-	-	-	21,4	1.963,0	10,9‰	65,2	2.818,8	23,1‰
		2019	0	544	<b>0,0‰</b>	-	-	-	8,4	2.217,1	3,8‰	45,0	3.198,7	14,1‰
		2020	65	565	<b>115,0‰</b>	-	-	-	16,2	2.055,8	7,9‰	54,3	3.250,2	16,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	14,9	19,1‰	1,0	20,0	47,7‰
		2017	0	2	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	15,9	27,0‰	1,3	21,1	61,1‰
		2018	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	16,3	23,0‰	1,6	20,4	76,5‰
		2019	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	15,0	37,5‰	2,0	21,9	92,1‰
		2020	2	4	<b>500,0‰</b>	-	-	-	0,6	15,2	41,2‰	2,2	22,1	100,3‰
2021	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	16,0	23,4‰	2,0	27,2	72,9‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	28,2	2,2‰	1,1	33,6	33,5‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	26,1	17,9%	1,0	35,6	29,3%
	2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	30,9	24,3%	1,7	39,5	43,5%
	2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	29,9	2,1%	3,2	42,5	75,2%
	2020	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	37,6	20,7%	4,2	51,9	80,9%
	2021	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	31,4	10,6%	4,6	47,3	98,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,4	60,0	<b>55,7%</b>	-	-	-	36,7	59,9	61,3%	41,1	60,4	68,1%
		2017	19,0	60,0	<b>31,7%</b>	-	-	-	36,5	59,5	61,4%	41,1	60,3	68,2%
		2018	47,4	60,0	<b>79,1%</b>	-	-	-	36,6	59,5	61,5%	42,1	60,3	69,8%
		2019	31,8	60,0	<b>53,0%</b>	-	-	-	35,3	59,3	59,5%	41,5	60,0	69,2%
		2020	55,7	60,0	<b>92,8%</b>	-	-	-	33,4	59,4	56,1%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,8	24,4	97,2%	29,0	30,0	96,9%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,7	23,1	93,7%	31,0	32,3	96,0%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,4	26,4	96,2%	34,5	35,6	97,0%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,1	25,8	93,5%	37,3	38,5	96,8%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	29,6	31,1	95,2%	43,5	45,6	95,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	20,8	24,4	84,9%	25,8	30,0	86,0%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	27,8	32,3	86,1%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,6	26,4	81,8%	31,2	35,6	87,7%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,0	25,8	77,5%	32,8	38,5	85,2%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	22,4	31,1	72,3%	36,5	45,6	79,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	20,8	24,4	84,9%	25,8	30,0	86,1%
		2017	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	27,8	32,3	86,0%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,6	26,4	82,0%	31,1	35,6	87,6%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,1	25,8	77,7%	32,8	38,5	85,2%

		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	22,7	31,1	73,0%	36,3	45,6	79,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,5	24,4	47,1%	17,4	30,0	57,9%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	9,7	23,1	42,1%	18,0	32,3	55,5%
		2018	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	11,7	26,4	44,3%	20,4	35,6	57,4%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,3	25,8	43,6%	22,0	38,5	57,2%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,0	31,1	38,6%	22,3	45,6	49,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,5	24,4	47,1%	17,4	30,0	58,1%
		2017	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	9,8	23,1	42,4%	17,8	32,3	55,0%
		2018	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,1	26,4	46,0%	20,2	35,6	56,9%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,4	25,8	44,3%	21,9	38,5	56,9%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,2	31,1	39,4%	22,2	45,6	48,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	18,7	22,9	81,6%	24,3	27,8	87,4%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	22,8	27,8	81,8%	24,5	28,3	86,6%
		2018	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	19,8	24,4	81,1%	26,1	30,0	87,0%
		2019	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	28,0	32,3	86,6%
		2020	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	20,1	26,4	76,1%	29,9	35,6	84,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	16,4	22,4	73,2%	18,0	24,6	73,0%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	18,9	25,3	74,8%	20,0	27,1	73,8%
		2018	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	15,6	20,6	75,8%	17,9	24,0	74,4%
		2019	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	14,3	19,9	71,7%	19,4	26,6	72,9%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	19,4	78,7%	19,3	26,3	73,2%
		2021	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	17,3	22,0	78,4%	24,3	32,7	74,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	584	752	<b>77,7%</b>	-	-	-	662,9	774,9	85,6%	641,4	749,6	85,6%
		2017	600	736	<b>81,5%</b>	-	-	-	634,3	741,8	85,5%	608,4	757,5	80,3%
		2018	528	712	<b>74,2%</b>	-	-	-	617,5	763,4	80,9%	639,2	817,3	78,2%
		2019	564	784	<b>71,9%</b>	-	-	-	628,2	802,3	78,3%	654,8	845,1	77,5%
		2020	540	784	<b>68,9%</b>	-	-	-	671,4	926,7	72,4%	693,9	917,4	75,6%
		2021	564	784	<b>71,9%</b>	-	-	-	725,2	965,7	75,1%	747,3	997,6	74,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	584	752	<b>77,7%</b>	-	-	-	669,7	774,9	86,4%	656,7	749,6	87,6%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	600	736	<b>81,5%</b>	-	-	-	648,8	741,8	87,5%	637,8	757,5	84,2%
		2018	528	712	<b>74,2%</b>	-	-	-	631,6	763,4	82,7%	676,3	817,3	82,7%
		2019	604	784	<b>77,0%</b>	-	-	-	669,5	802,3	83,4%	713,2	845,1	84,4%
		2020	580	784	<b>74,0%</b>	-	-	-	742,4	926,7	80,1%	756,9	917,4	82,5%
		2021	604	784	<b>77,0%</b>	-	-	-	805,8	965,7	83,4%	829,7	997,6	83,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	600	752	<b>79,8%</b>	-	-	-	686,8	774,9	88,6%	684,1	749,6	91,3%
		2017	632	736	<b>85,9%</b>	-	-	-	679,2	741,8	91,6%	666,6	757,5	88,0%
		2018	576	712	<b>80,9%</b>	-	-	-	665,8	763,4	87,2%	704,2	817,3	86,2%
		2019	612	784	<b>78,1%</b>	-	-	-	700,1	802,3	87,3%	738,7	845,1	87,4%
		2020	580	784	<b>74,0%</b>	-	-	-	797,9	926,7	86,1%	791,2	917,4	86,2%
		2021	604	784	<b>77,0%</b>	-	-	-	876,4	965,7	90,8%	874,9	997,6	87,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,9	24,4	98,0%	29,3	30,0	97,6%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,0	23,1	95,1%	31,4	32,3	97,1%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,7	26,4	97,4%	34,8	35,6	97,8%
		2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,2	25,8	93,7%	37,6	38,5	97,6%
		2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	29,9	31,1	96,4%	43,9	45,6	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	17,9	27,8	64,4%	20,0	28,3	70,8%
		2017	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	14,8	24,4	60,6%	21,0	30,0	70,0%
		2018	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	14,9	23,1	64,3%	23,6	32,3	72,8%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	14,6	26,4	55,2%	24,6	35,6	69,2%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	12,8	25,8	49,4%	23,9	38,5	62,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	24,4	0,5%	0,1	30,0	0,5%
		2017	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	23,1	1,2%	0,2	32,3	0,6%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	26,4	0,7%	0,2	35,6	0,5%



		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	25,8	0,2%	0,2	38,5	0,5%
		2020	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	31,1	0,5%	0,1	45,6	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	1,0	22,9	4,4%	1,2	27,8	4,2%
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	27,8	6,6%	1,4	28,3	4,9%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	24,4	3,8%	1,4	30,0	4,7%
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	23,1	8,9%	2,0	32,3	6,3%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	26,4	6,4%	1,5	35,6	4,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	20,6	22,4	91,7%	22,3	24,6	90,7%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,3	25,3	92,1%	24,6	27,1	91,0%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	19,1	20,6	92,7%	21,8	24,0	90,5%
		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,8	19,9	89,3%	24,1	26,6	90,5%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,9	19,4	92,6%	23,7	26,3	89,9%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	29,6	32,7	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	8,4	25,5	32,8%	12,3	23,6	52,0%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	7,8	21,8	36,0%	10,4	21,3	48,8%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,9	20,1	34,4%	11,2	22,7	49,2%
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,4	15,3	42,0%	9,7	17,2	56,4%
		2020	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	7,1	14,8	48,1%	9,7	17,3	55,9%
		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,8	14,2	61,7%	10,6	17,1	62,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	7,5	25,5	29,5%	11,6	23,6	49,1%
		2017	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,2	21,8	32,9%	9,9	21,3	46,7%
		2018	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,6	20,1	32,6%	10,8	22,7	47,5%
		2019	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,3	15,3	41,2%	9,7	17,6	55,2%
		2020	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,9	14,8	46,4%	9,7	17,6	55,2%

		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,3	13,9	59,9%	10,3	17,0	60,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	7,5	20,4	37,0%	11,6	21,0	55,3%
		2017	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,2	18,8	38,0%	10,2	19,4	52,5%
		2018	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	6,6	16,8	39,1%	11,0	20,8	53,1%
		2019	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	6,3	12,8	49,3%	9,7	15,7	61,9%
		2020	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	6,9	13,3	51,6%	9,7	16,5	58,9%
		2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,3	13,1	63,3%	10,3	16,3	63,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	58	5,0	<b>11,6</b>	-	-	-	56,3	6,1	9,2	58,4	6,1	9,6
		2017	46	5,9	<b>7,8</b>	-	-	-	53,6	6,2	8,7	62,8	6,0	10,4
		2018	35	5,7	<b>6,1</b>	-	-	-	57,5	6,3	9,2	69,6	6,5	10,7
		2019	27	6,1	<b>4,4</b>	-	-	-	60,3	6,5	9,3	78,2	6,8	11,5
		2020	21	6,5	<b>3,2</b>	-	-	-	75,1	7,7	9,8	95,2	7,4	12,8
		2021	27	5,4	<b>5,0</b>	-	-	-	84,8	8,0	10,6	107,6	8,0	13,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	21	2,5	<b>8,5</b>	-	-	-	24,2	3,6	6,8	27,4	3,7	7,3
		2017	9	3,9	<b>2,3</b>	-	-	-	20,8	3,6	5,7	28,4	3,7	7,7
		2018	10	3,5	<b>2,8</b>	-	-	-	26,2	3,9	6,7	33,7	4,2	8,1
		2019	7	3,3	<b>2,1</b>	-	-	-	25,5	3,9	6,6	36,8	4,2	8,8
		2020	6	3,7	<b>1,6</b>	-	-	-	39,0	4,8	8,2	48,9	4,6	10,7
		2021	11	3,3	<b>3,3</b>	-	-	-	33,5	4,5	7,5	48,0	4,8	9,9

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di ottobre 2021 e sono relativi agli anni 2017-2021.

I dati relativi al corso di LM in Molecular Biotechnology (denominazione corretta del corso che è erroneamente denominato Biotecnologie Molecolari nella scheda di monitoraggio) sono solo

parzialmente commentabili, in quanto il corso è attivo dall'a.a. 18/19. La prima coorte di studenti del nuovo corso di LM ha cominciato a conseguire il titolo nell'anno accademico 20/21, e durante questo primo biennio la coorte ha dovuto anche affrontare tutte le difficoltà legate alla pandemia da SARS-CoV-2, in particolare la sospensione dell'attività di tesi sperimentale. Le schede sono non completamente leggibili perché si riferiscono al quinquennio 2017-21, e riportano una parte di dati che riguardano il corso di LM in Biotecnologie per la Salute, la cui ultima coorte si riferisce all'a.a. 2017-18, oppure dati che sovrappongono le coorti di entrambi i corsi di LM. In questo contesto, qui di seguito saranno commentati solo alcuni parametri, sicuramente riferibili al corso di LM in Molecular Biotechnology.

Il numero degli avvisi di carriera (iC00a), di studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale (iC00c), degli iscritti totali (iC00d), degli iscritti regolari (iC00e), degli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f), pur restando inferiori a quelli registrati dalle medie di area geografica e nazionale, evidenziano un trend positivo, e possono essere valutati soddisfacenti in considerazione della giovane età di un CdS erogato interamente in inglese.. Analoga considerazione può essere espressa per il numero degli iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC004) dei laureati in corso (iC00g), e dei laureati (iC00h). Le richieste di iscrizione da parte di studenti non comunitari che pervengono ogni anno ai referenti del corso sono molto soddisfacenti, in genere più di un centinaio, ma solo poche vengono formalizzate con l'iscrizione, in gran parte a causa -si teme- per l'assenza di supporti da parte dell'Ateneo (borse di studio, alloggi per studenti), come dedotto dalle specifiche richieste degli aspiranti candidati. Un primo intervento correttivo è stato quello di poter erogare borse di studio, grazie anche ad una convenzione stipulata con la Fondazione Dompè. Infatti, nell'a.a. 2020/21 la fondazione ha attivato due borse di studio, che sono state confermate anche negli a.a. 2021/22 e 2022/23. C'è anche da aggiungere che questo Corso di Laurea magistrale ha partecipato nel settembre 2021 ad un progetto di Ateneo per l'immatricolazione di studenti rifugiati, denominato UniCore 3.0. All'interno di questo progetto due studenti eritrei sono stati immatricolati al primo anno del corso di studio per l'anno 21/22. Siamo fiduciosi che l'aumento del numero di iscritti osservato nel 2021 possa sensibilmente crescere.

#### Gruppo A – Indicatori Didattica

Molto soddisfacente appare l'indicatore iC01, che riporta la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU, che è nel 2021 molto migliore dei dati nazionali e dell'area geografica. Estremamente soddisfacente è anche la percentuale di laureati in corso (iC02) molto più alta dei valori dell'area geografica e nazionali e che nel 2021 ha raggiunto il 100%. Estremamente positivo appare l'indicatore iC005, che indica il rapporto studenti regolari/docenti, anche se influenzato da un numeratore nettamente inferiore rispetto a quelli di area geografica e nazionale, per il quale si rinvia alle considerazioni già espresse per gli indicatori da iC00a a iC00f. Poco significativi appaiono gli indicatori iC007, iC007bis e iC007ter (relativi all'occupabilità dei laureati a tre anni dal conseguimento del titolo) riferibili ancora ai laureati in Biotecnologie per la Salute. Sicuramente soddisfacenti il parametro iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, e il parametro iC09, che si riferisce alla qualità della ricerca prodotta dai docenti del corso.

#### Gruppo B – Indicatori di Internazionalizzazione

Il parametro iC10 nel 2021, relativo alla percentuale CFU conseguiti all'estero, ha raggiunto un valore molto più alto delle medie di area geografica e nazionale (115 permille vs 7,9 permille e 16,7 permille). La percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), dopo un valore estremamente elevato registrato nel 2020, insoddisfacente nel 2021, ma destinato ad aumentare nel 2022, in considerazione del valore di iC10. Per quanto riguarda l'indicatore iC12 (la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) siamo ancora insoddisfatti, ma contiamo possa migliorare presto. In particolare, come già detto, al primo anno dell'anno accademico 21/22 sono stati immatricolati due studenti eritrei che conseguiranno il titolo.

#### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della Didattica

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno) appare, nel 2021, decisamente soddisfacente e molto superiore all'indicatore medio nazionale. Ugualmente soddisfacenti, anche se ancora poco significativi perché molto iniziali, sono i parametri iC14, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso e quelli che lo fanno avendo conseguito almeno 20 CFU, almeno il 33% dei CFU previsti, 40 CFU e almeno il 66% dei CFU, rispettivamente), tutti sostanzialmente in linea con i dati nazionali. Il parametro iC18, che descrive la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo al corso di studio è discreto, ma non pienamente soddisfacente. L'indicatore iC19, che rappresenta le ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato, inferiore alle medie di area geografica e nazionale, è influenzato dalla presenza di numerosi docenti, che sono ricercatori di Istituti del CNR. Si ritiene che tale presenza arricchisca l'offerta formativa e rappresenti pertanto un valore aggiunto. Inoltre, si considera poco significativo paragonare i risultati di tali indicatori con medie di area geografica e nazionali che non siano esclusivamente basati su corsi omologhi erogati in lingua inglese. Si auspica che nelle prossime

schede anche tali dati siano presenti per permettere un'analisi più significativa. Si auspica inoltre che saranno scorporati i dati residui che riguardano il corso di LM in Biotecnologie per la Salute.

Analoga considerazione può essere espressa per iC19BIS e iC19TER.

Gruppo Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione:

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

Buono è il parametro iC21, che misura la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al secondo anno, benchè al di sotto dei valori medi di riferimento, mentre poco significativo è il parametro iC22 che misura la percentuale di immatricolati che si laureano in corso, aggiornato al 2020, quando la prima coorte di Molecular Biotechnology cominciava appena a terminare il percorso di studi. Molto soddisfacenti sono i parametri iC23 (percentuale di studenti che cambiano corso di studio dello stesso Ateneo) e iC24 che misura gli abbandoni in anni successivi al primo (entrambi pari a 0).

- Soddisfazione e Occupabilità

Buono appare il grado di soddisfazione dei laureandi per il corso di studio (indicatore iC25). Poco significativi per l'anno 2021 gli indicatori iC26, iC26bis e iC26ter vista la giovane età del CdS, per i quali si rinvia a quanto espresso per iC007, iC007bis e ter.

- Consistenza e Qualificazione del Corpo docente

Estremamente positivi sono gli indicatori iC27 e iC28 che misurano, rispettivamente, il rapporto tra studenti iscritti e docenti, complessivamente e nel primo anno, entrambi sensibilmente migliori delle medie dell'area geografica e nazionale.

Considerazioni finali

L'analisi dei dati ha evidenziato alcune criticità inerenti la possibilità di venire incontro alle esigenze degli studenti stranieri che, pur mostrando interesse per l'offerta formativa del CdLM in Molecular Biotechnology, non concludono le procedure di iscrizione optando per atenei che possono offrire alloggi universitari nelle immediate vicinanze delle strutture didattiche. Le due borse di studio annualmente (fino all'a.a. 2022/23) messe a disposizione dalla Fondazione Dompè sono una soluzione ancora insufficiente a garantire una risposta adeguata alla domanda di formazione internazionale.

Un punto di attenzione per il CdS deve essere la soddisfazione dei laureandi, il cui indicatore iC25 nel 2021 ha subito una lieve flessione rispetto al precedente anno (analogamente l'iC18). Tuttavia l'analisi delle opinioni degli studenti rilevate nell'a.a. 2021/22 induce a ritenere possibile, nel prossimo anno, un miglioramento dell'indicatore, in considerazione delle variazioni rispetto alla rilevazione 2020/21 estremamente positive espresse per le strutture e i servizi di contesto, per la disponibilità dei docenti a offrire chiarimenti e spiegazioni, per la valutazione positiva delle attività didattiche integrative, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la disciplina.

Punto di forza del CdS risulta essere, con indicatori che presentano valori di molto superiori alle medie di riferimento (iC01, iC13 e iC15), la regolarità delle carriere degli studenti, con una percentuale di laureati entro la durata del corso nel 2021 pari al 100%.

Nel complesso, questo primo set di indicatori che descrivono il corso di studio di Molecular Biotechnology alla conclusione della sua prima coorte è decisamente soddisfacente. Attendiamo i prossimi anni per confermare e migliorare questa tendenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)