

Verbale CCdS Scienze Biologiche e Biologia n.4 del 18.11.2020

Il Consiglio di Corso di Studio aggregato in Scienze Biologiche e Biologia del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta si è riunito il giorno 18 Novembre 2020, su piattaforma Teams, alle ore 16:30 per discutere sui seguenti punti dell'O.d.G.:

- Comunicazioni
- AQ: risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo studenti, laureandi, laureati
- AQ: Questioni didattiche e monitoraggio della qualità della didattica erogata 2019/2020
- Commissione paritetica
- Pratiche studenti e ratifica atti monocratici
- Varie ed eventuali

Docenti afferenti al CCS di Biologia	P	AG	A	Docenti afferenti ad altri CCS	P	AG	A
CERRATO Flavia				BATTIPAGLIA Giovanna			
CINIGLIA Claudia				BELLINI Emanuele			
COLUCCI Luca				CARILLO Petronia			
D'ABROSCA Brigida				CHAMBERY Angela			
DI FIORE M. Maddalena				D'AGOSTINO Bruno			
DI MARO Antimo				DE FELICE Bruna			
FIORETTO Antonietta				DE LANGE Pieter			
ISIDORI Marina				ESPOSITO Assunta			
LAVORGNA Margherita				FASCI Eugenio			
MALGIERI Gaetano				FIORENTINO Antonio			
MARASCO Rosangela				GRANATA Carmine			
PAPA Stefania				LANNI Antonia			
PINELLI Claudia				MUSCARIELLO Lidia			
POTENZA Nicoletta				RICCIO Andrea			
ROCCO Lucia				USIELLO Alessandro			
RUSSO Aniello				CARAGLIA Giuseppina			
SANTILLO Alessandra				RUSSO Luigi			
SCOGNAMIGLIO Monica							
TERZO Giuseppina							
WOODROW Pasqualina							

Studenti	P	AG	A
SORVILLO Anna Chiara			
VINCIGUERRA Felicia			
CAROZZA Giuseppe			

Il Presidente apre la seduta invitando la Dott.ssa Lavorogna a svolgere le funzioni di Segretario.

Comunicazioni

Il giorno 11 novembre 2020 il presidente ha partecipato all'assemblea plenaria CBUI che ha sancito il passaggio ad una nuova forma associativa. Prima dell'assemblea ha provveduto a compilare un questionario per raccogliere, a livello nazionale, dati su modalità di accesso ai corsi e sull'andamento delle immatricolazioni 2020/21. E' intervenuto anche il Prof. Pedone in qualità di rappresentante del CUN. Il 27 Novembre p.v. si terrà un'ulteriore assemblea per discutere della didattica a distanza, dei tirocini durante la pandemia e dell'innovazione didattica.

Il 27 Novembre si terrà il Coaching Tour che tratterà i temi più utili per chi si avvicina, per la prima volta, al mondo del lavoro.

Dal 24 al 27 novembre 2020 si terrà il Virtual UNIVexpò 2020, manifestazione regionale di orientamento universitario organizzata da ATENEAPOLI. L'evento è organizzato con sessioni antimeridiane e pomeridiane (su piattaforma google Meet) con la contemporanea presenza di delegati di tutti gli atenei campani. Le scienze biologiche saranno presentate dai proff. Brigida D'Abrosca (24 Novembre dalle ore 11:00 alle 12:50) e Lina Woodrow (26 Novembre 15:30 alle 17:20). Inoltre ci sarà un'aula di orientamento "jolly" autonomamente gestita dall'ateneo che potrà essere utilizzata per approfondimenti e/o informazioni dopo gli incontri di orientamento, ma anche per condividere materiale, inviare link utili per scaricare materiale informativo o altro.

E' arrivata nota per la rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'Ateneo a.a. 2020/21, bisogna quindi invitare gli studenti a compilare il questionario nel periodo compreso tra i 2/3 e il termine delle lezioni. Si può accedere al sistema anche attraverso l'App Vanvitelli Mobile.

Il Presidente comunica che presso il DiSTABiF sono stati attivati i seguenti Master di Primo livello: Inquinamento ambientale: rischi e strategie diagnostiche per la tutela della salute ambientale e dell'uomo (Direttore Prof. Stefania Papa); Nutrizione per un sano e attivo invecchiamento: la corretta alimentazione in condizioni fisiologiche e patologiche accertate (Direttore Prof. Severina Pacifico). È stato inoltre rinnovato il Master in Valutazione e gestione del rischio ambientale e industriale (HSE manager) per il quale il Direttore è la Prof. Marina Isidori.

AQ: risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo studenti, laureandi, laureati

Il coordinatore comunica che il 30 Ottobre si è chiusa la SUA-CdS relativa ai quadri B6-opinioni degli studenti, B7-opinioni dei laureati, C1-dati di ingresso, di percorso e di uscita, C2- efficacia esterna, C3-opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra. Il presidente espone al Consiglio che, per la compilazione delle sezioni, sono stati utilizzati i dati AlmaLaurea, Sigma D e, per la rilevazione delle opinioni degli studenti, lo strumento statistico di monitoraggio per la valutazione della didattica universitaria (Valmon s.r.l.) utilizzato da 16 Atenei italiani. Vengono presentate e discusse le opinioni relative agli studenti di Scienze Biologiche e Biologia.

Anche per l'anno 2019-20 le opinioni degli studenti sono state raccolte attraverso le consuete 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento (D1-D4), 6 alla docenza (D5-D10), 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto (D11-D16) e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studi (D17). Il trend del numero di schede raccolte è ancora in salita con un incremento del 15% (L-13) e dell'11% (LM-6) rispetto all'anno 2018-19 che già registrava un incremento rispetto al 2017-18 ad indicare il successo delle misure intraprese per invitare gli studenti ad esprimere la propria opinione. Da notare che il numero delle schede raccolte dall'intero Dipartimento è diminuito rispetto allo scorso anno (8027 vs 8216) in controtendenza rispetto alle schede raccolte per Scienze Biologiche e per Biologia. Dall'analisi dei grafici (**Allegati 1 e 2**) che riporta le valutazioni medie delle 17 domande si conferma la soddisfazione degli studenti relativa alle sezioni riguardanti gli insegnamenti e la docenza con valori superiori a 7,6 per la sezione 1 (sia per L-13 che per LM-6) e superiori o uguali a 8 per la sezione 2 anche se con una elevata difformità tra la popolazione studentesca con uno scarto quadratico medio superiore a 2 (per la LM-6). Una sempre più considerevole percentuale di studenti (92,38%) è interessata agli argomenti trattati negli insegnamenti (D17) per la L-13, mentre è stabile la percentuale di studenti della LM-6 (90,7%). Quest'anno le opinioni degli studenti relative alle sei domande della sezione 3 (D11-D16), riguardanti l'adeguatezza di aule, le postazioni informatiche, i servizi informatici di ateneo, i locali e le attrezzature per la didattica integrativa, il servizio biblioteche e i servizi di segreteria hanno registrato un miglioramento grazie anche ad un notevole investimento da parte dell'Ateneo per l'acquisto di attrezzature per le attività didattiche integrative che solo parzialmente, purtroppo, a causa dell'emergenza sanitaria da Covid19, sono state utilizzate. In definitiva, per la L-13, come riportato dalla rappresentazione delle variazioni rispetto all'anno accademico precedente si registrano esclusivamente incrementi positivi tranne una leggerissima variazione in negativo pari a 0,1% relativa alla domanda D5 (rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, etc.). Per la LM-6 la domanda 11, riguardante l'adeguatezza delle aule, presenta un valore inferiore a 6, con una leggera variazione in negativo, rispetto all'anno precedente. C'è da dire che, effettivamente, per motivi logistici, gli studenti del Corso di Biologia sono stati leggermente penalizzati dalla frequenza in aule meno accoglienti rispetto ad altre.

Per finire, dal profilo delle valutazioni che confrontano il corso di studio L-13 con l'anno precedente e con il Dipartimento per l'anno in corso, si registrano valutazioni superiori sia all'anno precedente che ai valori medi del Dipartimento mentre per la LM-6 si registrano valutazioni superiori rispetto all'anno precedente per le sezioni 1 e 3 ma inferiori rispetto alle medie del Dipartimento.

Dalla rappresentazione grafica dei suggerimenti emerge una maggiore esigenza per gli studenti di Scienze Biologiche rispetto a tutti gli altri di inserire prove d'esame intermedie, mentre dai suggerimenti degli studenti LM-6 emerge l'esigenza di eliminare dai programmi argomenti già

trattati in altri insegnamenti, fornire in anticipo e migliorare la qualità del materiale didattico nonché migliorare la tempistica dei servizi di supporto offerti dagli uffici di segreteria.

Dopo la condivisione di tutti i dati indicati nella SUA il consiglio esprime soddisfazione. Il Presidente e la Prof.ssa Chambery inviteranno il Direttore a richiedere alla Valmon srl che le domande per la rilevazione delle opinioni degli studenti per l'anno 2020/21 non contengano parte della sezione 3 relativa a strutture e ai servizi di contesto (D11-D16) a causa della didattica che in gran parte è stata erogata a distanza.

I laureati L-13 nell'anno solare 2019 (indagine AlmaLaurea 2020) sono stati 108 (tasso di compilazione del questionario 83,3%) in crescita rispetto allo scorso anno che registrava 90 laureati. La durata media degli studi passa a 4,5 anni contro i 4,7 anni del 2018 e il voto medio di laurea è 99, in crescita rispetto allo scorso anno (98,2). I giudizi sull'esperienza universitaria sono tutti in crescita e la percentuale di studenti che si iscriverebbe allo stesso corso di laurea dell'Ateneo è in aumento (63,3%) rispetto al 59,1% del 2018. Il 98,9% degli studenti intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, dato soddisfacente rispetto a quello dello scorso anno pari a 95,5%. I laureati LM-6 sono stati 70 (tasso di compilazione del questionario 67,1%). La durata media degli studi è pari a 3,1 anni, con un indice di ritardo pari a 0,57 e il voto medio di laurea è pari a 107,9. Il 97,9% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale, in deciso aumento rispetto all'anno precedente che registrava un valore di 90,2%. L'85,1% (78,4 % nel 2018 e 73,6% nel 2017) degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, mentre il 12,8% (13,7 % nel 2018 e 17% nel 2017) allo stesso corso di laurea presso un altro Ateneo (**Allegato 3**).

Il 55,3% (52,9 % nel 2018 e 47,2% nel 2017) intende ancora proseguire gli studi, di questi il 19,1% (25,5% nel 2018 e 20,8% nel 2017) si iscriverebbe ad un master, il 10,7% (7,8% nel 2018 e 5,7% nel 2017) ad un corso di perfezionamento/scuola di specializzazione e il 14,9% (5,9% nel 2018 e 3,8% nel 2017) manifesta interesse al conseguimento di un dottorato di ricerca.

Il Presidente manifesta al Direttore la necessità di rendere obbligatorio il questionario AlmaLaurea e di prevedere la consegna della ricevuta di avvenuta compilazione all'atto delle operazioni amministrative per l'ammissione alla seduta di laurea. Il Direttore si impegna a farne nuovamente richiesta alla Ripartizione Gestione, Carriere e Servizi agli Studenti.

AQ: Questioni didattiche e monitoraggio della qualità della didattica erogata a.a. 2019/2020

Il Presidente comunica che è stato rinnovato il contratto a titolo gratuito al Dott. Nunziata per il corso di Ematologia. Informa inoltre il Consiglio che la Prof.ssa Giuseppina Terzo, docente presso il Dipartimento di Matematica e Applicazione della "Federico II", incaricata dell'insegnamento di Matematica per le Scienze Biologiche (9 CFU), dichiara di non poter sostenere più di 8 CFU come incarico extraistituzionale in base al regolamento dell'Ateneo di appartenenza per cui 1 CFU andrà a contratto.

Vista la grave situazione epidemiologica i tirocini curriculari, inclusi quelli in svolgimento presso Enti/Imprese esterni, potranno svolgersi da remoto oppure, come attualmente, sono convertiti in attività alternative allo stage che prevedono l'approfondimento di almeno due metodiche scelte tra un elenco che contempla attività peculiari di un laboratorio biomedico, o di analisi ambientali, o di alimenti sulle quali dovrà essere prodotta una breve relazione e allestita una presentazione in ppt da presentare e discutere in commissione d'esame. Le tesi assegnate

saranno di tipo bibliografico almeno fino a nuove indicazioni che dipenderanno dall'evolversi della pandemia.

Il presidente mostra al Consiglio i dati SigmaD relativi al superamento degli esami degli studenti L13 per le coorti 2019 (1^a anno), 2018 (2^a anno) e 2017 (3^a anno) e degli studenti LM-6 per le coorti 2019 (1^a anno) e 2018 (2^a anno), facendo presente che le percentuali dipendono fortemente dal semestre di erogazione dell'attività didattica soprattutto per gli ultimi anni di corso (**Allegato 4**). Il Presidente invita i singoli docenti a fare una attenta e personale analisi delle percentuali registrate cercando di comprendere quanto possa essere migliorato. È opinione comune che il tasso di superamento degli esami, come già espresso lo scorso anno, sia strettamente correlato al numero di studenti che si presentano all'appello di esame che, in molti casi, risulta decisamente scarso. Nei giorni scorsi Il Presidente ha anche invitato i docenti a consultare sulla piattaforma Sisvaldidat le valutazioni degli studenti per conoscere il grado di soddisfazione dei singoli corsi.

Relativamente ai dati di ingresso e percorso e uscita, risulta che nell'anno accademico 2019-20 si sono iscritti al Corso di Laurea in Scienze Biologiche 157 studenti, di cui 146 puri e 11 provenienti da altri corsi di studio. Il dato è pressoché stabile rispetto all'anno precedente soprattutto per il numero degli immatricolati puri. Gli iscritti complessivi al CdL in Scienze Biologiche sono 562 dei quali il 32% è fuoricorso (180), dato comunque positivo rispetto all'anno precedente che registrava il 33,9%. Per questo anno accademico si è registrata una percentuale di abbandoni nel passaggio tra primo e secondo anno pari al 32% decisamente superiore rispetto a quello degli ultimi due anni, mentre l'abbandono tra il secondo e terzo anno è dell' 8%.

Al Corso di Laurea in Biologia si sono iscritti 69 studenti, in forte crescita rispetto all'anno precedente che registrava 41 immatricolati. Dei 164 iscritti complessivi, il 34% è fuori corso, dato in rilevante diminuzione rispetto all'anno precedente che registrava un 43,7%. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno (coorte 2018-19) è stato del 7%. Nell'anno solare 2019 (dati AlmaLaurea) si sono laureati in Biologia 69 studenti, riportando, in media, una votazione di 107,9/110. Il tempo medio impiegato per il conseguimento del titolo è stato pari a 3,1 anni.

Commissione paritetica

La Prof.ssa Chambery informa il Consiglio che lo scorso 11 Novembre si è tenuta una riunione della Commissione Paritetica durante la quale gli studenti rappresentanti hanno manifestato alcune criticità relativamente al servizio di supporto fornito dalla Segreteria Studenti. La Commissione propone di attivare una chat per rispondere alle richieste degli studenti in definiti giorni e orari della settimana e di allestire delle FAQ che potrebbero essere caricate sul sito dipartimentale.

- Pratiche studenti e ratifica atti monocratici

Le pratiche studenti sono esaminate e gli atti monocratici sono ratificati dal Consiglio.

- Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

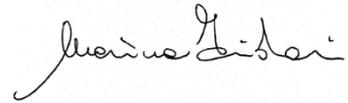
Esauriti gli argomenti all'OdG, alle ore 17:45 il Consiglio chiude i lavori.

Il presente verbale viene approvato e sottoscritto.

Il Segretario verbalizzante



Il Coordinatore



Caserta, 18/11/2020