



### Verbale CCdS Scienze Biologiche e Biologia n.1 del 21.03.2017

Il Consiglio di Corso di Studio in Scienze Biologiche e Biologia del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta si è riunito il giorno 21 Marzo 2017, alle ore 15:30 presso l'Aula SB - con il seguente O.d.G.:

1. Comunicazioni
2. Pratiche studenti
3. Azioni correttive da intraprendere o già intraprese per i percorsi di studio
4. Valutazione tirocini a.a. 2015-2016
5. Eventuali modifiche offerta formativa
6. Varie ed eventuali

<b>Docenti afferenti al CCS di Biologia</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>	<b>Docenti afferenti ad altri CCS</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
CINIGLIA Claudia				CARBONARO Bruno			
COLUCCI Luca				CARAGLIA Giuseppina			
DE FELICE Bruna				CARILLO Petronia			
DI FIORE M. Maddalena				CHAMBERY Angela			
DI MARO Antimo				D'ABROSCA Brigida			
FIORETTO Antonietta				DE LANGE Pieter			
FUGGI Amodio				DI FILIPPO Clara			
ISIDORI Marina				ESPOSITO Assunta			
LANNI Antonia				FIORENTINO Antonio			
LAVORGNA Margherita				PACIFICO Severina			
MALGIERI Gaetano				RUSSO Aniello			
MARASCO Rosangela				SABBARESE Carlo			
PAPA Stefania				SACCO Margherita			
PINELLI Claudia				SAGNELLI Caterina			
POTENZA Nicoletta				D'AMICO Michele			
RICCIO Andrea							
ROCCO Lucia							
SANTILLO Alessandra							
WOODROW Pasqualina							

<b>Studenti</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>	<b>Docenti a contratto</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
VALENTINO Giovanna				NUNZIATA Giuseppe R			
DELLO RUSSO Alessandra							
RUSSANO Annalisa							



Il Presidente invita la Prof.ssa Margherita Lavorogna a svolgere le funzioni di Segretario.

### 1° punto O.d.G.: COMUNICAZIONI

Il presidente informa il Consiglio che ha rappresentato al Prof. Sabbarese, su richiesta della Prof.ssa Fioretto, la necessità di introdurre una parte di ottica nel programma di Fisica e Statistica da lui svolto. Il Prof. Sabbarese ha garantito che, a partire dal prossimo corso, provvederà ad aggiungere tale branca della Fisica al suo programma ed ha anche riferito che il corso da lui appena terminato è stato svolto in maniera più applicativa per le discipline biologiche con grande apprezzamento da parte degli studenti che hanno superato con più facilità le prove d'esame. Chiede anche ai docenti un riscontro relativamente alle modifiche apportate al programma svolto.

Il presidente informa il Consiglio dell'attivazione di seminari formativi per l'inserimento nel mondo del lavoro che saranno aperti a tutti gli studenti ma obbligatori, per l'acquisizione di 1 CFU, per gli studenti immatricolati nell'anno 2016-17. Al momento sono stati organizzati 3 seminari nei giorni 22 Marzo, 26 Aprile e 3 Maggio 2017 (**Allegato 1**).

Il presidente chiede ai membri del Consiglio di rispettare le finestre d'esame nonché le date fissate in calendario per gli esami già pubblicate sul sito e da tutti approvate. In riferimento agli esami, su richiesta degli studenti, il Presidente chiede, inoltre, che all'appello d'esame si segua l'ordine di prenotazione, consentito dalla piattaforma Esse3, e non quello alfabetico che è di default.

Il presidente informa i colleghi che la Commissione Assegnazione Tesi Dipartimentale ha modificato il calendario relativo ai mesi per l'assegnazione tesi e ha leggermente ritoccato il carico tesi per docente (**Allegato 2**). In allegato 2 sono anche ricordati i tempi di decadenza tesi, oltre i quali, a discrezione del docente, gli studenti vanno incontro a riassegnazione.

### 2° punto O.d.G.: PRATICHE STUDENTI

Il Presidente informa che a Dicembre 2016 ha provveduto, con atti monocratici, ad espletare semplici pratiche studenti. Il presidente illustra, poi, una pratica relativa alla richiesta motivata di iscrizione a singoli insegnamenti del Corso di Studi in Scienze Biologiche. Il consiglio ritiene che tale richiesta possa essere accettata perché l'Art. 31 comma 3 del Regolamento didattico di Ateneo prevede l'ammissione a singoli insegnamenti di laureati, se la richiesta è motivata per: iscrizione a lauree magistrali, scuole di specializzazione o concorsi pubblici.

Il Presidente informa il collegio che la richiesta di esami singoli è in costante aumento. Il Prof. Fiorentino ritiene che gli studenti iscritti a esami singoli debbano rispettare il semestre in cui il corso è stato tenuto prima di poter sostenere l'esame. Il Presidente si impegna a discutere di ciò con il Direttore perché il rispetto del semestre rallenterebbe il raggiungimento dell'obiettivo per lo studente che spesso si iscrive a corsi singoli per poter accedere alla Laurea Magistrale. Una proposta potrebbe essere quella di sostenere l'esame dopo un definito numero di mesi dall'iscrizione al corso. Il presidente si riserva di chiedere parere al Dirigente della Ripartizione Studenti.

### 3° punto O.d.G.: AZIONI CORRETTIVE DA INTRAPRENDERE O GIÀ INTRAPRESE PER I PERCORSI DI STUDIO



Come riportato nel rapporto del riesame, allo scopo di ridurre i tempi di conseguimento della laurea, sono state dedicate risorse per bandi di selezione di tutor anticipandole all'inizio di ogni semestre per dare agli studenti un supporto effettivo e più efficace. Il presidente chiede a coloro che hanno avuto un tutor di presentare una breve relazione su quanto svolto allo scopo di ridurre le criticità incontrate dagli studenti.

Come deciso nel consiglio precedente si sono tenute riunioni di area allo scopo di definire le conoscenze necessarie perché gli studenti affrontino con maggiore sicurezza ed autonomia il percorso di studi e per evitare eventuali sovrapposizioni di argomenti trattati nei singoli corsi. Il presidente chiede quindi a un rappresentante delle diverse aree di relazionare sugli incontri tenutisi (**Allegati 3, 4 e 5**). Viene suggerito, per l'incapacità degli studenti di ricordare/memorizzare argomenti essenziali delle diverse discipline dopo averne sostenuto gli esami, di proporre questionari di ingresso eventualmente anonimi su concetti base necessari e propedeutici (la prof. Esposito, come esempio, presenta le modalità del test di ingresso per il corso di biodiversità vegetale). Il test potrebbe essere proposto in modo collegiale da tutti i docenti ed anche di indicare per ogni corso a partire da quelli del primo anno una serie di argomenti chiave (5) che gli studenti devono sempre conoscere/ripetere fino alla fine del corso di studio e che fungano da conoscenze chiave per i corsi successivi. Inoltre, come si evince dall'allegato 3, viene proposta una eventuale modifica dell'attuale tesi ed esame di laurea con un insieme di argomenti chiave di tutti i corsi che costituirebbe syllabus per l'esame finale di laurea. Dopo una lunga discussione si decide di affrontare in altra riunione eventuali decisioni relative all'esame di laurea.

Come azioni intraprese per l'ingresso al Corso di Studio in Scienze Biologiche è in atto il Progetto Lauree Scientifiche, coordinato dalla Prof.ssa Chieffi, che coinvolge numerose scuole della Provincia di Caserta che da diversi mesi frequentano il nostro Dipartimento per seminari ai Docenti ed esercitazioni agli studenti dell'ultimo anno di scuola superiore. Inoltre, per l'alternanza scuola-lavoro è in atto un progetto, dall'alto valore formativo, rivolto agli studenti interessati agli studi biologici dell'ultimo triennio del Liceo Giannone di Caserta che sono stati ospitati da alcuni docenti del corso L-13, che hanno svolto la funzione di partner educativi, per alcuni giorni di seminari ed esercitazioni.

Il presidente chiede al Prof. De Lange, delegato Erasmus per il CCdS, di tenere un seminario per la mobilità internazionale agli studenti L-13 e LM-6. Il delegato accetta e stabilisce che il seminario si terrà il giorno 8 maggio 2017.

#### 4° punto O.d.G.: VALUTAZIONE DEI TIROCINI

Il presidente, allo scopo di valutare le scelte fatte dagli studenti per l'acquisizione dei 3 CFU obbligatori per il tirocinio esterno, presenta la tabella dove sono riportate le strutture che hanno ospitato gli studenti di Scienze Biologiche nell'anno accademico 2015-16 e la tabella di valutazione dei tirocinanti da parte dei tutor delle strutture ospitanti (**Allegato 6**). Gli studenti ospitati sono stati 159 e tra questi 8 hanno svolto il tirocinio presso plessi scolastici perché particolarmente interessati all'insegnamento. Il Consiglio manifesta alcune perplessità relativamente al tirocinio presso la scuola e il Presidente si impegna a chiedere parere al Direttore. I giudizi degli enti sui tirocinanti sono stati assolutamente positivi: il giudizio "ottimo" è in percentuale maggiore relativamente a tutte le voci. Non sono presenti giudizi "insufficienti" né "sufficienti". Solo per un totale dell'8% degli studenti si registra un giudizio discreto relativamente alle voci frequenza e puntualità (4%) e preparazione materie di base (4%). L'opinione di enti e imprese è stata valutata in base alle risposte ottenute dalle strutture esterne secondo quanto richiesto dall'attuale libretto del tirocinante che risulta alquanto dispersivo. Pertanto, il



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA  
LUIGI VANVITELLI

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE E  
TECNOLOGIE AMBIENTALI  
BIOLOGICHE E FARMACEUTICHE**

Presidente invita la delegata al tirocinio, Prof.ssa Fioretto, a semplificare il giudizio del tutor esterno inserendo una più semplice griglia di valutazione (**Allegato 7**) alla fine del libretto del tirocinante.

5° punto O.d.G.: EVENTUALI MODIFICHE OFFERTA FORMATIVA

Il Presidente propone che il corso di Anatomia Umana (BIO/16) per le Scienze Biologiche venga soppresso nel prossimo futuro. Il Consiglio approva. I 6 CFU che si libereranno, insieme a tutti i CFU relativi al credito di laboratorio previsti per tutti gli insegnamenti fondamentali potrebbero essere riutilizzati in tre "isole laboratoriali" nei tre anni di corso in vista della eventuale rimodulazione del percorso L-13. A tal proposito, il Presidente chiede nuovamente la collaborazione di tutto il Consiglio per suggerimenti, idee e consigli da sviluppare in prossimi incontri allo scopo di rendere sempre più appetibile il corso di studi triennale. Si apre la discussione dalla quale emergono alcune perplessità relative alla disponibilità di fondi per l'organizzazione delle esercitazioni oltre che alla disponibilità di spazi. In realtà quest'ultima criticità potrebbe essere superata dal prossimo trasferimento dei Fisici presso il CIAPI con liberazione degli spazi del Laboratorio di Fisica. Il prof. Fiorentino propone di organizzare le esercitazioni per area e di procedere alla verifica finale mediante somministrazione di questionari a risposta multipla.

Per il percorso di laurea magistrale bisognerà intervenire con una riorganizzazione più articolata per cui il presidente programmerà riunioni per discutere prima per area e poi collegialmente eventuali modifiche di percorso allo scopo di renderlo più accattivante per gli studenti.

Un ulteriore punto su cui il Collegio sarà invitato in futuro a discutere riguarda la problematica esami a scelta per la L-13 che, allo scopo di contenere il numero di ore di didattica erogata, sono stati mutuati da altri corsi di laurea triennale del DiSTABiF, come riportato nel manifesto. L'offerta degli esami a scelta non soddisfa gli studenti che trovano molte difficoltà nel superamento degli stessi sia per l'impossibilità di seguire i corsi ma anche per gli argomenti trattati che risultano, a volte, lontani dal background biologico degli studenti.

6° punto O.d.G.: VARIE ED EVENTUALI

Non ci sono varie ed eventuali.

Esauriti gli argomenti all'OdG, alle ore 16:40 il Consiglio è terminato.

Approvato e sottoscritto,

Il Segretario verbalizzante

Il Presidente