

Verbale CCdS Scienze Biologiche e Biologia n.3 del 19.11.2021

Il Consiglio di Corso di Studio in Scienze Biologiche e Biologia del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche, Via Vivaldi 43, Caserta si è riunito il giorno 19 Novembre 2021, su piattaforma Teams, con inizio alle ore 17:00 - con il seguente O.d.G.:

- Comunicazioni
- Rilevazione opinioni studenti a.a.2020-2021
- Indicatori e approvazione schede di monitoraggio annuale
- Pratiche studenti e ratifica atti monocratici
- Varie ed eventuali

Docenti afferenti al CCS di Biologia	P	AG	A	Docenti afferenti ad altri CCS	P	AG	A
CERRATO Flavia				BATTIPAGLIA Giovanna			
CINIGLIA Claudia				BELLINI Emanuele			
COLUCCI Luca				CARAGLIA Giuseppina			
D'ABROSCA Brigida				CARILLO Petronia			
DI FIORE M. Maddalena				CHAMBERY Angela			
DI MARO Antimo				D'AGOSTINO Bruno			
ISIDORI Marina				D'ANIELLO Emma			
LAVORGNA Margherita				DE FELICE Bruna			
MALGIERI Gaetano				DE LANGE Pieter			
MARASCO Rosangela				ESPOSITO Assunta			
PAPA Stefania				GRANATA Carmine			
PINELLI Claudia				LANNI Antonia			
POTENZA Nicoletta				MARZAIOLI Fabio			
ROCCO Lucia				MUSCARIELLO Lidia			
RUSSO Aniello				RICCIO Andrea			
SANTILLO Alessandra				RUSSO Luigi			
WOODROW Pasqualina				SCOGNAMIGLIO Monica			
				USIELLO Alessandro			

Studenti	P	AG	A
DI RONZA Martina			
LOMBARDI Francesca			
SCARANO Luciano			
TOMACELLI Sabrina			

Il Coordinatore dà inizio alla seduta dopo aver verificato il numero legale. La Prof.ssa Lavorgna, come di consueto, assume il ruolo di Segretario.

1° punto O.d.G.: COMUNICAZIONI

Il Coordinatore informa il Consiglio che, con D.D. n. 462/2021 di nomina delle rappresentanze studentesche (Allegato n. 1), sono stati nominati i rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio aggregato di Scienze Biologiche e Biologia nelle persone di Scarano Luciano (A38), Di Ronza Martina (A36), Lombardi Francesca (A36) e Tomacelli Sabrina (A36) ai quali viene dato il benvenuto da tutto il Consiglio.

2° punto O.d.G.: RILEVAZIONE OPINIONI STUDENTI a.a.2020-2021 (Allegati n. 2 e 3)

Il Coordinatore comunica al Consiglio che, inaspettatamente in forte anticipo, il 15 Settembre si è chiusa la SUA-CdS relativa ai quadri B6-opinioni degli studenti, B7-opinioni dei laureati, C1-dati di ingresso, di percorso e di uscita, C2-efficacia esterna, C3-opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra. Il presidente espone al Consiglio che, per la compilazione delle sezioni, sono stati utilizzati i dati AlmaLaurea, Sigma D e, per la rilevazione delle opinioni degli studenti, lo strumento statistico di monitoraggio per la valutazione della didattica universitaria (Valmon s.r.l.) utilizzato da 20 Atenei italiani. Vengono presentate e discusse le opinioni relative agli studenti di Scienze Biologiche e Biologia.

Anche per l'anno 2020-21 le opinioni degli studenti sono state raccolte attraverso le consuete 17 domande di cui 4 relative all'insegnamento (D1-D4), 6 alla docenza (D5-D10), 6 relative alle strutture e ai servizi di contesto (D11-D16) e 1 per l'interesse suscitato dagli argomenti trattati nel corso di studi (D17).

Per la L-13 il numero di schede raccolte è diminuito rispetto all'anno 2019-20. Purtroppo va considerato il forte impatto che la pandemia da Sars-Cov2 ha avuto sulla platea studentesca. Gli studenti hanno dovuto modificare completamente il loro approccio alle lezioni, allo studio, alle verifiche, alle relazioni con i docenti, con i colleghi di corso e con la vita universitaria nel suo complesso. Nonostante ciò le valutazioni medie delle domande relative alla sezione insegnamento (D1-D4) e docenza (D5-D10), confermano la soddisfazione degli studenti. Di grande soddisfazione la valutazione relativa alla domanda D9 che si riferisce alla coerenza tra l'insegnamento svolto e quanto riportato sul syllabus presente sul sito web del CdS, in crescita rispetto all'anno precedente, grazie alle azioni intraprese dai docenti per rendere perfettamente fruibili tutte le informazioni relative alle proprie attività didattiche. Una elevata percentuale di studenti (90,48%) è interessata agli argomenti trattati negli insegnamenti (D17), dato stabile rispetto all'anno precedente. Quest'anno le opinioni degli studenti relative all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche, servizi informatici di ateneo, locali e attrezzature per la didattica integrativa hanno registrato un ulteriore miglioramento rispetto allo scorso anno anche se la soddisfazione per i servizi di supporto forniti dagli uffici di segreteria si mantiene piuttosto bassa, probabilmente a causa dei cambiamenti dovuti allo smart working che ha causato qualche disagio.

Per la LM-6 le valutazioni medie relative alle 17 domande rimangono pressoché stabili mostrando una maggiore consapevolezza dell'importanza di uno studio approfondito durante il percorso triennale. Una diminuzione non sostanziale ma statisticamente rilevabile (- 0,24) per la valutazione della D8 (attività integrative quali laboratori, esercitazioni utili all'apprendimento) dovuta alla effettiva perdita di attività causate dalla impossibilità di frequenza dei laboratori causa Covid che, per la magistrale è stata più penalizzante rispetto alla triennale per la quale è stato condotto un maggior numero di laboratori virtuali.

Il Consiglio prende atto.

3° punto O.d.G.: INDICATORI E APPROVAZIONE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE (Allegati n. 4 e 5)

Il Coordinatore presenta al Consiglio l'analisi compiuta con i referenti della Commissione AQ (Rocco, Lavorgna, D'Abrosca, Santillo) relativa ai singoli indicatori del monitoraggio annuale dei CdS con i dati

aggiornati al 10.10.2021 commentando gli indicatori e le conclusioni alle quali si è pervenuti e che vengono lette.

Il numero pressoché costante di immatricolati puri, di iscritti totali e di laureati in corso rispetto ai laureati totali consolidano il trend positivo che caratterizza negli ultimi anni il corso di Studi in Scienze Biologiche. Ciò deriva dalle azioni intraprese negli ultimi anni dal CdS e sfociate nella modifica di RAD dell'aprile 2018. Particolare attenzione meritano gli indicatori relativi alla progressione e alla regolarità degli studi, in crescita progressiva negli anni e superiori alla media dell'area geografica e nazionale. Aumenta la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi ad indicare l'interesse degli studenti a seguire e a laurearsi in questo corso di studi. Il tasso di abbandono del nostro CdS tra il primo e il secondo anno si conferma più basso rispetto alle medie degli altri Atenei. In linea di massima, gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica mostrano valori più o meno costanti rispetto agli anni precedenti ma chiaramente superiori rispetto alle medie dell'intero panorama nazionale. Diminuisce il numero di studenti che si laureano un anno oltre la durata normale del corso (iC17) mentre aumenta in maniera considerevole la percentuale dei laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di studi (iC18) e la percentuale dei laureandi soddisfatti del CdS (iC25). Per quanto riguarda gli indicatori della regolarità degli studi, da evidenziare che 1/3 degli immatricolati nell'anno 2019 ha acquisito almeno 38 dei 57 CFU previsti al I anno (iC16BIS). Comunque per quanto riguarda il secondo semestre dell'anno 2020 le attività universitarie sono state condizionate dalle norme di sicurezza adottate per la pandemia che hanno recato un sensibile disorientamento degli studenti con ricadute che saranno maggiormente evidenti il prossimo anno.

Sono negativi gli indicatori relativi all'internazionalizzazione anche per la sospensione delle attività Erasmus causa pandemia COVID-19.

Gli indicatori relativi alla qualità e sostenibilità della docenza (iC19, iC19BIS e iC19TER) evidenziano che la didattica del CdS è soprattutto erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori di tipo B con alle spalle una solida esperienza che influisce in maniera positiva sulla qualità della didattica erogata.

Dagli indicatori relativi alla efficacia del corso, si evince che la quasi totalità dei laureati intervistati (fonte AlmaLaurea) prosegue gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale.

Gli indicatori relativi alla consistenza del numero di docenti misurata attraverso la didattica erogata rapportandola agli studenti (iC27) e agli studenti del I anno (iC28) si mantengono piuttosto alti con un carico di studenti per ogni docente decisamente superiore rispetto all'area geografica e nazionale.

Per la LM-6 si registra un forte aumento del numero degli immatricolati, decisamente superiore rispetto a tutto il panorama nazionale, nonostante ci sia un numero molto elevato di altri CdS della stessa classe anche nell'area regionale. Si osserva una diminuzione della produttività e regolarità degli studenti (iC01) ma, nonostante sia minore il numero dei laureati, la percentuale degli studenti regolari nei tempi di conseguimento della laurea (iC02) è in costante crescita dal 2017, raggiungendo per l'anno 2020 le percentuali che si registrano a livello dell'area regionale e sfiorando quasi quelle relative all'area nazionale. Tale incremento è probabilmente dovuto all'aver compattato la didattica frontale nei primi 3 semestri del biennio consentendo in questo modo agli studenti di concentrarsi, nell'ultimo semestre del biennio, sulla frequenza dei laboratori per lo svolgimento della tesi sperimentale e sostenere gli esami da recuperare.

Una riflessione sulla produttività degli studenti dovrà essere fatta dal CCdS perché il corso prevede un numero piuttosto limitato di CFU da conseguire al primo anno (49) che incide sia sull'indicatore iC01 che iC13 e contemporaneamente un numero di CFU estremamente elevato per la tesi sperimentale (40). Inoltre, per la regolarità degli studi c'è da considerare che per la seconda metà dell'anno 2020 le attività universitarie sono state condizionate dalle norme di sicurezza adottate per la pandemia che hanno recato un certo disorientamento degli studenti con ricadute che saranno maggiormente evidenti il prossimo anno. Preferenzialmente sono i laureati triennali interni ad iscriversi alla LM. Tuttavia, è in forte aumento il numero di laureati iscritti, provenienti da altri Atenei. Il valore della percentuale, più alto rispetto all'area geografica, esprime la competitività del nostro Cds nel territorio. Il dato è confortante ed indica che le azioni intraprese per rendere quanto più accessibili le informazioni per la scelta del percorso universitario e il miglioramento del sito web di Ateneo e di Dipartimento hanno sortito il loro effetto.

I dati relativi all'internazionalizzazione restano ancora fortemente penalizzanti per il nostro CdS. Si registra un incremento solo per l'indicatore iC10. Comunque, come previsto già lo scorso anno, tali indicatori

hanno subito in tutto il panorama nazionale un brusco calo dovuto alla pandemia da SARS-Cov2 e alla conseguente sospensione delle attività Erasmus. Al fine di innalzare gli indicatori relativi alla internazionalizzazione occorrerà incrementare l'attivazione di convenzioni con Atenei stranieri. Rimane scarsa l'attrattività del CdS a livello internazionale.

Ritorna al 100% la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08). La percentuale di didattica erogata da docenti di ruolo e ricercatori di tipo B si è mantenuta pressoché stabile nel tempo e decisamente superiore al trend dell'area geografica e nazionale influenzando positivamente sulla qualità della didattica e sostenibilità della docenza.

Il CdS si caratterizza per una buona soddisfazione complessiva dei laureati e dei laureandi (iC18, iC25), sempre superiore alla media nazionale. L'occupabilità a tre anni dal titolo risulta in incremento (gruppo indicatori iC07), più alta della media regionale ed in linea con quella nazionale.

Si ritiene che la qualità del CdS sia globalmente buona e che le eventuali ulteriori azioni, rispetto a quelle già pianificate, potrebbero essere rappresentate dalla modifica di RAD, unica via percorribile per migliorare l'attrattività a livello nazionale e internazionale e l'attualità del corso di laurea.

4° punto O.d.G.: PRATICHE STUDENTI E RATIFICA ATTI MONOCRATICI

Le pratiche studenti esaminate e gli atti monocratici sono ratificati dal Consiglio.

5° punto O.d.G.: VARIE ED EVENTUALI

Non ci sono varie ed eventuali.

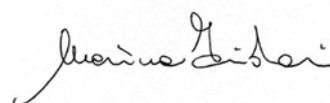
Esauriti gli argomenti all'OdG, alle ore 17:45 il Consiglio chiude i lavori.

Approvato e sottoscritto,

Il Segretario verbalizzante



Il Coordinatore



Caserta, 19/11/2021