

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Biotechnologie Molecolari
Città	CASERTA
Codicione	0630607301000002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	58	54	50

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	7	-	30,8	43,0

	LMCU; LM)	2020	6	-	39,4	52,7
		2021	12	-	32,5	47,6
		2022	13	-	33,6	45,1
		2023	13	-	37,1	46,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	5	-	26,6	39,0
		2020	6	-	32,6	46,3
		2021	11	-	27,2	42,3
		2022	13	-	28,5	39,9
		2023	10	-	33,6	42,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	27	-	72,0	89,0
		2020	21	-	76,3	99,7
		2021	26	-	81,1	104,8
		2022	28	-	76,5	103,7
		2023	31	-	83,9	106,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	16	-	58,4	78,6
		2020	12	-	61,3	86,2
		2021	17	-	62,7	89,3
		2022	22	-	57,2	84,5
		2023	25	-	64,8	85,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	14	-	54,5	74,9
		2020	11	-	56,9	81,7
		2021	16	-	57,6	84,0
		2022	22	-	52,5	79,5
		2023	24	-	60,8	81,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	8	-	15,1	22,1
		2020	4	-	15,3	22,1
		2021	8	-	16,2	27,5
		2022	9	-	15,1	27,3
		2023	2	-	16,8	29,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	15	-	22,2	29,0
		2020	8	-	21,3	28,4
		2021	8	-	22,3	33,9
		2022	12	-	22,4	34,7
		2023	2	-	23,4	37,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	9	16	56,3%	-	-	-	29,9	58,4	51,3%	44,0	78,6	56,0%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	27,2	61,3	44,3%	43,6	86,2	50,6%
		2021	11	17	64,7%	-	-	-	28,1	62,7	44,8%	45,2	89,3	50,6%
		2022	12	22	54,5%	-	-	-	28,5	57,2	49,8%	48,0	84,5	56,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	8	15	53,3%	-	-	-	15,1	22,2	68,2%	22,1	29,0	76,2%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	15,3	21,3	71,6%	22,1	28,4	78,0%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	16,2	22,3	72,5%	27,5	33,9	81,1%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	15,1	22,4	67,5%	27,3	34,7	78,8%
		2023	2	2	100,0%	-	-	-	16,8	23,4	71,9%	29,3	37,9	77,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	12	15	80,0%	-	-	-	19,8	22,2	89,2%	27,4	29,0	94,6%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	19,5	21,3	91,3%	27,1	28,4	95,6%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	20,7	22,3	92,8%	32,7	33,9	96,6%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	20,4	22,4	90,8%	33,2	34,7	95,6%
		2023	2	2	100,0%	-	-	-	21,5	23,4	92,0%	36,2	37,9	95,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	0	7	0,0%	-	-	-	8,2	30,8	26,6%	21,0	43,0	48,7%
		2020	1	6	16,7%	-	-	-	11,1	39,4	28,1%	28,6	52,7	54,2%
		2021	4	12	33,3%	-	-	-	10,6	32,5	32,6%	25,9	47,6	54,3%
		2022	1	13	7,7%	-	-	-	10,7	33,6	31,9%	25,1	45,1	55,6%
		2023	10	13	76,9%	-	-	-	10,6	37,1	28,6%	24,6	46,4	53,1%

		2020	6	6	100,0%	-	-	-	17,8	22,5	78,8%	21,5	29,4	73,2%
		2021	5	8	62,5%	-	-	-	17,1	22,0	77,9%	24,9	33,8	73,7%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	16,3	21,9	74,5%	25,0	35,1	71,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	564	784	71,9%	-	-	-	570,8	731,2	78,1%	605,8	782,6	77,4%
		2020	540	784	68,9%	-	-	-	605,8	841,9	72,0%	640,5	848,0	75,5%
		2021	564	784	71,9%	-	-	-	656,6	878,1	74,8%	687,3	912,2	75,3%
		2022	552	784	70,4%	-	-	-	689,9	906,1	76,1%	756,4	1.018,9	74,2%
		2023	632	816	77,5%	-	-	-	746,8	1.023,5	73,0%	771,1	1.066,7	72,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	604	784	77,0%	-	-	-	608,4	731,2	83,2%	660,0	782,6	84,3%
		2020	580	784	74,0%	-	-	-	670,9	841,9	79,7%	698,8	848,0	82,4%
		2021	604	784	77,0%	-	-	-	730,6	878,1	83,2%	762,8	912,2	83,6%
		2022	552	784	70,4%	-	-	-	760,5	906,1	83,9%	833,9	1.018,9	81,8%
		2023	632	816	77,5%	-	-	-	849,7	1.023,5	83,0%	862,2	1.066,7	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	612	784	78,1%	-	-	-	637,5	731,2	87,2%	683,9	782,6	87,4%
		2020	580	784	74,0%	-	-	-	719,6	841,9	85,5%	729,8	848,0	86,1%
		2021	604	784	77,0%	-	-	-	793,3	878,1	90,3%	803,0	912,2	88,0%
		2022	560	784	71,4%	-	-	-	827,7	906,1	91,3%	884,7	1.018,9	86,8%
		2023	640	816	78,4%	-	-	-	941,0	1.023,5	91,9%	932,3	1.066,7	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	5	5	100,0%	-	-	-	24,5	26,6	92,0%	37,7	39,0	96,7%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	28,9	32,6	88,6%	43,4	46,3	93,8%
		2021	9	11	81,8%	-	-	-	25,8	27,2	94,8%	40,9	42,3	96,5%
		2022	10	13	76,9%	-	-	-	27,3	28,5	95,8%	38,7	39,9	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	5	9	55,6%	-	-	-	14,9	26,7	55,9%	24,8	35,9	69,1%
		2020	3	5	60,0%	-	-	-	13,4	26,6	50,4%	25,9	39,0	66,5%

		2021	5	6	83,3%	-	-	-	16,5	32,6	50,5%	28,7	46,3	62,1%
		2022	6	11	54,5%	-	-	-	13,5	27,2	49,6%	25,6	42,3	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	5	0,0%	-	-	-	0,1	26,6	0,3%	0,2	39,0	0,5%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	32,6	0,5%	0,1	46,3	0,2%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	27,2	0,9%	0,3	42,3	0,6%
		2022	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	28,5	0,0%	0,3	39,9	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	7	0,0%	-	-	-	2,1	22,5	9,2%	2,0	32,3	6,3%
		2020	0	9	0,0%	-	-	-	1,7	26,7	6,2%	1,6	35,9	4,6%
		2021	0	5	0,0%	-	-	-	2,7	26,6	10,3%	2,1	39,0	5,5%
		2022	1	6	16,7%	-	-	-	4,9	32,6	15,0%	3,9	46,3	8,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	6	8	75,0%	-	-	-	17,7	19,8	89,6%	24,7	27,3	90,6%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	20,8	22,5	92,2%	26,4	29,4	89,7%
		2021	7	8	87,5%	-	-	-	21,0	22,0	95,5%	30,5	33,8	90,2%
		2022	9	10	90,0%	-	-	-	20,1	21,9	91,7%	30,8	35,1	87,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	12	33,3%	-	-	-	6,7	15,9	42,0%	10,1	17,8	56,5%
		2020	6	14	42,9%	-	-	-	6,9	14,7	46,8%	10,0	18,0	55,7%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	11,1	17,8	62,4%	12,2	19,6	62,2%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	9,2	15,9	58,0%	15,3	23,9	63,7%
		2023	5	9	55,6%	-	-	-	10,8	17,1	63,4%	17,2	26,7	64,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	12	33,3%	-	-	-	6,5	15,9	41,2%	9,8	17,8	55,3%
		2020	6	14	42,9%	-	-	-	6,6	14,7	45,0%	9,9	18,0	55,0%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	10,5	17,3	60,6%	11,6	19,1	60,7%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,8	15,5	56,9%	14,9	23,8	62,7%
		2023	4	9	44,4%	-	-	-	10,6	16,8	63,5%	17,3	26,4	65,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	11	36,4%	-	-	-	6,5	13,2	49,5%	9,8	15,9	62,1%
		2020	6	13	46,2%	-	-	-	6,6	13,1	50,3%	9,9	16,9	58,7%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	10,5	16,3	64,3%	11,6	18,3	63,4%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	8,8	14,3	61,4%	14,9	22,7	65,7%
		2023	4	9	44,4%	-	-	-	10,6	15,9	67,0%	17,3	25,3	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	27	6,1	4,4	-	-	-	54,9	5,9	9,2	72,5	6,3	11,5
		2020	21	6,5	3,2	-	-	-	69,5	7,0	10,0	88,7	6,9	12,9
		2021	26	5,4	4,8	-	-	-	77,0	7,2	10,6	99,4	7,4	13,5
		2022	28	5,0	5,6	-	-	-	81,2	7,5	10,9	103,1	8,1	12,7
		2023	31	5,7	5,5	-	-	-	90,7	8,3	10,9	107,5	8,5	12,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	7	3,3	2,1	-	-	-	23,5	3,5	6,7	34,2	3,8	8,9
		2020	6	3,7	1,6	-	-	-	36,7	4,3	8,6	45,7	4,2	10,9
		2021	11	3,3	3,3	-	-	-	31,2	4,0	7,8	44,5	4,4	10,0
		2022	13	2,9	4,4	-	-	-	34,3	4,1	8,3	43,8	4,7	9,3
		2023	13	3,6	3,6	-	-	-	38,8	4,5	8,6	45,6	4,9	9,3

PDF generato il 08/01/2025

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 4 ottobre 2024 e sono relativi agli anni 2019-2023. I dati relativi al corso di LM in Molecular Biotechnology (denominazione corretta del corso che è erroneamente denominato Bioteecnologie Molecolari nella scheda di monitoraggio) sono oggi finalmente commentabili, in quanto il corso è attivo dall'a.a. 18/19. La prima coorte di studenti del nuovo corso di LM ha cominciato a conseguire il titolo nell'anno accademico 20/21, e durante questo primo biennio la coorte ha dovuto anche affrontare tutte le difficoltà legate alla pandemia da SARS-CoV-2, in particolare la sospensione dell'attività di tesi sperimentale. Il numero degli avvisi di carriera (iC00a), di studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale (iC00c), degli iscritti totali (iC00d), degli iscritti regolari (iC00e), degli iscritti regolari immatricolati puri (iC00f) sono tutti positivi, con una significativa crescita dal 2018 che è ampiamente consolidata nel 2023. Il numero degli iscritti al primo anno laureati in un altro Ateneo (iC004) è estremamente positivo, mostrando che, dopo le prime difficoltà iniziali nel reclutare studenti che hanno acquisito il titolo triennale in Università straniere, finalmente siamo riusciti ad immatricolare un numero significativo di studenti stranieri. Gli investimenti previsti dall'Ateneo e finalizzati a nuovi alloggi per studenti contribuiranno ad aumentare gli iscritti provenienti da fuori regione e dall'estero. C'è da aggiungere che questo corso di Laurea ha partecipato nel settembre 2021 ad un progetto di Ateneo per l'immatricolazione di studenti rifugiati, denominato UniCore 3.0. All'interno di questo progetto due studenti eritrei sono stati immatricolati al primo anno del corso di studio per l'anno 21/22 e hanno conseguito il titolo di dottori magistrali nell'ottobre del 2023. Invece, i numeri dei laureati in corso (iC00g), e dei laureati (iC00h) sono deludente, ma rispecchia le difficoltà che gli studenti hanno incontrato durante la pandemia, soprattutto nello svolgere il lavoro di tesi sperimentale, richiesto dai corsi di Laurea Magistrale.

Gruppi A e B. Indicatori di Didattica e Internazionalizzazione. Soddisfacente, seppure in calo presumibilmente causato dalla pandemia, appare l'indicatore iC01, che riporta la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU, che è nel 2022 è in linea con i dati nazionali. Molto soddisfacente è la percentuale di laureati in corso (iC02) molto più alta dei valori dell'area geografica e in linea con quelli nazionali. Estremamente positivo appare l'indicatore iC005, che indica il rapporto studenti regolari/docenti. Estremamente soddisfacente appare anche la percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (iC007, iC007bis e iC007ter) che nel 2022 raggiunge il 100%, un valore più alto della media nazionale. Sicuramente soddisfacenti il parametro iC08, che misura la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti, e il parametro iC09, che si riferisce alla qualità della ricerca prodotta dai docenti del corso. Nel 2022, il parametro iC10 relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero è ancora zero, presumibilmente a causa della pandemia, come anche il parametro iC11, che misura la percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero. Per quanto riguarda l'indicatore iC12 (la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) il risultato è estremamente positivo, risultando molto maggiore della media nazionale.

Gruppo E. Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica. L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno) appare, per il 2022, soddisfacente anche se leggermente inferiore all'indicatore medio nazionale. Un po' meno soddisfacenti ma ancora poco significativi perché molto iniziali e basati su numeri ancora molto variabili, sono i parametri iC14, iC15 e iC15bis, iC16 e iC16bis (percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso e quelli che lo fanno avendo conseguito almeno 20 CFU, almeno il 33% dei CFU previsti, 40 CFU e almeno il 66% dei CFU, rispettivamente), tutti non ancora in linea con i dati nazionali. Il parametro iC18 che descrive la percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo al corso di studio è buono e sostanzialmente soddisfacente; il parametro iC19, che rappresenta le ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato è appena inferiore alla media dell'area geografica, data anche la presenza di numerosi docenti, che sono ricercatori di Istituti del CNR. Si ritiene che tale presenza arricchisca l'offerta formativa e rappresenti pertanto un valore aggiunto. Inoltre, si considera poco significativo paragonare i risultati di tali indicatori con medie di area geografica e nazionali che non siano esclusivamente basati su corsi omologhi erogati in lingua inglese. Si auspica che nelle prossime

schede anche tali dati siano presenti per permettere un'analisi più significativa.

Indicatori relativi al Percorso di studio e regolarità delle carriere. Discreto è il parametro iC21, che misura la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al secondo anno, benchè al di sotto dei valori medi di riferimento.

Soddisfacente anche il parametro iC22 che misura la percentuale di immatricolati che si laureano in corso, appena al di sotto della media nazionale. Soddisfacenti sono i parametri iC23 che misura la percentuale di studenti che cambiano corso di studio, iscrivendosi in un altro Ateneo e il leggera diminuzione il parametro iC24 che misura gli abbandoni.

Indicatori relativi alla Soddisfazione e Occupabilità. Ottimo è il grado di soddisfazione dei laureati per il corso di studio (indicatore iC25), appena al di sotto della media nazionale ma positiva è la percentuale di laureati impiegati ad un anno dal titolo (indicatori iC26, iC26bis e iC26ter).

Consistenza e Qualificazione del corpo docente. Estremamente positivi sono gli indicatori iC27 e iC28 che misurano, rispettivamente, il rapporto tra studenti iscritti e docenti, complessivamente e nel primo anno, entrambi sensibilmente migliori delle medie dell'area geografica e nazionale. Nel complesso, questo primo set di indicatori che descrivono il corso di studio di Molecular Biotechnology appare decisamente soddisfacente. Attendiamo i prossimi anni per confermare e migliorare questa tendenza.